

AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ PROGRAMI TANITIMI

DERSLERİ VE AKTS'LERİ

1- PROGRAMIN ADI (Türkçe/İngilizce):

Ayakkabı Tasarım ve Üretimi / Shoe Design and Production

2- PROGRAMIN AMACI:

Programın amacı, ayakkabı tasarım ve üretimi tekniklerini kullanarak ayakkabı üreten kurum ve kuruluşlar ile kendi adına çalıştığı işletmede kesim, saya, montaj, finisaj, kalite kontrol ve üretim planlaması yapabilecek donanımına sahip tasarımcılar ve moda koordinatörleri yetiştirmektir. Bu ayakkabı- tasarım moda koordinatörleri, yurt içi ve yurt dışı pazarlarda rekabet üstünlüğüne sahip, moda trendlerine uygun ayakkabılar, çantalar tasarlayacak, stampasını-kalıbını çıkaracak, bu konulardaki üç boyutlu bilgisayar programlarını kullanacak, prototipini ürettirecek, üretici ve satıcı firmalara koleksiyon hazırlayacak, model hazırlama ve koleksiyon oluşturma sürecini yönetecek bilgi ve deneyime sahip olacaktır.

3- MEZUN KAZANIMLARI:

Programla ilgili bilgi, beceri, kavrama, uygulama, analiz, sentez, yaratıcılık ve değerlendirmeye ilişkin 5. seviye akademik ve mesleki yeterlikleri kazanmış olur. Ayrıca;

1. Ayak giyeceklerinde kullanılan temel ve yardımcı malzemeler hakkında bilgi sahibi olma, yeni malzeme tasarlayabilme ve üretime hazır hale getirebilme.
2. Ayakkabıda kullanılan temel ve yardımcı malzeme muayene testleri hakkında bilgi sahibi olma ve bu testleri yorumlayabilme.
3. Ayak giyecekleri ile ilgili model tasarımı yapabilme, stampa çıkarabilme, üretebilme ve bu süreçler boyunca ortaya çıkabilecek problemleri yorumlayabilme ve çözme.
4. Ayak giyeceklerinde kullanılan 2D ve 3D programları hakkında bilgi sahibi olma ve kullanabilme.
5. Ayak giyecekleri üretim sektöründe gerekli iş sağlığı ve güvenliği mevzuatları hakkında bilgi sahibi olma.
6. Girişimcilik, yeni ürün geliştirme, pazarlama, sunum teknikleri ve kolleksiyon hazırlama hakkında bilgi sahibi olma ve yorum yapabilme.
7. Moda ve trend araştırması yapabilme ve yorum yapabilme.
8. Ayak giyecekleri ile ilgili tasarım teknikleri hakkında bilgi sahibi olma ve tasarım yapabilme.
9. Mesleki yabancı dil bilgilerine sahip olma.
10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır, etkin iletişim kurar, toplumsal duyarlılığı gelişir.
11. Kalite kontrol süreç ve uygulamalarını, işletme organizasyonunu bilir. Mesleki bilgisini uygulama becerisi kazanır, üretim planı yapar.

4- MEZUNLARIN KARIYER HEDEFLERİ:

Programı tamamlayanlar ayakkabı ve yan sanayi işletmelerinde AR-GE, ürün tasarımı, ıstampa çıkarma, planlama, kesim, saya, monte bölümü sorumlusu ve yöneticisi, satın alma departmanlarında yetkili olarak istihdam edilirler. Ayakkabı sektöründe büyük işletmelere saya ile ilgili fason işler yapabilir. Ayrıca kesim, saya ve ayakkabı üretimi konusunda kendi iş yerlerini açabilirler. Ayrıca kariyerlerine akademik olarak da devam edebilirler.

5- MÜFREDAT:

Programdaki derslerin kredisi toplam 120 AKTS dir.

Renk Kodları:

- **Kırmızı dersler:** Zorunlu olan derslerdir

- **Mavi dersler:** YÖK zorunlu dersleridir

- **Bordo dersler:** Teknik seçmeli derslerdir, öğretim üyesi kısıtlı olduğunda seçmeli statüleri korunarak zorunlu seçmeli olarak uygulanır.

- **Yeşil dersler:** Alan dışı derslerdir

- **Kahverengi dersler :** Proje, staj, Endüstriyel uygulama dersleri

No	Program Öğrenme Çıktıları
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model–stampa, saya ve montaj

	işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular.
12	Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir.
13	<u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u>
14	Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir.

Tablo 1. Dersler ile Program Çıktıları Karşılama Matrisi

Dersin Adı	Türü	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Türk Dili-I	Zorunlu						X								
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Zorunlu						X			X					
İngilizce-I	Zorunlu						X		X		X				
Toplumsal Duyarlılık Projesi-I	Zorunlu						X	X		X					
Genel ve Mesleki Etik	Zorunlu									X					
Temel Sanat Eğitimi I	Zorunlu	X										X			X
Teknik Resim	Zorunlu	X										X		X	
Model ve Stampa I	Zorunlu	X										X	X		
Saya İşlemleri I	Zorunlu	X										X			
Ayakkabı Türleri ve Çizimleri	Zorunlu	X		X									X		
Ofis Otomasyonu	Zorunlu	X			X		X								
Temel Spor Uygulamaları	Ü.Seçmeli								X						
Sağlıklı Yaşam ve Spor	Ü.Seçmeli								X						
Sanat Tarihi	Ü.Seçmeli								X						
Kariyer Planlama	Zorunlu								X						
Türk Dili-II	Zorunlu						X								
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Zorunlu						X			X					

İngilizce-II	Zorunlu						X		X		X				
Toplumsal Duyarlılık Projesi-II	Zorunlu						X	X		X					
Temel Sanat Eğitimi II	Zorunlu	X										X			X
İş Sağlığı ve Güvenliği	Zorunlu		X												
Yüzey Tasarım Teknikleri	Zorunlu	X							X					X	
Matematik	Zorunlu					X				X		X	X		
Saya İşlemleri II	Zorunlu	X										X		X	
Model ve Stampa II	Zorunlu	X										X	X		
Montaj İşlemleri I	Zorunlu	X												X	
Malzeme Muayene Yöntemleri ve Kalite Kontrol	Zorunlu						X								
Bilgisayarlı Model Tasarımı	Zorunlu				X			X				X			
Model ve Stampa III	Zorunlu	X										X		X	
Montaj İşlemleri II	Zorunlu	X												X	
Bilgisayar Destekli Stampa Çıkarma	Zorunlu				X							X	X		
Ayak Anatomisi ve Biyomekanik	Seçmeli		X							X			X		
Mesleki İngilizce	Seçmeli						X				X				
Ürün Geliştirme Yöntemleri	Seçmeli			X					X			X			X
Ürün Biçimlendirme	Seçmeli	X										X			X
Ayakkabı Makineleri Bilgisi	Seçmeli		X											X	
Saya İşlemleri III	Seçmeli	X										X		X	
Genel İşletme	Seçmeli							X		X					X
Pazarlama Bilgisi	Seçmeli				X										X
Mesleki Tasarım ve Üretim	Zorunlu				X			X				X	X	X	X
Bilgisayarda Fotoğraf İşleme Teknikleri	Zorunlu	X			X							X			X
Bilgisayarlı Taban Tasarımı	Zorunlu				X							X	X		
Portfolio Hazırlama	Zorunlu	X			X				X						X
Malzeme Bilgisi	Seçmeli	X		X									X	X	
Üretim Sistemi Tasarımı	Seçmeli									X				X	
Üretim Planlama	Seçmeli	X						X		X				X	X

Serigrafi	Seçmeli				X							X			
Ortopedik Ayakkabı Tasarımı	Seçmeli											X	X		
E-Ticaret	Seçmeli				X										X
Dış Ticaret	Seçmeli				X										X
Çevre Koruma	Ü.Seçmeli		X							X					
Problem Çözme Teknikleri	Ü.Seçmeli					X		X							
Yalın Üretim Teknikleri	Ü.Seçmeli					X		X							
Kalite Yönetim Sistemleri	Ü.Seçmeli		X			X		X							
İlk Yardım	Ü.Seçmeli		X												
Pazarlama	Ü.Seçmeli						X		X						
Girişimcilik	Ü.Seçmeli	X		X					X						
İşletme Yönetimi	Ü.Seçmeli							X	X						
İstatistik	Ü.Seçmeli				X					X					
İletişim	Ü.Seçmeli						X								
İşyeri Eğitimi-I	Zorunlu	X		X				X							
İşyeri Eğitimi-II	Zorunlu	X		X				X							

**AYAKKABI TASARIM ve ÜRETİM PROGRAMI
DERSLER VE AKTS'LERİ**

1. DÖNEM DERS LİSTESİ (GÜZ DÖNEMİ)					
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	AKTS
TURK101	Türk Dili-I	2	0	2	2
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	2
YDBİ101	İngilizce-I	2	0	2	2
TDP101	Toplumsal Duyarlılık Projesi-I	1	0	1	1
GME100	Genel ve Mesleki Etik	2	0	2	2
GOS***	Üniversite Seçmeli I	1	1	0	1

NTAT103	Temel Sanat Eğitimi I	2	1	3	3
NTAT111	Teknik Resim	2	1	3	4
NTAT115	Model ve Stampa I	2	1	3	3
NTAT117	Saya İşlemleri I	2	1	3	3
NTAT119	Ayakkabı Türleri ve Çizimleri	2	1	3	3
NTAT121	Ofis Otomasyonu	1	1	2	3
GENEL TOPLAM		21	7	26	29
Üniversite Seçmeli I					
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	AKTS
GOS112	Temel Spor Uygulamaları	1	1	0	1
GOS118	Sağlıklı Yaşam ve Spor	1	1	0	1
GOS122	Sanat Tarihi	1	1	0	1
2. DÖNEM DERS LİSTESİ (BAHAR DÖNEMİ)					
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	AKTS
KRY100	Kariyer Planlama	0	2	1	1
TURK102	Türk Dili-II	2	0	2	2
AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	2
YDBİ102	İngilizce-II	2	0	2	2
TDP102	Toplumsal Duyarlılık Projesi-II	1	2	2	2
NTAT106	Temel Sanat Eğitimi II	2	1	3	3
NTAT110	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	2
NTAT114	Yüzey Tasarım Teknikleri	2	1	3	3
NTAT118	Matematik	3	0	3	3
NTAT120	Saya İşlemleri II	2	1	3	3
NTAT122	Model ve Stampa II	2	1	3	3
NTAT124	Montaj İşlemleri I	2	1	3	3
GENEL TOPLAM		23	9	30	29

3. DÖNEM DERS LİSTESİ (YAZ DÖNEMİ)					
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	AKTS
NTAT161	Malzeme Muayene Yöntemleri ve Kalite Kontrol	2	0	2	2
NTAT167	Bilgisayarlı Model Tasarımı	2	1	3	3
NTAT173	Model ve Stampa III	2	1	3	3
NTAT175	Montaj İşlemleri II	2	1	3	3
NTAT177	Bilgisayar Destekli Stampa Çıkarma	2	1	3	3
NTAT***	Teknik Seçmeli I	2	1	3	3
NTAT***	Teknik Seçmeli II	2	1	3	3
NTOS***	Üniversite Seçmeli II	2	0	2	2
GENEL TOPLAM		16	8	22	22

Üniversite Seçmeli II					
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	AKTS
NTOS001	Çevre Koruma	2	0	2	2
NTOS002	Problem Çözme Teknikleri	2	0	2	2
NTOS003	Yalın Üretim Teknikleri	2	0	2	2
NTOS004	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	2
NTOS005	İlk Yardım	2	0	2	2
NTOS006	Pazarlama	2	0	2	2
NTOS007	Girişimcilik	2	0	2	2
NTOS008	İşletme Yönetimi	2	0	2	2
NTOS009	İstatistik	2	0	2	2
NTOS010	İletişim	2	0	2	2
	4. DÖNEM DERS LİSTESİ (GÜZ DÖNEMİ)				
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	AKTS
NTAT220	Mesleki Tasarım ve Üretim	2	1	3	3
NTAT222	Bilgisayarda Fotoğraf İşleme Teknikleri	2	1	3	3
NTAT224	Bilgisayarlı Taban Tasarımı	2	1	3	3
NTAT226	Portfolio Hazırlama	2	1	3	3
NTAT***	Teknik Seçmeli III	2	1	3	3
NTAT***	Teknik Seçmeli IV	2	1	3	3
NTAT***	Teknik Seçmeli V	2	0	2	2
TOPLAM		14	7	20	20

	5. DÖNEM DERS LİSTESİ (BAHAR DÖNEMİ)				
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	AKTS
NTED201	İşyeri Eğitimi-I	4	2	5	10
TOPLAM				5	10
	6. DÖNEM DERS LİSTESİ (YAZ DÖNEMİ)				
Ders Kodu	Ders Adı				
NTED202	İşyeri Eğitimi-II				
TOPLAM					

T: Teori

U: Uygulama

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

TEKNİK SEÇMELİ DERSLER					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTAT901	Ayak Anatomisi ve Biyomekanik	2	1	3	3
NTAT902	Mesleki İngilizce	2	1	3	3

NTAT903	Ürün Geliştirme Yöntemleri	2	1	3	3
NTAT904	Ürün Biçimlendirme	2	1	3	3
NTAT905	Ayakkabı Makineleri Bilgisi	2	1	3	3
NTAT906	Saya İşlemleri III	2	1	3	3
NTAT907	Üretim Sistemi Tasarımı	2	1	3	3
NTAT908	Üretim Planlama	2	1	3	3
NTAT909	Serigrafi	2	1	3	3
NTAT910	Ortopedik Ayakkabı Tasarımı	2	1	3	3
NTAT911	E-Ticaret	2	0	2	2
NTAT912	Dış Ticaret	2	0	2	2
NTAT913	Genel işletme	2	0	2	2
NTAT914	Malzeme Bilgisi	2	1	3	3

YÖK ZORUNLU DERSLER

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	TURK101 Türk Dili I <i>TURK101 Turkish Language I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin yayılma alanları, Noktalama İşaretleri, Yazılım Kuralları, Dilekçe, Türkçenin ses özellikleri, Türkçe 'de ses olayları, Yazılı anlatım, Anı türü. <i>Languages of the World, Language Families, The Place of Turkish Among World Languages,</i>		

	<i>Areas of Speech Speech, Punctuation Marks, Writing Rules, Petitions, Phonetic Features of Turkish, Phonological Phenomena in Turkish, Written Expression, Memoir Genre.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Türk Dili I dersinin amacı, öğrencilere dilin tanımı, yeryüzündeki diller ve dil aileleri hakkında genel bilgi vererek Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini ve tarihsel gelişimini kavratmaktır. Ayrıca öğrencilerin Türkçenin ses özelliklerini ve ses olaylarını tanımaları, yazım kuralları ile noktalama işaretlerini doğru şekilde kullanmaları, yazılı anlatım becerilerini geliştirmeleri ve resmi yazı türlerinden biri olan dilekçeyi doğru biçimde yazabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilere, anı türü gibi temel yazılı anlatım türlerini tanıtarak düşüncelerini açık, anlaşılır ve kurallara uygun biçimde ifade etme yetkinliği kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>The aim of the Turkish Language I course is to provide students with a general understanding of the definition of language, the languages of the world, and language families, enabling them to grasp the place of Turkish among the world's languages and its historical development. Furthermore, it aims to familiarize students with the phonetic features and phonetic phenomena of Turkish, to use spelling rules and punctuation marks correctly, to improve their written expression skills, and to be able to write petitions correctly, which are one of the types of formal writing. By introducing students to basic types of written expression such as memoirs, the course aims to equip them with the competence to express their thoughts clearly, understandably, and in accordance with the rules.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini bilir. <i>LO1. The student knows the languages of the world, language families, and the place of Turkish among the world's languages.</i> ÖÇ2. Noktalama İşaretleri, Yazım Kurallarını bilir. <i>LO2. He/She knows punctuation and spelling rules.</i> ÖÇ3. Türkçede ses olaylarını bilir. <i>LO3. He/She knows about phonetic changes in Turkish.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☒ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Dilin tanımı ve özellikleri <i>He/She knows about phonetic changes in Turkish.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Dil-düşünce, dil toplum ve dil-edebiyat ilişkisi. <i>The relationship between language and thought, language and society, and language and literature.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Dil ve kültür arasındaki ilişki <i>The relationship between language</i>	Anlatım

		<i>and culture</i>		<i>Lecture</i>	
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması) <i>The languages of the world and the place of Turkish among the world's languages (the origin and classification of languages)</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Dil ile ilgili terimlerin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, ağız, argo vs. <i>Examination of linguistic terms: native language, standard language, dialect, accent, regional dialect, slang, etc.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri <i>The development and historical periods of the Turkish written language.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları <i>The current state and areas of spread of the Turkish language.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Atatürk'ün dil politikası ve "Güneş Dil Teorisi" <i>Atatürk's language policy and the "Sun Language Theory"</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri <i>Phonetic features of Turkish</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri <i>Morphological features of the Turkish language</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Türkçenin cümle (sentaks) ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri <i>Syntactic and semantic features of Turkish</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Türkçenin güncel sorunları <i>Current issues of the Turkish language</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	60

	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü Total workload				54
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30				54/30=1,8

	<i>Total workload/25 or 30</i>			
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	4	5	5

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
	P15			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr.Fettah Kuzu			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	TURK102 Türk Dili II <i>TURK102 Turkish Language II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Türkçe 'de sözcük vurgusu. Türkçe' de grup ve cümle vurgusu. Sözcükte kök, ek kavramlar. Çekim ekleri, gövde kavramı, yapım ekleri. Cümle öğeleri. Cümle çeşitleri. Doğru cümle. Anlatım biçim ve teknikleri. Anlatım bozuklukları: anlatıma dayalı anlatım bozuklukları, yapıya dayalı anlatım bozuklukları. Eleştiri ve Öz eleştiri. Söyleşi, Deneme ve diğer yazı türleri. Yazma Çalışması <i>Word stress in Turkish. Group and sentence stress in Turkish. Root and suffix concepts in words. Inflectional suffixes, stem concept, derivational suffixes. Sentence elements. Sentence types. Correct sentence. Forms and techniques of expression. Errors in expression: expression-based errors in expression, expression-based errors in expression. Criticism and self-criticism. Interview, essay and other writing types. Writing Exercise.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçenin yapısal ve anlamsal yönlerini sistemli bir şekilde kavrayarak dilin işleyiş kurallarını doğru biçimde kullanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında, sözcükten cümleye Türkçedeki vurgu, yapı ve anlatım özellikleri ele alınmakta; dil bilgisel yapılarla birlikte etkili ve doğru yazılı anlatım becerileri geliştirilmektedir. <i>The aim of this course is to enable students to systematically understand the structural and semantic aspects of Turkish and to use the rules of language functioning correctly. The course covers emphasis, structure, and expression features in Turkish, from words to sentences; and develops effective and accurate written expression skills along with grammatical structures.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Türkçe 'deki grup ve cümleleri kavrar <i>LO1. Understands grammatical structures and sentences in Turkish.</i>		

	ÖÇ2. Çekim ekleri, gövde kavramı, yapım eklerini bilir <i>LO2. He/She knows about inflectional suffixes, the concept of stem, and derivational suffixes.</i> ÖÇ3. Anlatım bozukluklarını bilir. <i>LO3. He/She knows grammatical errors.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☒ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Doğru Anlatımın Kişisel ve Toplumsal İletişimdeki Önemi <i>The Importance of Effective Communication in Personal and Social Communication</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri <i>Types and Examples of Written Expression</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri <i>Types and Examples of Written Expression</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri <i>Types and Examples of Written Expression</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri <i>Types and Examples of Written Expression</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Yazım Kuralları <i>Spelling Rules</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Yazım Kuralları <i>Spelling Rules</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Noktalama İşaretleri <i>Punctuation</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Noktalama İşaretleri <i>Punctuation</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Anlatım Bozuklukları <i>Grammatical Errors</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Anlatım Bozuklukları <i>Grammatical Errors</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Anlatım Bozuklukları <i>Grammatical Errors</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	60
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		20	20

	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			

	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	5	5	5
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired</i>			

	<i>from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
	P15			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr.Fettah Kuzu			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	AIIT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <i>AIIT101 Ataturk's Principles and History of Revolution-I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Kavramlar ve Osmanlı Yenileşmesi. Avrupa Gelişmeleri. Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali. Yeni Osmanlılar. Meşrutiyet ve İttihat ve Terraki. Meşrutiyet Dönemi Trablusgarp ve Balkan Savaşı. Birinci Dünya Savaşı. Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması. Milli Mücadele Hazırlık Dönemi, Kongreler. Son Osmanlı Mebusan, Meclisi ve Misak-ı Milli, TBMM Dönemi ve Cephelelerin Oluşturulması. Lozan Antlaşması. Dış Politika. <i>Concepts and Ottoman Modernization. European Developments. The Industrial Revolution and the French Revolution. The Young Ottomans. The Constitutional Monarchy and the Committee of Union and Progress. The Constitutional Period, the Tripoli and Balkan Wars. World War I. The Partition of the Ottoman Empire. The Preparatory Period of the National Struggle, Congresses. The Last Ottoman Parliament and the National Pact, the Grand National Assembly Period and the Formation of Fronts. The Treaty of Lausanne. Foreign Policy.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. TURAN, Refik vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gazi, Kitabevi Yayınları. Mesut AYDIN, Korkud AYDIN Türk İnkılabı Tarihi. Orhan DOĞAN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Özgün Yayıncılık. Cemal AVCI, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. I</i> , Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Cemal AVCI, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. II</i> , Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Durmuş YALÇIN vd. <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I</i> . Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Durmuş YALÇIN vd. <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II</i> . Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Refik TURAN – Mustafa SAFRAN, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i> , Gazi Kitabevi Yayınları.		

	Yahya AKYÜZ- Utkan KOCATÜRK, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Ayraç Yayınları. Hazma EROĞLU, <i>Türk İnkılap Tarihi</i>, Savaş Yayınları. Mehmet ALPARGU- İsmail ÖZÇELİK, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Gündüz Eğitim Yayıncılık. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (3 Cilt), Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. A. AFETİNAN <i>Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. E. Jan, ZURCHER, <i>Modernleşen Türkiye'nin Tarihi</i>, İletişim Yayınları.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, Osmanlı Devleti'nin yenileşme sürecinden başlayarak Milli Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar geçen dönemdeki siyasi, sosyal ve askeri gelişmeleri kavratmak; öğrencilerin bu tarihi süreçleri neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirerek tarihsel bilinç kazanmalarını sağlamaktır. <i>The aim of this course is to provide an understanding of the political, social, and military developments in the Ottoman Empire, from its modernization process to the War of Independence and the founding of the Republic of Turkey; and to enable students to gain historical awareness by evaluating these historical processes in terms of cause and effect relationships.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Sanayi devrimi ve süreçlerini bilir. <i>LO1. He/She is familiar with the industrial revolution and its processes.</i> ÖÇ2. Meşrutiyet ve ittifak ve terakki dönemlerindeki gelişmeleri öğrenir. <i>LO2. He/She learns about the developments during the Constitutional Monarchy and the Committee of Union and Progress periods.</i> ÖÇ3. Milli mücadele hazırlık sürecini öğrenir. <i>LO3. He/She learns about the preparation process for the national struggle.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☒ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı, dersle ilgili kavramlar <i>The aim of the Atatürk Principles and History of the Revolution course is to explain the concepts related to the subject.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Türk İnkılâbını Hazırlayan Gelişmeler ve Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları <i>Developments Leading to the Turkish Revolution and Efforts</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

		<i>to Save the Ottoman Empire</i>	
	3.Hafta/Week 3	Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları (Meşrutiyet Dönemi), Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları <i>Efforts to Save the Ottoman Empire (Constitutional Period), Intellectual Movements in the Ottoman Empire</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Birinci Dünya Savaşı'nın Sebepleri <i>The Ottoman Empire at the Beginning of the 20th Century and the Causes of the First World War</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ve Cephelemler <i>The Ottoman Empire and the Fronts in World War I</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Ermeni Meselesi (Birinci Dünya Savaşı Öncesinde ve Savaş Sırasında Yaşananlar) <i>The Armenian Question (Events Before and During the First World War)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Birinci Dünya Savaşı ve Savaşın Sonu <i>World War I and the End of the War</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrasında Ülkenin Durumu ve Cemiyetler <i>The Situation of the Country and Societies After the Armistice of Mudros</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	İzmir'in İşgali, Genelgeler ve Kongreler Dönemi <i>The Occupation of Izmir, the Period of Circulars and Congresses</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Genelgeler, Kongreler Dönemi ve Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misakı Milli Kararlarının Alınması <i>Circulars, the Congress Period, the Convening of the Last Ottoman Parliament and the Adoption of the National Pact Resolutions</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Genelgeler ve Kongreler Dönemi <i>The Period of Circulars and Congresses</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	İstanbul'un İşgali ve Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı <i>The Occupation of Istanbul and the Opening of the Grand National Assembly</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	60
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum				

	<i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve			

	eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	2	2	2
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim,			

	model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
	P15			

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Adem Çalışkan
--	--------------------------

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	AIIT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <i>AIIT102 Ataturk's Principles and History of Revolution-II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Siyasi İnkılaplar; Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM’de Temsil Edilen Siyasi Fıkralar ve Siyasal Olaylar. Cumhuriyet Dönemi Hukuk İnkılabı ve Yeni Hukuk Düzeni Eğitim Alanındaki İnkılaplar. Kültür ve Toplumsal Alanda Gerçekleştirilen İnkılap Hareketleri. Ekonomik Alanda İnkılaplar. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-I (1923-1930). Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-II (1930-1938). Atatürk İlkeleri; Temel ve Bütünleyici İlkeler. Atatürk Sonrası Türkiye. <i>Political Reforms: the Abolition of the Sultanate, the Proclamation of the Republic, the Abolition of the Caliphate, political parties established during the Atatürk period and represented in the Turkish Grand National Assembly, and major political events. Legal reforms and the new legal order in the Republican period. Reforms in the field of education. Reform movements carried out in the cultural and social spheres. Economic reforms. Turkish foreign policy during the Atatürk period I (1923–1930). Turkish foreign policy during the Atatürk period II (1930–1938). Atatürk’s Principles: fundamental and complementary principles. Turkey after Atatürk.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. TURAN, Refik vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gazi, Kitabevi Yayınları. Mesut AYDIN, Korkud AYDIN Türk İnkılabı Tarihi. Cemal AVCI, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. I</i> , Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Cemal AVCI, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. II</i> , Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Durmuş YALÇIN vd. <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I</i> . Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Durmuş YALÇIN vd. <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II</i> . Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Refik TURAN – Mustafa SAFRAN, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i> , Gazi Kitabevi Yayınları. Yahya AKYÜZ- Utkan KOCATÜRK, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i> , Ayraç Yayınları.		

	Hazma EROĞLU, <i>Türk İnkılap Tarihi</i>, Savaş Yayınları. Mehmet ALPARGU- İsmail ÖZÇELİK, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Gündüz Eğitim Yayıncılık. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (3 Cilt), Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. A. AFETİNAN <i>Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. E. Jan, ZURCHER, <i>Modernleşen Türkiye'nin Tarihi</i>, İletişim Yayınları.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecinde gerçekleştirilen siyasal, hukuksal, toplumsal, kültürel ve ekonomik inkılapları tarihsel bağlam içinde ele alarak öğrencilerin, Atatürk dönemi iç ve dış politikasını bütüncül bir yaklaşımla kavramalarını sağlamaktır. <i>The aim of this course is to examine the political, legal, social, cultural, and economic reforms carried out during the establishment of the Republic of Türkiye within their historical context, and to enable students to comprehend the domestic and foreign policies of the Atatürk period through a holistic approach.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Siyasi inkılapları bilir <i>LO1. Demonstrates knowledge of political reforms</i> ÖÇ2. Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM'de Temsil Edilen Siyasi Fıkralar ve Siyasal Olayları bilir. <i>LO2. Demonstrates knowledge of the political parties established during the Atatürk period and represented in the Turkish Grand National Assembly, as well as the political events of the period</i> ÖÇ3. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını bilir <i>LO3. Demonstrates knowledge of Turkish foreign policy during the Atatürk period</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☒ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Kurtuluş Savaşı'nda Cephele (Güney Cephesi, Doğu Cephesi, Batı Cephesi) <i>Fronts of the War of Independence (Southern Front, Eastern Front, Western Front)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Çanakkale Olayı, Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması <i>The Gallipoli Campaign, the Mudanya Armistice Agreement, and the Treaty of Lausanne</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Saltanatın Kaldırılması,	Anlatım

		Cumhuriyetin İlan Edilmesi, Halifeliğin Kaldırılması <i>The Abolition of the Sultanate, the Proclamation of the Republic, and the Abolition of the Caliphate</i>	Lecture
	4.Hafta/Week 4	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Anayasa Çalışmaları ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar <i>Attempts to transition to multi- party life, constitutional studies, and reforms carried out in the field of law</i>	Anlatım Lecture
	5.Hafta/Week 5	Eğitim Alanında Yapılan İnkılâplar, Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar <i>Reforms carried out in the field of education and reforms carried out in the field of culture</i>	Anlatım Lecture
	6.Hafta/Week 6	Sosyal (Toplumsal) Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomi Alanında Yapılan İnkılâplar ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılâplar <i>Reforms carried out in the social sphere, economic reforms, and reforms carried out in the field of health</i>	Anlatım Lecture
	7.Hafta/Week 7	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930 Dönemi) <i>Turkish Foreign Policy during the Atatürk Period (1923–1930)</i>	Anlatım Lecture
	8.Hafta/Week 8	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-1938 Dönemi) <i>Turkish Foreign Policy during the Atatürk Period (1930–1938)</i>	Anlatım Lecture
	9.Hafta/Week 9	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık) <i>Atatürk's Principles (Republicanism, Nationalism, Populism)</i>	Anlatım Lecture
	10.Hafta/Week 10	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık) <i>Atatürk's Principles (Statism, Secularism, Reformism).</i>	Anlatım Lecture
	11.Hafta/Week 11	Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü <i>Complementary Principles,</i>	Anlatım Lecture

		<i>Atatürk's Illness and Death</i>			
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	II. Dünya Savaşı, Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durum <i>World War II, the wartime period, and the general situation in Türkiye and the world during and after the war</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	60
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava	1		10	10

	hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	2	2	2
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım			

	ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
	P15			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Adem Çalışkan			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	YDBI101 İngilizce I <i>YDBI101 English-I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Port folyosunda belirtilen dil seviyeleri çerçevesinde A-1 seviyesinde, İngilizce eğitimi. Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi. <i>English language education at the A1 level in accordance with the language proficiency levels specified in the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and the European Language Portfolio. The aim is to ensure that every young person who has completed higher education can adequately comprehend the basic structure and functioning of English as a foreign language, acquire the ability to use it as a means of written and oral expression in terms of the language–thought relationship, and be educated as individuals with foreign language awareness.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (CEFR) doğrultusunda A1 seviyesinde İngilizce dil becerileri kazandırmak; öğrencilerin İngilizcenin temel yapı ve işleyişini kavrayarak dili yazılı ve sözlü iletişimde etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamak ve yabancı dil bilincine sahip bireyler yetiştirmektir. <i>The aim of this course is to provide students with English language skills at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR); to enable them to comprehend the basic structure and functioning of English and to use the language effectively in written and oral communication; and to educate individuals with foreign language awareness.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i>		

	ÖÇ1. Temel İngilizce terimlerini öğrenir <i>LO1. Learns basic English terminology.</i> ÖÇ2. İngilizce dil düşünce bağlantısı yeteneğini kazanır. <i>LO2. Develops the ability to understand the relationship between language and thought in English.</i> ÖÇ3. İngilizce dil temel yapısını anlar <i>LO3. Understands the basic structure of the English language.</i>				
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☒ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>				
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics		İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.	
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	<i>Introduction to the course</i>		<i>Lecture</i>	
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	<i>Verb be +, days of the week, numbers; verbs be -/?</i>		<i>Lecture</i>	
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	<i>Countries; possessive adjectives, classroom language</i>		<i>Lecture</i>	
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	<i>Singular and plural nouns, prepositions of place; adjectives</i>		<i>Lecture</i>	
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	<i>Colors; imperatives, feelings</i>		<i>Lecture</i>	
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	<i>Present Simple +/-, verb phrases</i>		<i>Lecture</i>	
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	<i>Jobs; word order in questions, question words</i>		<i>Lecture</i>	
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	<i>Possessive s, family; prepositions of time and place</i>		<i>Lecture</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	<i>Daily routines; position of adverbs, expressions of frequency</i>		<i>Lecture</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	<i>Can/cant, verb phrases; Present Continuous</i>		<i>Lecture</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	<i>Object pronouns, clothes; like + Ving</i>		<i>Lecture</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	<i>Ordinal numbers; be or do, music</i>		<i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	60
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek				

	satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1	10	10	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	20	20	
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yüğü Total workload			54	
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			54/30=1,8	
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			2	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	2	2	2

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	3	3	3
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>	5	5	5
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım			

	ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
	P15			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr.Emrah Cinkara			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	YDBI102 İngilizce II <i>YDBI102 English-II</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☒ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İngilizce yazılmış olan temel seviyede bir metni okuduğunda doğru olarak kavrayabilme, kavradıklarını ifade edebilme. Duygu, düşünce ve izlenimlerini yazıyla açık ve anlaşılır bir şekilde İngilizce başlangıç seviyesinde ifade edebilme. İngilizce iletişim kurmaya istekli olma. İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerinin farkında olma. <i>Demonstrates the ability to accurately comprehend a basic-level text written in English and to express what has been understood; clearly and understandably expresses feelings, thoughts, and impressions in written form at the beginner level of English; demonstrates willingness to communicate in English; and demonstrates awareness of the cultural values of English-speaking countries.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin İngilizceyi başlangıç düzeyinde etkili bir biçimde kullanabilmeleri için gerekli temel dil becerilerini geliştirmektir. <i>To develop the basic language skills necessary for students to use English effectively at the beginner level.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Temel seviyede okuduğu metni anlayabilir ve metin ile ilgili soruları cevaplayabilir <i>LO1. Can understand a basic-level text and answer questions related to the text.</i> ÖÇ2. Form doldurabilir. <i>LO2. Can fill in forms.</i>		

	ÖÇ3. Kısa bir biyografi yazabilir LO3. Can write a short biography.				
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / Face-to-face ☒ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended				
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics		İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.	
	1.Hafta/Week 1	Past Simple of be, word formation; Past Simple regular verbs		Lecture	
	2.Hafta/Week 2	Past Time expressions; Past Simple irregular verbs, go, have, get		Lecture	
	3.Hafta/Week 3	Past Simple regular vs irregular, irregular verbs; There is / There are		Lecture	
	4.Hafta/Week 4	House related words; There was - There were, prepositions of place and movement		Lecture	
	5.Hafta/Week 5	Countable & uncountable nouns, food & drink related words; quantifiers		Lecture	
	6.Hafta/Week 6	Food containers; comparative adjectives, high numbers		Lecture	
	7.Hafta/Week 7	Superlative adjectives, places and buildings; be going to for plans		Lecture	
	8.Hafta/Week 8	Holiday related words; be going to for predictions, verb phrases		Lecture	
	9.Hafta/Week 9	Adverbs of manner and modifiers, common adverbs; infinitives		Lecture	
	10.Hafta/Week 10	Verbs that take the infinitive; definite article, communication related words		Lecture	
	11.Hafta/Week 11	Present Perfect Tense, irregular Past Participles; Present Perfect vs Past Simple		Lecture	
	12.Hafta/Week 12	Irregular verbs; revision: question formation		Lecture	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	60
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				

	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1	10	10	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	20	20	
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yüğü Total workload			54	
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			54/30=1,8	
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			2	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	2	2	2

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	3	3	3
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>	5	5	5
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım			

	ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
	P15			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr.Emrah Cinkara			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	TDP101Toplumsal Duyarlılık Projesi I <i>TDP101 Social Awareness Project I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+0)1 – 1 AKTS (1+0)1 – 1 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Öğrencilerin yurt odalarından, sınıflarından 'dışarıya' çıkmalarını sağlayacak, ilgi ve becerilerine 'yaşam alanı' oluşturma olanağı sunacaktır. Bu dersin hedefi öğrenmeyi, düşünmeyi ve öğrendiklerini, düşündüklerini uygulamayı ve öğrenme sürecine katkı sağlamaktır. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerinin ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. <i>It will enable students to go 'outside' their dormitory rooms and classrooms and to create a 'living space' for their interests and skills. This course aims to contribute to the learning process by helping students learn, think, and apply what they have learned and what they have felt. It seeks to develop humanitarian, social, cultural, and moral values and skills through volunteering activities that students will participate in and experience.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Toplumda farkındalık oluşturmak ve sosyal sorunlara karşı duyarlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. <i>It aims to raise awareness in society and to raise individuals who are sensitive to social problems.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. İnsanlar arasında sosyal ilişkilerin gelişmesini sağlamak <i>LO1. To foster the development of social interactions and relationships among individuals</i> ÖÇ2. Toplumsal yaşantının kolaylaşmasına çözümler sunmak <i>LO2. To provide solutions that contribute to the improvement and facilitation of social life.</i>		

	ÖÇ3. İnsanlar arasında birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlamak LO3. To reinforce the feelings of unity and solidarity among people ÖÇ 4. Sosyal konulara çözüm üretme yeteneğini geliştirmek LO4. To develop the ability to produce solutions to social issues		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Ekiplerin oluşturulması <i>Formation of teams</i>	Anlatım,tartışma, grup çalışması <i>Lecture, discussion, group work</i>
	2.Hafta/Week 2	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application , assignment</i>
	3.Hafta/Week 3	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application , assignment</i>
	4.Hafta/Week 4	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application,, assignment</i>
	5.Hafta/Week 5	Ekip üyeleri tarafından, proje faaliyetlerinde iş bölümünün gerçekleştirilmesi <i>Division of tasks among team members within the scope of project activities</i>	Anlatım, uygulama, ödev, grup çalışması <i>Lecture, practical application , assignment, group work</i>
	6.Hafta/Week 6	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>
	7.Hafta/Week 7	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>
	8.Hafta/Week 8	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application , assignment, group work</i>
	9.Hafta/Week 9	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application , assignment, group work</i>
	10.Hafta/Week 10	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>
	11.Hafta/Week 11	Proje sonuçlarının ortaya konması <i>Presentation of project outcomes</i>	Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application, assignment</i>

	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Proje raporunun hazırlanması <i>Preparation of the project report</i>		Uygulama,grup çalışması <i>Practical application, assignment</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	100		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	1	100		
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>	Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	1	12	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	5	1	5	
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>	1	5	5	
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>	1	5	5	
	Sunum <i>Presentation</i>	1	5	5	
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final</i>				

	<i>exam</i>			
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			32
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			32/30=1,06
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical</i>				

	<i>and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3	3
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	3	3	3	3
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	4	4	4	4
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and</i>				

	<i>manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>				
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>				
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>				
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>				
	P15				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Derya GİDERÇAY Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN				

	nurfatma-nur@hotmail.com Lecturer Fatma Nur Yaman Dr. Öğr. Gör. Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr Lecturer Doctor Ömer UÇTU
--	---

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	TDP102Toplumsal Duyarlılık Projesi II <i>TDP102 Social Awareness Project II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+2)2 – 2 AKTS (1+2)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Öğrencilerin yurt odalarından, sınıflarından 'dışarıya' çıkmalarını sağlayacak, ilgi ve becerilerine 'yaşam alanı' oluşturma olanağı sunacaktır. Bu dersin hedefi öğrenmeyi, düşünmeyi ve öğrendiklerini, düşündüklerini uygulamayı ve öğrenme sürecine katkı sağlamaktır. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerinin ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. <i>It will enable students to go 'outside' their dormitory rooms and classrooms and to create a 'living space' for their interests and skills. This course aims to contribute to the learning process by helping students learn, think, and apply what they have learned and what they have felt. It seeks to develop humanitarian, social, cultural, and moral values and skills through volunteering activities that students will participate in and experience.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Toplumda farkındalık oluşturmak ve sosyal sorunlara karşı duyarlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. <i>It aims to raise awareness in society and to raise individuals who are sensitive to social problems.</i>		

Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. İnsanlar arasında sosyal ilişkilerin gelişmesini sağlamak <i>LO1. To foster the development of social interactions and relationships among individuals</i> ÖÇ2. Toplumsal yaşantının kolaylaşmasına çözümler sunmak <i>LO2. To provide solutions that contribute to the improvement and facilitation of social life.</i> ÖÇ3. İnsanlar arasında birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlamak <i>LO3. To reinforce the feelings of unity and solidarity among people</i> ÖÇ 4. Sosyal konulara çözüm üretme yeteneğini geliştirmek <i>LO4. To develop the ability to produce solutions to social issues</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Ekiplerin oluşturulması <i>Formation of teams</i>	Anlatım, tartışma, grup çalışması <i>Lecture, discussion, group work</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application , assignment</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application , assignment</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application,, assignment</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Ekip üyeleri tarafından, proje faaliyetlerinde iş bölümünün gerçekleştirilmesi <i>Division of tasks among team members within the scope of project activities</i>	Anlatım, uygulama, ödev, grup çalışması <i>Lecture, practical application , assignment, group work</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application , assignment, group work</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Projelerin uygulanması	Anlatım, uygulama, grup çalışması

		<i>Implementation of projects</i>		<i>Lecture, practical application , assignment, group work</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>		Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Proje sonuçlarının ortaya konması <i>Presentation of project outcomes</i>		Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application, assignment</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Proje raporunun hazırlanması <i>Preparation of the project report</i>		Uygulama,grup çalışması <i>Practical application, assignment</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>	1	100		
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	100		
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	1	12	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	2	24	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	5	1	5	
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>	1	6	6	

Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>	1	5	5
Sunum <i>Presentation</i>	1	8	8
Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			60
Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			60/30=2,0
Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				

	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3	3
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	3	3	3	3
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	4	4	4	4
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues</i>				

	<i>using a foreign language.</i>				
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>				
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>				
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>				
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics,</i>				

	create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.				
	P15				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com <i>Lecturer Derya GİDERÇAY</i> Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com <i>Lecturer Fatma Nur Yaman</i> Dr. Öğr. Gör. Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU</i>				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	KRY100 Kariyer Planlama <i>KRY100 Career Planning</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(0+2)1 – 1 AKTS (0+2)1 – 1 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğitimcilerle işlenecektir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir. <i>The Career Planning course will be conducted within the framework prepared by the Presidential Human Resources Office. Each week will include pre-designed videos and activities, as well as</i>		

	sessions delivered by university faculty members, industry professionals, representatives of non-governmental organizations, and invited trainers from international organizations. Supporting activities included in the course are designed to inform students about the methods and tools used in professional applications and to help them develop the skills to use these tools effectively. These activities are reinforced through practical applications. Career centers will also support the course through experiential activities aimed at enhancing students' professional skills.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan ders materyalleri, haftalık video içerikleri, davetli konuşmacı sunumları ve kariyer merkezi kaynakları. <i>Course materials prepared by the Presidential Human Resources Office, weekly video content, guest speaker presentations, and career center resources.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin kendi ilgi, yetenek ve değerlerini tanıyarak bilinçli bir kariyer yolu oluşturabilmeleri amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to enable students to identify their own interests, abilities, and values, and to develop a conscious and well-informed career path.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Kariyere yönelik kavramları bilir <i>LO1. Knows the fundamental concepts related to career development.</i> ÖÇ2. Kariyer Merkezini tanır. Kariyer Merkezinden nasıl yararlanabileceğini öğrenir. CBİKO platformlarını bilir. Yurtdışı desteklerini ve sınavları öğrenir. <i>LO2. Recognizes the Career Center and learns how to benefit from its services. Is familiar with the platforms of the Presidential Human Resources Office (CBİKO). Gains knowledge about international support programs and relevant examinations.</i> ÖÇ3. Kariyer Planlaması yapabilmek için gerekli kişilik envanteri yaptırır, Özgeçmiş hazırlayabilir ve iş mülakatları hakkında bilgi sahibi olur. <i>LO3. Completes the necessary personality inventories for career planning. Is able to prepare a curriculum vitae (CV) and gains knowledge about job interviews.</i> ÖÇ4. Sektör temsilcileri ile irtibat kurabilir. İletişim ağını geliştirmeyi öğrenir. Kişisel gelişime yönelik yayınları takip eder. <i>LO4. Is able to establish communication with industry representatives. Learns to develop professional networks and follows publications related to personal development.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☒ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Kariyer planlama dersi nedir? Kariyer merkezi nedir? Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır? <i>What is the Career Planning course? What is a Career Center? What services does the Career Center provide? How can students benefit from Career Centers?</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	2.Hafta/Week 2	Zekâ ve kişilik nedir? Zekâ ve	Video destekli anlatım,

		kişiliğin kariyer ile bağlantısı nedir? <i>What are intelligence and personality? What is the relationship between intelligence, personality, and career?</i>	seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	3.Hafta/Week 3	Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları nelerdir? Bu kavramların kariyer ile bağlantısı nedir? <i>What are the concepts of knowledge, skills, abilities, and competencies? How are these concepts related to career?</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	4.Hafta/Week 4	Kariyer Nedir? Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması <i>What is a career? Explanation of career and related concepts</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	5.Hafta/Week 5	Kariyerime nasıl hazırlanırım? Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. <i>How can I prepare for my career? Activities students can engage in during university life to contribute to their careers</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	6.Hafta/Week 6	Temel İletişim Becerileri <i>Basic Communication Skills</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	7.Hafta/Week 7	Yazılı, Sözlü ve Sözsüz İletişim Becerileri <i>Written, Verbal, and Nonverbal Communication Skills</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	8.Hafta/Week 8	İnce beceriler ve teknik beceriler nedir? Öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı var? <i>What are soft skills and technical skills? Why do students need these skills?</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	9.Hafta/Week 9	ERASMUS-MEVLANA-FARABİ ve yurtdışı değişim programları <i>ERASMUS, MEVLANA,</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures,</i>

		FARABI, and international exchange programs		seminars, workshop-based activities	
	10.Hafta/Week 10	Sınavlar hakkında bilgilendirme Information about examinations		Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities	
	11.Hafta/Week 11	Özgeçmiş Hazırlama CV Preparation		Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities	
	12.Hafta/Week 12	Mülakat Teknikleri Interview Techniques		Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tools and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam			1	40
	Ödev/Homework	1	60		
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60	
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours				
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	2		12	24
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	1		3	3

	<i>Internet browsing, library work</i>			
	<i>Materyal tasarlama, uygulama</i> <i>Material design, application</i>			
	<i>Rapor hazırlama</i> <i>Report preparation</i>			
	<i>Sunu hazırlama</i> <i>Presentation preparation</i>			
	<i>Sunum</i> <i>Presentation</i>			
	<i>Ara sınav ve ara sınav hazırlık</i> <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	<i>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</i> <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	5	5
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü Total workload			32
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			32/25=1,28
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes			
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				

	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	5	5	5	5
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				

	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>				
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>				
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>				
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete				

	hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>				
	P15				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com Lecturer Fatma Nur Yaman nurfatma-nur@hotmail.com				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	GME100 Genel ve Mesleki Etik <i>GME100 General and Professional Ethics</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Etik ve ahlak kavramları, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, meslek etiği, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışlar ve sonuçları, sosyal sorumluluk kavramı.		

	Concepts of ethics and morality, factors playing a role in the formation of morality, professional ethics, professional corruption, unethical behaviors in professional life and their consequences, and the concept of social responsibility.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin etik ilkeleri ve mesleki sorumlulukları anlayarak doğru ve adil kararlar alabilme bilinci kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>It is aimed for students to understand ethical principles and professional responsibilities and to gain an awareness of making correct and fair decisions.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ 1: Etik ve ahlak kavramlarını bilir. <i>LO 1: Knows the concepts of ethics and morality.</i> ÖÇ 2: Mesleki etiği açıklar. <i>LO 2: Learns professional ethics.</i> ÖÇ 3: Mesleki yozlaşma ve meslek hayatındaki etik dışı davranışları açıklar. <i>LO 3: Knows professional corruption and unethical behaviors in professional life.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Dersin tanımı, amaç ve kapsam, başarı koşullarının açıklanması. <i>Course description, objectives and scope, explanation of assessment criteria.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Etik kavramı: tanımı, kökeni, türleri. <i>Concept of ethics: definition, origin, types.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Etik ve ahlak ilişkisi, ayrımı, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, ahlakın oluşumunda rol oynayan unsurlar, ahlak ve meslek ahlakı. <i>Relationship and distinction between ethics and morality, moral values, moral development process, factors in the formation of morality, morality and professional ethics.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Etik kuralları ve etik sistemleri	Ders Anlatımı

		<i>Ethical rules and ethical systems.</i>	<i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Etik sorgulama, toplumsal yozlaşma, etik toplum ilişkisi. <i>Ethical inquiry, social corruption, relationship between ethics and society.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Etik ilkeler, etik türleri, etik yaklaşımlar. <i>Ethical principles, types of ethics, ethical approaches.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Mesleki etik kavramı, etik ve disiplinler arası ilişkiler. <i>Concept of professional ethics, interdisciplinary relationships of ethics.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Meslek etik kodları, etik karar alma <i>Professional codes of ethics, ethical decision-making.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	Sosyal sorumluluk kavramı, türleri, sosyal sorumluluk ve etik. <i>Concept of social responsibility, types of social responsibility, and ethics.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Meslek hayatında etik ilkeler, güven ve etik, hak, adalet ve etik. <i>Ethical principles in professional life, trust and ethics, rights, justice and ethics.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	11.Hafta/Week 11	Meslek hayatında etik değerlere uygun davranışlar ve sonuçları. <i>Behaviors compliant with ethical values in professional life and their consequences.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	12.Hafta/Week 12	Mesleki yozlaşma, meslek hayatında etik dışı davranışlar ve sonuçları, etik ilkelerin uygulanmasında yaşanan sorunlar ve çözüm. <i>Professional corruption, unethical behaviors in professional life and their consequences, problems in the implementation of ethical principles and solutions.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
Değerlendirme Araçları ve		Ara Sınav/Midterm	Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam

Ölçütleri Assessment Criteria	Tolls and		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
		Sınav/ Exam	1	40	1	40
		Ödev/Homework	1	20		
		Uygulama/Practice				
		Projeler/Projects				
		Sunum/Presentation				
		Kısa Sınav/Quiz				
		Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
		TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload		Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Week	Sayısı/Total	Süre (Haftalık Saat) Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
		Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
		Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
		Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
		İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
		Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
		Rapor hazırlama Report preparation				
		Sunu hazırlama Presentation preparation				
		Sunum Presentation				
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		10	10
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1		20	20
		Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
		Toplam iş yüğü				54

	<i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 <i>Total workload/25</i>			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	4	4	4
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım			

	ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Gör. Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

ZORUNLU DERSLER

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT103 Temel Sanat Eğitimi I <i>NTAT103 Basic Art Education I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 - 3 AKTS (2+1)3 - 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	<i>Ayakkabı Tasarım ve Üretim</i> <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	<i>Yok</i> <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Temel sanat elemanları ve ilkeleri kapsamında nokta, çizgi, biçim, form, doku, ışık-gölge, açık-koyu ve valör kavramlarını kapsar. Ders sürecinde puantilizm (noktalama), çizgi ve tarama teknikleri, yüzey düzeni, oran-orantı ve kompozisyon ilkeleri uygulamalı çalışmalarla ele alınır. Öğrencilerin görsel algı, ifade ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik özgün çalışmalar yapılır. <i>It covers the concepts of point, line, shape, form, texture, light-shadow, light-dark, and value within the scope of basic elements and principles of art. During the course, pointillism (dotting), line and hatching techniques, surface organization, proportion and ratio, and composition principles are addressed through practical studies. Original works are produced to develop students' visual perception, expression, and creative thinking skills.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları. <i>Instructor lecture notes.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Temel sanat elemanlarını (nokta, çizgi, biçim, doku, ışık-gölge) tanımasını, bu elemanları uygulamalı çalışmalar yoluyla kullanabilmesini, görsel algı ve kompozisyon becerilerini geliştirmesini ve yaratıcı düşünme yetkinliği kazanmasını sağlamaktır. <i>The aim is to ensure that one can recognize the basic elements of art (point, line, shape, texture, light-shadow), use these elements through practical exercises, develop visual perception and composition skills, and acquire creative thinking competence.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i>		

	ÖÇ1. Temel sanat elemanlarını (nokta, çizgi, biçim, doku, ışık-gölge) tanımlar. <i>LO1. Defines the basic elements of art (point, line, shape, texture, light-shadow).</i> ÖÇ2. Açık-koyu ve valör ilişkilerini görsel çalışmalarda uygular. <i>LO2. Applies light-dark and value relationships in visual works.</i> ÖÇ3. Uygulamalı çalışmalar yoluyla yaratıcı ve özgün görsel kompozisyonlar oluşturur. <i>ÖÇ3. Creates creative and original visual compositions through practical studies.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Kullanılacak temel çizim malzemelerinin tanıtımı (kurşun kalem, rapido, kâğıt türleri vb.) ve noktalama (puantilizm) tekniğine giriş. Uygulama: Noktalama valör çalışmaları. <i>Introduction to the basic drawing materials to be used (pencil, technical pen, types of paper, etc.) and an introduction to the stippling technique.</i> <i>Practice: Stippling value studies.</i>	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	2.Hafta/Week 2	Konu: Nokta Kavramı ve Valör •Noktanın görsel algıdaki yeri •Açık-orta-koyu valör ilişkisi •Uygulama: Tek yüzey üzerinde noktalama ile ton geçişleri <i>Topic: The Concept of the Dot and Value</i> • The place of the dot in visual perception • Light-medium-dark value relationship • Application: Tone transitions with dotting on a single surface	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	3.Hafta/Week 3	Konu: Noktalama ile Kompozisyon •Kompozisyon kavramı (denge, ritim, vurgu) •Nokta ile yüzey oluşturma •Uygulama: Noktalama kompozisyon çalışması <i>Topic: Composition with Dots</i> •The concept of composition (balance, rhythm, emphasis) •Creating surfaces with dots •Practice: Dot composition exercise	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>

	4.Hafta/Week 4	Konu: Noktalama ile Kompozisyon •Kompozisyon kavramı (denge, ritim, vurgu) •Nokta ile yüzey oluşturma •Uygulama: Noktalama kompozisyon çalışması <i>Topic: Composition with Dots</i> •The concept of composition (balance, rhythm, emphasis) •Creating surfaces with dots •Practice: Dot composition exercise	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	5.Hafta/Week 5	Konu: Noktalama ile Kompozisyon •Kompozisyon kavramı (denge, ritim, vurgu) •Nokta ile yüzey oluşturma •Uygulama: Noktalama kompozisyon çalışması <i>Topic: Composition with Dots</i> •The concept of composition (balance, rhythm, emphasis) •Creating surfaces with dots •Practice: Dot composition exercise	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	6.Hafta/Week 6	Konu: Noktalama ile Kompozisyon •Kompozisyon kavramı (denge, ritim, vurgu) •Nokta ile yüzey oluşturma •Uygulama: Noktalama kompozisyon çalışması <i>Topic: Composition with Dots</i> •The concept of composition (balance, rhythm, emphasis) •Creating surfaces with dots •Practice: Dot composition exercise	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	7.Hafta/Week 7	Konu: Çizgi Kavramı •Çizgi türleri ve anlatım gücü •Yön, hareket ve ritim •Uygulama: Serbest ve kontrollü çizgi çalışmaları <i>Topic: The Concept of Line</i> • Types of lines and their expressive power • Direction, movement, and rhythm • Practice: Free and controlled line exercises	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	8.Hafta/Week 8	Konu: Çizgi Kavramı •Çizgi türleri ve anlatım gücü •Yön, hareket ve ritim •Uygulama: Serbest ve kontrollü çizgi çalışmaları	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları.

		<i>Topic: The Concept of Line</i> • Types of lines and their expressive power • Direction, movement, and rhythm • Practice: Free and controlled line exercises	<i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>		
	9.Hafta/Week 9	Konu: Açık–Koyu (Işık–Gölge) •Işık yönü ve hacim etkisi •Valör geçişleri •Uygulama: Basit objelerle ışık–gölge çalışması <i>Topic: Light–Dark (Light–Shadow)</i> •Direction of light and volume effect •Value transitions •Application: Light–shadow study with simple objects	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>		
	10.Hafta/Week 10	Uygulama: Serbest kompozisyon çalışması <i>Application: Free composition exercise</i>	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>		
	11.Hafta/Week 11	Uygulama: Serbest kompozisyon çalışması <i>Application: Free composition exercise</i>	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>		
	12.Hafta/Week 12	Uygulama: Serbest kompozisyon çalışması <i>Application: Free composition exercise</i>	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>		
		Ara Sınav/Midterm	Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam				
	Ödev/Homework				

	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	40	1	40
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	1	12	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	6	3	18	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	6	6	36	
	Diğer (Kısa Sınav)/ <i>Other (Quiz)</i>	6	3	18	
	Toplam iş yüğü Total workload			108	
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				108/30=3,6
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ2/ LO2	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Has / gains basic, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices in the profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to their profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present their thoughts at the level of knowledge and skills through written and verbal communication, and expresses them clearly.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen</i>			

	<i>problems encountered in applications related to the field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning topics.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>It has social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, implementing, and announcing the results of data related to the field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in their field and communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>	5	5	5
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u>			

	<i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>	5	5	5
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT111 – Teknik Resim <i>NTAT111 – Technical Drawing</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 4 AKTS (2+1)3 – 4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Shoes Desing and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>

Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Teknik resimde kullanılan araçlar, gereçler, kâğıtların tanıtılması, yazılar, çizgiler, oklar, ölçü çizgileri, ölçü işaretleri, temel geometrik çizimler, izdüşümler, ölçülendirme, görünüş çıkartma görünüş tanımlama. Ayakkabının tasarımdan üretime geçiş sürecinde Teknik Resmin kullanılması. Föy hazırlama teknikleri. <i>Introduction to the tools, equipment, and papers used in technical drawing; lettering, lines, arrows, dimension lines, and dimensioning symbols; basic geometric drawings; projections; dimensioning; creating and defining views.</i> <i>The use of technical drawing in the process of transitioning footwear from design to production.</i> <i>Sheet (technical document) preparation techniques.</i>
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim Elemanı ders notu <i>Lecturer's course notes</i> Ders içi slayt <i>In-class slides</i> Pinterest <i>Pinterest</i> Üniversite kütüphanesi <i>University library</i> Şen,İ.Z., Özçilingir N. (2013). Yüzey tasarım tekni, (1.Baskı). De-Ha Yayıncılık. <i>Şen, İ. Z., & Özçilingir, N. (2013). Technical Drawing (1st Edition). De-Ha Publishing.</i> Arsoy R., Abdulla G.(2025) Teknik Resim / Teori ve Görsellerle Zenginleştirilmiş Uygulama Örnekleri,(2.Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık <i>Arsoy R., Abdulla G. (2025) Technical Drawing / Theory and Practical Examples Enriched with Visuals (2nd Edition). Nobel Academic Publishing.</i> Ertekin C., Alta D. Z., Külcü R., Özmerzi A., (2018). Teknik Resim, (2.Baskı). Efil Yayınevi <i>Ertekin C., Alta D. Z., Külcü R., Özmerzi A., (2018). Technical Drawing, (2nd Edition). Efil Publishing House</i>
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Teknik Resim kurallarını uygular, teknik resim çizimlerini hazırlar ve okuma becerisi kazandırır, ayakkabı föy resimlerini çizer, ayakkabı numaralarına göre ölçeklendirme ve ayakkabı üretiminde ayakkabının kesitlerini çizebilme becerisini kazandırır. <i>Applies the principles of technical drawing; prepares and interprets technical drawings; develops the ability to draw footwear specification sheets; acquires skills in scaling drawings according to footwear sizes; and develops the ability to produce sectional drawings of footwear for manufacturing purposes.</i>
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde eder: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Teknik resim okur . <i>LO1. Is able to read and interpret technical drawings.</i> ÖÇ2. Temel teknik çizimler yapar . <i>LO2. Creates basic technical drawings.</i> ÖÇ3. Teknik resim araç ve gereçlerini tanıır ve kullanır. <i>LO3. Recognizes and uses technical drawing tools and equipment.</i> ÖÇ4. Teknik resim standartları anlar. <i>LO4. Compliance with technical drawing standards can be observed.</i>

	ÖÇ5. Farklı teknikleri tasarım sürecine dahil eder. LO5. Incorporates different techniques into the design process.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Teknik resim araç ve gereçleri, temel kavramlar. <i>Technical drawing tools and equipment, basic concepts.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>
	2.Hafta/Week 2	Teknik resim araç ve gereçleri, temel kavramlar. <i>Basic concepts and technical drawing tools and equipment.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>
	3.Hafta/Week 3	İzdüşüm ve görünüş çıkarma. <i>Projection and view generation.</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>
	4.Hafta/Week 4	Görünüş çıkarma ve yardımcı görünüşlerin kullanılması. <i>View generation and the use of auxiliary views.</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>
	5.Hafta/Week 5	Görünüş çıkarma ve yardımcı görünüşlerin kullanılması. <i>View generation and the use of auxiliary views.</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>
	6.Hafta/Week 6	Ölçülendirme kuralları ve resme uygulanması. <i>Dimensioning rules and their application to drawings.</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>
	7.Hafta/Week 7	Ölçülendirme kuralları ve resme uygulanması. <i>Dimensioning rules and their application to drawings</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>
	8.Hafta/Week 8	Kesit türleri ve uygulama kuralları. <i>Types of sectional views and their application rules.</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>
	9.Hafta/Week 9	Kesit türleri ve uygulama kuralları. <i>Types of sectional views and</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practice-based learning,</i>

		<i>their application rules.</i>		<i>discussion, case study, critical reading</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	İzometrik çizim yöntem ve uygulamaları. <i>Methods and applications of isometric drawing.</i>		Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	İzometrik çizim yöntem ve uygulamaları. <i>Methods and applications of isometric drawing.</i>		Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical-based learning, data analysis activity, case study, model comparison, critical evaluation</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Yüzey işleme işaretleri, toleranslar ve uygulama kuralları. <i>Surface finish indications, tolerances, and application rules.</i>		Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical-based learning, data analysis activity, case study, model comparison, critical evaluation</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				

	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	6	3	18
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	6	6	36
	Diğer (Belirtiniz)/ Other <i>(Specify)</i>	6	3	18
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			108
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			108/30=3,6
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>				
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4	ÖÇ5/ LO5
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Possesses basic, current, and applied knowledge related to the profession.</i>	4	4	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality management processes.</i>					
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Keeps up with current developments and practices in the profession and applies them effectively.</i>					
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin					

	kullanır. <i>Uses information technologies related to the profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>					
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Is able to independently analyze and critically evaluate professional problems and issues and to propose solutions.</i>					
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Is able to effectively communicate ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication and express them clearly.</i>					
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Assumes responsibility as a team member in solving complex and unforeseen problems encountered in field-related applications.</i>					
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Demonstrates awareness of career management and lifelong learning.</i>					
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal,					

	bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Possesses social, scientific, cultural, and ethical values in the collection, application, and dissemination of data related to the field.</i>					
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in the field and to communicate with colleagues.</i>					
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>				5	5
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirir. <i>Develops ergonomic and functional footwear designs that meet user</i>					

	<i>needs by applying principles of foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design.</i>					
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>Identifies the materials, machinery, quality control procedures, and production planning processes used in footwear manufacturing, and applies this knowledge to carry out efficient, safe, and standards-compliant production.</i>	4			5	4
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunar, portföy oluşturur ve sektörel rekabete hazır hale getirir. <i>Applies knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and international trade to present footwear products developed in accordance with professional ethics, build a professional portfolio, and prepare for competition in the footwear industry.</i>					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com Lecturer Fatma Nur Yaman nurfatma-nur@hotmail.com					

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT115 Model ve Stampa I NTAT115 Model and Stampa I	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-1) 3 – 3 AKTS (2-1) 3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ayakkabı tasarım ve üretim sürecinde stampa çıkarma kavramı ve önemi. Kalıp yapısının tanıtılması, ayakkabı kalıbı üzerinden parça analizi yapılması. Kadın ayakkabısı modelleri başta olmak üzere açık ve kapalı ayakkabı türlerinde saya, astar ve taban parçalarına ait stampaların çıkarılması. Dikiş, bindirme ve montaj paylarının belirlenmesi. Erkek ve çocuk ayakkabısı kalıplarında stampa çıkarma uygulamaları. Üretime uygun, teknik kurallara uygun ve eksiksiz stampa seti hazırlama. <i>The concept and importance of creating stamps in the shoe design and production process. Introduction to mold structure, and performing piece analysis through the shoe mold. Extracting stamps for the upper, lining, and sole parts in open and closed shoe types, primarily focusing on women's shoe models. Determining allowances for stitching, overlapping, and assembly. Applications of stamp creation in men's and children's shoe molds. Preparing a production-ready, technically compliant, and complete stamp set.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Kastan, C. (1999). <i>Ayakkabı teknolojisi</i> [Shoe technology]. Türkiye Umum Ayakkabıcılar Federasyonu Yayınları. Ötleş, İ. (2005). <i>Ayakkabıcılık meslek bilgisi</i> [Shoe-making occupational knowledge]. İzmir Ayakkabıcılık Mesleki Eğitim Merkezi Yayınları.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Kadın, erkek ve Çocuk, değişik ayakkabı modellerinin Stampalarının hazırlanmasını uygulamalı olarak öğretmek. <i>To practically teach the preparation of stamps for different shoe models for women, men, and children.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i>		

	ÖÇ1. Ayak anatomisini kavrayarak, ayak ve kalıbı ilişkilendirebilme, ölçülerini doğru alır. LO1. <i>By understanding foot anatomy, being able to associate the foot with the mold, and accurately taking its measurements,</i> ÖÇ2. Ayakkabı modelleri arasındaki farkları açıklar. LO2. <i>Being able to describe the differences between shoe models.</i> ÖÇ3. Ayakkabı modeline uygun kalıp seçebilme ve stampa çıkarır. LO3. <i>Being able to select the appropriate mold for the shoe model and produce a stamp.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Stampa Mantiğı Stampa çıkarma nedir, ayakkabı tasarımındaki yeri, kadın ayakkabısında kalıp–model ilişkisi <i>Stamp Logic</i> <i>What is stamp extraction, its place in shoe design, the mold–model relationship in women's shoes</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	2.Hafta/Week 2	Kadın Ayakkabısı Kalıp Türleri Topuklu, düz ve dolgu topuk kalıplarının tanıtımı, kalıp ölçü ve anatomisi <i>Types of Women's Shoe Lasts</i> <i>Introduction to high heel, flat, and wedge heel lasts, their measurements and anatomy</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	3.Hafta/Week 3	Kapalı Kadın Ayakkabısı Babet / klasik kadın ayakkabısı için saya ve taban stampası çıkarma <i>Closed Women's Shoe</i> <i>Removing the upper and sole stamp for ballet flats / classic women's shoes</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	4.Hafta/Week 4	Kapalı Kadın Ayakkabısı Babet / klasik kadın ayakkabısı için saya ve taban stampası çıkarma <i>Closed Women's Shoe</i> <i>Removing the upper and sole stamp for ballet flats / classic women's shoes</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	5.Hafta/Week 5	Kapalı Kadın Ayakkabısı Babet / klasik kadın ayakkabısı için saya ve taban stampası çıkarma	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap.

		<i>Closed Women's Shoe Removing the upper and sole stamp for ballet flats / classic women's shoes</i>	<i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	6.Hafta/Week 6	Detaylandırma ve Paylar Dikiş payları, bindirme payları, astar–saya ayrımı <i>Detailing and Seams Seam allowances, overlap allowances, lining–shell distinction</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	7.Hafta/Week 7	Açık Kadın Ayakkabısı Sandalet / terlik modelinde parça analizi ve stampa çıkarma <i>Open Women's Shoes Piece analysis and stamping extraction in sandal/slipper model</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	8.Hafta/Week 8	Açık Kadın Ayakkabısı Sandalet / terlik modelinde parça analizi ve stampa çıkarma <i>Open Women's Shoes Piece analysis and stamping extraction in sandal/slipper model</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	9.Hafta/Week 9	Açık Kadın Ayakkabısı Sandalet / terlik modelinde parça analizi ve stampa çıkarma <i>Open Women's Shoes Piece analysis and stamping extraction in sandal/slipper model</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	10.Hafta/Week 10	Açık Kadın Ayakkabısı Sandalet / terlik modelinde parça analizi ve stampa çıkarma <i>Open Women's Shoes Piece analysis and stamping extraction in sandal/slipper model</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	11.Hafta/Week 11	Detaylandırma ve Paylar Dikiş payları, bindirme payları, astar–saya ayrımı <i>Details and Seams Seam allowances, overlap allowances, lining–shell distinction</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	12.Hafta/Week 12	Uygulamalı Ödev Çalışması ve Teslimi (Stampa Çıkarma)	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice,</i>

		Applied Homework Study and Submission (Printing)		demonstration with hands-on, question–answer.	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam				
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice	1	40	1	40
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	12	1	12	
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	2	15	30	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	25	25	

	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			91
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Has / gains basic, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices in the profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to their profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Can effectively present their thoughts at the level of knowledge and skills through written and verbal communication, and expresses them clearly.			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek			

	için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning topics.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>It has social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, implementing, and announcing the results of data related to the field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in their field and communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>	5	5	5
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>	5	5	5
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce</i>			

	<i>efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT117 Saya İşlemleri I <i>NTAT117 Counter Operations I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 - 3 AKTS (2+1)3 - 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Bahar / Spring ☒ Güz / Fall ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ayakkabı sayısının üretim sürecinde kullanılan temel kavramlar, saya parçalarının tanınması, kalıp üzerinden saya şablonu hazırlama, deri ve yardımcı malzemelerin seçimi, kesim, tıraşlama, inceltme, saya birleştirme (dikim), kenar temizleme ve kalite kontrol aşamalarını kapsar. Ders kapsamında farklı ayakkabı türlerine göre saya yapım teknikleri uygulamalı olarak ele alınır. <i>The basic concepts used in the production process of shoe uppers include identifying upper components, preparing upper templates from the last, selecting leather and auxiliary materials,</i>		

	cutting, skiving, thinning, assembling the upper (stitching), edge finishing, and quality control stages. Within the scope of the course, upper construction techniques for different types of shoes are covered through practical applications.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor lecture notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemelerin, uygun yöntem ve methodlar ile kesimini yaparak, bu parçaları, uygun birleştirme teknikleri ile bir araya getirme, süsleme, aksesuar takma, temizleme işlemlerinin, bilgi ve becerisini kazandırmaktır. <i>It is to provide the knowledge and skills of cutting the materials used in shoe production with appropriate techniques and methods, assembling these parts with suitable joining techniques, decorating, attaching accessories, and performing cleaning processes.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Saya dikiş makinelerinin sınıflandırmasını yapabilme, makineye iğne ve iplik takabilme, masura sarma ve oluşan basit arızaları giderir. <i>LO1. Being able to classify upper sewing machines, attach a needle and thread to the machine, wind the bobbin, and fix simple faults that occur.</i> ÖÇ2. Kağıt, tela ve deri üzerinde iplikli ve ipliksiz dikiş alıştırmaları gerçekleştirir. <i>LO2. It practices stitched and stitchless sewing on paper, interfacing, and leather.</i> ÖÇ3. Temel saya dikimi tekniklerini (düz dikiş, bindirme dikişi, kenar dikişi) örnek parça üzerinde uygular. <i>ÖÇ3. Applies basic sewing techniques (straight stitch, overlap stitch, edge stitch) on a sample piece.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Saya dikiş makinelerin tanıtımı, bakımı ve güvenlik önlemleri, ayarları, makineye iğne ve iplik takma, masura sarma gibi teknik bilgiler, kağıt, tela veya deri üzerinde ipliksiz dikiş alıştırmaları. <i>Introduction to sewing machines, maintenance and safety precautions, settings, threading the needle and bobbin on the machine, technical information such as winding the bobbin, and stitch practice without thread on paper, interfacing, or leather.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	2.Hafta/Week 2	Kağıt, tela veya deri üzerinde iplikle dikiş alıştırmaları, deri üzerinde şablon çizimlerin dikme alıştırmaları.	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap.

		<i>Practice stitching with thread on paper, interfacing, or leather; practice sewing template drawings on leather.</i>	<i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
3.Hafta/Week 3	Deri ve Saya Malzemeleri Saya için uygun deri ve tekstil malzemeleri, kesime hazırlık.	<i>Practice stitching with thread on paper, interfacing, or leather; practice sewing template drawings on leather.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
4.Hafta/Week 4	Kesim Araç ve Makineleri El kesimi, bıçak çeşitleri, pres ve kesim makinelerinin tanıtımı	<i>Cutting Tools and Machines Introduction to hand cutting, types of knives, presses and cutting machines</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
5.Hafta/Week 5	El ile Saya Kesimi Kalıba uygun saya parçası kesimi uygulaması	<i>Hand-Cut Upper Application of cutting the upper piece according to the pattern</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
6.Hafta/Week 6	Temel Saya Dikimi Basit saya modeli dikimi (düz ve kavisli dikişler)	<i>Basic Seam Stitching Simple seam model stitching (straight and curved stitches)</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
7.Hafta/Week 7	Ayakkabı sayasında kullanılan temel dikiş tekniklerini (düz dikiş, bindirme dikişi, kenar dikişi) örnek parça üzerinde uygulayabilme	<i>Being able to apply the basic stitching techniques used in shoe uppers (straight stitch, overlap stitch, edge stitch) on a sample piece.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
8.Hafta/Week 8	Uygulama Çalışması Seçilen model için tam saya dikimi	<i>Application Work Full topstitching for the selected model</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
9.Hafta/Week 9	Uygulama Çalışması Seçilen model için tam saya dikimi		Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap.

		<i>Application Work</i> <i>Full topstitching for the selected model</i>		<i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Uygulama Çalışması Seçilen model için tam saya dikimi <i>Application Work</i> <i>Full topstitching for the selected model</i>		Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Uygulama Çalışması Seçilen model için tam saya dikimi <i>Application Work</i> <i>Full topstitching for the selected model</i>		Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Uygulama Çalışması Seçilen model için tam saya dikimi <i>Application Work</i> <i>Full topstitching for the selected model</i>		Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/<i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/<i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	40	1	40
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/<i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati	12		1	12

	<i>Weekly practical lecture hours</i>			
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	2	15	30
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	25	25
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			91
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Has / gains basic, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.			

	<i>Follows current developments and practices in the profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to their profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Can effectively present their thoughts at the level of knowledge and skills through written and verbal communication, and expresses them clearly.			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning topics.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>It has social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, implementing, and announcing the results of data related to the field.</i>			

	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in their field and communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>	5	5	5
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing,</i>			

	entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT119 Ayakkabı Türleri ve Çizimleri <i>NTAT119 Shoe Types and Drawings</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 -3 AKTS (2+1)3 - 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Bahar / Spring ☒ Güz / Fall ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ayakkabı kavramı ve terminolojisi, ayakkabı türlerinin sınıflandırılması, kullanım amaçlarına göre ayakkabı çeşitleri, ayakkabıların temel yapı elemanları, teknik özellikleri, kadın, erkek ve çocuk ayakkabılarının incelenmesi, spor, klasik, günlük ve iş güvenliği ayakkabılarının özellikleri, ayakkabı çizim teknikleri, teknik çizim uygulamaları, perspektif çizimleri, renklendirme ve sunum teknikleri ile farklı ayakkabı türlerinin uygulamalı çizimleri. <i>Shoe terminology, classification of footwear, types of shoes according to their intended use, basic structural components of shoes, technical characteristics of footwear, examination of women's, men's, and children's shoes, characteristics of sports, classic, casual, and occupational safety footwear, shoe drawing techniques, technical drawing applications, perspective drawing, colouring and presentation techniques, and practical drawing applications of different types of footwear.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor lecture notes</i>		

Course Book / Material / Recommended Resources			
Dersin Amaçları Course Objectives	Ayakkabı türlerini sınıflandırma, kullanım alanlarını ve teknik özelliklerini analiz etme; farklı ayakkabı türlerine ait teknik ve tasarım çizimlerini yapabilme. <i>Classifying types of shoes, analyzing their areas of use and technical features; being able to create technical and design drawings for different types of shoes.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Ayakkabı türlerini kullanım alanlarına ve teknik özelliklerine göre sınıflandırır. <i>LO1. Classifies types of shoes according to their areas of use and technical features</i> ÖÇ2. Tasarlanan ayakkabı modelini üretime yönelik olarak görsel biçimde ifade eder. <i>LO2. It visually represents the designed shoe model for production purposes.</i> ÖÇ3. Ayakkabı çiziminde kullanılan temel çizim kurallarını ve tekniklerini uygular. <i>LO3. Applies the basic drawing rules and techniques used in shoe design.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Dersin tanıtımı, kapsamı ve öğrenme çıktılarının açıklanması. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecine genel bakış. Ayakkabı türlerinin günlük yaşamda ve üretimdeki yeri üzerine örnekler. Ayakkabı çizimine hazırlık: temel çizgi, form algısı ve ayakkabı silüetlerine görsel inceleme. <i>Introduction of the course, explanation of its scope and learning outcomes. An overview of the shoe design and production process. Examples of the role of different types of shoes in daily life and in production. Preparation for shoe drawing: basic lines, form perception, and visual study of shoe silhouettes.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	2.Hafta/Week 2	Ayakkabı yapı elemanları: taban, saya, topuk, burun ve bağlama sistemlerinin tanıtılması. Temel teknik çizime giriş. <i>Shoe construction elements: introduction of the sole, upper, heel, toe, and lacing systems. Introduction to basic technical drawing.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	3.Hafta/Week 3	Ayakkabı yapı elemanlarına	Anlatım, uygulama, gösterip

		yönelik teknik çizim uygulamaları. Oran-orantı ve kalıba uygunluk çalışmaları <i>Technical drawing applications for shoe structural components. Studies on proportion, scale, and mold compatibility.</i>	yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	4.Hafta/Week 4	Düşük topuklu ayakkabı türleri ve kullanım alanları (babet, loafer vb.). Teknik çizime giriş. <i>Types of low-heeled shoes and their uses (ballet flats, loafers, etc.). Introduction to technical drawing.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	5.Hafta/Week 5	Düşük topuklu ayakkabı türleri ve kullanım alanları (babet, loafer vb.). Teknik çizime giriş. <i>Types of low-heeled shoes and their uses (ballet flats, loafers, etc.). Introduction to technical drawing.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	6.Hafta/Week 6	Topuklu ayakkabı türleri: Kullanım alanları, teknik özellikleri ve teknik çizim uygulamaları. <i>Types of High-Heeled Shoes: Areas of Use, Technical Features, and Technical Drawing Applications.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	7.Hafta/Week 7	Topuklu ayakkabı türleri: Kullanım alanları, teknik özellikleri ve teknik çizim uygulamaları. <i>Types of High-Heeled Shoes: Areas of Use, Technical Features, and Technical Drawing Applications.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	8.Hafta/Week 8	Bot ve çizme türleri: Kullanım alanları, teknik özellikleri ve teknik çizim uygulamaları <i>Bot and Boot Types: Applications, Technical Specifications, and Technical Drawing Practices</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	9.Hafta/Week 9	Bot ve çizme türleri: Kullanım alanları, teknik özellikleri ve teknik çizim uygulamaları <i>Bot and Boot Types: Applications, Technical Specifications, and Technical Drawing Practices</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	10.Hafta/Week 10	Spor ayakkabı türleri: kullanım alanları, teknik yapı özellikleri	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap.

		ve teknik çizim uygulamaları. <i>Types of sports shoes: areas of use, technical structural features, and technical drawing applications.</i>	<i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Spor ayakkabı türleri: kullanım alanları, teknik yapı özellikleri ve teknik çizim uygulamaları. <i>Types of sports shoes: areas of use, technical structural features, and technical drawing applications.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Spor ayakkabı türleri: kullanım alanları, teknik yapı özellikleri ve teknik çizim uygulamaları. <i>Types of sports shoes: areas of use, technical structural features, and technical drawing applications.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	40	1	40
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması				

	<i>Internet browsing, library work</i>			
	<i>Materyal tasarlama, uygulama Material design, application</i>			
	<i>Rapor hazırlama Report preparation</i>			
	<i>Sunu hazırlama Presentation preparation</i>			
	<i>Sunum Presentation</i>			
	<i>Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation</i>	2	15	30
	<i>Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam</i>	1	25	25
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü Total workload			91
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		<i>ÖÇ2/ LO2</i>	<i>ÖÇ2/ LO2</i>	<i>ÖÇ3/ LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Has / gains basic, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices in the profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program,			

	animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to their profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Can effectively present their thoughts at the level of knowledge and skills through written and verbal communication, and expresses them clearly.			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning topics.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>It has social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, implementing, and announcing the results of data related to the field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in their field and communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim			

	derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular.			
	<i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir.	5	5	5
	<i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u>			
	<i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir.			
	<i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information		Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com		

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT121 Ofis Otomasyonu <i>NTAT121 Office Automation</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+1)2 – 2 AKTS <i>(1+1)2 – 2 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Microsoft Office Yazılımının Yüklenmesi, Aktivasyonu ve Çalıştırılması, Microsoft Word programının menüler ve kısa yollarının anlatımı, Microsoft Word ile CV oluşturma, Microsoft Excel programı menüler ve kısa yollarının anlatımı, Microsoft Excel’de hücrelerde biçimlendirme özelliklerinin uygulanması, Microsoft Excel’de hazır fonksiyonların kullanımı, Microsoft Excel’de Karar Mekanizması uygulamaları, Microsoft Excel’de hazır fonksiyonlar ve iç içe fonksiyonların kullanımı, Microsoft Excel’de koşullu biçimlendirme uygulamaları, PowerPoint menüler ve kısa yollarının anlatımı, PowerPoint sunum hazırlama teknikleri <i>Installation, activation, and operation of Microsoft Office software, Introduction to menus and shortcuts in Microsoft Word, Creating a CV using Microsoft Word, Introduction to menus and shortcuts in Microsoft Excel, Applying cell formatting features in Microsoft Excel, Using built-in functions in Microsoft Excel, Decision-making applications in Microsoft Excel, Using built-in and nested functions in Microsoft Excel, Conditional formatting applications in Microsoft Excel, Introduction to menus and shortcuts in Microsoft Power Point, Techniques for preparing effective presentations in Microsoft PowerPoint</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor’s Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencinin, temel ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>This course is designed to provide students with the fundamental competencies needed to use basic office applications effectively.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Kelime işlemci programını kullanır. <i>LO1. Able to use a word processing program effectively.</i>		

	ÖÇ2. Elektronik tablolaama programını kullanır. LO2. Able to use a spreadsheet program effectively. ÖÇ3. Kelime işlemci, elektronik tablolaama ve sunum programlarında dokümantasyon yapar. LO3. Able to prepare documents using word processing, spreadsheet, and presentation software.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Belge işlemleri, <i>Document processing operations</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	2.Hafta/Week 2	Biçimlendirme işlemleri, <i>Formatting operations</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Belge denetimi, <i>Document review and editing</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	Yazdırma, tablo işlemleri <i>Printing and table operations</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	5.Hafta/Week 5	Nesne işlemleri, <i>Object operations</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	6.Hafta/Week 6	Gelişmiş özellikler <i>Advanced features</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	7.Hafta/Week 7	Hesap tablosu <i>Spreadsheet applications</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	8.Hafta/Week 8	Formüller <i>Formulas</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	9.Hafta/Week 9	Fonksiyonlar <i>Functions</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	10.Hafta/Week 10	Web Tarayıcı <i>Web browser</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	11.Hafta/Week 11	PowerPoint menüler ve kısa yollarının anlatımı <i>Introduction to menus and</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>

		<i>shortcuts in Microsoft PowerPoint</i>			
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	PowerPoint sunum hazırlama teknikleri <i>Techniques for preparing effective presentations in Microsoft PowerPoint</i>		Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	20		
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	1	12	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	1	12	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	12	1	12	
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm</i>	1	12	12	

	<i>exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			60
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			60/30=2,0
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	4	4	4
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	4	4	4

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım			

	ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Dr. Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT106 Temel Sanat Eğitimi II <i>NTAT106 Basic Art Education II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-1)3 - 3 AKTS (2-1)3 - 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders kapsamında; renk kuramı, temel renkler ve renk çemberi, tonlama çalışmaları, ışık-gölge ve hacim etkileri ele alınır. Meyve, sebze ve basit objeler üzerinden renk, ton ve hacim uygulamaları yapılır. Ayakkabı çizimleri ve ayakkabı formu üzerinde renk geçişleri, yüzey, doku ve malzeme etkileri sulu boya başta olmak üzere çeşitli boyama teknikleriyle uygulamalı olarak çalışılır. Ders sürecinde kompozisyon ilkeleri doğrultusunda tasarım odaklı çalışmalar gerçekleştirilir. <i>Within this course; color theory, primary colors and the color wheel, shading exercises, and light-shadow and volume effects are covered. Applications of color, tone, and volume are practiced using fruits, vegetables, and simple objects. Shoe drawings and color transitions on shoe forms, as well as surface, texture, and material effects, are studied practically using various painting techniques, primarily watercolor. Throughout the course, design-focused studies are conducted in line with the principles of composition.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları. <i>Instructor's lecture notes.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin renk kuramı, tonlama, ışık-gölge, hacim ve kompozisyon ilkelerini öğrenerek, basit objeler ve ayakkabı formu üzerinde sulu boya başta olmak üzere çeşitli boyama tekniklerini uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır. <i>The aim is to enable students to acquire the skill to practically apply various painting techniques, primarily watercolor, on simple objects and shoe forms by learning the principles of color theory, shading, light-shadow, volume, and composition.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Renk kuramı, renk çemberi ve temel renk ilişkilerini açıklar.		

	LO1. Color theory explains the color wheel and basic color relationships. ÖÇ2. Tonlama, ışık-gölge ve hacim kavramlarını uygulamalı çalışmalarda kullanır. LO2. Applies the concepts of shading, light-shadow, and volume in practical exercises. ÖÇ3. Basit objeler üzerinde sulu boya ve renkli kuru boya teknikleriyle renk ve hacim etkisi oluşturulması. LO3. Creating color and volume effects on simple objects using watercolor and colored pencil techniques.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Renkli Kuru Boyaya Giriş Renkli kuru boya malzemelerinin tanıtımı, renk çemberi ve temel renk karışımları üzerine deneme çalışmaları yapar. <i>Introduction to Colored Dry Pastels</i> <i>Introduces colored dry pastel materials and conducts experimental studies on the color wheel and basic color mixing.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	2.Hafta/Week 2	Meyve-Sebze Üzerinden Renk ve Ton Çalışmaları Meyve ve sebze formları kullanılarak açık-koyu, tonlama ve hacim oluşturma uygulamaları gerçekleştirir. <i>Color and Tone Studies Through Fruits and Vegetables</i> <i>Uses fruit and vegetable forms to practice creating light-dark contrasts, shading, and volume.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	3.Hafta/Week 3	Meyve-Sebze Üzerinden Renk ve Ton Çalışmaları Meyve ve sebze formları kullanılarak açık-koyu, tonlama ve hacim oluşturma uygulamaları gerçekleştirir. <i>Color and Tone Studies Using Fruits and Vegetables</i> <i>Conducts exercises in light-dark, tonal shading, and creating volume using fruit and vegetable forms.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	4.Hafta/Week 4	Ayakkabı Formu Üzerinde Renk ve Tonlama Ayakkabı çizimleri üzerinde renk geçişleri, ışık-gölge ve hacim etkisi oluşturmaya yönelik uygulamalar yapar.	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice,</i>

		<i>Color and Tonal Shading on Shoe Form</i> <i>Applies practices aimed at creating color transitions, light-shadow, and volume effects on shoe drawings</i>	<i>demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	5.Hafta/Week 5	Ayakkabı Formu Üzerinde Renk ve Tonlama Ayakkabı çizimleri üzerinde renk geçişleri, ışık-gölge ve hacim etkisi oluşturmaya yönelik uygulamalar yapar. <i>Color and Tonal Shading on Shoe Form</i> <i>Applies practices aimed at creating color transitions, light-shadow, and volume effects on shoe drawings</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	6.Hafta/Week 6	Ayakkabı Formu Üzerinde Renk ve Tonlama Ayakkabı çizimleri üzerinde renk geçişleri, ışık-gölge ve hacim etkisi oluşturmaya yönelik uygulamalar yapılır. <i>Color and Tonal Shading on Shoe Form</i> <i>Applies practices aimed at creating color transitions, light-shadow, and volume effects on shoe drawings</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	7.Hafta/Week 7	Sulu boya malzemelerini tanıyarak renk skalası ve temel ton geçişlerini uygulamalı olarak çalışır. <i>Learns the relationships of primary, intermediate, and complementary colors in practice by creating a color wheel with watercolor.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	8.Hafta/Week 8	Sulu boya ile renk çemberi oluşturarak ana, ara ve tamamlayıcı renk ilişkilerini uygulamalı olarak öğrenir. <i>Learns the relationships of primary, intermediate, and complementary colors in practice by creating a color wheel with watercolor.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	9.Hafta/Week 9	Basit objeler üzerinden sulu boya ile leke, ton ve hacim ilişkilerini uygulamalı olarak ifade eder. <i>Expresses the relationships of stain, tone, and volume through watercolor using simple objects in</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-</i>

		<i>a practical way.</i>		<i>answer.</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Farklı objeler üzerinde sulu boya tekniklerini kullanarak renk geçişleri ve yüzey etkilerini uygulamalı olarak gerçekleştirir. <i>Applies color transitions and surface effects in practice using watercolor techniques on different objects.</i>		Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question–answer.</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Ayakkabı formu üzerinde sulu boya ile renk, ton ve malzeme etkilerini uygulamalı olarak çalışır. <i>Works practically on applying color, tone, and material effects with watercolor on a shoe form.</i>		Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question–answer.</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Ayakkabı formu üzerinde sulu boya ile renk, ton ve malzeme etkilerini uygulamalı olarak çalışır. <i>Works practically on applying color, tone, and material effects with watercolor on a shoe form.</i>		Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question–answer.</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	40	1	40
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati	12		1	12

	<i>Weekly practical lecture hours</i>			
	<i>Okuma Faaliyetleri Reading Activities</i>			
	<i>İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work</i>			
	<i>Materyal tasarlama, uygulama Material design, application</i>			
	<i>Rapor hazırlama Report preparation</i>			
	<i>Sunu hazırlama Presentation preparation</i>			
	<i>Sunum Presentation</i>			
	<i>Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation</i>	2	15	30
	<i>Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam</i>	1	25	25
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	<i>Toplam iş yükü Total workload</i>			91
	<i>Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30</i>			91/30=3,03
	<i>Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ2/ LO2	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Has / gains basic, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices</i>			

	<i>in the profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to their profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present their thoughts at the level of knowledge and skills through written and verbal communication, and expresses them clearly.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalı­ğa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning topics.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>It has social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, implementing, and announcing the results of data related to the field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in their field and communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar	5	5	5

	destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>	5	5	5
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT110 İş Sağlığı ve Güvenliği <i>NTAT110 Occupational Health and Safety</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Çalışma mevzuatı ve çalışanların yasal hakları, İş kazaları ve meslek hastalıkları, İlk yardım, Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal risk etmenleri, elle kaldırma ve taşıma, parlama, patlama ve yangından korunma, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, elektrik tehlike ve riskleri, ekranlı araçlarla çalışmada İSG, güvenlik ve sağlık işaretleri, kişisel koruyucu donanımlar, tahliye ve kurtarma, iş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri. <i>Labor legislation and legal rights of employees, occupational accidents and occupational diseases, first aid, physical, chemical, biological, and psychosocial risk factors, manual handling and lifting, protection against flammability, explosion, and fire, safe use of work equipment, electrical hazards and risks, occupational health and safety in working with display screen equipment, safety and health signs, personal protective equipment, evacuation and rescue, causes of occupational accidents and principles of prevention.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	İş sağlığı ve güvenliğinin (İSG) öneminin kavratılması, İSG uygulamalarının öğrenilmesi, İSG ile ilgili kanunların anlaşılmasının sağlanması, İSG'ye ilişkin bilinç ve farkındalık oluşturulması. <i>Ensuring the comprehension of the importance of occupational health and safety (OHS), learning OHS practices, ensuring the understanding of laws related to OHS, and creating consciousness and awareness regarding OHS.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1: İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin temel kavramları açıklar. <i>LO 1: Explains the basic concepts related to occupational health and safety.</i>		

	ÖÇ2: Meslek hastalıkları, iş kazaları ve kişisel koruyucu donanımlar hakkında risk faktörlerini anlatır. <i>LO 2: It explains the risk factors regarding occupational diseases, workplace accidents, and personal protective equipment</i> ÖÇ3: İSG uygulamaları hakkında önlemleri açıklar. <i>LO 3: Explains the precautions regarding OHS practices.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramı, Kapsamı ve Amaçları. <i>Concept, Scope, and Objectives of Occupational Health and Safety.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Çalışma mevzuatı ve çalışanların yasal hakları. <i>Labor legislation and legal rights of employees.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	İş Kazası ve Meslek Hastalığı Tanımları. <i>Definitions of occupational accidents and occupational diseases.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	İlk yardım. <i>First aid.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Tehlikeli Hareketler ve Tehlikeli Durumlar / Çalışanları Tehdit Eden Mesleki Riskler. <i>Unsafe acts and unsafe conditions / occupational risks threatening employees.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Fiziksel, Ergonomik, Kimyasal, Biyolojik, Kişisel ve Psikososyal Riskler. <i>Physical, ergonomic, chemical, biological, personal, and psychosocial risks.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Elle kaldırma ve taşıma, parlama, patlama ve yangından korunma. <i>Manual handling and lifting, protection against flammability, explosion, and fire.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	İş ekipmanlarının güvenli kullanımı.	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>

		Safe use of work equipment.			
	9.Hafta/Week 9	Ekranlı araçlarla çalışmada İSG. Occupational health and safety in working with display screen equipment.		Ders Anlatımı Lecture	
	10.Hafta/Week 10	Güvenlik ve sağlık işaretleri. Safety and health signs.		Ders Anlatımı Lecture	
	11.Hafta/Week 11	Kişisel koruyucu donanımlar, Tahliye ve kurtarma. Personal protective equipment, evacuation and rescue.		Ders Anlatımı Lecture	
	12.Hafta/Week 12	İş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri. Causes of occupational accidents and principles of prevention.		Ders Anlatımı Lecture	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40	
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama				

	<i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 <i>Total workload/25</i>			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>P1. Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>P2. Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	4	4	4
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>P3. Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>P4. Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>P5. Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			

	P6. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>P7. Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>P8. Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>P9. Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir.			

	<i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Dr. Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT114 – Yüzey Tasarım Teknikleri <i>NTAT114 – Techniques of Surface Design</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 3 AKTS (2+1)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı		

	<i>Shoes Desing and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Örme, dokuma, dikiş teknikleri, baskı teknikleri, farklı malzemeler ile kolaj uygulamaları, patchwork ve özgün fikirler ile yeni yüzey alanları oluşturmak .Oluşturulan bu yüzeylerden giyim, aksesuar, ev tekstili, ayakkabı vb. ürünlere dönüştürebilme. <i>Weaving, knitting, sewing, and printing techniques; collage applications using various materials; patchwork; and the creation of new surface designs through original ideas. Converting these surfaces into products such as garments, accessories, home textiles, footwear, and similar items.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Öğretim Elemanı ders notu <i>Lecture slides notes</i> Pinterest <i>Pinterest</i> Üniversite kütüphanesi <i>University library</i> Daha önce çeşitli sanatçıların çalıştığı çalışmalar <i>Works previously created by various artists</i> Braddock S.E., O'Mahony M. (2001). Tekno Tekstiller, (1.Baskı). Thames&Hudson. <i>Braddock S.E., O'Mahony M. (2001). Techno Textiles, (1st Edition). Thames&Hudson.</i> Colchester C., (2004). Günümüzde Tekstil, (1.Baskı). Thames&Hudson. <i>Colchester C., (2004). Textiles Today, (1st Edition). Thames&Hudson.</i> Quin B., (2010). Tekstil Gelecekleri: Moda, Tasarım ve Teknoloji, (2.Baskı). Oxford : Berg <i>Quin B., (2010). Textile Futures : Fashion, Design and Technology, (2st Edition). Oxford : Berg</i> Quin B., (2013). Tekstil Vizyonerleri: Tekstil Tasarımında İnovasyon ve Sürdürülebilirlik, (1.Baskı). Oxford : Berg <i>Quin B., (2013). Textile Visionaries Innovation and Sustainability in Textile Design, (1st Edition). Oxford : Berg</i> Rouquette M.L., (2007). Yaratıcılık, (1.Baskı). İstanbul:Dost Kitabevi <i>Rouquette M.L., (2007). Creativity , (1st Edition). İstanbul:Dost Bookstore</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Seçilen konu çerçevesinde yeni ve yaratıcı malzeme, motif ve doku oluşturma; tasarım prensiplerini kavratıcı, deneysel, yenilikçi, sıra dışı ve heykelsi tasarım uygulamaları. <i>Within the framework of the selected topic, the creation of new and original materials, motifs, and textures, and the application of experimental, innovative, unconventional, and sculptural design approaches that support the understanding of design principles.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Teknolojik gelişmeler ve tekstil tasarım ilişkisini kurar, <i>LO1. Analyzes the relationship between technological developments and textile design.</i> ÖÇ2. Sanat, Zanaat, Tasarım kavramlarını bilir, <i>LO2. Understands the concepts of art, craft, and design.</i>		

	ÖÇ3. Endüstriyel tasarım, tasarımcı kavramlarını ve oluşum sürecini bilir, LO3. <i>Understands the concepts of industrial design, the role of the designer, and the design development process.</i> ÖÇ4. Geleneksel üretimden endüstriyel üretime geçiş sürecini bilir, LO4. <i>Explains the transition process from traditional production methods to industrial production.</i> ÖÇ5. Tekstil desenlerinin dönem ve tasarım özelliklerini kavraması ve bu bilgileri tasarım uygulamalarında kullanır, LO5. <i>Analyzes the period characteristics and design features of textile patterns and applies this knowledge to design applications.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face Blended	☐ Uzaktan Eğitim / Online	☐ Harmanlanmış /
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Konuyla ilgili dünya üzerindeki sanatçı ve tasarımcıların çalışmalarından bir sunum yapılması. Konu hakkında genel bir bilgilendirme. <i>A presentation of works by international artists and designers related to the topic, along with general information about the subject.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>
	2.Hafta/Week 2	Uygun konsept ve tasarım fikirlerine karar verilmesi buna uygun malzeme ve fotoğraf araştırması yapılması. <i>Selection of appropriate concepts and design ideas, and carrying out relevant material and photographic research.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>
	3.Hafta/Week 3	Uygun konsept ve tasarım fikirlerine karar verilmesi buna uygun malzeme ve fotoğraf araştırması yapılması. <i>Selection of appropriate concepts and design ideas and conducting relevant material and photographic research.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>
	4.Hafta/Week 4	Moodboard (Hikaye panosu) hazırlama.. <i>Preparation of a mood board (story board).</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>
	5.Hafta/Week 5	Öğrencilerle birlikte eskiz dosyası üzerinde inceleme ve tasarımların seçimi Eskiz tasarımlar için doğru malzeme, üretim tekniği seçimi.	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples,</i>

		<i>Evaluation of sketch portfolios with students and selection of designs; selection of appropriate materials and production techniques for the sketch designs.</i>		<i>lecturing, and reflective observation.</i>	
	6.Hafta/Week 6	Tasarım Çalışmaları, Uygulama Çalışmaları ve sunumlar hakkında öneriler. <i>Recommendations regarding design studies, practical applications, and presentations.</i>		Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>	
	7.Hafta/Week 7	Uygulama çalışmaları. <i>Practical applications</i>		Uygulama, yansıtıcı gözlem <i>Practical application and reflective observation.</i>	
	8.Hafta/Week 8	Uygulama çalışmaları. <i>Practical applications</i>		Uygulama, yansıtıcı gözlem <i>Practical application and reflective observation.</i>	
	9.Hafta/Week 9	Uygulama çalışmaları. <i>Practical applications</i>		Uygulama, yansıtıcı gözlem <i>Practical application and reflective observation.</i>	
	10.Hafta/Week 10	Uygulama çalışmaları. <i>Practical applications</i>		Uygulama, yansıtıcı gözlem <i>Practical application and reflective observation.</i>	
	11.Hafta/Week 11	Yapılan yüzey çalışmasının ürüne dönüştürülmesi. <i>Conversion of the surface study into a product.</i>		Uygulama, <i>Practical application</i>	
	12.Hafta/Week 12	Yapılan yüzey çalışmasının ürüne dönüştürülmesi. <i>Conversion of the surface study into a product.</i>		Uygulama, <i>Practical application</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40

Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	15	15
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	30	30
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)	1(kısa sınav/ Quiz)	10	10
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>			91
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies</i> (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>				
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4	ÖÇ5/ LO5
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Possesses basic, current, and applied knowledge related to the profession.</i>	5	5	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur					

	<i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality management processes.</i>					
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Keeps up with current developments and practices in the profession and applies them effectively.</i>					
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to the profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>					
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Is able to independently analyze and critically evaluate professional problems and issues and to propose solutions.</i>					
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Is able to effectively communicate ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication and express them clearly.</i>					
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Assumes responsibility as a team member in solving complex and unforeseen problems encountered in field-related applications.</i>					
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Demonstrates awareness of career management and lifelong learning.</i>				3	3

	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Possesses social, scientific, cultural, and ethical values in the collection, application, and dissemination of data related to the field.</i>					
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in the field and to communicate with colleagues.</i>					
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>	4	4	5	4	5
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirir. <i>Develops ergonomic and functional footwear designs that meet user needs by applying principles of foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design.</i>					
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>Identifies the materials, machinery, quality control procedures, and production</i>					5

	<i>planning processes used in footwear manufacturing, and applies this knowledge to carry out efficient, safe, and standards-compliant production.</i> P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunar, portföy oluşturur ve sektörel rekabete hazır hale getirir. <i>Applies knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and international trade to present footwear products developed in accordance with professional ethics, build a professional portfolio, and prepare for competition in the footwear industry.</i>					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com <i>Lecturer Fatma Nur Yaman nurfatma-nur@hotmail.com</i>					

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT118 Matematik <i>NTAT118 Mathematics</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐Güz / Fall ☒Bahar / Spring ☐Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective

	Textiles, Clothing, Footwear and Leather <i>Department</i>		☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Sayılar ve temel matematik işlemleri, kesirler, yüzdeler, oran-orantı, cebirsel ifadeler, birinci dereceden denklemler, problem çözme teknikleri, temel geometri, grafik okuma ve yorumlama, veri analizi, temel istatistik kavramları ile mesleki uygulamalara yönelik matematiksel hesaplamalar. <i>The course covers numbers and basic mathematical operations, fractions, percentages, ratios and proportions, algebraic expressions, linear equations, problem-solving techniques, basic geometry, graph interpretation, data analysis, fundamental statistical concepts, and mathematical calculations related to vocational applications addressing numbers, basic operations, ratios and proportions, equations, problem solving, and data analysis, the aim is to develop students' analytical thinking and numerical reasoning skills..</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Matematik dersinin amacı, öğrencilerin temel matematik kavramlarını öğrenmelerini, sayısal düşünme becerilerini geliştirmelerini ve mesleki derslerde karşılaştıkları nicel problemlere çözüm üretebilecek altyapıyı kazanmalarını sağlamaktır <i>The aim of the mathematics course is to ensure that students learn fundamental mathematical concepts, develop numerical reasoning skills, and gain the necessary foundation to solve quantitative problems they will encounter in their professional courses.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1:Öğrenciler,temel matematik kavramlarını ve işlemleri açıklar. <i>LO1: Students explains basic mathematical concepts and operations.</i> ÖÇ2:Öğrenciler, matematiksel problem çözme yöntemlerini kullanarak günlük ve mesleki problemlere çözüm üretir. <i>LO2: Students solves daily and professional problems by using mathematical problem-solving methods.</i> ÖÇ3:Öğrenciler, matematiksel verileri analiz ederek sonuçları yorumlayabilir ve yorumlarını ifade eder. <i>LO3: Students analyzes mathematical data, interpret results, and express their interpretations</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Temel kavramlar, sayı kümeleri <i>Basic concepts, number sets</i>	Anlatım, örnekler <i>Lecture, examples</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Sayılarda işlemler ve işlem önceliği <i>Operations on numbers and order of operations</i>	Anlatım, örnekler <i>Lecture, examples</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Bölme-bölünebilme kuralları <i>Division and divisibility rules</i>	Anlatım, örnekler <i>Lecture, examples</i>

	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Rasyonel ve ondalık sayılar <i>Rational and decimal numbers</i>	Anlatım, örnekler <i>Lecture, examples</i>		
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Oran–orantı ve yüzde hesapları <i>Ratio–proportion and percentage calculations</i>	Anlatım, örnekler <i>Lecture, examples</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Denklem çözme yöntemleri <i>Equation solving methods</i>	Anlatım, örnekler <i>Lecture, examples</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Temel problem çözme teknikleri <i>Basic problem-solving techniques</i>	Anlatım, örnekler <i>Lecture, examples</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Genel tekrar ve uygulamalar <i>General review and applications</i>	Anlatım, örnekler <i>Lecture, examples</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Problemler (yaş, hız, yüzde, kar-zarar) <i>Word problems (age, speed, percentage, profit–loss)</i>	Anlatım, örnekler <i>Lecture, examples</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Veri analizi, tablo ve grafikler <i>Data analysis, tables, and graphs</i>	Anlatım, örnekler <i>Lecture, examples</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Temel geometri (açı, üçgen, dörtgen) <i>Basic geometry (angles, triangles, quadrilaterals)</i>	Anlatım, örnekler <i>Lecture, examples</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Genel tekrar ve uygulamalar General review and applications	Anlatım, örnekler <i>Lecture, examples</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40	
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36

	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>			
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	15	15
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	30	30
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1kısasınav/quiz	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			91
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	3		
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>	3		

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>		4	4
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT120 Saya İşlemleri II <i>NTAT120 Saya Operations II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-1)3 - 3 AKTS (2-1)3 - 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	<i>Yok None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ayakkabı üretiminde kullanılan saya kesim ve dikim teknikleridir. <i>These are the upper cutting and stitching techniques used in shoe manufacturing.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Ayakkabı kesim ve saya dikim teknolojisi dersi örnek dosya. <i>Shoe Cutting and Upper Sewing Technology Course Sample File.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemelerin, uygun yöntem ve methodlar ile kesimini yaparak, bu parçaları, uygun birleştirme teknikleri ile bir araya getirme, süsleme, aksesuar takma, temizleme işlemlerinin, bilgi ve becerisini kazandırmaktır. <i>To provide the knowledge and skills of cutting the materials used in shoe production with appropriate techniques and methods, assembling these pieces using suitable joining techniques, decorating, attaching accessories, and performing cleaning processes.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Saya dikiş makinelerinin sınıflandırmasını yapabilme, makineye iğne ve iplik takabilme, masura sarma ve oluşan basit arızaları giderir. <i>LO1. Being able to classify shoe upper sewing machines, insert a needle and thread into the machine, wind a bobbin, and fix simple faults that occur.</i> ÖÇ2. Kağıt, tela ve deri üzerinde iplikli ve ipliksiz dikiş alıştırmaları gerçekleştirir. <i>LO2. Performs stitching exercises with and without thread on paper, interfacing, and leather.</i> ÖÇ3. Temel saya dikimi tekniklerini (düz dikiş, bindirme dikişi, kenar dikişi) örnek parça üzerinde uygular.		

	LO3. Applies basic upper stitching techniques (straight stitch, overlap stitch, edge stitch) on a sample piece.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Saya dikiş makinelerin tanıtımı, bakımı ve güvenlik önlemleri, ayarları, makineye iğne ve iplik takma, masura sarma gibi teknik bilgiler, kağıt, tela veya deri üzerinde ipliksiz dikiş alıştırmaları. <i>Introduction to straight stitch sewing machines, maintenance and safety precautions, adjustments, threading the machine with needle and thread, winding the bobbin, and practicing stitching without thread on paper, interfacing, or leather.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	2.Hafta/Week 2	Kağıt, tela veya deri üzerinde iplikle dikiş alıştırmaları, deri üzerinde şablon çizimlerin dikme alıştırmaları. <i>Stitching exercises with thread on paper, interfacing, or leather; sewing practice of template drawings on leather.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer</i>
	3.Hafta/Week 3	Deri ve Saya Malzemeleri Saya için uygun deri ve tekstil malzemeleri, kesime hazırlık <i>Leather and Upper Materials Leather and textile materials suitable for the upper, preparation for cutting</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer</i>
	4.Hafta/Week 4	Kesim Araç ve Makineleri El kesimi, bıçak çeşitleri, pres ve kesim makinelerinin tanıtımı <i>Cutting Tools and Machinery Introduction to hand cutting, types of knives, presses, and cutting machines</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer</i>
	5.Hafta/Week 5	El ile Saya Kesimi Kalıba uygun saya parçası kesimi uygulaması <i>Hand-Cut Upper Application of cutting the upper</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on,</i>

		<i>piece according to the pattern</i>		<i>question–answer</i>	
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Temel Saya Dikimi Basit saya modeli dikimi (düz ve kavisli dikişler) <i>Basic Seam Sewing Sewing a simple seam model (straight and curved stitches)</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Ayakkabı sayasında kullanılan temel dikiş tekniklerini (düz dikiş, bindirme dikişi, kenar dikişi) örnek parça üzerinde uygulayabilme. <i>Being able to apply the basic stitching techniques used in shoe uppers (straight stitch, overlapping stitch, edge stitch) on a sample piece.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Uygulama Çalışması Seçilen model için tam saya dikimi <i>Application Work Full satin stitch for the selected model</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Uygulama Çalışması Seçilen model için tam saya dikimi <i>Application Work Full satin stitch for the selected model</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Uygulama Çalışması Seçilen model için tam saya dikimi <i>Application Work Full satin stitch for the selected model</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Uygulamalar yaparak öğrendiklerini pekiştirme. <i>Reinforcing what you’ve learned through practice.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Dönem boyunca yapılan kesim, traş, kıvrırma, saraç örneklerini dosyalayarak sunuma hazır hale getirme çalışması yapma. <i>File_Delimiter Organize and prepare the samples of cutting, shaving, curling, and saddlery made during the term into a file, ready for presentation.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and</i>		Ara Sınav/<i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/<i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>

Criteria	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	40	1	40
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	1	12	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	2	15	30	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	25	25	
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yükü Total workload			91	
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			91/30=3,03	

	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			3
--	---	--	--	---

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies</i> (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Has / gains basic, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices in the profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to their profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde			

	sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Can effectively present their thoughts at the level of knowledge and skills through written and verbal communication, and expresses them clearly.			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning topics.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>It has social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, implementing, and announcing the results of data related to the field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in their field and communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by</i>	5	5	5

	<i>integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>	5	5	5
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and		Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com		

contact information	<i>Lecturer Derya GİDERÇAY</i> <i>artderyaozdemir@gmail.com</i>
----------------------------	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT122 Model ve Stampa II NTAT122 Model and Stampa II	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-1)3 - 3 AKTS (2-1)3 - 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Bahar / Spring ☐ Güz / Fall ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Sandalet ve terlik ayakkabı modellerinin teknik analizi, açık ayakkabılarda saya–taban ilişkisi ile tek bantlı, çok bantlı, aksesuar detaylı sandalet ve terlik modellerine yönelik stampa çıkarma uygulamaları ele alınmaktadır. Ders, üretime ve seri imalata uygun saya ve taban stampalarının hazırlanmasına odaklanmaktadır. The course covers the technical analysis of sandal and slipper shoe models, the upper–sole relationship in open footwear, and pattern-making (stamping) applications for single-strap, multi-strap, and accessory-detailed sandal and slipper models. The course focuses on preparing upper and sole patterns suitable for production and mass manufacturing.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Kastan, C. (1999). <i>Ayakkabı teknolojisi</i> [Shoe technology]. Türkiye Umum Ayakkabıcılar Federasyonu Yayınları. Ötleş, İ. (2005). <i>Ayakkabıcılık meslek bilgisi</i> [Shoe-making occupational knowledge]. İzmir Ayakkabıcılık Mesleki Eğitim Merkezi Yayınları.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Sandalet ve terlik ayakkabı modellerine ait saya ve taban stampalarını ileri düzeyde, üretime uygun ve uygulamalı olarak hazırlayabilmelerini sağlamaktır. <i>To ensure that they can prepare upper and sole patterns for sandal and slipper shoe models at an advanced level, in a production-ready and practical manner.</i>		

Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Bant, bağlama ve aksesuar detaylarına göre stampa revizyonu yapar. <i>LO1. Stampa revisions can be made according to tape, binding, and accessory details.</i> ÖÇ2. Açık ayakkabılarda saya ve taban ilişkisini doğru şekilde çözümler. <i>LO2. Can correctly analyze the relationship between the upper and the sole in open footwear.</i> ÖÇ3. Asimetrik ve özgün sandalet–terlik modelleri için üretime uygun stampa hazırlar. <i>LO3. Can prepare production-ready print artwork for asymmetric and original sandal–slipper models.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Sandalet ve terlik ayakkabı türlerinin tanıtımı Açık ayakkabılarda model–stampa ilişkisi <i>Introduction to sandal and slipper footwear types</i> <i>The model–stampa relationship in open shoes</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Sandalet ve terlik modellerinde saya–taban ilişkisi Temel açık ayakkabı model analizi <i>Relationship between upper and sole in sandal and slipper models</i> <i>Basic analysis of open shoe models</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Tek bantlı sandalet modelleri Tek bantlı sandalet için saya stampası çıkarma <i>Single-strap sandal models</i> <i>Creating an upper stamp for a single-strap sandal</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Çok bantlı ve çapraz bantlı sandalet modelleri Çok bantlı sandaletlerde parça ilişkileri ve stampa çıkarma <i>Multi-strap and cross-strap sandal models</i> <i>Part relationships and pattern extraction in multi-strap sandals</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Çok bantlı ve çapraz bantlı sandalet modelleri Çok bantlı sandaletlerde parça	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap.

		ilişkileri ve stampa çıkarma <i>Multi-strap and crisscross strap sandal models</i> <i>Piece relationships and pattern extraction in multi-strap sandals</i>	<i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	6.Hafta/Week 6	Aksesuar detaylı sandalet modelleri Toka, halka ve bağlantı elemanlarına göre stampa düzenleme <i>Accessory-detailed sandal models</i> <i>Stamp arrangement according to buckle, ring, and connecting elements</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	7.Hafta/Week 7	Aksesuar detaylı sandalet modelleri Toka, halka ve bağlantı elemanlarına göre stampa düzenleme <i>Accessory-detailed sandal models</i> <i>Stamp arrangement according to buckle, ring, and connecting elements</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	8.Hafta/Week 8	Parmak arası terlik modelleri Parmak arası terliklerde saya ve taban stampası çıkarma <i>Thong sandal models</i> <i>Removing the upper and sole stamp on thong sandals</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	9.Hafta/Week 9	Parmak arası terlik modelleri Parmak arası terliklerde saya ve taban stampası çıkarma <i>Thong sandal models</i> <i>Removing the upper and sole stamp on thong sandals</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	10.Hafta/Week 10	Öğrenciye ait özgün sandalet veya terlik modeli Özgün model üzerinden stampa çıkarma <i>Original sandal or slipper model belonging to the student</i> <i>Creating a stamp from the original model</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	11.Hafta/Week 11	Öğrenciye ait özgün sandalet veya terlik modeli Özgün model üzerinden stampa çıkarma	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap.

		<i>Original sandal or slipper model belonging to the student Creating a stamp from the original model</i>	<i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Seri üretime uygun sandalet ve terlik stampaları Üretim hatlarını dikkate alarak teknik düzenlemeler yapar. <i>Molds for sandals and slippers suitable for mass production makes technical adjustments considering the production lines.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	40	1	40
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				

	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	2	15	30
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	25	25
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			91
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3
				3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1 <i>/LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Has / gains basic, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices in the profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to their profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik			

	ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Can effectively present their thoughts at the level of knowledge and skills through written and verbal communication, and expresses them clearly.			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning topics.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>It has social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, implementing, and announcing the results of data related to the field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in their field and communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar	5	5	5

	destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>	5	5	5
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com
Faculty Member(s) proposing the course and contact information	<i>Lecturer Derya GİDERÇAY</i> artderyaozdemir@gmail.com

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT124 Montaj İşlemleri I <i>NTAT124 Assembly Operations I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-1)3 – 3 AKTS (2-1)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	<i>Yok</i> <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Sayanın dikiminden, paketlenmesine kadar geçirdiği tüm işlemler. <i>All the processes it goes through, from sewing the saree to packaging.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları. <i>Instructor's lecture notes.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Ayakkabı üretim sürecinde montaj ve finisaj aşamalarını tanımasını, montaj tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmesini, finisaj işlemlerini doğru yöntemlerle gerçekleştirmesini ve mesleki kalite standartlarına uygun ürün ortaya koyabilme becerisi kazanmasını sağlamaktır. <i>To enable them to recognize the assembly and finishing stages in the shoe manufacturing process, to learn assembly techniques through hands-on practice, to perform finishing operations using correct methods, and to gain the ability to produce products in accordance with professional quality standards.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Deri çeşitlerini ve montaj çeşitlerini tanımlayabilme, monteye hazırlık işlemlerini uygular. <i>LO1. Being able to identify types of leather and types of assembly, and being able to apply</i>		

	<i>preparation processes for assembly.</i> ÖÇ2. Elde montaj yapabilme, oluşan problemleri çözebilme, temizlik işlemlerini yapar. LO2. <i>Able to perform assembly by hand, solve arising problems, and carry out cleaning operations.</i> ÖÇ3. Farklı taban çeşitleri ve montaj yöntemlerini tanıır ve uygular. LO3. <i>Recognizes and applies different types of bases and assembly methods.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Dersin tanıtımı ve içeriği Montaj ve finisaj süreçlerinin ayakkabı üretimindeki yeri İş sağlığı ve güvenliği kuralları <i>Course introduction and content The role of assembly and finishing processes in shoe production Occupational health and safety rules</i>	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	2.Hafta/Week 2	Kadın ayakkabı montajında kullanılan temel makineler ve ekipmanlar Kalıp, taban ve saya uyumu <i>Basic Machines and Equipment Used in Women's Shoe Assembly Compatibility of Last, Sole, and Upper</i>	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	3.Hafta/Week 3	Kadın saya-kalıp ilişkisinin montaja etkisi Ön montaj teknikleri Uygulama: Saya çekme ve kalıba yerleştirme Elde montaj yapma uygulamaları <i>Effect of the upper and mold relationship on assembly Pre-assembly techniques Application: Pulling the upper and placing it into the mold, hand assembly applications</i>	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	4.Hafta/Week 4	Kadın saya-kalıp ilişkisinin montaja etkisi Ön montaj teknikleri Uygulama: Saya çekme ve kalıba yerleştirme Elde montaj yapma uygulamaları <i>Effect of the upper and mold relationship on assembly Pre-assembly techniques Application: Pulling the upper</i>	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>

		<i>and placing it into the mold, hand assembly applications</i>	
	5.Hafta/Week 5	Kadın saya-kalıp ilişkisinin montaja etkisi Ön montaj teknikleri Uygulama: Saya çekme ve kalıba yerleştirme Elde montaj yapma uygulamaları <i>Effect of the upper and mold relationship on assembly Pre-assembly techniques Application: Pulling the upper and placing it into the mold, hand assembly applications</i>	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	6.Hafta/Week 6	Taban çeşitleri ve montaj yöntemleri Yapıştırma teknikleri ve yapıştırıcı türleri Uygulama:Taban yapıştırma denemeleri <i>Types of soles and installation methods Bonding techniques and types of adhesives Application: Sole bonding trials</i>	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	7.Hafta/Week 7	Farklı proje işleri montaj uygulamaları. <i>Different project work assembly applications.</i>	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	8.Hafta/Week 8	Farklı proje işleri montaj uygulamaları. <i>Different project work assembly applications</i>	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	9.Hafta/Week 9	Farklı proje işleri montaj uygulamaları. <i>Different project work assembly applications</i>	Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>
	10.Hafta/Week 10	Farklı proje işleri montaj uygulamaları.	Anlatım, uygulamalı gösterim,

		<i>Different project work assembly applications</i>		soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Farklı proje işleri montaj uygulamaları. <i>Different project work assembly applications</i>		Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. . <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Tamamlanan ayakkabıların montaj–finisaj kontrolü, hata analizi <i>Assembly–finishing inspection of completed shoes, error analysis</i>		Anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap ve atölye çalışmaları. <i>Presentation, hands-on demonstration, Q&A, and workshop activities.</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/<i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/<i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	40	1	40
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/<i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders	12		1	12

	saati <i>Weekly practical lecture hours</i>			
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	2	15	30
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	25	25
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			91
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Has / gains basic, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin			

	şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices in the profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to their profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present their thoughts at the level of knowledge and skills through written and verbal communication, and expresses them clearly.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning topics.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>It has social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, implementing, and announcing the results of data</i>			

	<i>related to the field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in their field and communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>	5	5	5
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir.			

	Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com			
Faculty Member(s) proposing the course and contact information				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT161 Malzeme Muayene Yöntemleri ve Kalite Kontrol <i>NTAT161 Materials Inspection Methods and Quality Control</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textiles, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ders kapsamında ayakkabı üretiminde kullanılan deri, tekstil, taban, saya ve yardımcı malzemelere yönelik fiziksel ve kimyasal muayene yöntemleri ele alınır. Aşınma, yırtılma, çekme, esneklik, kayma, renk haslığı ve yanmazlık gibi fiziksel testler ile pH, ağır metal, uçucu organik bileşikler ve solvent kalıntıları gibi kimyasal testler tanıtılır. Ayrıca kalite kavramı, kalite kontrol sistemleri, üretim sürecinde kalite kontrol uygulamaları ve standartlara uygunluk değerlendirmeleri incelenir. <i>The course covers physical and chemical testing methods for leather, textiles, soles, uppers, and auxiliary materials used in footwear production. Physical tests such as abrasion, tearing, tensile strength, elasticity, slip resistance, color fastness, and flammability are introduced, along with chemical tests such as pH, heavy metals, volatile organic compounds, and solvent residues. Furthermore, the concept of quality, quality control systems, quality control applications in the production process, and conformity assessments are examined.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen	Öğretim elemanı ders notları		

Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	<i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, ayakkabı üretiminde kullanılan malzemelerin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin belirlenmesine yönelik test yöntemlerini öğretmek ve kalite kontrol süreçleri hakkında öğrencilerin temel bilgi ve farkındalık kazanmasını sağlamaktır. <i>The aim of this course is to teach testing methods for determining the physical and chemical properties of materials used in footwear production and to enable students to gain basic knowledge and awareness of quality control processes.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Öğrenciler, ayakkabı malzemelerine uygulanan temel fiziksel ve kimyasal test yöntemlerini yapar. <i>LO1. The student explains the basic physical and chemical test methods applied to footwear materials.</i> ÖÇ2. Öğrenciler, test sonuçlarını değerlendirerek ayakkabı ürünlerinin kalite uygunluğunu yapar. <i>LO2. The student interprets the quality conformity of footwear products by evaluating test results.</i> ÖÇ3. Öğrenciler, üretim sürecinde kalite kontrolün önemini kavrayarak temel kalite kontrol uygulamalarını yapar. <i>LO3. The student defines basic quality control practices by understanding the importance of quality control in the production process.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Malzeme muayenesi ve kalite kontrol kavramları <i>Material inspection and quality control concepts</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemelerin sınıflandırılması <i>Classification of materials used in footwear production</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Numune alma yöntemleri ve test standartları (ISO, ASTM, EN) <i>Sampling methods and testing standards (ISO, ASTM, EN)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Fiziksel testler I – çekme, yırtılma ve kopma testleri <i>Physical tests I – tensile, tear, and breaking strength tests</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Fiziksel testler II – aşınma, esneklik ve bükülme testleri <i>Physical tests II – abrasion, flexibility, and bending tests</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Fiziksel testler III – kayma direnci ve darbe testleri <i>Physical tests III – slip resistance and impact tests</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Fiziksel testler IV – renk haslığı ve yanmazlık testleri <i>Physical tests IV – color fastness and flammability tests</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kimyasal testler I – pH ve ağır metal analizleri <i>Chemical tests I – pH and heavy metal analyses</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Kimyasal testler II – VOC, solvent ve ftalat analizleri <i>Chemical tests II – VOC, solvent, and phthalate analyses</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Kalite kontrol sistemleri ve kalite planları <i>Quality control systems and quality plans</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Üretim sürecinde kalite kontrol uygulamaları <i>Quality control practices in the production process</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Genel değerlendirme, örnek vaka ve uygulamalar <i>General evaluation, case studies, and applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	1	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre	Dönem Sonu

Course Workload			(Haftalık Saat) / Duration	Toplam İş Yükü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>			
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü Total workload			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	4	5	5

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>			

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>	5	5	5
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT167 Bilgisayarlı Model Tasarımı <i>NTAT167 Computerized Model Design</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 3 AKTS (2+1)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textiles, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ders kapsamında ayakkabı bilgisayarlı model tasarımında kullanılan temel kavramlar ve yazılım arayüzleri tanıtılır. Saya, taban ve aksesuarların dijital ortamda çizimi, ölçülendirilmesi, modelleme ve düzenleme işlemleri ele alınır. Ayrıca üretime yönelik teknik çizimlerin hazırlanması, model revizyonları ve dijital tasarımların üretim süreçleriyle entegrasyonu konuları işlenir. <i>The course introduces the fundamental concepts and software interfaces used in computer-aided shoe model design. It covers the digital drawing, dimensioning, modeling, and editing of uppers, soles, and accessories. Furthermore, it addresses the preparation of technical drawings for production, model revisions, and the integration of digital designs into production processes.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım programlarını kullanarak ayakkabı modelleme süreçlerini öğrenmelerini, dijital ortamda estetik, fonksiyonel ve üretime uygun ayakkabı tasarımları oluşturabilmelerini sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to learn the shoe modeling processes using computer-aided design programs and to create aesthetically pleasing, functional, and production-ready shoe designs in a digital environment.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Öğrenciler, ayakkabı tasarımında kullanılan bilgisayar destekli modelleme yazılımlarını etkin şekilde kullanır. <i>LO1 Students effectively use computer-aided modeling software used in footwear design.</i> ÖÇ2: Öğrenciler, dijital ortamda saya ve taban modelleri oluşturarak üretime uygun teknik çizimler hazırlar. <i>LO2 Students create upper and sole models in a digital environment and prepare production-ready technical drawings.</i> ÖÇ3: Öğrenciler, tasarladıkları dijital modelleri üretim sürecine aktararak model revizyonlarını		

	gerçekleştirir. LO3 Students transfer their digital designs into the production process and perform model revisions.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Üç boyutlu ayakkabı tasarım yazılımının kurulumu, lisanslama (aktivasyon) ve sistem gereksinimleri <i>Installation, licensing (activation), and system requirements of 3D footwear design software</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Yazılım arayüzü, modüller ve temel kullanıcı ayarlarının tanıtımı <i>Introduction to software interface, modules, and basic user settings</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Dijital kalıp yükleme (import), kalıp üzerinde ölçüsel ve geometrik düzenlemeler ve uygulama çalışması <i>Digital last import, dimensional and geometric adjustments on the last, and practice work</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Kalıp üzerinde model çizgi oluşturma teknikleri ve düzenleme işlemleri (uygulama) <i>Model line creation techniques on the last and editing operations (practice)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Model çizgilerinin optimize edilmesi, simetri ve varyasyon uygulamaları <i>Optimization of model lines, symmetry, and variation applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Model çizgilerinin yüzey (deri) formuna dönüştürülmesi ve yüzey düzenleme işlemleri <i>Conversion of model lines into surface (leather) form and surface editing operations</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Model üzerine dikiş tanımlama, dikiş parametreleri ve uygulama çalışması <i>Stitch definition on the model, stitch parameters, and practical application</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Model üzerine şerit (biye) ekleme, konumlandırma ve düzenleme işlemleri <i>Adding, positioning, and editing piping (binding) on the model</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Model üzerine delik, aksesuar ve donanım ekleme teknikleri <i>Techniques for adding holes, accessories, and hardware to the model</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Model üzerine bağcık sistemlerinin tanımlanması ve düzenlenmesi <i>Definition and editing of lacing systems on the model</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Model üzerine taban entegrasyonu, taban–saya uyumlandırma ve düzenleme işlemleri <i>Sole integration, sole–upper matching, and adjustment operations on the model</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Uygulamalı örnek model geliştirme ve değerlendirme çalışması <i>Applied sample model development and evaluation study</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	1	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama,				

	kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			78
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			78/30=2,6
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	4	4	4
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			3
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>	5	5	5

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT173 Model ve Stampa III <i>NTAT173 Model and Stampa III</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-1)3 -3 AKTS (2-1)3 - 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Bahar / Spring ☐ Güz / Fall ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Erkek spor ayakkabısı, erkek merdane ayakkabısı ve klasik erkek ayakkabı modellerinin incelenmesi, model–form–kullanım alanı ilişkilerinin analiz edilmesi, teknik model çizimi yapılması, stanpa çıkarma tekniklerinin uygulanması ve üretime uygun erkek ayakkabı modeli ve kalıbı hazırlanmasına yönelik teorik ve uygulamalı çalışmaları kapsamaktadır. <i>It covers theoretical and practical studies aimed at examining men's sports shoes, men's loafer shoes, and classic men's shoe models; analyzing the relationships between model–form–area of use; creating technical model drawings; applying pattern extraction techniques; and preparing a men's shoe model and last suitable for production.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Kastan, C. (1999). <i>Ayakkabı teknolojisi</i> [Shoe technology]. Türkiye Umum Ayakkabıcılar Federasyonu Yayınları. <i>Ötleş, İ. (2005). Ayakkabıcılık meslek bilgisi [Shoe-making occupational knowledge]. İzmir Ayakkabıcılık Mesleki Eğitim Merkezi Yayınları.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin erkek spor ayakkabısı, erkek merdane ayakkabısı ve klasik erkek ayakkabı modelleri üzerinden model geliştirme ve stanpa çıkarma süreçlerini kavramalarını, ayakkabı formu ile kalıp arasındaki ilişkiyi doğru analiz edebilmelerini ve üretime uygun modelleme becerisi kazanmalarını sağlamaktır. <i>To enable students to understand the processes of model development and pattern making through men's sports shoes, men's loafer shoes, and classic men's shoe models, to accurately analyze the relationship between the shoe form and the last, and to acquire modeling skills suitable for production.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i>		

	ÖÇ1. Seçilen modele uygun stanpa çıkarır. LO1. Generates a stanpa compatible with the selected model. ÖÇ2. Model–kalıp–üretim ilişkisini doğru şekilde yapar. LO2. Establishes the model–mold–production relationship correctly. ÖÇ3. Üretime uygun erkek ayakkabı modeli yapar. LO3. Develops a male shoe model suitable for production.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Model ve Stanpa kavramları, erkek ayakkabı türlerinin genel tanıtımı <i>Model and Stanpa Concepts, General Introduction to Men's Shoe Types</i>	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, soru-cevap, bireysel ve grup çalışmaları <i>Explanation, demonstration (show-and-do), practice, question–answer, individual and group activities</i>
	2.Hafta/Week 2	Erkek spor ayakkabısı modelleri: form, saya ve taban analizi <i>Men's sports shoe models: shape, upper, and sole analysis</i>	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, soru-cevap, bireysel ve grup çalışmaları <i>Explanation, demonstration (show-and-do), practice, question–answer, individual and group activities</i>
	3.Hafta/Week 3	Erkek spor ayakkabısı stanpa çıkarma <i>Men's sports shoes print removal</i>	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, soru-cevap, bireysel ve grup çalışmaları <i>Explanation, demonstration (show-and-do), practice, question–answer, individual and group activities</i>
	4.Hafta/Week 4	Erkek spor ayakkabısı stanpa çıkarma <i>Men's sports shoes print removal</i>	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, soru-cevap, bireysel ve grup çalışmaları <i>Explanation, demonstration (show-and-do), practice, question–answer, individual and group activities</i>
	5.Hafta/Week 5	Erkek spor ayakkabısı stanpa çıkarma <i>Men's sports shoes print removal</i>	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, soru-cevap, bireysel ve grup çalışmaları <i>Explanation, demonstration (show-and-do), practice, question–answer, individual and group activities</i>
	6.Hafta/Week 6	Erkek spor ayakkabısı stanpa çıkarma <i>Men's sports shoes print</i>	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, soru-cevap, bireysel ve grup çalışmaları

		<i>removal</i>	<i>Explanation, demonstration (show-and-do), practice, question-answer, individual and group activities</i>		
	7.Hafta/Week 7	Klasik erkek ayakkabı modelleri (Oxford, Derby vb.) model çizimi <i>Classic men's shoe models (Oxford, Derby, etc.) design sketch</i>	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, soru-cevap, bireysel ve grup çalışmaları <i>Explanation, demonstration (show-and-do), practice, question-answer, individual and group activities</i>		
	8.Hafta/Week 8	Klasik erkek ayakkabısı stampa çıkarma <i>Classic men's shoe stamping removal</i>	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, soru-cevap, bireysel ve grup çalışmaları <i>Explanation, demonstration (show-and-do), practice, question-answer, individual and group activities</i>		
	9.Hafta/Week 9	Klasik erkek ayakkabısı stampa çıkarma <i>Classic men's shoe stamping removal</i>	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, soru-cevap, bireysel ve grup çalışmaları <i>Explanation, demonstration (show-and-do), practice, question-answer, individual and group activities</i>		
	10.Hafta/Week 10	Çocuk spor ayakkabısı modelleri: form, ergonomi ve yaşa göre tasarım özellikleri <i>Children's Sports Shoe Models: Design Features by Shape, Ergonomics, and Age</i>	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, soru-cevap, bireysel ve grup çalışmaları <i>Explanation, demonstration (show-and-do), practice, question-answer, individual and group activities</i>		
	11.Hafta/Week 11	Çocuk spor ayakkabısı model çizimi ve stanpa çıkarma <i>Children's sports shoe model design and creating a stencil</i>	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, soru-cevap, bireysel ve grup çalışmaları <i>Explanation, demonstration (show-and-do), practice, question-answer, individual and group activities</i>		
	12.Hafta/Week 12	Çocuk spor ayakkabısı model çizimi ve stanpa çıkarma <i>Children's sports shoe model design and creating a stencil</i>	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, soru-cevap, bireysel ve grup çalışmaları <i>Explanation, demonstration (show-and-do), practice, question-answer, individual and group activities</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				

	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	40	1	40
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	1	12	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	6	3	18	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	6	6	36	
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	6	3	18	
	Toplam iş yüğü Total workload			108	
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			108/30=3,6	
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			4	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies</i> <i>(P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Has / gains basic, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices in the profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to their profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to</i>			

	<i>evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Can effectively present their thoughts at the level of knowledge and skills through written and verbal communication, and expresses them clearly.			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning topics.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>It has social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, implementing, and announcing the results of data related to the field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve			

	meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in their field and communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>	5	5	5
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>	5	5	5
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara</u>			

	<u>uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information		Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com		

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT175 Montaj İşlemleri II <i>NTAT175 Assembly Operations II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-1) 3 - 3 AKTS (2-1)3 - 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Mesle	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu	Dersin Yarıyılı / Course	☐ Bahar / Spring

k Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	<i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>		Semester	☐ Güz / Fall ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>		Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>			
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish		Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Ayakkabı montaj sürecinde kullanılan ileri düzey montaj teknikleri, farklı taban ve saya türlerine uygun montaj yöntemleri, el montajı ve yarı mekanik montaj uygulamaları, özel ayakkabı türlerinde (sandalet, bot, kısa bot vb.) montaj işlemleri, montaj sırasında karşılaşılan hatalar ve bu hataların giderilmesine yönelik düzeltme yöntemleri, finisaj öncesi montaj kontrolleri ile üretilen ayakkabının kalite, dayanıklılık ve estetik açıdan değerlendirilmesi ele alınmaktadır. <i>Advanced assembly techniques used in the shoe assembly process, assembly methods suitable for different types of soles and uppers, hand assembly and semi-mechanical assembly applications, assembly procedures for special types of shoes (sandals, boots, short boots, etc.), errors encountered during assembly and correction methods to address these errors, pre-finishing assembly checks, and the evaluation of the produced shoe in terms of quality, durability, and aesthetics are discussed.</i>			
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Öğretim Elemanı ders notu <i>Instructor's course notes</i>			
Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrencilerin ayakkabı montaj sürecinde ileri düzey teknikleri, farklı taban sistemlerini, özel montaj yöntemlerini ve finisaj öncesi-sonrası uygulamaları öğrenmelerini ve mesleki standartlara uygun biçimde uygulayabilmelerini sağlamaktır. <i>The aim is to enable students to learn advanced techniques in the shoe assembly process, different sole systems, special assembly methods, and pre- and post-finishing applications, and to apply them in accordance with professional standards.</i>			
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Farklı ayakkabı türlerine uygun ileri montaj tekniklerini uygular. <i>LO1. Applies advanced assembly techniques suitable for different types of shoes.</i> ÖÇ2. Montaj sürecinde oluşabilecek hataları tespit eder ve düzeltir. <i>LO2. Detects and corrects errors that may occur during the assembly process.</i> ÖÇ3. Montaj sonrası ayakkabıyı finisaj sürecine hazır hâle getirir. <i>LO3. It prepares the shoe for the finishing process after assembly.</i>			
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended			
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.	

excluding exam weeks)	1.Hafta/Week 1	Temel montaj aşamalarının gözden geçirilmesi, kullanılan makine ve ekipmanların hatırlatılması. <i>Review of the basic assembly stages, reminder of the machines and equipment used</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	2.Hafta/Week 2	İleri montaj tekniklerine giriş, Farklı montaj sistemlerinin tanıtımı <i>Introduction to advanced assembly techniques, Introduction to different assembly systems</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	3.Hafta/Week 3	Taban türleri ve montaj ilişkisi Poliüretan, kauçuk, deri taban montaj teknikleri <i>Types of soles and their assembly relationship Polyurethane, rubber, leather sole assembly techniques</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	4.Hafta/Week 4	El montajı uygulamaları El işçiliği gerektiren ayakkabılarda montaj <i>Hand assembly applications Assembly in shoes that require craftsmanship</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	5.Hafta/Week 5	Yarı mekanik montaj uygulamaları Pres ve destekli montaj teknikleri <i>Semi-mechanical assembly applications Press and assisted assembly techniques</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	6.Hafta/Week 6	Özel ayakkabı türlerinde montaj Sandalet, bot ve kısa bot montaj uygulamaları <i>Assembly in specialized shoe types Sandal, boot, and ankle boot assembly applications</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	7.Hafta/Week 7	Ara değerlendirme ve uygulama çalışması Öğrenci uygulamalarının kontrolü <i>Midterm assessment and practical work Checking student applications</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	8.Hafta/Week 8	Montaj hataları Açma, buruşma, taban kayması	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap.

		vb. sorunlar <i>Assembly errors Issues such as opening, wrinkling, sole slippage, etc.</i>	<i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question– answer.</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Montaj hatalarının giderilmesi Düzeltilme ve yeniden montaj uygulamaları <i>Correction of assembly errors Adjustment and reassembly applications</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question– answer.</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Finisaj öncesi montaj kontrolleri Ayakkabının forma uygunluğunun değerlendirilmesi <i>Pre-finishing assembly checks Evaluation of the shoe's conformity to the form</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question– answer.</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Uygulamalı montaj projesi Baştan sona montaj sürecinin gerçekleştirilmesi <i>Applied assembly project Carrying out the assembly process from start to finish</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question– answer.</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Genel değerlendirme ve uygulamalı final çalışması Ürün kalite, estetik ve işçilik açısından değerlendirme <i>General evaluation and practical final project Assessment of the product in terms of quality, aesthetics, and craftsmanship</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question– answer.</i>		
	Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
Sınav/ <i>Exam</i>					
Ödev/ <i>Homework</i>					
Uygulama/ <i>Practice</i>		1	40	1	40
Projeler/ <i>Projects</i>					
Sunum/ <i>Presentation</i>					
Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>		1	20		

	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	1	12	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	6	3	18	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	6	6	36	
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)	6	3	18	
	Toplam iş yüğü Total workload			108	
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				108/30=3,6
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies</i> (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/L O1	ÖÇ2/L O2	ÖÇ3/L O3
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere	5	5	5

	sahip olur. <i>Has / gains basic, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices in the profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to their profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present their thoughts at the level of knowledge and skills through written and verbal communication, and expresses them clearly.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip			

	üyyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning topics.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>It has social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, implementing, and announcing the results of data related to the field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in their field and communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>	5	5	5

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>	5	5	5
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information		Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com		

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı	NTAT177 Bilgisayar Destekli Stampa Çıkarma	Dersin	(2+1)3 – 3 AKTS
---------------------------	---	---------------	-----------------

Course Code and Name	<i>NTAT177 Computer-Aided Upper Development</i>	(Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	<i>(2+2)3 – 3 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Faculty/School/Vocational School/Institute	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı Department/Programme	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textiles, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Ders kapsamında bilgisayar destekli stampa çıkarma yazılımlarının kurulumu ve arayüzleri tanıtılır. Dijital model çağırma, model üzerinde düzenleme, çizim menülerinin kullanımı ve parça oluşturma işlemleri ele alınır. Otomatik ve manuel dikiş, kıvrıma ve montaj paylarının verilmesi, takımlama, maliyet analizi, dikiş tekniklerinin tanımlanması ve üretime yönelik teknik çıktıların hazırlanması konuları uygulamalı olarak işlenir. <i>Within the scope of the course, installation and user interfaces of computer-aided pattern making software are introduced. Digital model importing, model editing, use of drawing menus, and component creation processes are covered. Topics such as automatic and manual stitching, folding allowances and assembly margins, grouping (set making), cost analysis, definition of stitching techniques, and preparation of production-oriented technical outputs are taught through practical applications.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar destekli sistemler kullanarak ayakkabı saya ve parça kalıplarını (stampa) doğru, hızlı ve üretime uygun şekilde hazırlayabilmelerini sağlamak ve dijital ortamda stampa çıkarma süreçlerine hâkim olmalarını kazandırmaktır. <i>The aim of this course is to enable students to prepare footwear upper and component patterns (stamps) accurately, efficiently, and in a production-oriented manner using computer-aided systems, and to develop their competence in digital pattern making processes.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1: Öğrenciler, bilgisayar destekli stampa çıkarma yazılımlarını kullanarak ayakkabı parçalarını dijital ortamda hazırlar. <i>LO1 Students create footwear components in a digital environment using computer-aided pattern making software.</i> ÖÇ2: Öğrenciler, otomatik ve manuel yöntemlerle dikiş, kıvrıma ve montaj paylarını tanımlayarak üretime uygun stampalar hazırlar. <i>LO2 Students prepare production-ready patterns by defining stitching, folding, and assembly allowances using both automatic and manual methods.</i> ÖÇ3: Öğrenciler, takımlama ve maliyet analizi yaparak üretime yönelik teknik ve maliyet çıktıları hazırlar.		

	LO3 Students perform grading (set making) and cost analysis to produce technical and cost-related outputs for production.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Üç boyutlu ayakkabı tasarım yazılımının kurulumu, lisanslama (aktivasyon) ve sistem gereksinimleri <i>Installation, licensing (activation), and system requirements of 3D footwear design software</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Yazılım arayüzü, modüller ve temel kullanıcı ayarlarının tanıtımı <i>Introduction to software interface, modules, and basic user settings</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Dijital kalıp yükleme (import), kalıp üzerinde ölçüsel ve geometrik düzenlemeler ve uygulama çalışması <i>Digital last import, dimensional and geometric adjustments on the last, and practical application</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Kalıp üzerinde model çizgi oluşturma teknikleri ve düzenleme işlemleri (uygulama) <i>Model line creation techniques on the last and editing operations (practice)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Model çizgilerinin optimize edilmesi, simetri ve varyasyon uygulamaları <i>Optimization of model lines, symmetry, and variation applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Model çizgilerinin yüzey (deri) formuna dönüştürülmesi ve yüzey düzenleme işlemleri <i>Conversion of model lines into surface (leather) form and surface editing operations</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Model üzerine dikiş tanımlama, dikiş parametreleri ve uygulama çalışması <i>Stitch definition on the model, stitch parameters, and practical application</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Model üzerine şerit (biye) ekleme, konumlandırma ve düzenleme işlemleri <i>Adding, positioning, and editing piping (binding) on the model</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	Model üzerine delik, aksesuar ve	Anlatım

		donanım ekleme teknikleri <i>Techniques for adding holes, accessories, and hardware to the model</i>	<i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Model üzerine bağcık sistemlerinin tanımlanması ve düzenlenmesi <i>Definition and editing of lacing systems on the model</i>	<i>Anlatım</i> <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Model üzerine taban entegrasyonu, taban–saya uyumlandırma ve düzenleme işlemleri <i>Sole integration, sole–upper matching, and adjustment operations on the model</i>	<i>Anlatım</i> <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Uygulamalı örnek model geliştirme ve değerlendirme çalışması <i>Applied sample model development and evaluation study</i>	<i>Anlatım</i> <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması				

	<i>Internet browsing, library work</i>			
	<i>Materyal tasarlama, uygulama Material design, application</i>			
	<i>Rapor hazırlama Report preparation</i>			
	<i>Sunu hazırlama Presentation preparation</i>			
	<i>Sunum Presentation</i>			
	<i>Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	<i>Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü Total workload			78
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			78/30=2,6
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	4	4	4
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>	5	5	5

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>	5	5	5
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT220 Mesleki Tasarım ve Üretim <i>NTAT220 Vocational Design and Production</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 3 AKTS (2+1)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textiles, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ders kapsamında mesleki tasarım ilkeleri, ürün geliştirme süreçleri ve üretim planlaması ele alınır. Uygulamalı olarak ayakkabı tasarımı, model geliştirme, malzeme seçimi, bilgisayar destekli tasarım, stampa çıkarma, saya ve montaj işlemleri uygulamalı olarak işlenir. Ayrıca kalite, maliyet ve zaman yönetimi kriterleri dikkate alınarak tasarımın üretime dönüştürülmesi süreci değerlendirilir. <i>The course covers professional design principles, product development processes, and production planning. Practical applications include shoe design, pattern development, material selection, computer-aided design, pattern making, upper construction, and assembly. Furthermore, the process of transforming design into production is evaluated, considering quality, cost, and time management criteria.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak ayakkabı tasarımından üretime kadar olan süreci bütüncül bir yaklaşımla öğrenmelerini ve uygulamalı çalışmalar yoluyla üretime hazır ürünler ortaya koyabilmelerini sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to learn the entire process from footwear design to production using a holistic approach, utilizing their professional knowledge and skills, and to create ready-to-produce products through hands-on work..</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1 Öğrenciler, mesleki tasarım ilkelerini kullanarak ayakkabı ürünleri tasarlar. <i>LO1 Students can design footwear products using vocational design principles.</i> ÖÇ2 Öğrenciler, tasarladıkları ayakkabı modellerini üretim sürecine uygun şekilde planlar ve uygular. <i>LO2 Students plan and implement their designed footwear models in accordance with the production process.</i> ÖÇ3 Öğrenciler, tasarım ve üretim süreçlerini kalite, maliyet ve verimlilik açısından		

	değerlendirir. <i>LO3 Students evaluate design and production processes in terms of quality, cost, and efficiency.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Mesleki tasarım ve üretim kavramlarına giriş <i>Introduction to vocational design and production concepts</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Tasarım süreci ve ürün geliştirme aşamaları <i>Design process and product development stages</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Ayakkabı tasarımında estetik ve ergonomi <i>Aesthetics and ergonomics in footwear design</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Malzeme seçimi ve üretilebilirlik kriterleri <i>Material selection and manufacturability criteria</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Bilgisayar destekli tasarım uygulamaları <i>Computer-aided design applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Model ve stampa geliştirme çalışmaları <i>Last and pattern development studies</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Saya hazırlama ve üretim uygulamaları <i>Upper preparation and production applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Montaj süreçleri ve teknik uygulamalar <i>Assembly processes and technical applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Kalite kontrol ve üretim değerlendirme <i>Quality control and production evaluation</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Maliyet analizi ve üretim planlama <i>Cost analysis and production planning</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Uygulamalı tasarım ve üretim projesi	Anlatım

		<i>Applied design and production project</i>		<i>Lecture</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Proje sunumları ve genel değerlendirme <i>Project presentations and overall evaluation</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm</i>	1		10	10

	<i>exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			78
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			78/30=2,6
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	4	4	4
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	3	3	3
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>	5	5	5

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>	3	3	3
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>	5	5	5
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>	3	3	3
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT 222– Bilgisayarda Fotoğraf İşleme Teknikleri <i>NTAT 222– Computer-Based Image Processing Techniques</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 3 AKTS (2+1)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Shoes Desing and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bilgisayarda fotoğraf işleme teknikleri ayakkabı fotoğrafı ya da çizimini yaptıkları ayakkabı tasarım çalışmalarını fotoğrafların işlenmesi, temizlenmesi, renk ve ışık ayarlarının yapılması, katmanlar, kanallar, kadraj, dekupe, filtre ve efektler yapar. Çalışma alanı tanıtılır. Bilgisayarın olanakları ile kolaj ve manipülasyon işlemlerini geliştirir. <i>Applies digital image processing techniques to footwear photographs and footwear design drawings, including image editing, retouching, color and lighting adjustments, layers, channels, cropping, cut-out techniques, filters, and effects. Learns the digital workspace and develops collage and image manipulation skills using computer-based tools.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim Elemanı ders notu <i>Lecturer's course notes</i> Pinterest <i>Pinterest</i> Üniversite kütüphanesi <i>University library</i> Mardi Bayar Ö., Renfrew C., (2017). Photoshop CC (Özel Renkli Baskı), (8.Baskı). Kodlab Yayın Dağıtım. Mardi Bayar Ö., Renfrew C., (2017). Photoshop CC (Specialty Color Printing), (8th Edition). Kodlab Publishing Distribution. Gümüştepe Y., (2023). Adobe Illustrator CC, (1.Baskı). Gece Kitabevi. Gümüştepe Y., (2023). Adobe Illustrator CC, (1th Edition). Gece Publisher. Tallon K., (2009). Photoshop ve İllustratör İle Dijital Moda , (1.Baskı). Güncel Yayıncılık Tallon K., (2009). Photoshop ve İllustratör İle Dijital Moda , (1th Edition). Güncel Publisher		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bilgisayarda kullanılan Photoshop ve İllustratör programlarını kullanımını ayakkabı tasarımı, portfolyo ve hikaye panosu hazırlayabilmesini sağlamaktır.		

	<i>The course aims to enable students to effectively use computer-based software such as Adobe Photoshop and Adobe Illustrator in the context of footwear design. It focuses on developing students' ability to create shoe designs, portfolios, and storyboards using these digital tools.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Grafik Tasarım ve fotoğraf alanında temel bilgileri kullanır. <i>LO1. Applies fundamental principles and techniques of graphic design and photography.</i> ÖÇ2. Bilgisayar destekli tasarım yapar. <i>LO2. Computer-aided design (CAD) skills.</i> ÖÇ3. Alan araştırması yapar. <i>LO3. Carries out field research and gathers relevant data for design and production processes.</i> ÖÇ4. Tasarımlarını dijital veya basılı materyallere dönüştürür. <i>LO4. Converts design concepts into digital and printed media outputs.</i> ÖÇ5. Tasarım problemlerine çözüm üretebilme becerisini kazanır. <i>LO5. Develops problem-solving skills for addressing design challenges.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Tanışma ve derse giriş. Photoshop yazılımının tasarımcılara sunduğu imkanların tartışılması ve örneklerin incelenmesi. <i>Introduction and orientation to the course. Discussion of the capabilities offered by Photoshop software to designers, along with the analysis of relevant examples.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>
	2.Hafta/Week 2	Dosya boyları, çözünürlükleri ve renk modları hakkında genel bilgi verilir. Farklı fotoğrafların bir arada kullanıldığı bir kompozisyon hazırlanır. <i>General information is provided on file sizes, resolutions, and color modes. A composition is created using multiple photographs combined within a single visual arrangement.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma, uygulama <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion, practical</i>
	3.Hafta/Week 3	Çekilen fotoğrafların renk ve ışık ayarlarının yapılması, perspektif ve lens deformasyonlarının giderilmesi, baskıya hazırlanması. <i>Adjustment of color and lighting settings of captured photographs, correction of perspective and lens</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>

		<i>distortions, and preparation of images for printing.</i>	
	4.Hafta/Week 4	Doku oluşturma alıştırmaları. Pen, path araçları ve layer efektler ile çalışılır. <i>Texture creation exercises are conducted. Work is carried out using the Pen and Path tools, as well as layer effects.</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>
	5.Hafta/Week 5	Maske türleri hakkında bilgi verilir. Yazı ve fotoğraflar ile uygulamalar yapılır. <i>Information is provided on different types of masks. Practical applications are carried out using text and photographs.</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>
	6.Hafta/Week 6	Fotoğraflar üzerinde rötuş yapmak. Fotoğraftaki kusurların giderilmesi. (adjustment layer, healing brush, vb. özelliklerin kullanımı). <i>Retouching photographs and removing imperfections in images through the use of tools and features such as adjustment layers, the healing brush, and similar functions.</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>
	7.Hafta/Week 7	Renk dönüşümleri yapmak. Sınırlı sayıda renk kullanımı, siyah-beyaz fotoğrafların renklendirilmesi. <i>Performing color transformations. Using a limited number of colors, coloring black and white photographs.</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>
	8.Hafta/Week 8	Fırça türleri ve yeni fırça yaratma çalışmaları. <i>Brush types and the creation of new brushes.</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>
	9.Hafta/Week 9	Çoklu pozlama (multi exposure) uygulamaları yapılır. Blending mode'lar tanıtılır. Katmanlar arasında renk bütünlüğünün sağlanması için (match color) yapılması gerekenler aktarılır. <i>Multiple exposure applications are carried out. Blending modes are introduced. The procedures required to ensure color consistency between layers (Match Color) are explained.</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>
	10.Hafta/Week 10	Fotoğraf üzerine yazı ve çeşitli efektler ile oluşturulmuş nesneler eklemek.	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem

		<i>Adding text and objects created with various effects onto a photograph.</i>		<i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>	
	11.Hafta/Week 11	Fotoğraf üzerine yazı ve çeşitli efektler ile oluşturulmuş nesneler eklemek. <i>Adding text and objects created using various effects to a photograph.</i>		Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>	
	12.Hafta/Week 12	Harici dosyalar ile çalışmak. Vektörel çizimlerin eklenmesi ve düzenlenmesi. Yazı ve görsel öğelerin birlikte kullanımı. Fotoğrafta olmayan nesnelerin gerçekçi biçimde kompozisyona eklenmesi. <i>Working with external files. Insertion and editing of vector drawings. Combined use of text and visual elements. Realistic integration of objects not originally present in the photograph into the composition.</i>		Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design,</i>				

	<i>application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	15	15
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	30	30
	Diğer (Belirtiniz)/ Other <i>(Specify)</i>	1(kısa sınav/ Quiz)	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			91
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>				
		ÖÇ1/ <i>LO2</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>	ÖÇ5/ <i>LO5</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Possesses basic, current, and applied knowledge related to the profession.</i>	4	4	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality management processes.</i>					
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Keeps up with current developments and practices in the profession and applies them effectively.</i>					

	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to the profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>	5	5		5	
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Is able to independently analyze and critically evaluate professional problems and issues and to propose solutions.</i>					
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Is able to effectively communicate ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication and express them clearly.</i>					
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Assumes responsibility as a team member in solving complex and unforeseen problems encountered in field-related applications.</i>					
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Demonstrates awareness of career management and lifelong learning.</i>					

	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Possesses social, scientific, cultural, and ethical values in the collection, application, and dissemination of data related to the field.</i>					
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in the field and to communicate with colleagues.</i>					
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>		5	3	5	5
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı					

	tasarımları geliştirir. <i>Develops ergonomic and functional footwear designs that meet user needs by applying principles of foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design.</i>					
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>Identifies the materials, machinery, quality control procedures, and production planning processes used in footwear manufacturing, and applies this knowledge to carry out efficient, safe, and standards-compliant production.</i>					
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunar, portföy oluşturur ve sektörel rekabete hazır hale getirir. <i>Applies knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and international trade to present footwear products developed in accordance with professional ethics, build a professional portfolio, and prepare for competition in the footwear industry.</i>		3		3	3
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information		Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com Lecturer Fatma Nur Yaman nurfatma-nur@hotmail.com				

--	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT224 Bilgisayarlı Taban Tasarımı <i>NTAT224 Computer-Aided Sole Design</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 3 AKTS (2+1)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textiles, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ders kapsamında bilgisayar destekli taban tasarımına yönelik temel kavramlar ve yazılım arayüzleri tanıtılır. Taban profili, dış yapısı, topuk, orta taban ve iç taban geometrilerinin dijital ortamda modellenmesi ele alınır. Ayrıca malzeme özellikleri, ergonomi, biyomekanik gereklilikler, üretim teknikleri ve üretime yönelik teknik çıktıların hazırlanması konuları işlenir. <i>The course introduces fundamental concepts and software interfaces for computer-aided sole design. It covers the digital modeling of sole profile, tread pattern, heel, midsole, and insole geometries. Additionally, material properties, ergonomics, biomechanical requirements, manufacturing techniques, and the preparation of technical outputs for production are discussed.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım yazılımlarını kullanarak ayakkabı tabanı tasarım süreçlerini öğrenmelerini, estetik, ergonomik ve üretime uygun taban modelleri geliştirebilmelerini sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to learn the shoe sole design processes using computer-aided design software, and to develop aesthetic, ergonomic, and production-ready sole models.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1 Öğrenciler, bilgisayar destekli tasarım yazılımlarını kullanarak ayakkabı tabanı modelleri oluşturur. <i>LO1 Students create footwear sole models using computer-aided design software.</i>		

	ÖÇ2 Öğrenciler, taban tasarımlarını ergonomi, fonksiyon ve üretilebilirlik kriterlerine göre değerlendirir. <i>LO2 Students evaluate sole designs according to ergonomics, functionality, and manufacturability criteria.</i> ÖÇ3 Öğrenciler, tasarladıkları taban modellerini üretim sürecine uygun teknik çıktılar haline getirir. <i>LO3 Students convert their designed sole models into production-ready technical outputs.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Bilgisayarlı taban tasarımına giriş ve yazılım tanıtımı <i>Introduction to computer-aided sole design and software overview</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Taban tasarımında temel kavramlar ve ölçülendirme <i>Basic concepts and dimensioning in sole design</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Taban profili ve form oluşturma teknikleri <i>Sole profile and form creation techniques</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Dış taban dış ve desen tasarımı <i>Outsole tread and pattern design</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Topuk ve orta taban modelleme <i>Heel and midsole modeling</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	İç taban geometrisi ve ergonomik yapı <i>Insole geometry and ergonomic structure</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Malzeme özellikleri ve taban tasarımına etkileri <i>Material properties and their effects on sole design</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Taban-saya uyumlandırma çalışmaları <i>Sole-upper matching studies</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	Üretim teknikleri ve kalıp hazırlığı <i>Production techniques and mold preparation</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Teknik çizim ve üretim çıktılarının hazırlanması	Anlatım

		Technical drawing and preparation of production outputs		Lecture	
	11.Hafta/Week 11	Uygulamalı taban tasarımı çalışmaları		Anlatım	
		Applied sole design studies		Lecture	
	12.Hafta/Week 12	Taban tasarımında temel kavramlar ve ölçülendirme		Anlatım	
Basic concepts and dimensioning in sole design		Lecture			
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	1	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum				

	<i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			66
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			66/25=2,64
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	3	3	3
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>	4	4	4

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>	4	4	4
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT 226– Portfolyo Hazırlama <i>NTAT 226– Portfolio Preparation</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical +</i>	(2+1)3 – 3 AKTS (2+1)3 – 3 ECTS

		Practical) and ECTS Credits	
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Shoes Desing and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Portfolyo kavramı, amacı ve türlerine giriş. Portfolyo planlama ve düzenleme ilkeleri. Tasarım projelerinin seçimi, değerlendirilmesi ve sunumu. Görsel kimlik ve kişisel marka oluşturma. Portfolyo yerleşimi, tipografi, sayfa kompozisyonu ve görsel hiyerarşi. Dijital ve basılı portfolyoların hazırlanması. Sektör standardı tasarım yazılımları kullanılarak portfolyo hazırlama. İş başvuruları, stajlar, yarışmalar ve akademik çalışmalar için sunum stratejileri. Portfolyo içeriğinin mesleki standartlara göre değerlendirilmesi ve revize edilmesi. <i>Introduction to the concept, purpose, and types of portfolios. Principles of portfolio planning and organization. Selection, evaluation, and presentation of design projects. Development of visual identity and personal branding. Portfolio layout, typography, page composition, and visual hierarchy. Preparation of digital and printed portfolios. Portfolio development using industry-standard design software. Presentation strategies for job applications, internships, competitions, and academic studies. Evaluation and revision of portfolio content in accordance with professional standards.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim Elemanı ders notu <i>Lecturer's course notes</i> Pinterest Pinterest Üniversite kütüphanesi <i>University library</i> Yum M. S., (2021). Yaratıcı Disiplinler İçin Portfolyo Tasarımı, (1.Baskı). Atı Yayınları. Yum M. S., (2021). Portfolio Design for Creative Disciplines , (1nd Edition). Atı Publications Kiper A., (2019). Moda Portfolyolarının Tasarımı ve Sunumu, (1.Baskı). Promo Yayınevi. Kiper A., (2019). Diseño y Presentación De Portfolios De Moda, (1. nd Edition). Promo Press.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Tasarım fikirlerinin, tasarımların ve ürünlerin 2. ve 3. kişiler tarafına sunulması üzerine planlı ve bir düzen içerisinde hazırlanılmasını amaçlar. <i>It aims to ensure that design ideas, designs, and products are systematically and orderly prepared for presentation to third parties.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i>		

	ÖÇ1. Özgeçmiş ve portfolyo hazırlama becerisini kazanır, LO1. <i>Acquires the ability to prepare a CV and portfolio,</i> ÖÇ2. Yazılı ve görsel anlatım yöntemlerini en iyi şekilde yapar. LO2. <i>Communicates ideas effectively using written and visual presentation methods.</i> ÖÇ3. Tasarıma ilişkin akademik çalışmaları yapar. LO3. <i>Develops academic research and studies in the field of design.</i> ÖÇ4. Sorun çözüp analiz yapar, LO4. <i>Identifies, analyzes, and solves problems effectively.</i> ÖÇ5. Sunum tekniklerini açıklar, LO5. <i>Understands presentation techniques and their applications.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Portfolyo hakkında genel bilgi ve amaçları, <i>General information about portfolios and their purposes.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>
	2.Hafta/Week 2	Portfolyo hazırlama yöntemleri, <i>Portfolio preparation methods.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>
	3.Hafta/Week 3	Portfolyo örneklerinin incelenmesi, <i>Analysis of portfolio examples.</i>	Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>
	4.Hafta/Week 4	Portfolyo hazırlamada kullanılan malzeme ve yöntemlerin incelenmesi, <i>Examination of the materials and methods used in portfolio preparation.</i>	Uygulama temelli öğrenme, veri analizi çalışması, örnek olay incelemesi, model karşılaştırma, eleştirel değerlendirme <i>Practical-based learning, data analysis activity, case study, model comparison, critical evaluation</i>
	5.Hafta/Week 5	Uygulamaların incelenerek yapılacak yeni tasarımlar için konsept arayışına gidilmesi, <i>Analysis of existing applications and exploration of concepts for new design development.</i>	Uygulama temelli öğrenme, veri analizi çalışması, örnek olay incelemesi, model karşılaştırma, eleştirel değerlendirme <i>Practical-based learning, data analysis activity, case study, model comparison, critical evaluation</i>
	6.Hafta/Week 6	Yapılan tasarım ve işlerin toparlanması,	Uygulama temelli öğrenme, veri analizi çalışması, örnek olay incelemesi, model karşılaştırma,

		<i>Compilation of the completed designs and works.</i>		eleştirel değerlendirme <i>Practical-based learning, data analysis activity, case study, model comparison, critical evaluation</i>	
	7.Hafta/Week 7	Aralarından seçilen tasarım ve ürünlerin istenilen formata uygun hale getirilmesi, <i>Adjustment of selected designs and products to the required format.</i>		Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>	
	8.Hafta/Week 8	Hazırlanan portfolyonun nereye başvuru yapılacağını belirlenip uygun formata göre hazırlanılması, <i>Determining the application target for the prepared portfolio and preparing it in the appropriate format.</i>		Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>	
	9.Hafta/Week 9	Hazırlanan portfolyonun nereye başvuru yapılacağını belirlenip uygun formata göre hazırlanılması, <i>Determining the application destination of the prepared portfolio and formatting it appropriately.</i>		Uygulama, örnek uygulamalar, Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>	
	10.Hafta/Week 10	Portfolyoda yer alan yazılı belgelerin hazırlanılması, <i>Preparation of written documents included in the portfolio.</i>		Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>	
	11.Hafta/Week 11	Kapak tasarımı. <i>Cover design.</i>		Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>	
	12.Hafta/Week 12	Sunum. <i>Presentation.</i>		Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		

	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	1	12	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	15	15	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	30	30	
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)	1(kısa sınav/ Quiz)	10	10	
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				91
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>				91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>				3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>				
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4	ÖÇ5/ LO5
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve		3	4		3

(P1,P2 defines the program competencies)	uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Possesses basic, current, and applied knowledge related to the profession.</i>					
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality management processes.</i>					
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Keeps up with current developments and practices in the profession and applies them effectively.</i>					
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to the profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>	3	4			3
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Is able to independently analyze and critically evaluate professional problems and issues and to propose solutions.</i>					
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Is able to effectively communicate ideas at the level of knowledge and</i>					

	<i>skills through written and oral communication and express them clearly.</i>					
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Assumes responsibility as a team member in solving complex and unforeseen problems encountered in field-related applications.</i>					
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Demonstrates awareness of career management and lifelong learning.</i>	3	3	3		3
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Possesses social, scientific, cultural, and ethical values in the collection, application, and dissemination of data related to the field.</i>					
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in the field and to communicate with colleagues.</i>					
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular.					

	<i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>					
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirir. <i>Develops ergonomic and functional footwear designs that meet user needs by applying principles of foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design</i>					
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>Identifies the materials, machinery, quality control procedures, and production planning processes used in footwear manufacturing, and applies this knowledge to carry out efficient, safe, and standards-compliant production.</i>					
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik	4	4	4	4	4

	çerçevesinde sunar, portföy oluşturur ve sektörel rekabete hazır hale getirir. <i>Applies knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and international trade to present footwear products developed in accordance with professional ethics, build a professional portfolio, and prepare for competition in the footwear industry.framework of professional ethics, using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and international trade; and to develop a portfolio and prepare them for industry competition..</i>					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com <i>Lecturer Fatma Nur Yaman nurfatma-nur@hotmail.com</i>					

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTED201 İşyeri Eğitimi I <i>NTED201 Internship I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(4+2)5 – 10 AKTS <i>(4+2)5 – 10 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☒ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İş yeri eğitiminin tanıtımı, iş sağlığı ve güvenliği kuralları, iş yeri organizasyonu, mesleki etik ilkeleri, üretim süreçlerinin incelenmesi, ayakkabı tasarım ve üretim aşamalarının gözlemlenmesi, iş planlama, kalite kontrol uygulamaları, mesleki uygulamalar, raporlama ve iş yeri deneyimlerinin değerlendirilmesi. <i>Introduction to workplace training, occupational health and safety regulations, workplace organization, professional ethics, examination of production processes, observation of footwear design and production stages, work planning, quality control practices, professional applications, report writing, and evaluation of workplace training experiences.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1. Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi 2. FRM-05. İşyeri Eğitimi Rapor Yazım Formatı <i>1. Gaziantep University Naci Topçuoğlu Vocational School Internship Implementation Directive</i> <i>2. FRM-05 Workplace Training Report Writing Format</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek çalışma ortamında uygulayarak mesleki deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to enable students to gain professional experience by applying their theoretical knowledge in a real working environment.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygular. <i>LO1. Applies acquired theoretical and practical knowledge by selecting and implementing appropriate methods and techniques in professional settings.</i> ÖÇ2. Teorik bilgileri pratik uygulamalara dönüştürme becerisine sahip olduğunu gösterir. <i>LO2. Demonstrates the ability to transform theoretical knowledge into practical applications.</i> ÖÇ3. Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev yapar. <i>LO3. Works effectively in team-based tasks both within the same professional discipline and in interdisciplinary environments.</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> Blended		☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i>		☐ Harmanlanmış /
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / <i>Weeks</i>	Konular / <i>Topics</i>		İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / <i>Teaching Methods and Activities etc.</i>	
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>			1	100
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				

	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL			1	100
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	4	48	
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	12	2	24	
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation	12	15	180	
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam				
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yükü Total workload				252
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				252/25=10,08
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				10

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1, P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	4	4	4
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım			

	ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com <i>Lecturer Fatma Nur Yaman</i> Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com <i>Lecturer Derya GİDERÇAY</i> Dr. Öğr. Gör. Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTED202 İşyeri Eğitimi II <i>NTED202 Internship II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(4+2)5 – 10 AKTS (4+2)5 – 10 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İş yeri oryantasyonu ve kuralları; ayakkabı tasarım ve üretim süreçlerinin sahada incelenmesi; modelhane, kesim, montaj ve finisaj departmanlarındaki iş akışlarının gözlemlenmesi; teknik ekipmanların kullanımı ve iş güvenliği kurallarının takibi; günlük faaliyetlerin raporlanması ve teknik rapor hazırlama yöntemleri. <i>Workplace orientation and regulations; on-site examination of shoe design and production processes; observation of workflows in model making, cutting, assembly, and finishing departments; monitoring the use of technical equipment and safety rules; daily activity reporting and technical report writing methods.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	3. Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi 4. FRM-05. İşyeri Eğitimi Rapor Yazım Formatı <i>3. Gaziantep University Naci Topçuoğlu Vocational School Internship Implementation Directive</i> <i>4. FRM-05 Workplace Training Report Writing Format</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek çalışma ortamında uygulayarak mesleki deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to enable students to gain professional experience by applying their theoretical knowledge in a real working environment.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygulayalar. <i>LO1. Applies acquired theoretical and practical knowledge by selecting and implementing appropriate methods and techniques in professional settings.</i> ÖÇ2. Teorik bilgileri pratik uygulamalara dönüştürür. <i>LO2. Demonstrates the ability to transform theoretical knowledge into practical applications.</i>		

	ÖÇ3. Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev yapar. LO3. <i>Works effectively in team-based tasks both within the same professional discipline and in interdisciplinary environments.</i>				
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>				
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics		İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.	
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>			1	100

	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL			1	100
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	4	48	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	2	24	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>	12	15	180	
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>				
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü Total workload			252	
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			252/25=10,08	
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			10	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1, P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	4	4	4
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım			

	ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com <i>Lecturer Fatma Nur Yaman</i> Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com <i>Lecturer Derya GİDERÇAY</i> Dr. Öğr. Gör. Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU</i>			

SECMELİ DERSLER

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT901 – Ayak Anatomisi ve Biyomekanik <i>NTAT901 – Anatomy of the Foot and Biomechanics</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 3 AKTS (2+1)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Güz / <i>Fall</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Shoes Desing and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ayağın tanımı ve işlevleri, ayağın kemik yapısı, ayak- bacak anatomisi, ayak analizi, ayak ölçümü, ayak hastalıkları ve deformasyonları, ayağın biyomekanik hareketi, doğru ayakkabı seçimi, ayağın omurga ile ilişkisi, probleme uygun ortopedik ayakkabı çözümleri. <i>Definition and functions of the foot; foot skeletal structure; foot and lower limb anatomy; foot analysis and measurement; foot diseases and deformities; biomechanical movements of the foot; appropriate footwear selection; the relationship between the foot and the spine; and orthopedic footwear solutions for specific problems.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim Elemanı ders notu <i>Lecturer's course notes</i> Üniversite kütüphanesi <i>University library</i> Netter F. H., (2020). Netter İnsan Anatomisi Atlası, (7.Baskı). Güneş Tıp Kitabevi. <i>Netter F. H., (2020). Netter Atlas of Human Anatomy, (7 th Edition). Güneş Tıp Publisher.</i> Özmanevra R., Demirkıran N. D., Kara Y. S., Işın Y., Güran O., Yaman F., (2021) Erişkinlerde Ayak ve Ayak Bileği Hastalıkları Tanı ve Tedavisinde Güncel Yaklaşımlar (2.Baskı). Akademisyen Kitabevi. <i>Özmanevra R., Demirkıran N. D., Kara Y. S., Işın Y., Güran O., Yaman F., (2021) Current Concepts in the Diagnosis and Management of Foot and Ankle Disorders in Adults (2 th Edition). Akademisyen Publisher.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Ayakkabımı üretimi ve tasarımının en temel başlangıcı olan ayak form ve çeşitlerinin tanımını yapar ve üretime uyarlamasını yapar. <i>Identifies different foot forms and types as the foundation of footwear design and</i>		

	<i>manufacturing, and applies this knowledge to the footwear production process.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde eder: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Öğrenciler, ayağın anatomik yapılarını ve fonksiyonlarını açıklar. <i>LO1. Students can explain the anatomical structures and functions of the foot.</i> ÖÇ2. Öğrenciler, yürüme ve duruş sırasında ayağın biyomekanik davranışlarını açıklar. <i>LO2. Students can analyze the biomechanical behavior of the foot during gait and standing.</i> ÖÇ3. Öğrenciler, ayak anatomisi ve biyomekanik bilgilerini ayakkabı ve taban tasarımına uygular. <i>LO3. Students can apply knowledge of foot anatomy and biomechanics to footwear and outsole design.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Ayak anatomisi ile ilgili temel tanımlar, <i>Fundamental definitions of foot anatomy,</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Ayak anatomisinin kısımları, <i>Components of foot anatomy,</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Ayak üzerindeki ölçülendirmenin anatomik etkisi, <i>The anatomical impact of foot measurements,</i>	Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Çocukluk döneminden yetişkinliğe olan ayak gelişimi, <i>The development of the foot from childhood to adulthood,</i>	Uygulama temelli öğrenme, veri analizi çalışması, örnek olay incelemesi, model karşılaştırma, eleştirel değerlendirme <i>Practical-based learning, data analysis activity, case study, model comparison, critical evaluation</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Ayak deformasyonları, <i>Deformities of the foot,</i>	Uygulama temelli öğrenme, veri analizi çalışması, örnek olay incelemesi, model karşılaştırma, eleştirel değerlendirme <i>Practical-based learning, data analysis activity, case study, model comparison, critical evaluation</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Ayak-Ayak Bileği Biyomekaniği,	Uygulama temelli öğrenme, veri analizi çalışması, örnek olay

		<i>Biomechanics of the Foot and Ankle</i>	incelemesi, model karşılaştırma, eleştirel değerlendirme <i>Practical-based learning, data analysis activity, case study, model comparison, critical evaluation</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Yürüyüş Analizi, <i>Analysis of Gait</i>	Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Patolojik Yürüyüş, <i>Abnormal Gait</i>	Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Ayakkabı için ek protez çözümlerinin incelenmesi, <i>Analysis of additional prosthetic solutions for footwear.</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Ayakkabı seçiminin ayak anatomisine etkisi, <i>The impact of footwear selection on foot anatomy.</i>	Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Sağlıklı bir yürüyüş için belirlenen ayakkabı ölçüleri, <i>Footwear sizing determined for healthy walking.</i>	Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Ayakkabı için ergonomik destekler, <i>Ergonomic support systems for footwear.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz;				

	gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	1	12	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	15	15	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	30	30	
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)	1(kısa sınav/ Quiz)	10	10	
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				91
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>				91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>				3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3

(P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Possesses basic, current, and applied knowledge related to the profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality management processes.</i>		2	2
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Keeps up with current developments and practices in the profession and applies them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to the profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Is able to independently analyze and critically evaluate professional problems and issues and to propose solutions.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Is able to effectively communicate ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication and express them clearly.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Assumes responsibility as a team member in solving complex and unforeseen problems encountered in field-related applications.</i>			

	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Demonstrates awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Possesses social, scientific, cultural, and ethical values in the collection, application, and dissemination of data related to the field.</i>	3	3	
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in the field and to communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirir. <i>Develops ergonomic and functional footwear designs that meet user needs by applying principles of foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design.</i>	5	5	5
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun			

	üretim yapılır. <i>Identifies the materials, machinery, quality control procedures, and production planning processes used in footwear manufacturing, and applies this knowledge to carry out efficient, safe, and standards-compliant production.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunar, portföy oluşturur ve sektörel rekabete hazır hale getirir. <i>Applies knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and international trade to present footwear products developed in accordance with professional ethics, build a professional portfolio, and prepare for competition in the footwear industry.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com Lecturer Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT902 Mesleki İngilizce <i>NTAT902 Vocational English</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 3 AKTS <i>(2+1)3 – 3 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐Güz / <i>Fall</i> ☐Bahar / <i>Spring</i>

Faculty/School/Vocational School/Institute	<i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>		☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı Department/Programme	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textiles, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Ayakkabı tasarımı ve üretimi ile ilgili temel İngilizce kelime ve kavramlar, malzeme isimleri, üretim aşamaları, makine ve ekipman terminolojisi ele alınır. Ayrıca teknik çizimler, kalite kontrol dokümanları, ürün tanımları, basit e-posta yazışmaları ve sektörel metinler üzerinden okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri. <i>The Fundamental English vocabulary and concepts related to shoe design and production, material names, production stages, and machinery and equipment terminology. Additionally, reading, writing, listening, and speaking skills are developed through technical drawings, quality control documents, product descriptions, simple email correspondence, and industry-specific texts.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Bu dersin amacı, öğrencilerin ayakkabı tasarımı ve üretimi alanında kullanılan temel İngilizce terimleri öğrenmelerini, mesleki iletişim kurabilmelerini ve ulusal ve uluslararası sektörel kaynakları anlayabilecek düzeyde yabancı dil yeterliliği kazanmalarını sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to learn fundamental English terminology used in footwear design and manufacturing, to communicate professionally, and to acquire a level of foreign language proficiency that allows them to understand national and international industry resources.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1: Öğrenciler, ayakkabı tasarımı ve üretimi ile ilgili temel İngilizce terimleri ve ifadeleri açıklar. <i>LO1 Students explain basic English terms and expressions related to footwear design and production.</i> ÖÇ2: Öğrenciler, mesleki İngilizce yazılı dokümanları okuyup anlayarak temel teknik bilgileri açıklar. <i>LO2 Students read and understand vocational English documents and interpret basic technical information.</i> ÖÇ3: Öğrenciler, ayakkabı sektörüyle ilgili konularda temel düzeyde yazılı ve sözlü İngilizce iletişim kurar. <i>LO3 Students communicate at a basic level in written and spoken English on topics related to the footwear industry.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i>	☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i>	☐ Harmanlanmış /

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Mesleki İngilizceye giriş ve ayakkabı sektörü terminolojisi <i>Introduction to vocational English and footwear industry terminology</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Ayakkabı türleri ve temel parça adları <i>Types of footwear and basic component names</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Saya, taban ve yardımcı malzeme isimleri <i>Upper, sole, and auxiliary material terminology</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Ayakkabı üretim aşamaları ve süreç tanımları <i>Footwear production stages and process descriptions</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Makine ve ekipman terminolojisi <i>Machinery and equipment terminology</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Teknik çizim ve ölçülendirme terimleri <i>Technical drawing and dimensioning terminology</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Kalite kontrol ve testlerle ilgili İngilizce terimler <i>Quality control and testing terminology</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Ürün tanıtımı ve teknik ürün açıklamaları <i>Product presentation and technical product descriptions</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Mesleki e-posta yazımı ve temel yazışma kuralları <i>Professional email writing and basic correspondence rules</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Sektörel metin okuma ve anlama çalışmaları <i>Industry-related reading and comprehension activities</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Temel sözlü iletişim ve diyalog uygulamaları <i>Basic oral communication and dialogue</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

		<i>practice</i>			
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Genel tekrar ve uygulamalı değerlendirme <i>General review and practical assessment</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10

	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			66
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			66/25=2,64
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>	5	5	5
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>			

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>			
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT 903 – Ürün Geliştirme Yöntemleri <i>NTAT 903 – Product Development Methods</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 3 AKTS (2+1)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Güz / <i>Fall</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Shoes Desing and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ayakkabı sektöründe hali hazırda bulunan ürünlerin dönemin teknolojik, tasarım ve güncel gelişmelerin getirileri ile pazar araştırmasının yapılarak güncellenmesi , ürünün günümüz pazarında müşterinin tekrar talebini oluşturması için gerekli düzeltmelerin tasarım ve malzeme olarak planlaması ve tasarlaması , arge çalışmaları <i>Updating Existing Footwear Products Through Market Research, Technology, and Design Innovations</i>Conducts market research to evaluate existing footwear products in light of current technological advancements, design trends, and market developments. Plans and redesigns products by incorporating necessary improvements in design, materials, and functionality to renew customer demand and enhance market competitiveness. Carries out research and development (R&D) activities to create innovative, customer-oriented, and commercially viable footwear products.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim Elemanı ders notu <i>Lecture slides notes</i> Pinterest <i>Pinterest</i> Üniversite kütüphanesi <i>University library</i> Renfrew E., Renfrew C., (2014). Moda Tasarımında Koleksiyon Geliştirme, (1.Baskı). Literatür Yayıncılık. <i>Renfrew E., Renfrew C., (2014). Collection Development in Fashion Design, (7th Edition). Literatür Publisher.</i> Çeğindir N. Y., Çakmak Ş., (2018). Giysi Örneğinde Moda Ürün Geliştirme, (1.Baskı). Gece Kitabevi.		

	Çeğindir N. Y., Çakmak Ş., (2018). Fashion Product Development for a Garment, (1th Edition). Gece Publisher. Kurtoğlu A., (2017). Ürün Geliştirme, (1.Baskı). Seçkin Yayıncılık Kurtoğlu A., (2017). <i>Product Development, (1th Edition). Seçkin Publisher.</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Ayakkabımı üretimi ve tasarımının en temel başlangıcı olan ayak form ve çeşitlerinin tanımını ve üretime uyarlamasını yapar. <i>Identifies foot forms and types as the foundation of footwear design and manufacturing, and applies this knowledge to the footwear production process.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Ürün Pazar analizi yapar. <i>LO1. Ability to conduct product market analysis</i> ÖÇ2. Güncel trend ürünlerin takibini yapar, <i>LO2. Monitors current product trends and developments in the industry.</i> ÖÇ3. Tasarım yapar, <i>LO3. Creates design concepts and develops design solutions.</i> ÖÇ4. Pazar güncel olayları ve gelişmeleri açıklar, <i>LO4. Analyzes current market trends, events, and developments.</i> ÖÇ5. Ürünlerin pazardaki arz-talep takibi yapar, <i>LO5. Analyzes market supply and demand dynamics for products.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Ürünün pazarda istenilen başarıyı ulaşamaması sonuçlarının tartışılması, <i>Discussion of the consequences of a product failing to achieve the desired success in the market</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>
	2.Hafta/Week 2	Bir ürünün geliştirilebilmesi için gerekli etkenler, <i>Factors required for product development</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>
	3.Hafta/Week 3	Arge çalışmasının nedenleri, <i>Reasons for R&D (Research and Development) activities,</i>	Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>
	4.Hafta/Week 4	Örnek ürünlerin seçilerek geliştirilmesi gereken planların belirlenmesi, <i>Determining the plans for improvement by selecting</i>	Uygulama temelli öğrenme, veri analizi çalışması, örnek olay incelemesi, model karşılaştırma, eleştirel değerlendirme <i>Practical-based learning, data</i>

		<i>sample products</i>	<i>analysis activity, case study, model comparison, critical evaluation</i>		
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Ürün geliştirme ve yaratıcılık, <i>Product development and creativity,</i>	Uygulama temelli öğrenme, veri analizi çalışması, örnek olay incelemesi, model karşılaştırma, eleştirel değerlendirme <i>Practical-based learning, data analysis activity, case study, model comparison, critical evaluation</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Analiz sonuçlarını okuma ve değerlendirme, <i>Reading and evaluating analysis result,</i>	Uygulama temelli öğrenme, veri analizi çalışması, örnek olay incelemesi, model karşılaştırma, eleştirel değerlendirme <i>Practical-based learning, data analysis activity, case study, model comparison, critical evaluation</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Malzeme gereksinimi, gider ve gelir değerlendirme, <i>Material requirements, expense and income evaluation,</i>	Uygulama temelli öğrenme, veri analizi çalışması, örnek olay incelemesi, model karşılaştırma, eleştirel değerlendirme <i>Practical-based learning, data analysis activity, case study, model comparison, critical evaluation</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Ürün deneme, <i>Product testing,</i>	Uygulama, <i>Practical application</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Ürün deneme, <i>Product testing,</i>	Uygulama, <i>Practical application</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Projesi sunumları, <i>Project presentations,</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Projesi sunumları, <i>Project presentations,</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Projesi sunumları, <i>Project presentations,</i>	Uygulama, örnek uygulamalar, anlatım, yansıtıcı gözlem <i>Practical work, case examples, lecturing, and reflective observation.</i>		
		Ara Sınav/Midterm	Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40

	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		15	15
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		30	30
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ Quiz)		10	10
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				91
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>				91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>				3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>				
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>	ÖÇ5/ <i>LO5</i>

Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Possesses basic, current, and applied knowledge related to the profession.</i>					
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality management processes.</i>					
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Keeps up with current developments and practices in the profession and applies them effectively.</i>	4	4		4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to the profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>					
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Is able to independently analyze and critically evaluate professional problems and issues and to propose solutions.</i>					
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Is able to effectively</i>					

	<i>communicate ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication and express them clearly.</i>					
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Assumes responsibility as a team member in solving complex and unforeseen problems encountered in field-related applications.</i>					
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Demonstrates awareness of career management and lifelong learning.</i>	2	2			2
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Possesses social, scientific, cultural, and ethical values in the collection, application, and dissemination of data related to the field.</i>					
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in the field and to communicate with colleagues.</i>					
	P11. . Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden			5		

	edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>					
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirir. <i>Develops ergonomic and functional footwear designs that meet user needs by applying principles of foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design.</i>					
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>Identifies the materials, machinery, quality control procedures, and production planning processes used in footwear manufacturing, and applies this knowledge to carry out efficient, safe, and standards-compliant production.</i>					
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret		4			4

	bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunar, portföy oluşturur ve sektörel rekabete hazır hale getirir. <i>Applies knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and international trade to present footwear products developed in accordance with professional ethics, build a professional portfolio, and prepare for competition in the footwear industry.</i>					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com <i>Lecturer Fatma Nur Yaman nurfatma-nur@hotmail.com</i>					

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT904 - Ürün Biçimlendirme <i>NTAT904 Product Formatting</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-1) 3 - 3 AKTS <i>(2-1)3 - 3 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐Bahar / Spring ☐Güz / Fall ☒Yaz / Summer

Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ürün biçimlendirme kavramı ve temel ilkeleri, ayakkabı ve moda ürünlerinde biçim oluşturma süreçleri, estetik ve fonksiyon ilişkisi, form geliştirme yöntemleri, oran-orantı, denge, ritim ve bütünlük ilkeleri, malzemeye uygun biçimlendirme teknikleri, ürün üzerinde detay, doku ve yüzey düzenlemeleri, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun ürün geliştirme, örnek uygulamalar ve tasarım değerlendirme çalışmaları ele alınmaktadır. <i>The course covers the concept and basic principles of product shaping, form development processes in footwear and fashion products, the relationship between aesthetics and functionality, form development methods, principles of proportion, balance, rhythm, and unity, shaping techniques suitable for different materials, detail, texture, and surface organization, product development based on user needs, sample applications, and design evaluation studies.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim Elemanı Ders Notu <i>Instructor Lecture Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin ayakkabı ve deri ürünlerde ürün biçimlendirme süreçlerini kavramalarını, farklı malzeme (deri, metal, boncuk vb.) ve teknikleri kullanarak estetik, işlevsel ve özgün ürün yüzeyleri oluşturmalarını sağlamaktır. <i>To enable students to comprehend the product shaping processes in footwear and leather goods, and to create aesthetic, functional, and original product surfaces by using different materials (leather, metal, beads, etc.) and techniques.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Ürün biçimlendirme kavramını ve temel ilkelerini açıklar. <i>LO1. Explains the concept of product formatting and its fundamental principles.</i> ÖÇ2. Deri, metal ve boncuk gibi malzemeleri ürün yüzeyinde uygun şekilde kullanır. <i>LO2. Uses materials such as leather, metal, and beads appropriately on the product surface.</i> ÖÇ3. Özgün ve kullanıcıya yönelik biçimlendirilmiş ürünler üretir. <i>LO3. Produces original and user-oriented customized products.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Ürün biçimlendirme kavramı ve	Anlatım, uygulama, gösterip

		dersin tanıtımı Ayakkabı ve deri ürünlerde biçimlendirme örnekleri <i>product shaping concept and course introduction</i> <i>Examples of shaping in shoes and leather products</i>	yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	2.Hafta/Week 2	Bıçım, form ve yüzey ilişkisi Ürün yüzeyinde estetik ve işlevsellik <i>Form, form, and surface relationship</i> <i>Aesthetics and functionality on the product surface</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	3.Hafta/Week 3	Malzeme bilgisi Deri, metal, boncuk ve yardımcı malzemelerin tanıtımı <i>Material information</i> <i>Introduction of leather, metal, beads, and auxiliary materials</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	4.Hafta/Week 4	Deri ile ürün biçimlendirme teknikleri Kesme, katlama, kabartma, dikişle biçimlendirme <i>Leather product shaping techniques</i> <i>Shaping by cutting, folding, embossing, and stitching</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	5.Hafta/Week 5	Boncuk ve yardımcı süsleme elemanları ile biçimlendirme Boncuk dizimi, sabitleme ve yüzey uygulamaları <i>Shaping with beads and auxiliary decorative elements</i> <i>Bead stringing, fastening, and surface applications</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	6.Hafta/Week 6	Boncuk ve yardımcı süsleme elemanları ile biçimlendirme Boncuk dizimi, sabitleme ve yüzey uygulamaları <i>Shaping with beads and auxiliary decorative elements</i> <i>Bead stringing, fastening, and surface applications</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	7.Hafta/Week 7	Tasarım eskizi ve biçimlendirme planı oluşturma Uygulamaya yönelik tasarım çalışmaları <i>Creating design sketches and formatting plans</i> <i>Design work for the application</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question-answer.</i>
	8.Hafta/Week 8	Uygulama I Deri ağırlıklı ürün	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap.

		biçimlendirme çalışması <i>Application I Leather-heavy product shaping study</i>	<i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question–answer.</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Uygulama I Deri ağırlıklı ürün biçimlendirme çalışması <i>Application I Leather-heavy product shaping study</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question–answer.</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Malzeme kombinasyonu Birden fazla malzeme ile ürün biçimlendirme <i>Material combination Shaping products with multiple materials</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question–answer.</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Malzeme kombinasyonu Birden fazla malzeme ile ürün biçimlendirme <i>Material combination Shaping products with multiple materials</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question–answer.</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Malzeme kombinasyonu Birden fazla malzeme ile ürün biçimlendirme <i>Material combination Shaping products with multiple materials</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru–cevap. <i>Explanation, practice, demonstration by showing and having them perform, question–answer.</i>		
	Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
Sınav/ <i>Exam</i>					
Ödev/ <i>Homework</i>					
Uygulama/ <i>Practice</i>		1	40	1	40
Projeler/ <i>Projects</i>					
Sunum/ <i>Presentation</i>					
Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>		1	20		
Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>					

	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	1	12	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	2	15	30	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	25	25	
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>			91	
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			91/30=3,03	
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies</i> (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Has / gains basic, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi			

	olur. <i>Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices in the profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to their profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Can effectively present their thoughts at the level of knowledge and skills through written and verbal communication, and expresses them clearly.			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning topics.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.			

	<i>It has social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, implementing, and announcing the results of data related to the field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in their field and communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>	4	4	
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir.			4

	Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT905 - Ayakkabı Makineleri Bilgisi <i>NTAT905 - Footwear Machines</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 3 AKTS (2+1)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textiles, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ders kapsamında ayakkabı üretiminde kullanılan temel makine ve ekipmanlar ele alınır. Saya hazırlama, kesim, dikim, montaj, taban yapıştırma ve finisaj makinelerinin çalışma prensipleri incelenir. Ayrıca makine ayarları, bakım gereksinimleri, iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile üretim verimliliği ve kalite üzerindeki etkileri değerlendirilir. <i>The course covers the basic machinery and equipment used in shoe production. The working principles of upper preparation, cutting, sewing, assembly, sole gluing, and finishing machines are examined. Furthermore, machine settings, maintenance requirements, occupational health and safety regulations, and their impact on production efficiency and quality are evaluated.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen	Öğretim elemanı ders notları		

Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	<i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin ayakkabı üretiminde kullanılan makinelerin türlerini, çalışma prensiplerini ve kullanım alanlarını öğrenmelerini sağlayarak üretim süreçlerine yönelik teknik bilgi kazanmalarını sağlamaktır.. <i>The aim of this course is to enable students to gain technical knowledge about production processes by learning about the types of machinery used in shoe manufacturing, their operating principles, and their applications.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1. Öğrenciler, ayakkabı üretiminde kullanılan temel makineleri ve kullanım amaçlarını bilir. <i>LO1. The student explains the basic machines used in footwear production and their intended purposes.</i> ÖÇ2. Öğrenciler, ayakkabı makinelerinin çalışma prensiplerini anlayarak doğru ve güvenli kullanım esaslarını uygular. <i>LO2. The student applies proper and safe operating principles by understanding the working principles of footwear machinery.</i> ÖÇ3. Öğrenciler, makine seçiminde üretim süreci, verimlilik ve kalite kriterlerini dikkate alarak değerlendirme yapar. <i>LO3. The student evaluates machine selection by considering production process, efficiency, and quality criteria.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Ayakkabı üretiminde kullanılan makinelere genel bakış <i>Overview of machinery used in footwear production</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Kesim makineleri ve kesim sistemleri <i>Cutting machines and cutting systems</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Saya hazırlama ve dikim makineleri <i>Upper preparation and stitching machines</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Dikiş makineleri ve dikiş teknikleri <i>Sewing machines and stitching techniques</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Montaj makineleri ve montaj süreçleri <i>Assembly machines and assembly processes</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Taban yapıştırma ve presleme makineleri <i>Sole bonding and pressing machines</i>	Anlatım

			<i>Lecture</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Isıtma, soğutma ve kurutma sistemleri <i>Heating, cooling, and drying systems</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Finisaj ve yüzey işlem makineleri <i>Finishing and surface treatment machines</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Otomasyon sistemleri ve yarı otomatik makineler <i>Automation systems and semi-automatic machines</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Makine ayarları, bakım ve arıza önleme <i>Machine adjustment, maintenance, and fault prevention</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları <i>Occupational health and safety applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Genel değerlendirme ve uygulamalı inceleme <i>General evaluation and practical review</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati	12		2	24

	<i>Weekly lecture hours</i>			
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			66
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			66/25=2,64
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	4	4	4
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>			

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>			
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>	5	5	5
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT906 - Saya İşlemleri III <i>NTAT906 - Saya Operations III</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-1) 3 – 3 AKTS (2-1) 3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Güz / <i>Fall</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	<i>Ayakkabı Tasarım ve Üretim</i> <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	<i>Yok</i> <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders kapsamında; saya üretiminde kullanılan ileri dikim teknikleri, farklı ayakkabı türlerine yönelik saya uygulamaları, malzeme seçimi, model özellikleri, saya birleştirme yöntemleri, üretim hataları, kalite kontrol ve finisaj işlemleri ele alınır. Ders ağırlıklı olarak uygulamalı olarak yürütülür. <i>Within the scope of this course; advanced stitching techniques used in upper production, upper applications for different types of footwear, material selection, model features, upper joining methods, production errors, quality control, and finishing processes are addressed. The course is conducted mainly through practical applications.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Ayakkabı kesim ve saya dikim teknolojisi dersi örnek dosya. <i>Shoe Cutting and Upper Sewing Technology Course Sample File.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin ayakkabı saya üretiminde ileri düzey teknik bilgi ve beceriler kazanmasını, farklı saya modellerine uygun üretim süreçlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilmesini ve kalite kontrol bilinci edinmesini sağlamaktır. <i>To ensure that students acquire advanced technical knowledge and skills in shoe upper production, are able to practically carry out production processes suitable for different upper models, and develop an awareness of quality control.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Farklı ayakkabı türlerine uygun saya üretimini uygular. <i>LO1. Applies the production of uppers suitable for different types of shoes.</i>		

	ÖÇ2. Saya dikiminde karşılaşılan hataları tespit eder ve çözümler üretir. LO2. <i>Identifies errors encountered in shoe upper stitching and produces solutions.</i> ÖÇ3. Üretilen sayalarda kalite kontrol ve finisaj işlemlerini uygular. LO3. <i>Applies quality control and finishing operations on the produced uppers.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Dersin tanıtımı Saya İşlemleri I ve II derslerinin kısa tekrarı Atölye kuralları ve iş güvenliği <i>Course introduction</i> <i>Brief review of Saya Operations I and II courses</i> <i>Workshop rules and occupational safety</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Spor ayakkabı sayası üretim teknikleri Malzeme seçimi ve kesim Uygulama <i>Athletic shoe upper manufacturing techniques</i> <i>Material selection and cutting</i> <i>Application</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Spor ayakkabı sayası üretim teknikleri Malzeme seçimi ve kesim Uygulama <i>Athletic shoe upper manufacturing techniques</i> <i>Material selection and cutting</i> <i>Application</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Spor ayakkabı sayası üretim teknikleri Malzeme seçimi ve kesim Uygulama <i>Athletic shoe upper manufacturing techniques</i> <i>Material selection and cutting</i> <i>Application</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Klasik ayakkabı sayası üretim teknikleri Parça birleştirme yöntemleri Uygulama <i>Classical shoe upper manufacturing techniques</i> <i>Piece joining methods</i> <i>Application</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>

	6.Hafta/Week 6	Klasik ayakkabı sayası üretim teknikleri Parça birleştirme yöntemleri Uygulama <i>Classical shoe upper manufacturing techniques Piece joining methods Application</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	7.Hafta/Week 7	Klasik ayakkabı sayası üretim teknikleri Parça birleştirme yöntemleri Uygulama <i>Classical shoe upper manufacturing techniques Piece joining methods Application</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	8.Hafta/Week 8	Farklı saya modellerde astar uygulamaları Astar-saya uyumu Uygulama <i>Lining applications in different upper models Lining-upper compatibility Application</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	9.Hafta/Week 9	Farklı saya modellerde astar uygulamaları Astar-saya uyumu Uygulama <i>Lining applications in different upper models Lining-upper compatibility Application</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	10.Hafta/Week 10	Farklı saya modellerde astar uygulamaları Astar-saya uyumu Uygulama <i>Lining applications in different upper models Lining-upper compatibility Application</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	11.Hafta/Week 11	Saya üretiminde karşılaşılan hatalar Hata analizi ve düzeltme yöntemleri Uygulama <i>Errors encountered in soy production Error analysis and correction methods Application</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question-answer.</i>
	12.Hafta/Week 12	Saya üretiminde karşılaşılan hatalar Hata analizi ve düzeltme yöntemleri	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap.

		Uygulama <i>Errors encountered in soy production Error analysis and correction methods Application</i>	<i>Explanation, practice, demonstration with hands-on, question–answer.</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	40	1	40
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	1	12	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	2	15	30	
	Final sınavı ve final	1	25	25	

	sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			91
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Has / gains basic, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices in the profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to their profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			

	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Can effectively present their thoughts at the level of knowledge and skills through written and verbal communication, and expresses them clearly.			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning topics.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>It has social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, implementing, and announcing the results of data related to the field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in their field and communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and</i>	5	5	5

	<i>assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>	5	5	5
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information		Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com		

COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT907 - Üretim Sistemi Tasarımı <i>NTAT907- Production System Design</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 3 AKTS (2+1)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü Textiles, Clothing, Footwear and Leather Department	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ders kapsamında üretim sistemi tasarımına ilişkin temel kavramlar ele alınır. Terlik, spor ayakkabı ve kundura üretim süreçleri karşılaştırmalı olarak incelenir. Üretim akış şemaları, hat yerleşimi, makine ve ekipman seçimi, iş etüdü, kapasite planlama, malzeme akışı, kalite kontrol noktaları ve yalın üretim yaklaşımları uygulamalı örneklerle değerlendirilir. <i>The course covers fundamental concepts related to production system design. The production processes of slippers, sneakers, and shoes are examined comparatively. Production flowcharts, line layout, machine and equipment selection, work study, capacity planning, material flow, quality control points, and lean manufacturing approaches are evaluated with practical examples.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin terlik, spor ayakkabı ve klasik ayakkabı gibi farklı ürün gruplarına yönelik üretim sistemlerini tanımlarını, üretim süreçlerini planlayabilmelerini ve verimli, sürdürülebilir üretim sistemleri tasarlayabilmelerini sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to become familiar with production systems for different product groups such as slippers, sneakers, and classic shoes, to plan production processes, and to design efficient and sustainable production systems.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1. Öğrenciler, farklı ayakkabı türlerine uygun üretim sistemlerini ve süreçlerini açıklar. <i>LO1. The student can explain production systems and processes suitable for different types of footwear.</i> ÖÇ2. Öğrenciler, üretim hattı yerleşimi, makine seçimi ve iş gücü planlamasını yaparak üretim sistemi tasarlar. <i>LO2. The student can design a production system by planning production line layout, machine selection, and workforce organization.</i> ÖÇ3. Öğrenciler, üretim sistemlerini maliyet, kalite ve verimlilik açısından bilir.		

	LO3. The student can evaluate production systems in terms of cost, quality, and efficiency.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Üretim sistemi tasarımına giriş ve temel kavramlar <i>Introduction to production system design and basic concepts</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Ayakkabı üretim süreçlerinin genel yapısı <i>General structure of footwear production processes</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Terlik üretim sistemi ve üretim akışı <i>Slipper production system and production flow</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Spor ayakkabı üretim sistemi ve üretim akışı <i>Sports footwear production system and production flow</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Kundura üretim sistemi ve üretim akışı <i>Leather shoe production system and production flow</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Üretim akış şemalarının hazırlanması <i>Preparation of production flow charts</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Makine ve ekipman seçimi kriterleri <i>Criteria for machinery and equipment selection</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Hat yerleşimi ve fabrika içi düzenleme <i>Line layout and in-factory arrangement</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	İş etüdü ve zaman ölçümü <i>Work study and time measurement</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Kapasite planlama ve üretim dengeleme <i>Capacity planning and production balancing</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Yalın üretim ve verimlilik uygulamaları <i>Lean production and productivity applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Uygulamalı üretim sistemi tasarımı ve değerlendirme <i>Applied production system design and evaluation</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				

	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			66
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			66/25=2,64
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	3	3	3
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>			

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>	5	5	5
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU

COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT908 – Üretim Planlama <i>NTAT908S – Production Planning</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 3 AKTS <i>(2+1)3 – 3 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Shoes Desing and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Üretim planlama kavramları ve hedefleri. İmalat süreçlerinde üretim planlamanın rolü. Üretim sistemleri ve üretim stratejileri. Kapasite planlama, kaynak planlama ve iş gücü planlama. Üretim çizelgeleme ve iş akışı düzenlemesi. Malzeme ihtiyaç planlaması (MRP), envanter yönetimi ve tedarik zinciri süreçleri. Üretim kontrol yöntemleri, verimlilik analizi ve maliyet yönetimi. Üretimde kalite kontrol süreçleri ve standartları. İmalatta risk yönetimi ve iş güvenliği. Üretim planlamada dijital araçların ve yazılımların kullanımı. Ayakkabı/tekstil üretim süreçlerinin planlanması ve yönetimi. <i>Production planning concepts and objectives. The role of production planning in manufacturing processes. Production systems and production strategies. Capacity planning, resource planning, and workforce planning. Production scheduling and workflow organization. Material requirements planning (MRP), inventory management, and supply chain processes. Production control methods, efficiency analysis, and cost management. Quality control processes and standards in production. Risk management and occupational safety in manufacturing. Use of digital tools and software in production planning. Planning and management of footwear/textile production processes.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim Elemanı ders notu <i>Lecturer's course notes</i> Üniversite kütüphanesi <i>University library</i> Tanyaş T., Baskak M., (2012). Üretim Planlama ve Kontrol, (1.Baskı). Literatür Yayıncılık. <i>Tanyaş T., Baskak M., (2012). Production Planning and Control, (1nd Edition). Literatür Publishing.</i> Demir A. S., (2023). Üretim Planlama ve Kontrol, (1.Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık. <i>Demir A. S., (2023). Production Planning and Control, (1nd Edition). Nobel Akademik Publishing</i> Gündoğar E., (2019). Endüstriyel Üretim Planlama ve Kontrol, (2.Baskı). Sakarya Yayıncılık. <i>Gündoğar E., (2019). Industrial Manufacturing Planning and Control, (2nd Edition). Sakarya Publishing.</i> Yüksel H., (2022). Üretim Yönetimi ve Yapay Zekâ, (1.Baskı). Nobel Yayıncılık. <i>Yüksel H., (2022). Manufacturing Management and Artificial Intelligence, (1nd Edition). Nobel Publishing.</i>		

Dersin Amaçları Course Objectives	İşletmenin üretim süreçlerini, kapasitesini ve kaynaklarını düzenlenmesini amaçlanır. Öğrencilerin planlama sürecinin aşamalarını saha ve örnek uygulamalar üzerinden görmektedir. <i>The course aims to provide students with the ability to organize production processes, capacity, and resources within an enterprise. Students gain practical understanding of the stages of production planning through field studies and case applications.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Bir işletmede farklı teknikler kullanarak talep tahmini yapar. <i>LO1. Can forecast demand in a business using different techniques.</i> ÖÇ2. Toplu üretim planı vasıtasıyla işletmenin stratejilerini test eder. <i>LO2. Evaluates and tests enterprise strategies through aggregate production planning processes.</i> ÖÇ3. Ana üretim programı hazırlar, Programı test eder ve gerekirse revize eder. <i>LO3. Develops the master production schedule, evaluates its performance, and makes necessary revisions.</i> ÖÇ4. Malzeme ihtiyaç planlama yaparak, üretim ve satın alma ihtiyaç ve siparişlerini belirler. <i>LO4. Performs material requirements planning (MRP) to determine production and purchasing needs and generate relevant orders.</i> ÖÇ5. Kapasite ihtiyaç planlaması vasıtasıyla MRP sonuçlarına göre çözüm söyler. <i>LO5. Develops solutions by applying capacity requirements planning based on material requirements planning (MRP) results.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Üretim Planlama ve Kontrole Giriş ve Temel Kavramlar, <i>Introduction to Production Planning and Control and Basic Concepts,</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecturing, Q&A, brainstorming, and discussion.</i>
	2.Hafta/Week 2	Talep Tahminleri, <i>Demand Forecasts,</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Talep Tahmini ve Yapay Zeka Teknolojilerinin Tahmin Çalışmalarındaki Yeri, <i>Demand Forecasting and the Role of Artificial Intelligence Technologies in Forecasting Studies</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Toplu Üretim Planlama, <i>Aggregate Production Planning</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım

			<i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Toplu Üretim Planlama, <i>Aggregate Production Planning</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Ana Üretim Programlama, <i>Master Production Scheduling,</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Malzeme İhtiyaç Planlaması, <i>Material Requirements Planning</i>	Model analizi, vaka temelli öğrenme, senaryo geliştirme, işbirlikçi araştırma, veri görselleştirme <i>Model analysis, case-based learning, scenario development, collaborative research, data visualization</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Malzeme İhtiyaç Planlaması, <i>Material Requirements Planning</i>	Model analizi, vaka temelli öğrenme, senaryo geliştirme, işbirlikçi araştırma, veri görselleştirme <i>Model analysis, case-based learning, scenario development, collaborative research, data visualization</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Kapasite İhtiyaç Planlaması, <i>Capacity Requirements Planning</i>	Model analizi, vaka temelli öğrenme, senaryo geliştirme, işbirlikçi araştırma, veri görselleştirme <i>Model analysis, case-based learning, scenario development, collaborative research, data visualization</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Üretim Kontrol, <i>Production Control,</i>	Uygulama temelli öğrenme, Model analizi, vaka temelli öğrenme, senaryo geliştirme, işbirlikçi araştırma, veri görselleştirme <i>Model analysis, case-based learning, scenario development, collaborative research, data visualization</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Üretim Çizelgeleme ve Yapay Zeka Teknolojilerinden faydalanmanın önemi, <i>The Importance of Production Scheduling and Utilizing Artificial Intelligence Technologies,</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>

	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Sürekli Üretim Sistemlerinde Planlama ve Kontrol/ Güncel Bilgisayar Uygulamaları, <i>Planning and Control in Continuous Production Systems / Current Computer Applications,</i>		Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		15	15
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		30	30
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ Quiz)		10	10
	Toplam iş yükü				91

	<i>Total workload</i>			
	<i>Toplam iş yükü/ 25 veya 30</i> <i>Total workload/25 or 30</i>			91/30=3,03
	<i>Dersin AKTS Kredisi</i> <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>				
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4	ÖÇ5/ LO5
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Possesses basic, current, and applied knowledge related to the profession.</i>	5	5			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality management processes.</i>					
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Keeps up with current developments and practices in the profession and applies them effectively.</i>					
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to the profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>					
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Is able to independently analyze and critically evaluate professional problems and issues and to propose solutions.</i>					

	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Is able to effectively communicate ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication and express them clearly.</i>					
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Assumes responsibility as a team member in solving complex and unforeseen problems encountered in field-related applications.</i>	3		3		3
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Demonstrates awareness of career management and lifelong learning.</i>					
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Possesses social, scientific, cultural, and ethical values in the collection, application, and dissemination of data related to the field.</i>	3				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in the field and to communicate with colleagues.</i>					
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and</i>					

	<i>assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>					
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirir. <i>Develops ergonomic and functional footwear designs that meet user needs by applying principles of foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design.</i>					
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>Identifies the materials, machinery, quality control procedures, and production planning processes used in footwear manufacturing, and applies this knowledge to carry out efficient, safe, and standards-compliant production.</i>				5	5
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Is able to present designed footwear products within the framework of professional ethics, using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and international trade; and to develop a portfolio and prepare them for industry competition..</i>	5	5	5	5	5
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com Lecturer Fatma Nur Yaman nurfatma-nur@hotmail.com					

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT909 - Serigrafi <i>NTAT909 - Screen printing</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 3 AKTS (2+1)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textiles, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ders kapsamında serigrafi baskının tarihçesi ve temel kavramları ele alınır. Elek hazırlama, film ve kalıp oluşturma, boya türleri, baskı teknikleri ve farklı yüzeylere uygulama yöntemleri incelenir. Ayrıca baskı öncesi hazırlık, baskı sırasında kalite kontrol, baskı sonrası işlemler ve iş sağlığı ve güvenliği konuları uygulamalı olarak işlenir. <i>The course covers the history and fundamental concepts of screen printing. Topics include screen preparation, film and plate making, types of inks, printing techniques, and application methods to different surfaces. Furthermore, pre-press preparation, quality control during printing, post-press processes, and occupational health and safety are covered through practical applications.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin serigrafi baskı tekniğinin temel prensiplerini öğrenmelerini, farklı yüzeyler üzerine baskı yapabilme becerisi kazanmalarını ve serigrafi uygulamalarını tasarım ve üretim süreçlerinde etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to learn the basic principles of screen printing, to gain the ability to print on different surfaces, and to effectively use screen printing applications in design and production processes.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1 Öğrenciler, serigrafi baskı tekniğinin temel prensiplerini ve kullanılan ekipmanları açıklar. <i>LO1 Students explain the basic principles of screen printing techniques and the equipment used.</i> ÖÇ2 Öğrenciler, farklı yüzeyler üzerine serigrafi baskı uygulamalarını teknik kurallara uygun şekilde gerçekleştirir. <i>LO2 Students perform screen printing applications on different surfaces in accordance with technical rules.</i>		

	ÖÇ3 Öğrenciler, serigrafi baskı sürecinde kalite, dayanıklılık ve iş güvenliği kriterlerini dikkate alarak uygulama yapar. <i>LO3 Students carry out screen printing processes by considering quality, durability, and occupational safety criteria.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Serigrafi baskıya giriş ve temel kavramlar <i>Introduction to screen printing and basic concepts</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Serigrafi ekipmanları ve malzemeleri <i>Screen printing equipment and materials</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Elek seçimi ve elek hazırlama teknikleri <i>Screen selection and screen preparation techniques</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Film ve kalıp hazırlama süreçleri <i>Film and stencil preparation processes</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Boya türleri ve yüzey uyumluluğu <i>Ink types and surface compatibility</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Baskı öncesi hazırlık ve ayar işlemleri <i>Pre-printing preparation and setup operations</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Serigrafi baskı teknikleri <i>Screen printing techniques</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Farklı yüzeylere serigrafi uygulamaları <i>Screen printing applications on different surfaces</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Baskı hataları ve çözüm yöntemleri <i>Printing defects and troubleshooting methods</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Baskı sonrası işlemler ve kalite kontrol <i>Post-printing processes and quality</i>	Anlatım

		<i>control</i>	<i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları <i>Occupational health and safety practices</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Uygulamalı serigrafi çalışmaları ve genel değerlendirme <i>Applied screen printing practices and overall evaluation</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum				

	<i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			66
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			66/25=2,64
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	3	3	3
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>	4	4	4

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>			
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT910 Ortopedik Ayakkabı Tasarımı NTAT910 Orthopedic Footwear	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical +</i>	(2+1)3 – 3 AKTS (2+1)3 – 3 ECTS

	<i>Design</i>	Practical) and ECTS Credits	
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textiles, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ders kapsamında ayak anatomisi, biyomekanik prensipler ve yaygın ayak deformasyonları ele alınır. Ortopedik ayakkabı ve taban tasarım ilkeleri, malzeme seçimi, ölçülendirme, kalıp düzenleme, destek elemanları ve kişiye özel tasarım süreçleri incelenir. Ayrıca ortopedik ayakkabıların üretim yöntemleri ve kalite kriterleri uygulamalı olarak değerlendirilir. <i>The course covers foot anatomy, biomechanical principles, and common foot deformities. Orthopedic shoe and sole design principles, material selection, sizing, mold making, support elements, and personalized design processes are examined. Furthermore, the production methods and quality criteria of orthopedic shoes are evaluated through practical applications.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin ayak sağlığını esas alan ortopedik ayakkabı tasarım ilkelerini öğrenmelerini, farklı ayak problemlerine uygun fonksiyonel ve ergonomik ayakkabı tasarımları geliştirebilmelerini sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to learn the principles of orthopedic shoe design based on foot health, and to develop functional and ergonomic shoe designs suitable for different foot problems.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1 Öğrenciler, ayak anatomisi ve biyomekanik prensipleri ortopedik ayakkabı tasarımında kullanır. <i>LO1 Students apply foot anatomy and biomechanical principles in orthopedic footwear design.</i> ÖÇ2 Öğrenciler, farklı ayak problemlerine uygun ortopedik ayakkabı ve taban tasarımları geliştirir. <i>LO2 Students can develop orthopedic footwear and insole designs suitable for different foot problems.</i> ÖÇ3 Öğrenciler, ortopedik ayakkabı tasarımlarını üretim ve kalite kriterlerine uygun şekilde değerlendirir. <i>LO3 Students evaluate orthopedic footwear designs in accordance with production and quality criteria.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Üretim sistemi tasarımına giriş ve temel kavramlar <i>Introduction to production system design and basic concepts</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Ayakkabı üretim süreçlerinin genel yapısı <i>General structure of footwear production processes</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Terlik üretim sistemi ve üretim akışı <i>Slipper production system and production flow</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Spor ayakkabı üretim sistemi ve üretim akışı <i>Sports footwear production system and production flow</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Kundura üretim sistemi ve üretim akışı <i>Leather shoe production system and production flow</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Üretim akış şemalarının hazırlanması <i>Preparation of production flow charts</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Makine ve ekipman seçimi kriterleri <i>Criteria for machinery and equipment selection</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Hat yerleşimi ve fabrika içi düzenleme <i>Line layout and in-factory arrangement</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	İş etüdü ve zaman ölçümü <i>Work study and time measurement</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Kapasite planlama ve üretim dengeleme <i>Capacity planning and production balancing</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Yalın üretim ve verimlilik uygulamaları <i>Lean production and productivity applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Uygulamalı üretim sistemi tasarımı ve değerlendirme <i>Applied production system design and evaluation</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	1	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1		20	20

	<i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			66
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			66/25=2,64
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>	5	5	5

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>	5	5	5
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT911 - E-Ticaret <i>NTAT911 - E-commerce</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS <i>(2+0)2 – 2 ECTS</i>
---	---	--	--

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textiles, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	e-ticaretin tanımı, tarihsel gelişimi ve türleri. E-ticaret iş modelleri, çevrim içi mağaza altyapıları, ürün yönetimi, ödeme ve lojistik sistemleri, dijital pazarlama, müşteri ilişkileri yönetimi, hukuki ve etik. Uygulamalı ve teorik veri güvenliği <i>The course covers the definition, historical development, and types of e-commerce. E-commerce business models, online store infrastructure, product management, payment and logistics systems, digital marketing, customer relationship management, legal and ethical issues, and data security are examined both theoretically and practically.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin elektronik ticaretin temel kavramlarını, işleyişini ve dijital pazarlama süreçlerini öğrenmelerini, internet tabanlı satış ve hizmet modellerini tanımlarını ve e-ticaret uygulamalarını iş hayatında etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to learn the fundamental concepts and operations of e-commerce and digital marketing processes, to become familiar with internet-based sales and service models, and to effectively use e-commerce applications in their business lives.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1 Öğrenciler, e-ticaretin temel kavramlarını, iş modellerini ve dijital satış süreçlerini açıklar. <i>LO1 Students explain the basic concepts, business models, and digital sales processes of e-commerce.</i> ÖÇ2 Öğrenciler, bir e-ticaret sitesinin kurulum ve yönetim aşamalarını uygulamalı olarak gerçekleştirir. <i>LO2 Students practically perform the setup and management stages of an e-commerce website.</i> ÖÇ3 Öğrenciler, dijital pazarlama, ödeme sistemleri ve müşteri yönetimi süreçlerini e-ticaret faaliyetlerine entegre eder. <i>LO3 Students integrate digital marketing, payment systems, and customer management processes into e-commerce operations.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.

<i>excluding exam weeks)</i>	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	E-ticarete giriş ve temel kavramlar <i>Introduction to e-commerce and basic concepts</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	E-ticaretin tarihsel gelişimi ve türleri <i>Historical development and types of e-commerce</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	E-ticaret iş modelleri <i>E-commerce business models</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	E-ticaret altyapıları ve platformlar <i>E-commerce infrastructures and platforms</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Alan adı, hosting ve site kurulumu <i>Domain, hosting, and website setup</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Ürün yönetimi ve içerik oluşturma <i>Product management and content creation</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Ödeme sistemleri ve güvenlik <i>Payment systems and security</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Lojistik, kargo ve iade süreçleri <i>Logistics, shipping, and return processes</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Dijital pazarlama ve sosyal medya entegrasyonu <i>Digital marketing and social media integration</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Müşteri ilişkileri yönetimi <i>Customer relationship management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	E-ticarete hukuki ve etik konular <i>Legal and ethical issues in e-commerce</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Uygulamalı e-ticaret projesi ve genel değerlendirme <i>Applied e-commerce project and overall evaluation</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri		Ara Sınav/Midterm	Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam

Assessment Tolls and Criteria		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü				54

	<i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30			54/25=2,16
	<i>Total workload/25 or 30</i>			
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	3	3	3
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>			

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>			
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>	4	4	4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı	NTAT912 - Dış Ticaret	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi	(2+0)2 – 2 AKTS
Course Code and Name	NTAT912 - Foreign Trade	Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(2+0)2 – 2 ECTS

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textiles, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ders kapsamında dış ticaretin tanımı ve önemi, ithalat ve ihracat işlemleri, dış ticaret mevzuatı, gümrük işlemleri, uluslararası teslim ve ödeme şekilleri, dış ticarete kullanılan belgeler, kambiyo mevzuatı, lojistik ve sigorta işlemleri ile risk yönetimi konuları ele alınır. <i>The course covers the definition and importance of foreign trade, import and export procedures, foreign trade legislation, customs procedures, international delivery and payment methods, documents used in foreign trade, foreign exchange regulations, logistics and insurance procedures, and risk management.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin dış ticaretin temel kavramlarını, ithalat ve ihracat süreçlerini, uluslararası ticarete kullanılan belge, ödeme ve teslim şekillerini öğrenmelerini ve küresel ticaret ortamında etkin rol alabilecek bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to learn the basic concepts of foreign trade, import and export processes, documents, payment and delivery methods used in international trade, and to acquire the knowledge and skills to play an effective role in the global trade environment.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1 Öğrenciler, dış ticaretin temel kavramlarını ve ithalat–ihracat süreçlerini açıklar. <i>LO1 Students explain the basic concepts of foreign trade and import–export processes.</i> ÖÇ2 Öğrenciler, dış ticarete kullanılan belge, ödeme ve teslim şekillerini doğru şekilde uygular. <i>LO2 Students correctly apply the documents, payment methods, and delivery terms used in foreign trade.</i> ÖÇ3 Öğrenciler, dış ticaret işlemlerinde mevzuat, gümrük ve lojistik süreçlerini analiz eder. <i>LO3 Students analyze legislation, customs, and logistics processes in foreign trade operations.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Dış ticarete giriş ve temel kavramlar	Anlatım

		<i>Introduction to foreign trade and basic concepts</i>	<i>Lecture</i>		
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Uluslararası ticaretin önemi ve yapısı <i>Importance and structure of international trade</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	İhracat işlemleri ve süreçleri <i>Export operations and processes</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	İthalat işlemleri ve süreçleri <i>Import operations and processes</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Dış ticaret mevzuatı <i>Foreign trade legislation</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Gümrük işlemleri ve gümrük beyannamesi <i>Customs procedures and customs declaration</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Uluslararası teslim şekilleri (Incoterms) <i>International commercial terms (Incoterms)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Uluslararası ödeme şekilleri <i>International payment methods</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Dış ticarete kullanılan belgeler <i>Documents used in foreign trade</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Lojistik, sigorta ve taşıma türleri <i>Logistics, insurance, and transportation types</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Dış ticarete riskler ve risk yönetimi <i>Risks in foreign trade and risk management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Uygulamalı dış ticaret örnekleri ve genel değerlendirme <i>Applied foreign trade cases and overall evaluation</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				

	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				54
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>				54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>				2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	3	3	3
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>			

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>	4	4	4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı	NTAT913 - Genel İşletme	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi	(2+0)2 – 2 AKTS
Course Code and Name	NTAT913 - General Business	Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(2+0)2 – 2 ECTS

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textiles, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı <i>Footwear Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Genel İşletme dersi; işletme ve işletmecilik kavramlarının tanıtılmasıyla başlar. Dersin ilerleyen haftalarında işletmelerin amaçları, türleri ve çevresi ele alınırken, yönetim ve organizasyon yapıları ayrıntılı olarak incelenir. Üretim ve operasyon yönetimi, pazarlama, finans ve muhasebeye giriş konuları ile işletmenin temel fonksiyonları öğrencilere aktarılır. Ayrıca insan kaynakları yönetimi, girişimcilik ve KOBİ'ler, etik, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik gibi güncel konulara yer verilerek öğrencilerin iş hayatına yönelik temel bilgi ve farkındalık kazanmaları sağlanır. Ders, genel tekrar ve örnek olay incelemeleriyle tamamlanır. <i>The General Business course begins with an introduction to business and management concepts. In the following weeks, the objectives, types, and environment of businesses are discussed, and management and organizational structures are examined in detail. Topics such as production and operations management, marketing, finance, and accounting are introduced, along with the fundamental functions of a business. Furthermore, current issues such as human resources management, entrepreneurship and SMEs, ethics, social responsibility, and sustainability are covered to ensure students gain fundamental knowledge and awareness relevant to the business world. The course concludes with a general review and case studies.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Genel İşletme dersinin amacı, işletmelerin nasıl kurulduğunu, yönetildiğini ve sürdürülebilir şekilde faaliyet gösterdiğini temel kavram ve fonksiyonlarıyla öğrencilere tanıtmaktır. <i>The aim of the General Business course is to introduce students to the fundamental concepts and functions of how businesses are established, managed, and operate sustainably.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Öğrenciler, işletme ile ilgili temel kavramları, işletme türlerini ve işletmenin temel fonksiyonlarını açıklar. <i>LO1 Students explain basic business concepts, types of businesses, and core functions of a business.</i> ÖÇ2: Öğrenciler, yönetim, üretim, pazarlama, finans ve insan kaynakları süreçlerini tanımlayarak işletmelerdeki işleyişi kavrar. <i>LO2 Students describe management, production, marketing, finance, and human resources processes and understand business operations.</i> ÖÇ3: Öğrenciler, girişimcilik, etik ve sosyal sorumluluk kavramlarını dikkate alarak temel işletme problemlerini değerlendirir. <i>LO3 Students evaluate basic business problems by considering entrepreneurship, ethics, and social responsibility concepts.</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face Blended ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış /		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	İşletme kavramı, işletmeciliğin tanımı ve önemi <i>Business concept, definition and importance of management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	İşletmelerin amaçları, ekonomik sistemler ve işletme çevresi <i>Business objectives, economic systems and business environment</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	İşletme türleri (kamu, özel, karma işletmeler) <i>Types of businesses (public, private, and mixed enterprises)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Yönetim kavramı, yönetim fonksiyonları <i>Management concept and management functions</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Organizasyon yapıları ve örgütlenme <i>Organizational structures and organizing</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Üretim ve operasyon yönetimine giriş <i>Introduction to production and operations management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Pazarlama kavramı ve pazarlama karması <i>Marketing concept and marketing mix</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Finans ve muhasebeye giriş, temel kavramlar <i>Introduction to finance and accounting, basic concepts</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	İnsan kaynakları yönetimi ve personel süreçleri <i>Human resource management and personnel processes</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Girişimcilik, KOBİ'ler ve yenilikçilik <i>Entrepreneurship, SMEs, and innovation</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/Week 11	İşletmelerde etik, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik <i>Ethics, social responsibility, and sustainability in business</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Genel tekrar, örnek olaylar ve değerlendirme <i>General review, case studies, and evaluation</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	1	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final	1		20	20

	sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			$54/25=2,16$
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	3		3
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>		3	
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses..</i>			

	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>The student can develop ergonomic and functional footwear designs suitable for user needs by considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles.</i>			
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>The student can perform efficient, safe, and standards-compliant production by identifying the materials, machinery, quality control, and production planning processes used in footwear manufacturing.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>The student can present the footwear products they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and prepare for sectoral competition by using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade.</i>	5	5	5
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Dr.Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTAT914- Malzeme Bilgisi <i>NTAT914- Material Information</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-1)3 - 3 AKTS (2-1)3 - 3 ECTS
---	---	--	---

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim Programı <i>Shoe Design and Production Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ayakkabı tasarım ve üretiminde kullanılan ve kullanılabilecek olan malzemeler, kullanım alanları, ayakkabı tasarımında malzeme seçimi, malzeme konusundaki yenilikler <i>To learn about the materials used and that can be used in shoe design and production, to recognize them and learn their areas of use, and when designing shoes, to select the most suitable materials for the design in light of this knowledge, and subsequently to follow innovations in materials.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim Elemanı ders notu <i>Instructor's lecture notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Ayakkabı tasarım ve üretim sürecinde kullanılan deri, taban, yardımcı ve bağlayıcı malzemeleri tanıtmak, el montajı ve seri üretimde malzeme kullanım farklarını kavratmak ve öğrencilerin doğru malzeme seçimi yapabilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır. <i>The aim is to introduce the leather, soles, auxiliary, and binding materials used in the shoe design and production process, to help students understand the differences in material usage between hand assembly and mass production, and to enable them to develop the skill of selecting the correct materials.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Ayakkabının tanımını yapar ve bölümlerini sınıflandırır. LO1. Defines the shoe and classifies its parts. ÖÇ2. Ayakkabıcılıkta kullanılan tekstil malzemeleri tanır, ipliği sınıflandırabilme, kumaş ve dokuma üretim yöntemlerini analiz eder. LO2. Being able to identify textile materials used in footwear manufacturing, classify yarn, and analyze fabric and weaving production methods. ÖÇ3. Saya yardımcı ve tamamlayıcı malzemelerin özellikleri ile kullanım amacı ve alanlarını açıklar. LO3. Explains the characteristics of auxiliary and complementary materials, their purpose of use, and areas of use.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i>	☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i>	☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Temel Kavramlar Ayakkabıda malzeme bilgisinin önemi, saya-taban-astar-aksesuar tanıtımı <i>Basic Concepts</i> <i>The importance of material knowledge in footwear, introduction to upper-sole-lining-accessories</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration (show-and-do), question-and-answer.</i>
	2.Hafta/Week 2	Deri Hammaddesi Derinin tanımı, hayvansal kökenler, deri yapısı ve katmanları <i>Leather Raw Material</i> <i>The definition of leather, animal origins, the structure and layers of leather</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration (show-and-do), question-and-answer.</i>
	3.Hafta/Week 3	Deri Çeşitleri Dana, sığır, keçi, koyun, süet, nubuk deri türlerini tanıma. <i>Leather Types</i> <i>Recognizing calf, cattle, goat, sheep, suede, nubuck leather types</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration (show-and-do), question-and-answer.</i>
	4.Hafta/Week 4	Deri Kullanım Alanları Saya, astar, tabanlık ve aksesuar kullanımına göre deri seçimi. <i>Leather Usage Areas</i> <i>Leather selection according to use in uppers, lining, insoles, and accessories</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration (show-and-do), question-and-answer.</i>
	5.Hafta/Week 5	Deri Çeşitleri ve Kullanım Alanları – Katalog Çalışması <i>Leather Types and Areas of Use – Catalog Study</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration (show-and-do), question-and-answer.</i>
	6.Hafta/Week 6	Deri Çeşitleri ve Kullanım Alanları – Katalog Çalışması <i>Leather Types and Areas of Use – Catalog Study</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration (show-and-do), question-and-answer.</i>
	7.Hafta/Week 7	El Montajı Uygulaması El montajında malzeme seçimi, örnek ürün inceleme ve dokunarak tanıma <i>Hand Assembly Application</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice,</i>

		<i>Material selection in hand assembly, examining sample products and identifying by touch</i>	<i>demonstration (show-and-do), question-and-answer.</i>
	8.Hafta/Week 8	Saya kesim makineleri, dikiş makineleri, taban presleri, enjeksiyon makineleri ve montaj hatlarında kullanılan temel ekipmanların incelenmesi. El montajı ile seri üretim süreçlerinin karşılaştırılması. <i>Examination of the basic equipment used in upper cutting machines, sewing machines, sole presses, injection machines, and assembly lines. Comparison of hand assembly and mass production processes.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration (show-and-do), question-and-answer.</i>
	9.Hafta/Week 9	Taban Malzemeleri Kösele, EVA, PU, PVC, kauçuk taban türleri ve kullanım alanları <i>Sole Materials Leather, EVA, PU, PVC, rubber sole types and their areas of use</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration (show-and-do), question-and-answer.</i>
	10.Hafta/Week 10	Yardımcı ve Bağlayıcı Malzemeler Yapıştırıcılar, iplikler, tela, fort, bombe, aksesuarlar tanıtılması. <i>Auxiliary and Fastening Materials Presentation of adhesives, threads, interfacing, fort, toe puffs, accessories.</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration (show-and-do), question-and-answer.</i>
	11.Hafta/Week 11	Katalog Hazırlık Çalışması Öğrencilerin tüm ders boyunca öğrendikleri ayakkabı malzemelerini (deri, taban, yardımcı malzemeler vb.) içeren kapsamlı bir katalog çalışmasına başlaması. <i>Catalog Preparation Work Students begin a comprehensive catalog project that includes all the shoe materials they have learned throughout the course (leather, soles, auxiliary materials, etc.).</i>	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap. <i>Explanation, practice, demonstration (show-and-do), question-and-answer.</i>
	12.Hafta/Week 12	Katalog Teslimi ve Sunumu Hazırlanan malzeme kataloğunun sınıfta sunulması ve değerlendirilmesi. Öğrencilerin katalog üzerinde malzeme türleri, kullanım alanları ve üretim süreçleri	Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, soru-cevap.

		hakkında kısa sunum yapması. <i>Catalog Submission and Presentation</i> <i>Presentation and evaluation of the prepared material catalog in the classroom. Students will give a brief presentation on the material types, areas of use, and production processes in the catalog.</i>		<i>Explanation, practice, demonstration (show-and-do), question-and-answer.</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	40	1	40
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				

Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	2	15	30
Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	25	25
Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			91
Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			91/30=3,03
Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ2/ LO2	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Has / gains basic, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices in the profession and uses them effectively.</i>	5	5	5
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies related to their profession (software, programs, animation, etc.) effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.			

	<i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present their thoughts at the level of knowledge and skills through written and verbal communication, and expresses them clearly.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning topics.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>It has social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, implementing, and announcing the results of data related to the field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Uses a foreign language to follow developments in their field and communicate with colleagues.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating</i>			

	knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>	5		5
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>	5	5	5
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com			

ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER

DERS BİLGİ FORMU

COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	GOS112 Temel Spor Uygulamaları <i>GOS112 Basic Sports Applications</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+1)0 - 1AKTS (1+1)0 - 1ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, Beden eğitimi ve sporun amaçları, Beden eğitimi ve sporun işlevi, Beden eğitimi ve sporun felsefesi, Beden eğitimi ve sporun diğer bilimlerle ilişkisi, Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi. <i>Basic concepts in physical education and sports, aims of physical education and sports, function of physical education and sports, philosophy of physical education and sports, relationship of physical education and sports with other sciences, future of professional fields in physical education and sports, place of physical education and sports in education and training, place and function within Turkish education and sports institutions.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin temel spor branşlarını tanıyarak fiziksel farkındalık ve hareket becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. <i>The aim is for students to develop physical awareness and movement skills by becoming familiar with basic sports branches.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Beden eğitimi ve sporda temel kavramları açıklar. <i>LO1.Explains the basic concepts in physical education and sports.</i> ÖÇ2. Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yerini, işlevini, amaçlarını, felsefesini açıklar. <i>LO2.Explains the place, function, aims, and philosophy of physical education and sports in education and training.</i> ÖÇ3. Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevini bilir. <i>LO3.Knows its place and function within Turkish education and sports institutions.</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course</i> <i>Contents (12 weeks</i> <i>excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar <i>Basic concepts in physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap,uygulama <i>Lecture,Q&A, practical based learning</i>
	2.Hafta/Week 2	Beden eğitimi ve sporun amaçları <i>Aims of physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap,uygulama <i>Lecture,Q&A, practical based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Beden eğitimi ve sporun işlevi <i>Function of physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture,Q&A, practical based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	Beden eğitimi ve sporun felsefesi <i>Philosophy of physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	5.Hafta/Week 5	Beden eğitimi ve sporun diğer bilimlerle ilişkisi <i>Relationship of physical education and sports with other sciences</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	6.Hafta/Week 6	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği <i>Future of professional fields in physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	7.Hafta/Week 7	Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri <i>The place of physical education and sports in education and training</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture,Q&A, practical based learning</i>
	8.Hafta/Week 8	Sporda Şiddet <i>Violence in sports</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	9.Hafta/Week 9	Sporda Hedef Belirleme <i>Goal setting in sports</i>	Anlatım, soru cevap,tartışma <i>Lecture,Q&A,discussion</i>
	10.Hafta/Week 10	Sporda Psikolojik Destek <i>Psychological support in sports</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	11.Hafta/Week 11	Sporun Türk eğitim ve sağlık kurumları içindeki yeri ve işlevi <i>The place and function of sports in Turkish education and health institutions</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	12.Hafta/Week 12	Sporun Türk eğitim ve sağlık	Anlatım, soru cevap

		kurumları içindeki yeri ve işlevi <i>The place and function of sports in Turkish education and health institutions</i>	<i>Lecture, Q&A</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40	
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		1	12
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	1		3	3
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		3	3
	Final sınavı ve final	1		3	3

	sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			33
	Toplam iş yükü/ 25 <i>Total workload/25</i>			33/25=1.32
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.			

	<i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	2	2	2
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden			

	edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular.			
	<i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir.			
	<i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u>			
	<i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir.			
	<i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
	P15			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri				

<i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	GOS118 Sağlıklı Yaşam ve Spor <i>GOS118 Healthy Living and Sports</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+1)0 - 1AKTS (1+1)0 - 1ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele, gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.) Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi <i>Natural and healthy nutrition; combating obesity, food additives; healthy living and exercise; growth and development; healthy sexual life; combating addiction (tobacco, alcohol, substance abuse, etc.); Healthy Lifestyle Behaviors - Stress Management</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını benimseyerek fiziksel, zihinsel ve sosyal iyi oluşlarını geliştirmeleri amaçlanmaktadır. <i>The aim is for students to improve their physical, mental, and social well-being by adopting healthy lifestyle habits.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Öğrenciler doğal ve sağlıklı beslenmeyle ilgili bilgilerini açıklar ve obezite ile mücadelede farkındalığa sahip olur. <i>LO1. Students explain their knowledge about natural and healthy eating and gain awareness in the fight against obesity.</i> ÖÇ2. Öğrenciler bağımlılıkla mücadele yöntemlerini bilir, açıklar. <i>LO2. Students know and explain methods of combating addiction.</i> ÖÇ3. Öğrenciler sağlıklı yaşamın ve egzersizin önemini bilir. <i>LO3. Students know the importance of healthy living and exercise.</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Dersin tanıtımı, Öğrenim Hedefleri Course Introduction, Learning Objectives	Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A
	2.Hafta/Week 2	Sağlığı geliştirme kavramının tarihçesi History of the concept of health promotion	Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A
	3.Hafta/Week 3	Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörler: Bireysel Özellikler Factors affecting health promotion: Individual Characteristics	Anlatım, soru cevap, uygulama Lecture, Q&A, practical based learning
	4.Hafta/Week 4	Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörler: Çevre, Medya ve Kültür Factors affecting health promotion: Environment, Media and Culture	Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A
	5.Hafta/Week 5	Düzenli egzersiz Regular exercise	Anlatım, soru cevap, uygulama Lecture, Q&A, practical based learning
	6.Hafta/Week 6	Beslenme ve sağlığın geliştirilmesi Nutrition and health promotion	Anlatım, soru cevap, uygulama Lecture, Q&A, practical based learning
	7.Hafta/Week 7	AIDS ve sağlıklı cinsel yaşam AIDS and healthy sexual life	Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A
	8.Hafta/Week 8	Tütün, alkol ve madde kullanımı ve sağlığın geliştirilmesi Tobacco, alcohol and substance use and health promotion	Anlatım, soru cevap, örnek çalışmalar Lecture, Q&A, case study
	9.Hafta/Week 9	Sağlık sorumluluğu Health responsibility	Anlatım, soru cevap, tartışma Lecture, Q&A, discussion
	10.Hafta/Week 10	Kişiler arası ilişkiler Interpersonal relationships	Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A
	11.Hafta/Week 11	Sağlık Yönetimi Health Management	Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A
	12.Hafta/Week 12	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi	Anlatım, soru cevap, örnek çalışmalar

		<i>Healthy lifestyle behaviors - Stress management</i>		<i>Lecture, Q&A, case study</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		1	12
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	1		3	3
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		3	3
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and</i>	1		3	3

	<i>preparation for the final exam</i>			
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			33
	Toplam iş yükü/ 25 <i>Total workload/25</i>			33/25=1.32
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1 <i>LO1</i>	ÖÇ2 <i>LO2</i>	ÖÇ3 <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate</i>			

	<i>professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	2	2	2
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular.			

	<i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	GOS122 Sanat Tarihi <i>GOS122 Art History</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+1)0 - 1AKTS (1+1)0 - 1ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Sanatın anlamı; bir sanat olgusunda ifade bulan temel unsurlar olan sanatçı, eser, alıcı (izleyici) ve toplum açılarından sanatın farklı tanımları; sanatçının yaratım sürecindeki psikolojiyi, kaygıyı (veya bilinçli kaygısızlığı) anlama çabaları; bir eserin nasıl incelenmesi gerektiği ile ilgili pratikler. <i>The meaning of art; different definitions of art from the perspectives of the artist, the work, the viewer, and society—the fundamental elements expressed in an artistic phenomenon; attempts to understand the psychology, anxiety (or conscious lack of anxiety) in the artist's creative process; and practices related to how a work should be analyzed.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin farklı dönemlere ait sanat eserlerini, akımları ve kültürel bağlamlarını anlayarak estetik ve tarihsel bir bakış açısı kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim is for students to gain an aesthetic and historical perspective by understanding artworks, movements, and cultural contexts from different periods.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Sanat ve sanat tarihi ile ilgili temel kavramların içeriğini öğrenir ve eser inceleme konusunda deneyim kazanır <i>LO1. Learning the content of basic concepts related to art and art history and gaining experience in analyzing works of art.</i> ÖÇ 2: Sanatın geçmişten günümüze tarihsel serüveni hakkında bilgi sahibi olur <i>LO2. Gaining knowledge about the historical journey of art from the past to the present.</i> ÖÇ 3: Genel sanat tarihi bilgisi ve temel öğretiler hakkında bilgi sahibi olur, Önemli Türk sanatçı ve eserlerini tanıır. <i>LO3: Gaining knowledge about general art history and basic teachings, recognizing important</i>		

	<i>Turkish artists and their works.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Sanat nedir? <i>What is art?</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Sanat nasıl ortaya çıktı? <i>How did art emerge?</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Sanatın gelişme aşamaları <i>Stages of art development</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Kültür devirleri ve akımları <i>Cultural eras and movements</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Bilimsel gelişmelerin toplumu ve sanatı değiştirmesi <i>How scientific developments transformed society and art ?</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Sanat Tarihi'nin ortaya çıkışı <i>The emergence of art history</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Rönesans'a kadar Sanat Tarihi gelişmeleri <i>Developments in art history up to the Renaissance</i>	Anlatım, soru cevap, literatür taraması <i>Lecture, Q&A, literature review</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Aydınlanma Çağı'nda Sanat Tarihi gelişmeleri <i>Developments in art history during the Enlightenment</i>	Anlatım, soru cevap literatür taraması <i>Lecture, Q&A, literature review</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Modern Sanat Tarihi <i>Modern art history</i>	Anlatım, soru cevap, tartışma <i>Lecture, Q&A, discussion</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Türk Sanatı Kavramı ve Türkiye'de Sanat Tarihi <i>The concept of Turkish art and art history in Türkiye</i>	Anlatım, soru cevap, arkeoloji müzesi gezisi <i>Lecture, Q&A, museum trip</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Türk Sanatının arkeolojik boyutu <i>The archaeological dimension of Turkish art</i>	Anlatım, soru cevap, gezi <i>Lecture, Q&A, open air museum trip</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Türk-İslam sanatının genel özellikleri <i>General characteristics of Turkish-Islamic art</i>	Anlatım, soru cevap, gezi <i>Lecture, Q&A, museum trip</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		1	12
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	1		3	3
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		3	3
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final</i>	1		3	3

	<i>exam</i>			
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			33
	Toplam iş yükü/ 25 <i>Total workload/25</i>			33/25=1.32
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1 <i>LO1</i>	ÖÇ2 <i>LO2</i>	ÖÇ3 <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical</i>			

	<i>and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	2	2	2
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and</i>			

	<i>manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
	P15			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com Lecturer Fatma Nur Yaman nurfatma-nur@hotmail.com			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS001 Çevre Koruma <i>NTOS001 Environmental Protection</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Çevre ve iklim, su kirliliği, hava kirliliği, toprak kirliliği, nedenleri ve etkileri, enerji kaynakları, bireysel ve toplumsal çevre koruma bilinci, yeşil mutabakat. <i>Environment and climate, water pollution, air pollution, soil pollution, their causes and effects, energy sources, individual and social environmental awareness, and the Green Deal.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin çevresel sorunlara karşı farkındalık kazanarak doğal kaynakları koruma bilinci geliştirmeleri amaçlanmaktadır. <i>It is aimed that students develop awareness of environmental problems and gain a sense of responsibility to protect natural resources.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ 1: Çevre koruma bilincini açıklar.		

	LO1. <i>Gains environmental awareness.</i> ÖÇ 2: Doğal kaynakların bilinçsiz kullanımının, insan ve çevreye olumsuz etkilerini açıklar. LO2. <i>Becomes informed about the negative effects of the unconscious use of natural resources on humans and the environment.</i> ÖÇ 3: Yeşil mutabakatın temel ilkelerini açıklar. LO3. <i>Becomes informed about the Green Deal.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Çevre ve kirliliğin tanımı, kirlilik ile ilgili kavramlar. <i>Definition of environment and pollution; concepts related to pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Bireysel ve toplumsal çevre koruma bilincinin oluşturulması ve çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki temel nedenler <i>Development of individual and social environmental awareness; fundamental causes of environmental problems</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Kirlenmenin oluşturduğu zararlar <i>Damages caused by pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Su kirliliği: Su kirliliğine neden olan etmenler <i>Water pollution: Factors causing water pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Su kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin su kirliliğine etkisi <i>Water pollution: The impact of agricultural activities on water pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Su kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin su kirliliğine etkisi <i>Water pollution: The impact of agricultural activities on water pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Su kirliliği: Ötrofikasyon <i>Water pollution: Eutrophication.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Su kirliliğine karşı alınabilecek önlemler <i>Measures that can be taken against water pollution.</i>	Anlatım

			<i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Toprak kirliliği: Toprak kirliliği ve tarımsal faaliyetlerin kirliliğe etkisi <i>Soil pollution: Soil pollution and the impact of agricultural activities on it.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Yeşil mutabakat, karbon ayak izi <i>Green Deal; carbon footprint.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Yeşil mutabakat, su ayak izi <i>Green Deal; water footprint.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Enerji, Türkiye'nin enerji kaynakları <i>Energy; Turkey's energy resources.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/<i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/<i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
TOPLAM/<i>TOTAL</i>	2	60	1	40	
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri				

	<i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	12	1	12
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			60
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			60/30=2,0
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	3	3	3

	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması	3	3	3

	aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in</i>			

	compliance with standards.			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS002 Problem Çözme Teknikleri <i>NTOS002 Problem-Solving Techniques</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği	Problemi anlamak ve tanımlamak, problem çözüm metodlarına genel yaklaşım, çözüm seviyeleri ve basamakları, problemlerde çelişki analizleri, kök neden analizi, kriz yönetimi, teknik		

Course Content	terminoloji ve temel bilimlerin rolü, Triz, <i>Understanding and defining the problem; a general approach to problem-solving methods; solution levels and stages; contradiction analysis in problems; root cause analysis; crisis management; technical terminology and the role of basic sciences; TRIZ</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrencilerin karşılaştıkları sorunları analiz ederek etkili ve sistematik çözüm yolları geliştirebilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to enable students to analyze the problems they encounter and develop effective and systematic solution strategies.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ 1: Problem tanımlaması ve çözümleme basamaklarını açıklar. LO 1: <i>Explains the problem definition and solution analysis steps.</i> ÖÇ 2: Kriz yönetimi ve kök neden analizinin temel ilkelerini açıklar. LO 2: <i>Explains the fundamental principles of crisis management and root cause analysis.</i> ÖÇ 3: Triz yöntemin hakkında temel ilkeleri açıklar. LO 3: <i>Explains the basic principles of the TRIZ method.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Problemi anlamak ve tanımlamak <i>Understanding and defining the problem</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Problem çözüm metotlarına genel yaklaşım <i>General approach to problem-solving methods</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Çözüm seviyeleri ve basamakları <i>Solution levels and stages</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Problemlerde çelişki analizleri <i>Contradiction analysis in problems</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Kök neden analizi <i>Root cause analysis</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Kök neden analizi <i>Root cause analysis</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Kriz yönetimi <i>Crisis management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kriz yönetimi <i>Crisis management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Teknik terminoloji ve temel bilimlerin rolü <i>Technical terminology and the role of basic sciences</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Triz <i>Triz</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Triz <i>Triz</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Triz <i>Triz</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek				

	satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work	12		1	12
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1		12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yüğü Total workload				60
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				60/30=2,0
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes
--	--	---

(P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	4	4	4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4	4	4

	<i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy,</i>			

	<i>biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Dr. Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS003 Yalın Üretim teknikleri Teknikleri NTOS003 <i>Lean Manufacturing Techniques.</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Faculty/School/Vocational School/Institute	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Naci Topçuoğlu Vocational School	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective

Department/Programme	Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department		☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim Shoe Design and Production		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Yalın yaklaşımı ve yalın düşüncenin ilkeleri, yalın üretimde yönetim, değer akış haritalama, itme ve çekme sistemleri, sürekli akış için çalışmalar, kanban sistemi, üretimin yalınlaştırılması, çok fonksiyonlu işgörenler, hücresel yerleşim, hazırlık sürelerinin düşürülmesi, SMED, esnek kaynaklar, küçük-lot üretim, kaynakta kalite, Jidoka, Andon, Poka Yoke toplam işgören katılımı, toplam üretken bakım <i>Lean approach and the principles of lean thinking; management in lean production; value stream mapping; push and pull systems; efforts toward continuous flow; Kanban system; lean transformation of production; multi-skilled workers; cellular layout; reduction of setup times; SMED; flexible resources; small-lot production; quality at the source; Jidoka; Andon; Poka-Yoke; total employee involvement; total productive maintenance</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrencilerin üretim süreçlerinde israfı azaltarak verimliliği artırmaya yönelik kavramların öğretilmesi <i>Teaching students the concepts aimed at increasing efficiency by reducing waste in production processes.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ 1: Yalın üretim felsefesi ve temel ilkelerini açıklar. LO 1: <i>Understands the philosophy and fundamental principles of lean production.</i> ÖÇ 2: Yalın tekniklerini açıklar. LO 2: <i>Becomes informed about lean techniques.</i> ÖÇ 3: Kanban sistemi ilkelerini açıklar. LO 3: <i>Becomes informed about the Kanban system.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Yalın yaklaşımı ve yalın düşüncenin ilkeleri <i>Lean approach and the principles of lean thinking</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Yalın üretimde yönetim <i>Management in lean production</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Değer akış haritalama <i>Value stream mapping</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	İtme ve çekme sistemleri <i>Push and pull systems</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Sürekli akış için çalışmalar <i>Efforts toward continuous flow</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Kanban sistemi <i>Kanban system</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Kanban sistemi <i>Kanban system</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Üretimin yalınlaştırılması <i>Streamlining production</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Çok fonksiyonlu işgörenler, hücreyel yerleşim <i>Multi-skilled workers; cellular layout</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Hazırlık sürelerinin düşürülmesi, SMED, Esnek kaynaklar, <i>Reduction of setup times; SMED; flexible resources</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Küçük-lot üretim, Kaynakta kalite, Jidoka, Andon, Poka Yoke <i>Small-lot production; quality at the source; Jidoka; Andon; Poka-Yoke</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Toplam İşgören Katılımı, Toplam Üretken Bakım <i>Total Employee Involvement; Total Productive Maintenance</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework	1	20		
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	12		1	12
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ Other				

	(Specify)			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			60
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			60/30=2,0
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to</i>	4	4	4

	<i>present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	4	4	4
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from</i>			

	concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Dr. Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS004 Kalite Yönetim Sistemleri <i>NTOS004 Quality Management Systems</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Standardizasyonun tarihi gelişimi, ilgili kuruluşlar ve çalışmaları, kalite, kalite kontrol, toplam kalite yönetimi, problem çözme teknikleri, yeni kalite araçları, kalite güvence sistemleri ve mesleğe göre standartlar <i>The historical development of standardization; relevant organizations and their activities; quality, quality control, total quality management; problem-solving techniques; new quality tools; quality assurance systems; and occupation-specific standards.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin kalite yönetimi prensiplerini ve sistemlerini öğrenerek işletmelerde etkin kalite uygulamaları gerçekleştirebilmeleri amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to enable students to implement effective quality practices in organizations by learning the principles and systems of quality management</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Toplam Kalite Yönetimi ilkelerini açıklar. <i>LO1. Explains the principles of Total Quality Management.</i> ÖÇ2. Kalite yönetim süreçlerini açıklar. <i>LO2. Explains quality management processes.</i> ÖÇ3. Mesleki standartlarını açıklar. <i>LO3. Gains knowledge of occupational standards.</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / <i>Weeks</i>	Konular / <i>Topics</i>	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / <i>Teaching Methods and Activities etc.</i>
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Kalitenin tanımları ve kalitenin sürecinin gelişimi <i>Definitions of quality and the development of the quality process</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Kalitenin tanımları ve kalite sürecinin gelişimi <i>Definitions of quality and the development of the quality process</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Toplam Kalite Yönetiminin unsurları <i>Elements of Total Quality Management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Toplam Kalite Yönetimine yaklaşımlar <i>Approaches to Total Quality Management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Toplam Kalite Yönetimi planlama süreci <i>Planning process of Total Quality Management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Toplam Kalite Yönetimi uygulama adımları <i>Implementation steps of Total Quality Management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Toplam Kalite Yönetimi uygulama adımları <i>Implementation steps of Total Quality Management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kalite Çemberleri <i>Quality Circles</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	PUKO döngüsü ve Kaizen <i>PDCA cycle and Kaizen</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Problem çözme teknikleri <i>Problem-solving techniques</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Problem çözme teknikleri <i>Problem-solving techniques</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Mesleki Standardizasyon	Anlatım

		Occupational standardization		Lecture	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final	1		20	20

	<i>exam</i>			
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	4	4	4
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	3	3	3
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	3	3	3
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım			

	ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Dr. Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS005 İlk Yardım <i>NTOS005 First Aid</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İlk yardımın temel kavramları; olay yeri değerlendirmesi; yaşam bulgularının değerlendirilmesi; temel yaşam desteği; hava yolu tıkanıklıkları; kanamalar ve şok; yaralanmalar, kırık, çıkık ve burkulmalar; yanıklar, donmalar ve sıcak çarpması; zehirlenmeler; boğulmalar; taşıma teknikleri; acil durumlarda ilk yardım uygulamaları. <i>Basic concepts of first aid; scene assessment; assessment of vital signs; basic life support; airway obstructions; bleeding and shock; injuries, fractures, dislocations, and sprains; burns, frostbite, and heat stroke; poisoning; drowning; patient transportation techniques; first aid practices in emergency situations.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin acil durumlar karşısında, temel ilk yardım müdahaleleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to ensure that students acquire knowledge of basic first aid interventions in emergency situations.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Sağlık ve ilk yardım ile ilgili temel kavramları açıklar. <i>LO1. Explains basic concepts related to health and first aid.</i> ÖÇ2. İlk yardım eğitiminin amacını ve önemini açıklar. <i>LO2. Explains the purpose and importance of first aid training.</i> ÖÇ3. Acil durumlarda nasıl müdahalelerini uygular. <i>LO3. How does he/she carry out their interventions in emergency situations.</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> Blended	☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i>	☐ Harmanlanmış /
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course</i> <i>Contents (12 weeks</i> <i>excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Sağlıkla ilgili temel kavramlar <i>Basic concepts related to health</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	İlk yardım eğitiminin önemi, amacı, ilk yardımın ilkeleri <i>Importance, objectives, and principles of first aid training</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Yaralı/hasta değerlendirme aşamaları / temel yaşam desteği <i>Stages of casualty/patient assessment and basic life support</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Acil durumlarda müdahale teknikleri (yangınlar, elektrik çarpmaları, vb.) <i>Emergency response techniques (fires, electric shock, etc.)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Solunum sistemi ve dolaşım sistemi bozuklukları ve ilk yardım <i>Respiratory and circulatory system disorders and first aid</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Yaralanma ve kanamalarda ilk yardım <i>First aid for injuries and bleeding</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Bilinç bozukluklarında ilk yardım <i>First aid in cases of impaired consciousness</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kemik, eklem ve kas yaralanmaları <i>Bone, joint, and muscle injuries</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Sıcak ve soğukun etkileri ve ilk yardım <i>Effects of heat and cold and first aid measures</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Zehirlenmeler, hayvan ve böcek ısırıkları, yabancı cisimler ve ilk yardım <i>Poisoning, animal and insect bites, foreign bodies, and first aid</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Yaralı/Hasta taşıma teknikleri, ilk yardım çantası, sargılar ve bandaj uygulamaları <i>Casualty/patient transportation techniques, first aid kit, dressings, and bandaging applications</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Sporcu sağlığı kapsamında sık görülen problemler ve ilk yardım uygulamaları <i>Common problems in athlete health and first aid practices</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/<i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/<i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/<i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				

	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	2	2	2
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies</i>			

	<i>(software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.			

	<i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the</i>			

	<i>shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com			
Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Lecturer Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com			

DERS BİLGİ FORMU			
COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS006 Pazarlama NTOS006 Marketing	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Naci Topçuoğlu Vocational School	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim Shoe Design and Production		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders kapsamında; pazarlamanın temel kavramları ve çevresel faktörleri, tüketici davranışları, pazar bölümlendirme ve konumlandırma stratejileri ile pazarlama karması elemanları (ürün, fiyat, dağıtım, tutundurma) incelenmektedir. Ayrıca bütünleşik pazarlama iletişimi, dijital pazarlama yöntemleri, güncel pazarlama trendleri ve etik konuları ele alınmaktadır. Within the scope of this course, the basic concepts and environmental factors of marketing, consumer behavior, market segmentation and positioning strategies, and marketing mix elements (product, price, place, promotion) are examined. Additionally, integrated marketing communications, digital marketing methods, current marketing trends, and ethical issues are addressed.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları Instructor's Course Notes		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin pazarlama kavramlarını, stratejilerini ve uygulamalarını öğrenerek işletmelerde etkin pazarlama faaliyetleri yürütebilmeleri amaçlanmaktadır. The aim of this course is to enable students to carry out effective marketing activities in organizations by learning marketing concepts, strategies, and practices.		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: Upon successful completion of this course, students will be able to: ÖÇ1. Pazarlama yönetimi hakkında kuramları ve süreçleri açıklar. LO1. Gains knowledge of marketing and marketing management ÖÇ2. Pazarlama planlamasını, türlerini ve süreçlerini analiz eder. LO2. Gains knowledge of marketing planning, its types, and processes. ÖÇ3. Ürün, Fiyat, Dağıtım, Tutundurma konuları hakkında kararları değerlendirir. LO3. Gains knowledge of Product, Price, Distribution, and Promotion.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face Blended	☐ Uzaktan Eğitim / Online	☐ Harmanlanmış /

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course</i> <i>Contents (12 weeks</i> <i>excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Pazarlama unsurlarına giriş <i>Introduction to marketing elements</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Ürün ve hizmet stratejisine giriş, yeni ürün geliştirme ve ürün yaşam eğrisi <i>Introduction to product and service strategy, new product development, and the product life cycle</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Marka kavramı ve bu kavramı çeşitli boyutlarıyla inceleme <i>The concept of branding and examination of this concept from various dimensions</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Ürünlerin fiyatlanması <i>Product pricing</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Ürünlerin fiyatlanması <i>Product pricing</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Dağıtım kanalları yönetimi ve stratejileri <i>Distribution channel management and strategies</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Bütünleşik pazarlama iletişimi stratejisi <i>Integrated marketing communication strategy</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Reklam, satış tutundurma ve halkla ilişkiler <i>Advertising, sales promotion, and public relations</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Kişisel satış ve satış yönetimi <i>Personal selling and sales management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Sosyal medya <i>Social media</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	İlişkisel pazarlama <i>Relationship marketing</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	E-ticaret <i>E-commerce</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other</i>				

	(Specify)			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini			

	sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	2	2	2
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	2	2	2
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli			

	tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the</i>		Öğr. Gör. Dr. Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>		

<i>course and contact information</i>	
---------------------------------------	--

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS007 Girişimcilik <i>NTOS007 Entrepreneurship</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Girişimciliğin temelleri, girişimci ve girişimciliğin tanımları, girişimciliğin tarihçesi, girişimcinin özellikleri, girişimcilik çeşitleri, girişimcilik için yaratıcılık ve yenilikçiliğin önemi, iş fikri oluşturma süreci, iş fikrinin başarılı bir işe dönüştürülme süreci, girişimcilik için sermaye temini ve alternatifler, iş modeli ve iş planı hazırlanması konuları ders içeriğini oluşturmaktadır. <i>Entrepreneurship fundamentals; definitions of the entrepreneur and entrepreneurship; the history of entrepreneurship; characteristics of entrepreneurs; types of entrepreneurship; the importance of creativity and innovation for entrepreneurship; the process of generating a business idea; the process of transforming a business idea into a successful venture; capital acquisition for entrepreneurship and alternative funding options; and the preparation of a business model and a business plan constitute the course content.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin yenilikçi fikirler geliştirme, risk alma ve kendi işini kurma becerilerini kazanarak girişimci bir bakış açısı edinmeleri amaçlanır. <i>The course aims to equip students with the ability to generate innovative ideas, take calculated risks, develop entrepreneurial skills, and adopt an entrepreneurial perspective for starting and managing their own businesses.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde eder: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Girişimci ve girişimcilik konuları hakkında temel unsurları açıklar. <i>LO1. Explains the basic elements of entrepreneur and entrepreneurship topics.</i> ÖÇ 2: Başarılı girişimcilerin temel kişisel ve sektörel özelliklerini analiz eder. <i>LO2. Analyzes the fundamental personal and sectoral characteristics of successful entrepreneurs.</i>		

	ÖÇ 3: Girişimcilğe etki eden faktörleri değerlendirir. LO3. <i>Evaluates the factors affecting entrepreneurship.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	İş kurmayı öğrenmek <i>Learning how to start a business</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Destek programları ve projeleri tanıtmak <i>Introducing support programs and projects</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Destek programları ve projeleri tanıtmak <i>Introducing support programs and projects</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	İş kurma sürecinin aşamaları <i>Stages of the business start-up process</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Girişimcinin işletme başarısındaki rolü ve önemi. <i>The role and importance of the entrepreneur in business success</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Küreselleşme, dünyada ve Türkiye'de girişimcilik. <i>Globalization and entrepreneurship worldwide and in Türkiye.</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Girişimci ve KOBİ'lerle ilgili gelişmeler <i>Developments related to entrepreneurs and SMEs</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kadın girişimcilik <i>Women's entrepreneurship</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Türkiye'de girişimci adaylarına öneriler <i>Recommendations for prospective entrepreneurs in Türkiye</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Başarılı girişimcilerden örnekler <i>Examples of successful entrepreneurs</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>

	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Yeni fikirler ve buluşlar. <i>New ideas and inventions</i>		Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Girişim riskleri <i>Entrepreneurial risks</i>		Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm</i>	1	10	10	

	<i>exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	2	2	2
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	2	2	2
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini			

	sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	3	3	3
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli			

	tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirir. <i>Develops ergonomic and functional footwear designs that meet user needs by applying principles of foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design.</i>			
	P13. Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır. <i>Identifies the materials, machinery, quality control procedures, and production planning processes used in footwear manufacturing, and applies this knowledge to carry out efficient, safe, and standards-compliant production.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunar, portföy oluşturur ve sektörel rekabete hazır hale getirir. <i>Applies knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and international trade to present footwear products developed in accordance with professional ethics, build a professional portfolio, and prepare for competition in the footwear industry.</i>			

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Fatma Nur YAMAN nurfatma-nur@hotmail.com
<i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	<i>Lecturer Fatma Nur Yaman</i> <i>nurfatma-nur@hotmail.com</i>

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS008 İşletme Yönetimi <i>NTOS008 Business Management</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İşletmeye yönelik temel kavramlar, işletme türleri, kuruluş aşamasından itibaren işletmenin devamlılığını sağlayacak yönetim fonksiyonları ve organizasyon, üretim, insan kaynakları, pazarlama, dağıtım stratejileri, halkla ilişkiler, finans, Ar-Ge ve işletme yönetiminde karar verme teknikleri, mikro ve makro düzeyde temel ekonomik kavramlar <i>Fundamental business concepts, types of businesses, management functions and organization to ensure the continuity of a business from the establishment stage, production, human resources, marketing, distribution strategies, public relations, finance, R&D and decision-making techniques in business management, basic economic concepts at the micro and macro levels.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin işletmelerin yönetim süreçleri, organizasyon yapıları ve işlevleri hakkında bilgi kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim is for students to gain knowledge about the management processes, organizational structures, and functions of businesses.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. İşletmeye yönelik temel kavramlarını açıklar. <i>LO1. Explains the basic concepts related to business.</i> ÖÇ 2: Kuruluş aşamasından itibaren işletmenin devamlılığını sağlayacak yönetim fonksiyonları ve organizasyon, üretim, insan kaynakları konularını açıklar. <i>LO2. Explains the management functions and the issues of organization, production, and human resources that will ensure the continuity of the business from the establishment phase onward.</i>		

	ÖÇ 3: İşletme yönetiminde karar verme tekniklerini açıklar. LO3: <i>Explains decision-making techniques in business management.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	İşletme ve işletme ile ilişkili kavramlar <i>Business and Business-Related Concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	İşletme ve işletme ile ilişkili kavramlar <i>Business and Business-Related Concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Yönetim bilimi, yönetim süreci <i>Management Science, Management Process</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Mikro ekonomik kavramlar <i>Microeconomic Concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Piyasa kavramı ve türleri, arz ve talep kavramları <i>Market Concept and Types, Supply and Demand Concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Makro ekonomik kavramlar, milli gelir, gelir dağılımı <i>Macroeconomic Concepts, National Income, Income Distribution</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	İşletmelerin özellikleri, temel ilkeler, kuruluş süreci <i>Characteristics of Businesses, Basic Principles, Establishment Process</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	İşletmelerin işlevleri, çevre ile ilişkileri ve türleri <i>Functions of Businesses, Relationships with the Environment and Types</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Üretim yönetimi <i>Production Management</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Pazarlama ve finans yönetimi <i>Marketing and financial Management</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>

	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	İnsan kaynakları yönetimi <i>Human Resources Management</i>		Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Halkla ilişkiler <i>Public Relations</i>		Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1		10	10

	<i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1 <i>LO1</i>	ÖÇ2 <i>LO2</i>	ÖÇ3 <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve			

	eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	2	2	2
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	2	2	2
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim,			

	model–stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Dr. Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>
--	---

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS009 İstatistik <i>NTOS009 Statistics</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Temel istatistik kavramları, sayısal verileri bilimsel yöntemlerle; analiz etme, yorumlama, tanımlama, özet veriler elde etme, çıkarımlarda ve öngörülerde bulunma, belirli bir örnek büyüklüğünden elde edilen verilerin genellenebilme koşulları <i>Basic statistical concepts involve analyzing, interpreting, describing, and summarizing numerical data using scientific methods; drawing conclusions and making predictions; and determining the conditions for generalizing data obtained from a specific sample size.</i>		

Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Veri toplama, analiz etme ve yorumlama becerilerinin kazandırılarak sayısal bilgilerin anlamlı sonuçlara dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. <i>The aim is to develop data collection, analysis, and interpretation skills, enabling the transformation of numerical information into meaningful results.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Verilerin düzenlenmesi ve analizini yapar. <i>LO1. It can organize and analyze data.</i> ÖÇ 2: Olasılığı açıklayabilir ve hesaplar. <i>LO2. Can explain and calculate probability.</i> ÖÇ 3: Örneklem dağılımlarını, istatistiksel tahminlemeyi ve sonuç çıkarmayı yapar ve değerlendirir. <i>LO3. Performs and evaluates sampling distributions, statistical estimation, and inference.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Temel istatistik kavramlarının öğretilmesi <i>Teaching basic statistical concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	2.Hafta/Week 2	Veri gösterimi yöntemlerinin incelenmesi <i>Examination of data representation methods</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	3.Hafta/Week 3	Merkezî eğilim ölçülerinin incelenmesi <i>Examination of measures of central tendency</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	4.Hafta/Week 4	Değişkenlik ölçülerinin incelenmesi <i>Examination of measures of variability</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	5.Hafta/Week 5	Temel olasılık kavramlarının incelenmesi <i>Examination of basic probability concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	6.Hafta/Week 6	Kesikli rassal değişkenler ve olasılık dağılımları <i>Discrete random variables and</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>

		probability distributions			
	7.Hafta/Week 7	Binom dağılımının incelenmesi <i>Examination of the binomial distribution</i>		Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>	
	8.Hafta/Week 8	Sürekli rassal değişkenler <i>Continuous random variables</i>		Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>	
	9.Hafta/Week 9	Normal dağılım <i>Normal distribution</i>		Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>	
	10.Hafta/Week 10	Örnekleme dağılımlarının incelenmesi <i>Examination of sampling distributions</i>		Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>	
	11.Hafta/Week 11	İstatistiksel tahminleme <i>Statistical Estimation</i>		Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>	
	12.Hafta/Week 12	Nokta ve aralık tahmini <i>Point and Interval Estimation</i>		Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tools and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40	
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				

	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1 <i>LO1</i>	ÖÇ2 <i>LO2</i>	ÖÇ3 <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	3	3	3
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through</i>			

	<i>written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	4	4	4
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) courses.</i>			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım			

	ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Dr. Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr <i>Lecturer Doctor Ömer UÇTU - omeructu@gantep.edu.tr</i>			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS010 İletişim <i>NTOS010 Communication</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS <i>(2+0)2 – 2 ECTS</i>

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear, and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Ayakkabı Tasarım ve Üretim <i>Shoe Design and Production</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İletişimin tanımı ve türleri, iletişim süreci ve öğeleri, empati, etkin dinleme, beden dili, iletişim engelleri, etkili iletişim becerileri, günlük yaşamda, eğitimde ve iş hayatında etkili iletişim, topluluk önünde konuşma becerisi. Definition and types of communication, communication process and elements, empathy, active listening, body language, barriers to communication, effective communication skills, effective communication in daily life, education, and professional life, public speaking skills.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin sözlü, yazılı ve görsel iletişim becerilerini geliştirerek etkili ve anlaşılır bir şekilde kendilerini ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to enable students to express themselves effectively and clearly by developing their oral, written, and visual communication skills.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ 1: İletişimin temel kavramlarını açıklar. <i>LO 1: Knows the fundamental concepts of communication.</i> ÖÇ 2: Empatik iletişim ve ilişkili olduğu kavramları açıklar. <i>LO 2: Recognizes empathic communication and its related concepts.</i> ÖÇ 3: Toplumsal iletişim kavramı hakkında temel teorileri ve dinamikleri açıklar. <i>LO 3: Gains knowledge about the concept of social communication.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	İletişimin temel kavramları <i>Fundamental concepts of</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>

		communication			
	2.Hafta/Week 2	Kişilerarası iletişimin tanımı ve önemi Definition and importance of interpersonal communication		Ders Anlatımı Lecture	
	3.Hafta/Week 3	Kişilerarası iletişimde temel öğeler Basic elements of interpersonal communication		Ders Anlatımı Lecture	
	4.Hafta/Week 4	Davranış geliştirme süreçleri Behavior development processes		Ders Anlatımı Lecture	
	5.Hafta/Week 5	İletişim engelleri Barriers to communication		Ders Anlatımı Lecture	
	6.Hafta/Week 6	Kişilerarası iletişimde sen-ben dili "You" language vs. "I" language in interpersonal communication		Ders Anlatımı Lecture	
	7.Hafta/Week 7	İletişim ve algı Communication and perception		Ders Anlatımı Lecture	
	8.Hafta/Week 8	Dinleme ve anlama becerisi Listening and comprehension skills		Ders Anlatımı Lecture	
	9.Hafta/Week 9	Stres yönetimi Stress management		Ders Anlatımı Lecture	
	10.Hafta/Week 10	Empatik iletişim Empathic communication		Ders Anlatımı Lecture	
	11.Hafta/Week 11	Etkili iletişim becerileri Effective communication skills		Ders Anlatımı Lecture	
	12.Hafta/Week 12	Toplumsal iletişim Social communication		Ders Anlatımı Lecture	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework	1	20		
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				

	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20	
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü Total workload			54	
	Toplam iş yüğü/ 25 Total workload/25			54/25=2,16	
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			2	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>P1. Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>P2. Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>P3. Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>P4. Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>P5. Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>P6. Can effectively present and clearly express their ideas at the</i>	4	4	4

	<i>level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>P7. Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>P8. Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>P9. Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>P10. Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Ayakkabı tasarım ve üretim sürecini; temel sanat, teknik resim, model-stampa, saya ve montaj işlemleri ile bilgisayar destekli tasarım ve üretim derslerinden edindiği bilgiler doğrultusunda uçtan uca uygular. <i>Applies the footwear design and manufacturing process from concept to final production by integrating knowledge acquired from basic art, technical drawing, pattern and last development, upper manufacturing, lasting and assembly processes, as well as computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing</i>			

	(CAM) courses.			
	P12. Ayak anatomisi, biyomekanik ve ortopedik tasarım ilkelerini dikkate alarak, kullanıcı ihtiyaçlarına uygun, ergonomik ve fonksiyonel ayakkabı tasarımları geliştirebilir. <i>Considering foot anatomy, biomechanics, and orthopedic design principles, they can develop ergonomic and functional shoe designs tailored to user needs.</i>			
	P13. <u>Ayakkabı üretiminde kullanılan malzemeleri, makineleri, kalite kontrol ve üretim planlama süreçlerini tanımlayarak, verimli, güvenli ve standartlara uygun üretim yapılır.</u> <i>Can describe the materials, machines, quality control, and production planning processes used in shoe manufacturing, and can produce efficiently, safely, and in compliance with standards.</i>			
	P14. Ürün geliştirme, pazarlama, girişimcilik, e-ticaret ve dış ticaret bilgilerini kullanarak tasarladığı ayakkabı ürünlerini mesleki etik çerçevesinde sunabilir, portföy oluşturabilir ve sektörel rekabete hazır hale getirebilir. <i>Using knowledge of product development, marketing, entrepreneurship, e-commerce, and foreign trade, they can present the shoes they design within the framework of professional ethics, create a portfolio, and make them ready for sectoral competition.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com Lecturer Derya GİDERÇAY artderyaozdemir@gmail.com			