

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI TANITIMI DERSLERİ VE AKTS'LERİ

1- PROGRAMIN ADI (Türkçe/İngilizce):

Giyim Üretim Teknolojisi / Garment Manufacturing Technology

2- PROGRAMIN AMACI:

Uluslararası nitelikli eğitim ve öğretim olanakları sunarak, toplum ve giyim endüstrisinin ihtiyaçları doğrultusunda görev ve sorumluluk alabilecek, mesleğin gerektirdiği etik değerlere bağlı, ekip çalışmasına yatkın, ürün ve sistem tasarımları konularında donanımlı, edindiği teorik bilgileri uygulamaya çevirebilen, teknolojiye açık, yaratıcı, mesleki problemleri çözmeye yönelik bilgi ve beceriye sahip nitelikli bireyler yetiştirmektir.

3- MEZUN KAZANIMLARI:

Programla ilgili bilgi, beceri, kavrama, uygulama, analiz, sentez, yaratıcılık ve değerlendirmeye ilişkin 5. seviye akademik ve mesleki yeterlikleri kazanmış olur. Ayrıca;

1. Tekstil ham maddelerini tanıır, yüzey özelliklerini tespit eder ve ürüne uygun kumaş ve yardımcı malzeme seçer.
2. Temel sanat bilgisine sahip olup, giysi teknik çizimlerini ve model çizimlerini yapar.
3. Kadın, çocuk ve erkek giyiminin temel kalıpları, model uygulama teknikleri ile şablon kalıplarını ve pastal planını hazırlayabilme becerisine sahip olur. Giysi üretimi ile ilgili makine ve teçhizatı kullanma becerisi kazanır.
4. Mesleği ile ilgili gerekli araç ve gereçleri, konfeksiyon makinelerini tanıma, kullanabilme ve koruyucu bakımını yapabilme becerisi kazanır.
5. Giyim üretimi ile ilgili malzeme kontrolü, kesim, dikim ile kalite kontrol tekniklerini bilir ve uygular.
6. Konfeksiyon, maliyet, kalite standartları, markalaşma ve üretim planlama bilgisine sahip olur.
7. Drapaj tekniği ile giysi kalıbı hazırlayabilir. Giyime uygun süsleme tekniğini seçer ve uygular.
8. Bilgisayar ve bilgi-iletişim teknolojilerini mesleki gelişimini destekleyecek düzeyde kullanabilir.
9. Çevre ve insan sağlığını koruma kurallarına, mesleki etik ilkelerine uyar, insanlarla iyi iletişim kurabilir, iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibi olarak gerekli tedbirleri alabilir.

4- MEZUNLARIN KARIYER HEDEFLERİ:

Mezunlar hazır giyim, tekstil ve konfeksiyon sanayinin ilgili dallarında orta kademe yönetici, modelhane departmanında modelist, planlama ve tasarım departmanlarında işletmelerin üretim hatları ile eğitim departmanlarında çalışma olanağına sahiptir. Özel sektörde çeşitli moda evleri, butik ve atölye tarzı alanlarda çalışabilecekleri gibi girişimcilikleriyle kendi butik ya da işletmelerini de açabilirler.

5- MÜFREDAT:

Programdaki derslerin kredisi toplam 126 AKTS dir.

Renk Kodları:

- **Kırmızı dersler:** Zorunlu olan derslerdir
- **Mavi dersler:** YÖK zorunlu dersleridir
- **Bordo dersler:** Teknik seçmeli derslerdir, öğretim üyesi kısıtlı olduğunda seçmeli statüleri korunarak zorunlu seçmeli olarak uygulanır.
- **Yeşil dersler:** Alan dışı derslerdir

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DERSLER VE AKTS'LERİ

1. DÖNEM DERS LİSTESİ					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTGÜ101	Kadın Giysi Kalıpları-I	3	2	4	5
NTGÜ103	Kadın Giysi Üretimi-I	3	2	4	5

NTGÜ105	Temel Sanat Eğitimi	1	1	2	2
NTGÜ107	Hazır Giyim ve Konfeksiyon Makineleri	3	0	3	3
NTGÜ111	Tekstil Teknolojisi	2	1	3	3
GME100	Genel ve Mesleki Etik	2	0	2	2
TURK101	Türk Dili-I	2	0	2	2
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	2
YDBİ101	İngilizce-I	2	0	2	2
TDP101	Toplumsal Duyarlılık Projesi-I	1	0	1	1
GOS***	Üniversite Seçmeli I	1	1	0	1
NTGÜ***	Teknik Seçmeli I	2	0	2	2
Toplam		24	7	27	30
Üniversite Seçmeli I					
GOS112	Temel Spor Uygulamaları	1	1	0	1
GOS118	Sağlıklı Yaşam ve Spor	1	1	0	1
GOS122	Sanat Tarihi	1	1	0	1

U: Uygulama AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

2. DÖNEM DERS LİSTESİ					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTGÜ102	Kadın Giysi Kalıpları-II	3	2	4	5
NTGÜ104	Kadın Giysi Üretimi-II	3	2	4	5
NTGÜ108	Matematik	3	0	3	3
NTGÜ110	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	2
TURK102	Türk Dili-II	2	0	2	2
AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	2
YDBİ102	İngilizce-II	2	0	2	2
TDP102	Toplumsal Duyarlılık Projesi-II	1	2	2	2
KRY100	Kariyer Planlama	0	2	1	1
NTGÜ***	Teknik Seçmeli II	2	2	3	4
NTGÜ***	Teknik Seçmeli III	2	0	2	2
Toplam		22	10	27	30

U: Uygulama AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

3. DÖNEM DERS LİSTESİ					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTGÜ161	Kadın Giysi Kalıpları-III	3	2	4	5
NTGÜ163	Kadın Giysi Üretimi-III	3	2	4	5
NTGÜ169	Ofis Otomasyonu	1	1	2	2
NTGÜ***	Teknik Seçmeli IV	2	0	2	2
NTGÜ***	Teknik Seçmeli V	2	2	3	4
	Üniversite Seçmeli II	2	0	2	2
Toplam		13	7	17	20
Üniversite Seçmeli II					
NTOS001	Çevre Koruma	2	0	2	2
NTOS002	Problem Çözme Teknikleri	2	0	2	2

NTOS003	Yalın Üretim Teknikleri	2	0	2	2
NTOS004	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	2
NTOS005	İlk Yardım	2	0	2	2
NTOS006	Pazarlama	2	0	2	2
NTOS007	Girişimcilik	2	0	2	2
NTOS008	İşletme Yönetimi	2	0	2	2
NTOS009	İstatistik	2	0	2	2
NTOS010	İletişim	2	0	2	2

U: Uygulama AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

4. DÖNEM DERS LİSTESİ					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTGÜ202	Kadın Giysi Kalıpları-IV	3	2	4	5
NTGÜ204	Kadın Giysi Üretimi-IV	3	2	4	5
NTGÜ206	Üretim Planlaması	2	0	2	2
NTGÜ208	Konfeksiyonda Kalite Kontrol	2	0	2	2
NTGÜ210	Drapaj	3	2	4	5
NTGÜ***	Teknik Seçmeli VI	2	0	2	2
Toplam		13	6	17	21

U: Uygulama AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

5. DÖNEM DERS LİSTESİ					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTED201	İşyeri Eğitimi-I	4	2	5	10
Toplam		4	2	5	10

U: Uygulama AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

6. DÖNEM DERS LİSTESİ					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTED202	İşyeri Eğitimi-II	4	2	5	10
Toplam		4	2	5	10

U: Uygulama AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

TEKNİK SEÇMELİ DERSLER					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTGÜ901	Mesleki Yabancı Dil	2	0	2	2
NTGÜ902	Özel Amaçlı Giysi Kalıpları	2	2	3	4
NTGÜ903	İç Giyim Kalıpları	2	2	3	4
NTGÜ904	Çocuk Giysi Kalıpları	2	2	3	4
NTGÜ905	Erkek Giysi Kalıpları	2	2	3	4
NTGÜ906	Çocuk Giysi Üretimi	2	2	3	4

NTGÜ907	Bebek Giysi Kalıpları	2	2	3	4
NTGÜ908	Giysi Restorasyonu	2	0	2	2
NTGÜ909	Giyim Süsleme Teknikleri	2	0	2	2
NTGÜ910	Ev Tekstili	2	0	2	2
NTGÜ911	Giysi Tasarımı	2	2	3	4
NTGÜ912	İş Ve Zaman Etüdü	2	0	2	2
NTGÜ913	Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama	2	2	3	4
NTGÜ914	Giysi Teknik Çizimi	2	2	3	4
NTGÜ915	Teknik Tekstiller	2	0	2	2
NTGÜ916	Giyim Konforu	2	0	2	2
NTGÜ917	Renk Bilgisi Ve Ölçümü	2	0	2	2
NTGÜ918	Konfeksiyonda Malzeme Kontrolü	2	0	2	2
NTGÜ919	Giysi Malzemeleri	2	0	2	2
NTGÜ920	Kumaş Yapı Testleri	2	0	2	2
NTGÜ921	Kimyasal Tekstil Muayeneleri	2	0	2	2
NTGÜ922	Bilgisayarda 3D Kalıp Hazırlama	2	2	3	4
NTGÜ923	Giysi Kültürü Ve Tarihi	2	0	2	2
NTGÜ924	Aksesuar Tasarımı ve Üretimi	2	2	3	4
NTGÜ925	Ürün Pazarlama ve Satış Teknikleri	2	0	2	2
NTGÜ926	Kişiyeye Özel Giysi Tasarımı ve Üretimi	2	2	3	4
NTGÜ927	Marka Yönetimi ve Pazarlama	2	0	2	2

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARI	
No	Program Öğrenme Çıktıları
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur.
12	Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur.
13	Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur.

14	Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur.
15	Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makineler, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur.

Tablo 1. Dersler ile Program Çıktıları Karşılama Matrisi

Dersin Adı	Türü	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kadın Giysi Kalıpları-I	Zorunlu	X				X							X			
Kadın Giysi Üretimi-I	Zorunlu	X											X			X
Temel Sanat Eğitimi	Zorunlu											X			X	
Hazır Giyim ve Konfeksiyon Makineleri	Zorunlu	X		X												X
Ofis Otomasyonu	Zorunlu	X			X		X					X		X		
Genel ve Mesleki Etik	Zorunlu									X						
Türk Dili-I	Zorunlu						X									
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Zorunlu						X			X						
İngilizce-I	Zorunlu						X		X		X					
Toplumsal Duyarlılık Projesi-I	Zorunlu						X	X		X						
Temel Spor Uygulamaları	Seçmeli						X		X	X						
Sağlıklı Yaşam ve Spor	Seçmeli						X	X	X							
Sanat Tarihi	Seçmeli						X	X	X							
Kadın Giysi Kalıpları-II	Zorunlu	X		X									X			
Kadın Giysi Üretimi-II	Zorunlu	X		X		X							X			
Matematik	Zorunlu	X				X		X								
İş Sağlığı ve Güvenliği	Zorunlu		X													
Türk Dili-II	Zorunlu						X									
Atatürk İlkeleri ve	Zorunlu						X			X						

İnkılap Tarihi-II																
İngilizce-II	Zorunlu						X		X		X					
Toplumsal Duyarlılık Projesi-II	Zorunlu						X	X		X						
Kariyer Planlama	Zorunlu								X							
Kadın Giysi Kalıpları-III	Zorunlu	X				X							X			
Kadın Giysi Üretimi-III	Zorunlu	X										X	X			
Tekstil Teknolojisi	Zorunlu	X				X								X		
Kadın Giysi Kalıpları-IV	Zorunlu	X		X									X			
Kadın Giysi Üretimi-IV	Zorunlu	X		X									X			
Üretim Planlaması	Zorunlu	X				X								X		X
Konfeksiyon da Kalite Kontrol	Zorunlu	X												X		X
Drapaj	Zorunlu	X										X	X		X	
İşyeri Eğitimi -I	Zorunlu	X		X				X								
İşyeri Eğitimi -II	Zorunlu	X		X				X								
Mesleki Yabancı Dil	Seçmeli								X		X					
Özel Amaçlı Giysi Kalıpları	Seçmeli											X	X			
İç Giyim Kalıpları	Seçmeli	X										X	X			
Çocuk Giysi Kalıpları	Seçmeli	X										X	X			
Erkek Giysi Kalıpları	Seçmeli	X										X	X			
Çocuk Giysi Üretimi	Seçmeli	X										X	X			
Bebek Giysi Kalıpları	Seçmeli	X										X	X			
Giysi Restorasyonu	Seçmeli	X										X				
Giyim Süsleme Teknikleri	Seçmeli	X										X			X	

[illegible]

İlk Yardım	Ü.Seçmeli	X	X	X												
Pazarlama	Ü.Seçmeli	X		X			X									
Girişimcilik	Ü.Seçmeli	X		X			X									
İşletme Yönetimi	Ü.Seçmeli	X		X			X									
İstatistik	Ü.Seçmeli	X				X		X								
İletişim	Ü.Seçmeli						X	X		X						

ORTAK DERSLER

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	TURK101 Türk Dili I <i>TURK101 Turkish Language I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim ÜretimTeknolojisi/Apparel <i>Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin yayılma alanları, Noktalama İşaretleri, Yazılım Kuralları, Dilekçe, Türkçenin ses özellikleri, Türkçe 'de ses olayları, Yazılı anlatım, Anı türü. <i>Languages of the World, Language Families, The Place of Turkish Among World Languages, Areas of Speech Speech, Punctuation Marks, Writing Rules, Petitions, Phonetic Features of Turkish, Phonological Phenomena in Turkish, Written Expression, Memoir Genre.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material /</i>	Öğretim elemanı ders notları Instructor's Course Notes		

Recommended Resources			
Dersin Amaçları Course Objectives	Türk Dili I dersinin amacı, öğrencilere dilin tanımı, yeryüzündeki diller ve dil aileleri hakkında genel bilgi vererek Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini ve tarihsel gelişimini kavratmaktır. Ayrıca öğrencilerin Türkçenin ses özelliklerini ve ses olaylarını tanımları, yazım kuralları ile noktalama işaretlerini doğru şekilde kullanmaları, yazılı anlatım becerilerini geliştirmeleri ve resmi yazı türlerinden biri olan dilekçeyi doğru biçimde yazabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilere, anı türü gibi temel yazılı anlatım türlerini tanıtarak düşüncelerini açık, anlaşılır ve kurallara uygun biçimde ifade etme yetkinliği kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>The aim of the Turkish Language I course is to provide students with a general understanding of the definition of language, the languages of the world, and language families, enabling them to grasp the place of Turkish among the world's languages and its historical development. Furthermore, it aims to familiarize students with the phonetic features and phonetic phenomena of Turkish, to use spelling rules and punctuation marks correctly, to improve their written expression skills, and to be able to write petitions correctly, which are one of the types of formal writing. By introducing students to basic types of written expression such as memoirs, the course aims to equip them with the competence to express their thoughts clearly, understandably, and in accordance with the rules.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini bilir. <i>LO1. The student knows the languages of the world, language families, and the place of Turkish among the world's languages.</i> ÖÇ2. Noktalama İşaretleri, Yazım Kurallarını bilir. <i>LO2. He/She knows punctuation and spelling rules.</i> ÖÇ3. Türkçede ses olaylarını bilir. <i>LO3. He/She knows about phonetic changes in Turkish.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☒ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Dilin tanımı ve özellikleri <i>He/She knows about phonetic changes in Turkish.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Dil-düşünce, dil toplum ve dil- edebiyat ilişkisi. <i>The relationship between language and thought, language and society, and language and literature.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Dil ve kültür arasındaki ilişki <i>The relationship between language and culture</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması) <i>The languages of the world and the place of Turkish among the world's</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

		<i>languages (the origin and classification of languages)</i>			
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Dil ile ilgili terimlerin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, ağız, argo vs. <i>Examination of linguistic terms: native language, standard language, dialect, accent, regional dialect, slang, etc.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri <i>The development and historical periods of the Turkish written language.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları <i>The current state and areas of spread of the Turkish language.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Atatürk'ün dil politikası ve "Güneş Dil Teorisi" <i>Atatürk's language policy and the "Sun Language Theory"</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri <i>Phonetic features of Turkish</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri <i>Morphological features of the Turkish language</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Türkçenin cümle (sentaks) ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri <i>Syntactic and semantic features of Turkish</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Türkçenin güncel sorunları <i>Current issues of the Turkish language</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	60
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				

	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü Total workload				54
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	4	5	5

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-</i>			

	<i>dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr.Fettah Kuzu			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	TURK102 Türk Dili II <i>TURK102 Turkish Language II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim ÜretimTeknolojisi/Apparel <i>Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Türkçe ‘de sözcük vurgusu. Türkçe’ de grup ve cümle vurgusu. Sözcükte kök, ek kavramlar. Çekim ekleri, gövde kavramı, yapım ekleri. Cümle öğeleri. Cümle çeşitleri. Doğru cümle. Anlatım biçim ve teknikleri. Anlatım bozuklukları: anlatıma dayalı anlatım bozuklukları, yapıya dayalı anlatım bozuklukları. Eleştiri ve Öz eleştiri. Söyleşi, Deneme ve diğer yazı türleri. Yazma Çalışması <i>Word stress in Turkish. Group and sentence stress in Turkish. Root and suffix concepts in words. Inflectional suffixes, stem concept, derivational suffixes. Sentence elements. Sentence types. Correct sentence. Forms and techniques of expression. Errors in expression: expression-based errors in expression, expression-based errors in expression. Criticism and self-criticism. Interview, essay and other writing types. Writing Exercise.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları Instructor’s Course Notes		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçenin yapısal ve anlamsal yönlerini sistemli bir şekilde kavrayarak dilin işleyiş kurallarını doğru biçimde kullanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında, sözcükten cümleye Türkçedeki vurgu, yapı ve anlatım özellikleri ele alınmakta; dil bilgisel yapılarla birlikte etkili ve doğru yazılı anlatım becerileri geliştirilmektedir. <i>The aim of this course is to enable students to systematically understand the structural and semantic aspects of Turkish and to use the rules of language functioning correctly. The course covers emphasis, structure, and expression features in Turkish, from words to sentences; and develops effective and accurate written expression skills along with grammatical structures.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Türkçe ’deki grup ve cümleleri kavrar <i>LO1. Understands grammatical structures and sentences in Turkish.</i> ÖÇ2. Çekim ekleri, gövde kavramı, yapım eklerini bilir <i>LO2. He/She knows about inflectional suffixes, the concept of stem, and derivational suffixes.</i> ÖÇ3. Anlatım bozukluklarını bilir. <i>LO3. He/She knows grammatical errors.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / Face-to-face ☒ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics		İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.	
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Doğru Anlatımın Kişisel ve Toplumsal İletişimdeki Önemi <i>The Importance of Effective Communication in Personal and Social Communication</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri <i>Types and Examples of Written Expression</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri <i>Types and Examples of Written Expression</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri <i>Types and Examples of Written Expression</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri <i>Types and Examples of Written Expression</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Yazım Kuralları <i>Spelling Rules</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Yazım Kuralları <i>Spelling Rules</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Noktalama İşaretleri <i>Punctuation</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Noktalama İşaretleri <i>Punctuation</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Anlatım Bozuklukları <i>Grammatical Errors</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Anlatım Bozuklukları <i>Grammatical Errors</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Anlatım Bozuklukları <i>Grammatical Errors</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	60
	Ödev/ <i>Homework</i>				

	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü Total workload				54
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi				2

	Course ECTS Credit			
--	--------------------	--	--	--

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			

	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	5	5	5
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi			

	kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr.Fettah Kuzu			

DERS BİLGİ FORMU

COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	AIIT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <i>AIIT101 Ataturk's Principles and History of Revolution-I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/ <i>Apparel Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Kavramlar ve Osmanlı Yenileşmesi. Avrupa Gelişmeleri. Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali. Yeni Osmanlılar. Meşrutiyet ve İttihat ve Terraki. Meşrutiyet Dönemi Trablusgarp ve Balkan Savaşı. Birinci Dünya Savaşı. Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması. Milli Mücadele Hazırlık Dönemi, Kongreler. Son Osmanlı Mebusan, Meclisi ve Misak-ı Milli, TBMM Dönemi ve Cephelerin Oluşturulması. Lozan Antlaşması. Dış Politika. <i>Concepts and Ottoman Modernization. European Developments. The Industrial Revolution and the French Revolution. The Young Ottomans. The Constitutional Monarchy and the Committee of Union and Progress. The Constitutional Period, the Tripoli and Balkan Wars. World War I. The Partition of the Ottoman Empire. The Preparatory Period of the National Struggle, Congresses. The Last Ottoman Parliament and the National Pact, the Grand National Assembly Period and the Formation of Fronts. The Treaty of Lausanne. Foreign Policy.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. TURAN, Refik vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gazi, Kitabevi Yayınları. Mesut AYDIN, Korkud AYDIN Türk İnkılabı Tarihi. Orhan DOĞAN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Özgün Yayıncılık. Cemal AVCI, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. I</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Cemal AVCI, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. II</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Durmuş YALÇIN vd. <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I</i>. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Durmuş YALÇIN vd. <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II</i>. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Refik TURAN – Mustafa SAFRAN, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Gazi Kitabevi Yayınları. Yahya AKYÜZ- Utkan KOCATÜRK, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Ayraç Yayınları. Hazma EROĞLU, <i>Türk İnkılap Tarihi</i>, Savaş Yayınları. Mehmet ALPARGU- İsmail ÖZÇELİK, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Gündüz Eğitim Yayıncılık. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (3 Cilt), Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. A. AFETİNAN <i>Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.		

	E. Jan, ZURCHER, <i>Modernleşen Türkiye'nin Tarihi</i> , İletişim Yayınları.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, Osmanlı Devleti'nin yenileşme sürecinden başlayarak Milli Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar geçen dönemdeki siyasi, sosyal ve askeri gelişmeleri kavratmak; öğrencilerin bu tarihi süreçleri neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirerek tarihsel bilinç kazanmalarını sağlamaktır. <i>The aim of this course is to provide an understanding of the political, social, and military developments in the Ottoman Empire, from its modernization process to the War of Independence and the founding of the Republic of Turkey; and to enable students to gain historical awareness by evaluating these historical processes in terms of cause and effect relationships.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Sanayi devrimi ve süreçlerini bilir. <i>LO1. He/She is familiar with the industrial revolution and its processes.</i> ÖÇ2. Meşrutiyet ve ittihat ve terakki dönemlerindeki gelişmeleri öğrenir. <i>LO2. He/She learns about the developments during the Constitutional Monarchy and the Committee of Union and Progress periods.</i> ÖÇ3. Milli mücadele hazırlık sürecini öğrenir. <i>LO3. He/She learns about the preparation process for the national struggle.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / Face-to-face ☒ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı, dersle ilgili kavramlar <i>The aim of the Atatürk Principles and History of the Revolution course is to explain the concepts related to the subject.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Türk İnkılâbını Hazırlayan Gelişmeler ve Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları <i>Developments Leading to the Turkish Revolution and Efforts to Save the Ottoman Empire</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları (Meşrutiyet Dönemi), Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları <i>Efforts to Save the Ottoman Empire (Constitutional Period), Intellectual Movements in the Ottoman Empire</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Birinci Dünya	Anlatım

		Savaşı'nın Sebepleri <i>The Ottoman Empire at the Beginning of the 20th Century and the Causes of the First World War</i>	Lecture
	5.Hafta/Week 5	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ve Cephele <i>The Ottoman Empire and the Fronts in World War I</i>	Anlatım Lecture
	6.Hafta/Week 6	Ermeni Meselesi (Birinci Dünya Savaşı Öncesinde ve Savaş Sırasında Yaşananlar) <i>The Armenian Question (Events Before and During the First World War)</i>	Anlatım Lecture
	7.Hafta/Week 7	Birinci Dünya Savaşı ve Savaşın Sonu <i>World War I and the End of the War</i>	Anlatım Lecture
	8.Hafta/Week 8	Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrasında Ülkenin Durumu ve Cemiyetler <i>The Situation of the Country and Societies After the Armistice of Mudros</i>	Anlatım Lecture
	9.Hafta/Week 9	İzmir'in İşgali, Genelgeler ve Kongreler Dönemi <i>The Occupation of Izmir, the Period of Circulars and Congresses</i>	Anlatım Lecture
	10.Hafta/Week 10	Genelgeler, Kongreler Dönemi ve Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misakı Milli Kararlarının Alınması <i>Circulars, the Congress Period, the Convening of the Last Ottoman Parliament and the Adoption of the National Pact Resolutions</i>	Anlatım Lecture
	11.Hafta/Week 11	Genelgeler ve Kongreler Dönemi <i>The Period of Circulars and Congresses</i>	Anlatım Lecture
	12.Hafta/Week 12	İstanbul'un İşgali ve Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı <i>The Occupation of Istanbul and the Opening of the Grand National Assembly</i>	Anlatım Lecture
Değerlendirme Araçları ve		Ara Sınav/Midterm	Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam

Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	60
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1	10	10	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	20	20	
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				

	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	2	2	2
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-</i>			

	<i>dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>		Öğr.Gör.Dr.Adem Çalışkan		

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	AIIT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <i>AIIT102 Ataturk's Principles and History of Revolution-II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim ÜretimTeknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Siyasi İnkılaplar; Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM’de Temsil Edilen Siyasi Fırkalar ve Siyasal Olaylar. Cumhuriyet Dönemi Hukuk İnkılabı ve Yeni Hukuk Düzeni Eğitim Alanındaki İnkılaplar. Kültür ve Toplumsal Alanda Gerçekleştirilen İnkılap Hareketleri. Ekonomik Alanda İnkılaplar. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-I (1923-1930). Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-II (1930-1938). Atatürk İlkeleri; Temel ve Bütünleyici İlkeler. Atatürk Sonrası Türkiye. <i>Political Reforms: the Abolition of the Sultanate, the Proclamation of the Republic, the Abolition of the Caliphate, political parties established during the Atatürk period and represented in the</i>		

	<i>Turkish Grand National Assembly, and major political events. Legal reforms and the new legal order in the Republican period. Reforms in the field of education. Reform movements carried out in the cultural and social spheres. Economic reforms. Turkish foreign policy during the Atatürk period I (1923–1930). Turkish foreign policy during the Atatürk period II (1930–1938). Atatürk's Principles: fundamental and complementary principles. Turkey after Atatürk.</i>
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. TURAN, Refik vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gazi, Kitabevi Yayınları. Mesut AYDIN, Korkud AYDIN Türk İnkılabı Tarihi. Cemal AVCI, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. I</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Cemal AVCI, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. II</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Durmuş YALÇIN vd. <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I</i>. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Durmuş YALÇIN vd. <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II</i>. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Refik TURAN – Mustafa SAFRAN, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Gazi Kitabevi Yayınları. Yahya AKYÜZ- Utkan KOCATÜRK, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Ayraç Yayınları. Hazma EROĞLU, <i>Türk İnkılap Tarihi</i>, Savaş Yayınları. Mehmet ALPARGU- İsmail ÖZÇELİK, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Gündüz Eğitim Yayıncılık. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (3 Cilt), Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. A. AFETİNAN <i>Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. E. Jan, ZURCHER, <i>Modernleşen Türkiye'nin Tarihi</i>, İletişim Yayınları.
Dersin Amaçları Course Objectives	Bu dersin amacı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecinde gerçekleştirilen siyasal, hukuksal, toplumsal, kültürel ve ekonomik inkılapları tarihsel bağlam içinde ele alarak öğrencilerin, Atatürk dönemi iç ve dış politikasını bütüncül bir yaklaşımla kavramalarını sağlamaktır. <i>The aim of this course is to examine the political, legal, social, cultural, and economic reforms carried out during the establishment of the Republic of Türkiye within their historical context, and to enable students to comprehend the domestic and foreign policies of the Atatürk period through a holistic approach.</i>
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Siyasi inkılapları bilir <i>LO1. Demonstrates knowledge of political reforms</i> ÖÇ2. Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM'de Temsil Edilen Siyasi Fıkralar ve Siyasal Olayları bilir. <i>LO2. Demonstrates knowledge of the political parties established during the Atatürk period and represented in the Turkish Grand National Assembly, as well as the political events of the period</i> ÖÇ3. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını bilir <i>LO3. Demonstrates knowledge of Turkish foreign policy during the Atatürk period</i>
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / Face-to-face ☒ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course</i> <i>Contents (12 weeks</i> <i>excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler (Güney Cephesi, Doğu Cephesi, Batı Cephesi) <i>Fronts of the War of Independence (Southern Front, Eastern Front, Western Front)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Çanakkale Olayı, Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması <i>The Gallipoli Campaign, the Mudanya Armistice Agreement, and the Treaty of Lausanne</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlan Edilmesi, Halifeliğin Kaldırılması <i>The Abolition of the Sultanate, the Proclamation of the Republic, and the Abolition of the Caliphate</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Anayasa Çalışmaları ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar <i>Attempts to transition to multi-party life, constitutional studies, and reforms carried out in the field of law</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Eğitim Alanında Yapılan İnkılâplar, Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar <i>Reforms carried out in the field of education and reforms carried out in the field of culture</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Sosyal (Toplumsal) Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomi Alanında Yapılan İnkılâplar ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılâplar <i>Reforms carried out in the social sphere, economic reforms, and reforms carried out in the field of health</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930 Dönemi) <i>Turkish Foreign Policy during the Atatürk Period (1923–1930)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Atatürk Dönemi Türk Dış	Anlatım

		Politikası (1930-1938 Dönemi) <i>Turkish Foreign Policy during the Atatürk Period (1930–1938)</i>	Lecture		
	9.Hafta/Week 9	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık) <i>Atatürk's Principles (Republicanism, Nationalism, Populism)</i>	Anlatım Lecture		
	10.Hafta/Week 10	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık) <i>Atatürk's Principles (Statism, Secularism, Reformism).</i>	Anlatım Lecture		
	11.Hafta/Week 11	Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü <i>Complementary Principles, Atatürk's Illness and Death</i>	Anlatım Lecture		
	12.Hafta/Week 12	II. Dünya Savaşı, Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durum <i>World War II, the wartime period, and the general situation in Türkiye and the world during and after the war</i>	Anlatım Lecture		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	60
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders				

	saati <i>Weekly practical lecture hours</i>			
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	2	2	2
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-</i>			

	<i>dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>		Öğr.Gör.Dr.Adem Çalışkan		

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	YDBI101 İngilizce I <i>YDBI101 English-I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim ÜretimTeknolojisi/ <i>Apparel Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Port folyosunda belirtilen dil seviyeleri çerçevesinde A-1 seviyesinde, İngilizce eğitimi. Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi. <i>English language education at the A1 level in accordance with the language proficiency levels specified in the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and the European Language Portfolio. The aim is to ensure that every young person who has completed higher education can adequately comprehend the basic structure and functioning of English as a foreign language, acquire the ability to use it as a means of written and oral expression in terms of the language–thought relationship, and be educated as individuals with foreign language awareness.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (CEFR) doğrultusunda A1 seviyesinde İngilizce dil becerileri kazandırmak; öğrencilerin İngilizcenin temel yapı ve işleyişini kavrayarak dili yazılı ve sözlü iletişimde etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamak ve yabancı dil bilincine sahip bireyler yetiştirmektir. <i>The aim of this course is to provide students with English language skills at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR); to enable them to comprehend the basic structure and functioning of English and to use the language effectively in written and oral communication; and to educate individuals with foreign language awareness.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Temel İngilizce terimlerini öğrenir <i>LO1. Learns basic English terminology.</i> ÖÇ2. İngilizce dil düşünce bağlantısı yeteneğini kazanır. <i>LO2. Develops the ability to understand the relationship between language and thought in English.</i> ÖÇ3. İngilizce dil temel yapısını anlar <i>LO3. Understands the basic structure of the English language.</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / Face-to-face		☒ Uzaktan Eğitim / Online		☐ Harmanlanmış / Blended
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics		İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.	
	1.Hafta/Week 1	Introduction to the course		Lecture	
	2.Hafta/Week 2	Verb be +, days of the week, numbers; verbs be -/?		Lecture	
	3.Hafta/Week 3	Countries; possessive adjectives, classroom language		Lecture	
	4.Hafta/Week 4	Singular and plural nouns, prepositions of place; adjectives		Lecture	
	5.Hafta/Week 5	Colors; imperatives, feelings		Lecture	
	6.Hafta/Week 6	Present Simple +/-, verb phrases		Lecture	
	7.Hafta/Week 7	Jobs; word order in questions, question words		Lecture	
	8.Hafta/Week 8	Possessive s, family; prepositions of time and place		Lecture	
	9.Hafta/Week 9	Daily routines; position of adverbs, expressions of frequency		Lecture	
	10.Hafta/Week 10	Can/cant, verb phrases; Present Continuous		Lecture	
	11.Hafta/Week 11	Object pronouns, clothes; like + Ving		Lecture	
	12.Hafta/Week 12	Ordinal numbers; be or do, music		Lecture	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tools and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	60
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24

Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>			
Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
Sunum <i>Presentation</i>			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında			

	bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	2	2	2
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career</i>	3	3	3

	<i>management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>	5	5	5
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme			

	teknikini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr.Emrah Cinkara			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	YDBI102 İngilizce II <i>YDBI102 English-II</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İngilizce yazılmış olan temel seviyede bir metni okuduğunda doğru olarak kavrayabilme, kavradıklarını ifade edebilme. Duygu, düşünce ve izlenimlerini yazıyla açık ve anlaşılır bir şekilde İngilizce başlangıç seviyesinde ifade edebilme. İngilizce iletişim kurmaya istekli olma. İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerinin farkında olma. <i>Demonstrates the ability to accurately comprehend a basic-level text written in English and to express what has been understood; clearly and understandably expresses feelings, thoughts, and impressions in written form at the beginner level of English; demonstrates willingness to communicate in English; and demonstrates awareness of the cultural values of English-speaking countries.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları Instructor's Course Notes		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin İngilizceyi başlangıç düzeyinde etkili bir biçimde kullanabilmeleri için gerekli temel dil becerilerini geliştirmektir. <i>To develop the basic language skills necessary for students to use English effectively at the beginner level.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Temel seviyede okuduğu metni anlayabilir ve metin ile ilgili soruları cevaplayabilir <i>LO1. Can understand a basic-level text and answer questions related to the text.</i> ÖÇ2. Form doldurabilir. <i>LO2. Can fill in forms.</i> ÖÇ3. Kısa bir biyografi yazabilir		

	LO3. Can write a short biography.				
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / Face-to-face ☒ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended				
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics		İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.	
	1.Hafta/Week 1	Past Simple of be, word formation; Past Simple regular verbs		Lecture	
	2.Hafta/Week 2	Past Time expressions; Past Simple irregular verbs, go, have, get		Lecture	
	3.Hafta/Week 3	Past Simple regular vs irregular, irregular verbs; There is / There are		Lecture	
	4.Hafta/Week 4	House related words; There was - There were, prepositions of place and movement		Lecture	
	5.Hafta/Week 5	Countable & uncountable nouns, food & drink related words; quantifiers		Lecture	
	6.Hafta/Week 6	Food containers; comparative adjectives, high numbers		Lecture	
	7.Hafta/Week 7	Superlative adjectives, places and buildings; be going to for plans		Lecture	
	8.Hafta/Week 8	Holiday related words; be going to for predictions, verb phrases		Lecture	
	9.Hafta/Week 9	Adverbs of manner and modifiers, common adverbs; infinitives		Lecture	
	10.Hafta/Week 10	Verbs that take the infinitive; definite article, communication related words		Lecture	
	11.Hafta/Week 11	Present Perfect Tense, irregular Past Participles; Present Perfect vs Past Simple		Lecture	
	12.Hafta/Week 12	İrregular verbs; revision: question formation		Lecture	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	60
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek				

	satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam	Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarımı, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yüğü Total workload				54
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	2	2	2

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	3	3	3
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>	5	5	5
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-</i>			

	<i>dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr.Emrah Cinkara			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ169 Ofis Otomasyonu <i>NTGÜ169 Office Automation</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+1)2 – 2 AKTS <i>(1+1)2 – 2 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim ÜretimTehnolojisi/ <i>Apparel Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Microsoft Office Yazılımının Yüklenmesi, Aktivasyonu ve Çalıştırılması, Microsoft Word programının menüler ve kısa yollarının anlatımı, Microsoft Word ile CV oluşturma, Microsoft Excel programı menüler ve kısa yollarının anlatımı, Microsoft Excel’de hücrelerde biçimlendirme özelliklerinin uygulanması, Microsoft Excel’de hazır fonksiyonların kullanımı, Microsoft Excel’de Karar Mekanizması uygulamaları, Microsoft Excel’de hazır fonksiyonlar ve iç içe fonksiyonların kullanımı, Microsoft Excel’de koşullu biçimlendirme uygulamaları, PowerPoint menüler ve kısa yollarının anlatımı, PowerPoint sunum hazırlama teknikleri <i>Installation, activation, and operation of Microsoft Office software, Introduction to menus and shortcuts in Microsoft Word, Creating a CV using Microsoft Word, Introduction to menus and</i>		

	shortcuts in Microsoft Excel, Applying cell formatting features in Microsoft Excel, Using built-in functions in Microsoft Excel, Decision-making applications in Microsoft Excel, Using built-in and nested functions in Microsoft Excel, Conditional formatting applications in Microsoft Excel, Introduction to menus and shortcuts in Microsoft Power Point, Techniques for preparing effective presentations in Microsoft PowerPoint		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencinin, temel ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>This course is designed to provide students with the fundamental competencies needed to use basic office applications effectively.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1. Kelime işlemci programını kullanır. <i>LO1. Able to use a word processing program effectively.</i> ÖÇ2. Elektronik tablola programını kullanır. <i>LO2. Able to use a spreadsheet program effectively.</i> ÖÇ3. Kelime işlemci, elektronik tablola ve sunum programlarında dokümantasyon yapar. <i>LO3. Able to prepare documents using word processing, spreadsheet, and presentation software.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Belge işlemleri, <i>Document processing operations</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Biçimlendirme işlemleri, <i>Formatting operations</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Belge denetimi, <i>Document review and editing</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Yazdırma, tablo işlemleri <i>Printing and table operations</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Nesne işlemleri, <i>Object operations</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Gelişmiş özellikler <i>Advanced features</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Hesap tablosu	Anlatım, grup çalışması,

		Spreadsheet applications		uygulama temelli öğrenme Lecture, group work, practise based learning	
	8.Hafta/Week 8	Formüller Formulas		Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme Lecture, group work, practise based learning	
	9.Hafta/Week 9	Fonksiyonlar Functions		Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme Lecture, group work, practise based learning	
	10.Hafta/Week 10	Web Tarayıcı Web browser		Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme Lecture, group work, practise based learning	
	11.Hafta/Week 11	PowerPoint menüler ve kısa yollarının anlatımı Introduction to menus and shortcuts in Microsoft PowerPoint		Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme Lecture, group work, practise based learning	
	12.Hafta/Week 12	PowerPoint sunum hazırlama teknikleri Techniques for preparing effective presentations in Microsoft PowerPoint		Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme Lecture, group work, practise based learning	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice	1	20		
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		1	12
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture	12		1	12

	<i>hours</i>			
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	12	1	12
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			60
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			60/30=2,0
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.			

	<i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	4	4	4
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	4	4	4
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.			

	<i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on</i>			

	<i>the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör.Dr. Ömer Uçtu omeructu@gantep.edu.tr Lect.Dr. Ömer Uçtu omeructu@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	TDP101 Toplumsal Duyarlılık Projesi I <i>TDP101 Social Awareness Project I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+0)1 – 1 AKTS (1+0)1 – 1 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory

Program	Giyim ÜretimTeknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Öğrencilerin yurt odalarından, sınıflarından 'dışarıya' çıkmalarını sağlayacak, ilgi ve becerilerine 'yaşam alanı' oluşturma olanağı sunacaktır. Bu dersin hedefi öğrenmeyi, düşünmeyi ve öğrendiklerini, düşündüklerini uygulamayı ve öğrenme sürecine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerinin ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. It will enable students to go 'outside' their dormitory rooms and classrooms and to create a 'living space' for their interests and skills. This course aims to contribute to the learning process by helping students learn, think, and apply what they have learned and what they have felt. It seeks to develop humanitarian, social, cultural, and moral values and skills through volunteering activities that students will participate in and experience.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Öğretim elemanı ders notları Instructor's Course Notes		
Dersin Amaçları Course Objectives	Toplumda farkındalık oluşturmak ve sosyal sorunlara karşı duyarlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. It aims to raise awareness in society and to raise individuals who are sensitive to social problems.		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: Upon successful completion of this course, students will be able to: ÖÇ1. İnsanlar arasında sosyal ilişkilerin gelişmesini sağlamak LO1. To foster the development of social interactions and relationships among individuals ÖÇ2. Toplumsal yaşantının kolaylaşmasına çözümler sunmak LO2. To provide solutions that contribute to the improvement and facilitation of social life. ÖÇ3. İnsanlar arasında birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlamak LO3. To reinforce the feelings of unity and solidarity among people ÖÇ 4. Sosyal konulara çözüm üretme yeteneğini geliştirmek LO4. To develop the ability to produce solutions to social issues		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Ekiplerin oluşturulması Formation of teams	Anlatım,tartışma, grup çalışması Lecture, discussion, group work
	2.Hafta/Week 2	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması Presentation of social and community projects	Anlatım, uygulama, ödev Lecture, practical application , assignment
	3.Hafta/Week 3	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması Presentation of social and community projects	Anlatım, uygulama, ödev Lecture, practical application , assignment

	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application,, assignment</i>		
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Ekip üyeleri tarafından, proje faaliyetlerinde iş bölümünün gerçekleştirilmesi <i>Division of tasks among team members within the scope of project activities</i>	Anlatım, uygulama, ödev, grup çalışması <i>Lecture, practical application , assignment, group work</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application , assignment, group work</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application , assignment, group work</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Proje sonuçlarının ortaya konması <i>Presentation of project outcomes</i>	Anlatım, uygulama,grup çalışması <i>Lecture, practical application, assignment</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Proje raporunun hazırlanması <i>Preparation of the project report</i>	Uygulama,grup çalışması <i>Practical application, assignment</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	100		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				

	TOPLAM/TOTAL	1	100		
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	1	12	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	5	1	5	
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>	1	5	5	
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>	1	5	5	
	Sunum <i>Presentation</i>	1	5	5	
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>				
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü Total workload			32	
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			32/30=1,06	
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			1	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3	3

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	3	3	3	3
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	4	4	4	4
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-</i>				

	<i>dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr Lect. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	TDP102 Toplumsal Duyarlılık Projesi II <i>TDP102 Social Awareness Project II</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+2)2 – 2 AKTS <i>(1+2)2 – 2 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☒ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Öğrencilerin yurt odalarından, sınıflarından 'dışarıya' çıkmalarını sağlayacak, ilgi ve becerilerine 'yaşam alanı' oluşturma olanağı sunacaktır. Bu dersin hedefi öğrenmeyi, düşünmeyi ve öğrendiklerini, düşündüklerini uygulamayı ve öğrenme sürecine katkı sağlamaktır. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerinin ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. <i>It will enable students to go 'outside' their dormitory rooms and classrooms and to create a 'living space' for their interests and skills. This course aims to contribute to the learning process by helping students learn, think, and apply what they have learned and what they have felt. It seeks to develop humanitarian, social, cultural, and moral values and skills through volunteering activities that students will participate in and experience.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları Instructor's Course Notes		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Toplumda farkındalık oluşturmak ve sosyal sorunlara karşı duyarlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. <i>It aims to raise awareness in society and to raise individuals who are sensitive to social problems.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. İnsanlar arasında sosyal ilişkilerin gelişmesini sağlamak <i>LO1. To foster the development of social interactions and relationships among individuals</i> ÖÇ2. Toplumsal yaşantının kolaylaşmasına çözümler sunmak <i>LO2. To provide solutions that contribute to the improvement and facilitation of social life.</i>		

	ÖÇ3. İnsanlar arasında birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlamak LO3. To reinforce the feelings of unity and solidarity among people ÖÇ 4. Sosyal konulara çözüm üretme yeteneğini geliştirmek LO4. To develop the ability to produce solutions to social issues		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Ekiplerin oluşturulması <i>Formation of teams</i>	Anlatım, tartışma, grup çalışması <i>Lecture, discussion, group work</i>
	2.Hafta/Week 2	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application, assignment</i>
	3.Hafta/Week 3	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application, assignment</i>
	4.Hafta/Week 4	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application, assignment</i>
	5.Hafta/Week 5	Ekip üyeleri tarafından, proje faaliyetlerinde iş bölümünün gerçekleştirilmesi <i>Division of tasks among team members within the scope of project activities</i>	Anlatım, uygulama, ödev, grup çalışması <i>Lecture, practical application, assignment, group work</i>
	6.Hafta/Week 6	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>
	7.Hafta/Week 7	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>
	8.Hafta/Week 8	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, assignment, group work</i>
	9.Hafta/Week 9	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, assignment, group work</i>
	10.Hafta/Week 10	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>
	11.Hafta/Week 11	Proje sonuçlarının ortaya konması	Anlatım, uygulama, grup çalışması

		<i>Presentation of project outcomes</i>		<i>Lecture, practical application, assignment</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Proje raporunun hazırlanması <i>Preparation of the project report</i>		Uygulama,grup çalışması <i>Practical application, assignment</i>	
		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>	1	100		
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	100		
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	1	12	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	2	24	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	5	1	5	
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>	1	6	6	
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>	1	5	5	
	Sunum <i>Presentation</i>	1	8	8	
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>				

	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			60
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			60/30=2,0
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate</i>				

	<i>professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3	3
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	3	3	3	3
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	4	4	4	4
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment</i>				

	<i>production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makineler, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr Öğr. Gör. Seda Yapıcı Suna				

	yapicisunac@gantep.edu.tr Lect. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr
--	---

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	GOS112 Temel Spor Uygulamaları <i>GOS112 Basic Sports Applications</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+1)0 - 1AKTS (1+1)0 - 1ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi / Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, Beden eğitimi ve sporun amaçları, Beden eğitimi ve sporun işlevi, Beden eğitimi ve sporun felsefesi, Beden eğitimi ve sporun diğer bilimlerle ilişkisi, Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi. <i>Basic concepts in physical education and sports, aims of physical education and sports, function of physical education and sports, philosophy of physical education and sports, relationship of physical education and sports with other sciences, future of professional fields in physical education and sports, place of physical education and sports in education and training, place and function within Turkish education and sports institutions.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		

Course Book / Material / Recommended Resources			
Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrencilerin temel spor branşlarını tanıyarak fiziksel farkındalık ve hareket becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. <i>The aim is for students to develop physical awareness and movement skills by becoming familiar with basic sports branches.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Beden eğitimi ve sporda temel kavramları açıklar. <i>LO1.Explains the basic concepts in physical education and sports.</i> ÖÇ2. Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yerini, işlevini, amaçlarını, felsefesini açıklar. <i>LO2.Explains the place, function, aims, and philosophy of physical education and sports in education and training.</i> ÖÇ3. Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevini bilir. <i>LO3.Knows its place and function within Turkish education and sports institutions.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar <i>Basic concepts in physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap,uygulama <i>Lecture,Q&A, practical based learning</i>
	2.Hafta/Week 2	Beden eğitimi ve sporun amaçları <i>Aims of physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap,uygulama <i>Lecture,Q&A, practical based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Beden eğitimi ve sporun işlevi <i>Function of physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture,Q&A, practical based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	Beden eğitimi ve sporun felsefesi <i>Philosophy of physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	5.Hafta/Week 5	Beden eğitimi ve sporun diğer bilimlerle ilişkisi <i>Relationship of physical education and sports with other sciences</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	6.Hafta/Week 6	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği <i>Future of professional fields in physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	7.Hafta/Week 7	Eğitim ve öğretimde beden	Anlatım, soru cevap, uygulama

		eğitimi ve sporun yeri <i>The place of physical education and sports in education and training</i>	<i>Lecture,Q&A, practical based learning</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Sporda Şiddet <i>Violence in sports</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Sporda Hedef Belirleme <i>Goal setting in sports</i>	Anlatım, soru cevap,tartışma <i>Lecture,Q&A,discussion</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Sporda Psikolojik Destek <i>Psychological support in sports</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Sporun Türk eğitim ve sağlık kurumları içindeki yeri ve işlevi <i>The place and function of sports in Turkish education and health institutions</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Sporun Türk eğitim ve sağlık kurumları içindeki yeri ve işlevi <i>The place and function of sports in Turkish education and health institutions</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		1	12
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12

	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	1	3	3
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	3	3
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	3	3
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			33
	Toplam iş yükü/ 25 <i>Total workload/25</i>			33/25=1.32
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			

	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	2	2	2
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	4	4	4
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması	1	1	1

	aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory</i>			

	<i>production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>				

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	GOS118 Sağlıklı Yaşam ve Spor <i>GOS118 Healthy Living and Sports</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+1)0 - 1AKTS (1+1)0 - 1ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim ÜretimTeknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele, gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.) Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi <i>Natural and healthy nutrition; combating obesity, food additives; healthy living and exercise; growth and development; healthy sexual life; combating addiction (tobacco, alcohol, substance abuse, etc.); Healthy Lifestyle Behaviors - Stress Management</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		

Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını benimseyerek fiziksel, zihinsel ve sosyal iyi oluşlarını geliştirmeleri amaçlanmaktadır. <i>The aim is for students to improve their physical, mental, and social well-being by adopting healthy lifestyle habits.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Öğrenciler doğal ve sağlıklı beslenmeyle ilgili bilgilerini açıklar ve obezite ile mücadelede farkındalığa sahip olur. <i>LO1. Students explain their knowledge about natural and healthy eating and gain awareness in the fight against obesity.</i> ÖÇ2. Öğrenciler bağımlılıkla mücadele yöntemlerini bilir, açıklar. <i>LO2. Students know and explain methods of combating addiction.</i> ÖÇ3. Öğrenciler sağlıklı yaşamın ve egzersizin önemini bilir. <i>LO3. Students know the importance of healthy living and exercise.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / <i>Teaching Policy</i>	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Dersin tanıtımı, Öğrenim Hedefleri Course Introduction, Learning Objectives	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Sağlığı geliştirme kavramının tarihçesi <i>History of the concept of health promotion</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörler: Bireysel Özellikler <i>Factors affecting health promotion: Individual Characteristics</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture, Q&A, practical based learning</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörler: Çevre, Medya ve Kültür <i>Factors affecting health promotion: Environment, Media and Culture</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Düzenli egzersiz <i>Regular exercise</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture, Q&A, practical based learning</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Beslenme ve sağlığın geliştirilmesi <i>Nutrition and health promotion</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture, Q&A, practical based learning</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	AIDS ve sağlıklı cinsel yaşam	Anlatım, soru cevap

		<i>AIDS and healthy sexual life</i>		<i>Lecture,Q&A</i>	
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Tütün, alkol ve madde kullanımı ve sağlığın geliştirilmesi <i>Tobacco, alcohol and substance use and health promotion</i>		Anlatım, soru cevap, örnek çalışmalar <i>Lecture,Q&A, case study</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Sağlık sorumluluğu <i>Health responsibility</i>		Anlatım, soru cevap,tartışma <i>Lecture,Q&A,discussion</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Kişiler arası İlişkiler <i>Interpersonal relationships</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Sağlık Yönetimi <i>Health Management</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi <i>Healthy lifestyle behaviors - Stress management</i>		Anlatım, soru cevap, örnek çalışmalar <i>Lecture,Q&A,case study</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		1	12
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing,</i>	1		3	3

	<i>library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	3	3
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	3	3
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			33
	Toplam iş yükü/ 25 <i>Total workload/25</i>			33/25=1.32
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>				
		ÖÇ1 <i>LO1</i>	ÖÇ2 <i>LO2</i>	ÖÇ3 <i>LO3</i>	ÖÇ4 <i>LO4</i>	ÖÇ5 <i>LO5</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>					
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>					
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and</i>					

	<i>practices related to their profession and uses them effectively.</i>					
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>					
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>					
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	1	1	1	1	1
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	2	2	2	2	2
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	4	4	4	4	4
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during</i>					

	<i>the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>					
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>					
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>					
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>					
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>					
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>					

	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>						

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	GOS122 Sanat Tarihi <i>GOS122 Art History</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+1)0 - 1AKTS (1+1)0 - 1ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim ÜretimTecnolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Sanatın anlamı; bir sanat olgusunda ifade bulan temel unsurlar olan sanatçı, eser, alıcı (izleyici) ve toplum açılarından sanatın farklı tanımları; sanatçının yaratım sürecindeki psikolojiyi, kaygıyı (veya bilinçli kaygısızlığı) anlama çabaları; bir eserin nasıl incelenmesi gerektiği ile ilgili pratikler. <i>The meaning of art; different definitions of art from the perspectives of the artist, the work, the viewer, and society—the fundamental elements expressed in an artistic phenomenon; attempts to understand the psychology, anxiety (or conscious lack of anxiety) in the artist's creative process; and practices related to how a work should be analyzed.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		

Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin farklı dönemlere ait sanat eserlerini, akımları ve kültürel bağlamlarını anlayarak estetik ve tarihsel bir bakış açısı kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim is for students to gain an aesthetic and historical perspective by understanding artworks, movements, and cultural contexts from different periods.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Sanat ve sanat tarihi ile ilgili temel kavramların içeriğini öğrenir ve eser inceleme konusunda deneyim kazanır <i>LO1. Learning the content of basic concepts related to art and art history and gaining experience in analyzing works of art.</i> ÖÇ 2: Sanatın geçmişten günümüze tarihsel serüveni hakkında bilgi sahibi olur <i>LO2. Gaining knowledge about the historical journey of art from the past to the present.</i> ÖÇ 3: Genel sanat tarihi bilgisi ve temel öğretiler hakkında bilgi sahibi olur, Önemli Türk sanatçı ve eserlerini tanıır. <i>LO3: Gaining knowledge about general art history and basic teachings, recognizing important Turkish artists and their works.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / <i>Teaching Policy</i>	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Sanat nedir? <i>What is art?</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Sanat nasıl ortaya çıktı? <i>How did art emerge?</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Sanatın gelişme aşamaları <i>Stages of art development</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Kültür devirleri ve akımları <i>Cultural eras and movements</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Bilimsel gelişmelerin toplumu ve sanatı değiştirmesi <i>How scientific developments transformed society and art ?</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Sanat Tarihi'nin ortaya çıkışı <i>The emergence of art history</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Rönesans'a kadar Sanat Tarihi gelişmeleri <i>Developments in art history up to the Renaissance</i>	Anlatım, soru cevap, literatür taraması <i>Lecture, Q&A, literature review</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Aydınlanma Çağı'nda Sanat Tarihi gelişmeleri <i>Developments in art history during the Enlightenment</i>	Anlatım, soru cevap literatür taraması <i>Lecture, Q&A, literature review</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Modern Sanat Tarihi	Anlatım, soru cevap, tartışma

		Modern art history		Lecture,Q&A,discussion	
	10.Hafta/Week 10	Türk Sanatı Kavramı ve Türkiye'de Sanat Tarihi <i>The concept of Turkish art and art history in Türkiye</i>		Anlatım, soru cevap, arkeoloji müzesi gezisi <i>Lecture,Q&A,museum trip</i>	
	11.Hafta/Week 11	Türk Sanatının arkeolojik boyutu <i>The archaeological dimension of Turkish art</i>		Anlatım, soru cevap, gezi <i>Lecture,Q&A,open air museum trip</i>	
	12.Hafta/Week 12	Türk-İslam sanatının genel özellikleri <i>General characteristics of Turkish-Islamic art</i>		Anlatım, soru cevap,gezi <i>Lecture,Q&A,museum trip</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework	1	20		
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		1	12
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work	1		3	3

	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	3	3
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	3	3
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			33
	Toplam iş yükü/ 25 <i>Total workload/25</i>			33/25=1.32
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>				
		ÖÇ1 <i>LO1</i>	ÖÇ2 <i>LO2</i>	ÖÇ3 <i>LO3</i>	ÖÇ4 <i>LO4</i>	ÖÇ5 <i>LO5</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>					
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>					
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>					

	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>					
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>					
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	1	1	1	1	1
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	2	2	2	2	2
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	4	4	4	4	4
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>					

	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>					
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>					
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>					
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>					
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>					
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler,					

	makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Fatma Nur Yaman nurfatma-nur@hotmail.com					

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	KRY100 Kariyer Planlama <i>KRY100 Career Planning</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(0+2)1 – 1 AKTS (0+2)1 – 1 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☒ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/ <i>Apparel Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğiticilerle işlenecektir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir. <i>The Career Planning course will be conducted within the framework prepared by the Presidential Human Resources Office. Each week will include pre-designed videos and activities, as well as sessions delivered by university faculty members, industry professionals, representatives of non-governmental organizations, and invited trainers from international organizations. Supporting</i>		

	activities included in the course are designed to inform students about the methods and tools used in professional applications and to help them develop the skills to use these tools effectively. These activities are reinforced through practical applications. Career centers will also support the course through experiential activities aimed at enhancing students' professional skills.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan ders materyalleri, haftalık video içerikleri, davetli konuşmacı sunumları ve kariyer merkezi kaynakları. <i>Course materials prepared by the Presidential Human Resources Office, weekly video content, guest speaker presentations, and career center resources.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin kendi ilgi, yetenek ve değerlerini tanıyarak bilinçli bir kariyer yolu oluşturabilmeleri amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to enable students to identify their own interests, abilities, and values, and to develop a conscious and well-informed career path.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Kariyere yönelik kavramları açıklar. <i>LO1. Explains the fundamental concepts related to career development.</i> ÖÇ2. Kariyer Merkezini tanıır. Kariyer Merkezinden nasıl yararlanabileceğini öğrenir. CBİKO platformlarını bilir. Yurtdışı desteklerini ve sınavları öğrenir. <i>LO2. Recognizes the Career Center and learns how to benefit from its services. Is familiar with the platforms of the Presidential Human Resources Office (CBİKO). Gains knowledge about international support programs and relevant examinations.</i> ÖÇ3. Kariyer Planlaması yapabilmek için gerekli kişilik envanteri yaptırır, Özgeçmiş hazırlayabilir ve iş mülakatları hakkında bilgi sahibi olur. <i>LO3. Completes the necessary personality inventories for career planning. Is able to prepare a curriculum vitae (CV) and gains knowledge about job interviews.</i> ÖÇ4. Sektör temsilcileri ile irtibat kurabilir. İletişim ağını geliştirmeyi öğrenir. Kişisel gelişime yönelik yayınları takip eder. <i>LO4. Is able to establish communication with industry representatives. Learns to develop professional networks and follows publications related to personal development.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☒ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Kariyer planlama dersi nedir? Kariyer merkezi nedir? Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır? <i>What is the Career Planning course? What is a Career Center? What services does the Career Center provide? How can students benefit from Career Centers?</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	2.Hafta/Week 2	Zekâ ve kişilik nedir? Zekâ ve kişiliğin kariyer ile bağlantısı nedir?	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları

		<i>What are intelligence and personality? What is the relationship between intelligence, personality, and career?</i>	<i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	3.Hafta/Week 3	Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları nelerdir? Bu kavramların kariyer ile bağlantısı nedir? <i>What are the concepts of knowledge, skills, abilities, and competencies? How are these concepts related to career?</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	4.Hafta/Week 4	Kariyer Nedir? Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması <i>What is a career? Explanation of career and related concepts</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	5.Hafta/Week 5	Kariyerime nasıl hazırlanırım? Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. <i>How can I prepare for my career? Activities students can engage in during university life to contribute to their careers</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	6.Hafta/Week 6	Temel İletişim Becerileri <i>Basic Communication Skills</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	7.Hafta/Week 7	Yazılı, Sözlü ve Sözsüz İletişim Becerileri <i>Written, Verbal, and Nonverbal Communication Skills</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	8.Hafta/Week 8	İnce beceriler ve teknik beceriler nedir? Öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı var? <i>What are soft skills and technical skills? Why do students need these skills?</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	9.Hafta/Week 9	ERASMUS-MEVLANA-FARABİ ve yurtdışı değişim programları <i>ERASMUS, MEVLANA, FARABI, and international exchange programs</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>

	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Sınavlar hakkında bilgilendirme <i>Information about examinations</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Özgeçmiş Hazırlama <i>CV Preparation</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Mülakat Teknikleri <i>Interview Techniques</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	60		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>				
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	2		12	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library</i>	1		3	3

	<i>work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	5	5
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			32
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			32/25=1,28
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				

	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	5	5	5	5
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				

	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler,				

	makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr <i>Lect. Seda Yapıcı Sunaç</i> yapicisunac@gantep.edu.tr Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr <i>Lect. Ece Kalkanlı Turan</i> turan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTED201 İşyeri Eğitimi I <i>NTED201 Internship I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(4+2)5 – 10 AKTS (4+2)5 – 10 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐Güz / Fall ☒Bahar / Spring ☐Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İşyerinde mesleki uygulamaların gerçekleştirilmesi; iş süreçlerinin gözlemlenmesi ve uygulanması; üretim ve hizmet süreçlerine yönelik uygulamalar; kullanılan araç, gereç, makine ve ekipmanların uygulamalı olarak kullanılması; iş akışının ve çalışma süreçlerinin takibi; iş süreçlerinde kalite		

	kontrol uygulamaları; iş sağlığı ve güvenliği kurallarının uygulamalı olarak yerine getirilmesi; işyerinde karşılaşılan mesleki problemlerin çözümüne yönelik uygulamalar; iş süreçlerinin kayıt ve raporlama uygulamaları. <i>The activities include: conducting professional practices in the workplace; observing and implementing work processes; applying techniques related to production and service processes; using tools, equipment, machinery, and machinery in a practical way; monitoring workflows and work processes; implementing quality control practices in work processes; practically implementing occupational health and safety rules; applying techniques to solve occupational problems encountered in the workplace; and recording and reporting practices for work processes.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1. Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi 2. FRM-05. İşyeri Eğitimi Rapor Yazım Formatı 1. <i>Gaziantep University Naci Topçuoğlu Vocational School Internship Implementation Directive</i> 2. <i>FRM-05 Workplace Training Report Writing Format</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek çalışma ortamında uygulayarak mesleki deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to enable students to gain professional experience by applying their theoretical knowledge in a real working environment.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1. Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygular. <i>LO1. Applies acquired theoretical and practical knowledge by selecting and implementing appropriate methods and techniques in professional settings.</i> ÖÇ2. Teorik bilgileri pratik uygulamalara dönüştürür. <i>LO2. Transforms theoretical knowledge into practical applications.</i> ÖÇ3. Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev alır. <i>LO3. Works effectively in team-based tasks both within the same professional discipline and in interdisciplinary environments.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / <i>Weeks</i>	Konular / <i>Topics</i>	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / <i>Teaching Methods and Activities etc.</i>
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Pratik çalışmalar	İş yerinde eğitim

		<i>Workplace Practice</i>		<i>On-site Training</i>	
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Pratik çalışmalar		İş yerinde eğitim	
		<i>Workplace Practice</i>		<i>On-site Training</i>	
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Pratik çalışmalar		İş yerinde eğitim	
		<i>Workplace Practice</i>		<i>On-site Training</i>	
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Pratik çalışmalar		İş yerinde eğitim	
		<i>Workplace Practice</i>		<i>On-site Training</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Pratik çalışmalar		İş yerinde eğitim	
		<i>Workplace Practice</i>		<i>On-site Training</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Pratik çalışmalar		İş yerinde eğitim	
		<i>Workplace Practice</i>		<i>On-site Training</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Pratik çalışmalar		İş yerinde eğitim	
	<i>Workplace Practice</i>		<i>On-site Training</i>		
12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Pratik çalışmalar		İş yerinde eğitim		
	<i>Workplace Practice</i>		<i>On-site Training</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>			1	100
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL			1	100
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	4	48	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	2	24	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması				

	<i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>	12	15	180
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			252
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			252/25=10,08
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			10

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1, P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	4	4	4
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-</i>			

	<i>dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr.Gör.Emine Nabioğlu ebayram@gantep.edu.tr Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr Lect. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTED202 İşyeri Eğitimi II <i>NTED202 Internship II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(4+2)5 – 10 AKTS <i>(4+2)5 – 10 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>

Program	Giyim Üretim Teknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	İşyerinde mesleki uygulamaların gerçekleştirilmesi; iş süreçlerinin gözlemlenmesi ve uygulanması; üretim ve hizmet süreçlerine yönelik uygulamalar; kullanılan araç, gereç, makine ve ekipmanların uygulamalı olarak kullanılması; iş akışının ve çalışma süreçlerinin takibi; iş süreçlerinde kalite kontrol uygulamaları; iş sağlığı ve güvenliği kurallarının uygulamalı olarak yerine getirilmesi; işyerinde karşılaşılan mesleki problemlerin çözümüne yönelik uygulamalar; iş süreçlerinin kayıt ve raporlama uygulamaları. The activities include: conducting professional practices in the workplace; observing and implementing work processes; applying techniques related to production and service processes; using tools, equipment, machinery, and machinery in a practical way; monitoring workflows and work processes; implementing quality control practices in work processes; practically implementing occupational health and safety rules; applying techniques to solve occupational problems encountered in the workplace; and recording and reporting practices for work processes		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	3. Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi 4. FRM-05. İşyeri Eğitimi Rapor Yazım Formatı 3. Gaziantep University Naci Topçuoğlu Vocational School Internship Implementation Directive 4. FRM-05 Workplace Training Report Writing Format		
Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek çalışma ortamında uygulayarak mesleki deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. The aim of this course is to enable students to gain professional experience by applying their theoretical knowledge in a real working environment.		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: Upon successful completion of this course, students are able to: ÖÇ1. Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygular. LO1. Applies acquired theoretical and practical knowledge by selecting and implementing appropriate methods and techniques in professional settings. ÖÇ2. Teorik bilgileri pratik uygulamalara dönüştürür. LO2. Transforms theoretical knowledge into practical applications. ÖÇ3. Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev yapar. LO3. Works effectively in team-based tasks both within the same professional discipline and in interdisciplinary environments.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Pratik çalışmalar Workplace Practice	İş yerinde eğitim On-site Training
	2.Hafta/Week 2	Pratik çalışmalar Workplace Practice	İş yerinde eğitim On-site Training

	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>		
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>		
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>		
	Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>	Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
			Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>
Sınav/ <i>Exam</i>					
Ödev/ <i>Homework</i>					
Uygulama/ <i>Practice</i>				1	100
Projeler/ <i>Projects</i>					
Sunum/ <i>Presentation</i>					
Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>					
Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>					
TOPLAM/ <i>TOTAL</i>				1	100
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>	Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	4	48	

	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>	12	15	180
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			252
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			252/25=10,08
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			10

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1, P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	4	4	4
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-</i>			

	<i>dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr.Gör.Emine Nabioğlu ebayram@gantep.edu.tr Öğr.Gör.Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr			

ORTAK SEÇMELİ DERSLER

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS001 Çevre Koruma <i>NTOS001 Environmental Protection</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i>

Faculty/School/Vocational School/Institute	Naci Topçuoğlu Vocational School		☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı Department/Programme	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi / Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Çevre ve iklim, su kirliliği, hava kirliliği, toprak kirliliği, nedenleri ve etkileri, enerji kaynakları, bireysel ve toplumsal çevre koruma bilinci, yeşil mutabakat. Environment and climate, water pollution, air pollution, soil pollution, their causes and effects, energy sources, individual and social environmental awareness, and the Green Deal.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Öğretim elemanı ders notları Instructor's Course Notes		
Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrencilerin çevresel sorunlara karşı farkındalık kazanarak doğal kaynakları koruma bilinci geliştirmeleri amaçlanmaktadır. It is aimed that students develop awareness of environmental problems and gain a sense of responsibility to protect natural resources.		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: Upon successful completion of this course, students will be able to: ÖÇ 1: Çevre koruma ilkelerini açıklar. LO1. Explains the principles of environmental protection. ÖÇ 2: Doğal kaynakların bilinçsiz kullanımının insan ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. LO2. Explains the negative effects of the unsustainable use of natural resources on humans and the environment ÖÇ 3: Yeşil Mutabakatın temel unsurlarını ve amaçlarını açıklar. LO3. Explains the key principles and objectives of the European Green Deal.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Çevre ve kirliliğin tanımı, kirlilik ile ilgili kavramlar. Definition of environment and pollution; concepts related to pollution.	Anlatım Lecture
	2.Hafta/Week 2	Bireysel ve toplumsal çevre koruma bilincinin oluşturulması ve çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki temel nedenler Development of individual and	Anlatım Lecture

		<i>social environmental awareness; fundamental causes of environmental problems</i>	
	3.Hafta/Week 3	Kirlenmenin oluşturduğu zararlar <i>Damages caused by pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Su kirliliği: Su kirliliğine neden olan etmenler <i>Water pollution: Factors causing water pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Su kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin su kirliliğine etkisi <i>Water pollution: The impact of agricultural activities on water pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Su kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin su kirliliğine etkisi <i>Water pollution: The impact of agricultural activities on water pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Su kirliliği: Ötrofikasyon <i>Water pollution: Eutrophication.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Su kirliliğine karşı alınabilecek önlemler <i>Measures that can be taken against water pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	Toprak kirliliği: Toprak kirliliği ve tarımsal faaliyetlerin kirliliğe etkisi <i>Soil pollution: Soil pollution and the impact of agricultural activities on it.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Yeşil mutabakat, karbon ayak izi <i>Green Deal; carbon footprint.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/Week 11	Yeşil mutabakat, su ayak izi <i>Green Deal; water footprint.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	12.Hafta/Week 12	Enerji, Türkiye'nin enerji kaynakları <i>Energy; Turkey's energy resources.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
Değerlendirme Araçları ve		Ara Sınav/Midterm	Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam

Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework	1	20		
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work	12		1	12
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1		12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				

	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			60
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			60/30=2,0
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	5	5	5	5
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical</i>				

	<i>and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	3	3	3	3
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				

	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr <i>Lect. Ece Kalkanlı Turan</i> turan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS002 Problem Çözme Teknikleri <i>NTOS002 Problem-Solving Techniques</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim ÜretimTehnolojisi/ <i>Apparel Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Problemi anlamak ve tanımlamak, problem çözüm metotlarına genel yaklaşım, çözüm seviyeleri ve basamakları, problemlerde çelişki analizleri, kök neden analizi, kriz yönetimi, teknik terminoloji ve temel bilimlerin rolü, Triz, <i>Understanding and defining the problem; a general approach to problem-solving methods; solution levels and stages; contradiction analysis in problems; root cause analysis; crisis management; technical terminology and the role of basic sciences; TRIZ.</i>		

Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları Instructor's Course Notes		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin karşılaştıkları sorunları analiz ederek etkili ve sistematik çözüm yolları geliştirebilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to enable students to analyze the problems they encounter and develop effective and systematic solution strategies.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ 1: Problem tanımlama ve çözümleme basamaklarını açıklar. LO 1: <i>Explains the steps of problem identification and resolution.</i> ÖÇ 2: Kriz yönetimi ve kök neden analizi yöntemlerini tanımlar. LO 2: <i>Explains crisis management and root cause analysis processes.</i> ÖÇ 3: Kriz yönetimi yöntemlerini açıklar. LO 3: <i>Explains crisis management methods.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Problemi anlamak ve tanımlamak <i>Understanding and defining the problem</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Problem çözüm metotlarına genel yaklaşım <i>General approach to problem-solving methods</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Çözüm seviyeleri ve basamakları <i>Solution levels and stages</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Problemlerde çelişki analizleri <i>Contradiction analysis in problems</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Kök neden analizi <i>Root cause analysis</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Kök neden analizi <i>Root cause analysis</i>	Anlatım

			<i>Lecture</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Kriz yönetimi <i>Crisis management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kriz yönetimi <i>Crisis management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Teknik terminoloji ve temel bilimlerin rolü <i>Technical terminology and the role of basic sciences</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Triz <i>Triz</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Triz <i>Triz</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Triz <i>Triz</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40

Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>			
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	12	1	12
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)			
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>			60
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			60/30=2,0
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>

Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	4	4	4	4
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	5	5	5	5
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team</i>	4	4	4	4

	<i>member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi				

	olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr <i>Lect. Ece Kalkanlı Turan</i> turan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS003 Yalın Üretim Teknikleri NTOS003 <i>Lean Manufacturing Techniques.</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐Güz / Fall ☐Bahar / Spring ☒Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory

Program	Giyim Üretim Teknolojisi / <i>Apparel Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Yalın yaklaşımı ve yalın düşüncenin ilkeleri, yalın üretimde yönetim, değer akış haritalama, itme ve çekme sistemleri, sürekli akış için çalışmalar, kanban sistemi, üretimin yalınlaştırılması, çok fonksiyonlu işgörenler, hücresel yerleşim, hazırlık sürelerinin düşürülmesi, SMED, esnek kaynaklar, küçük-lot üretim, kaynakta kalite, Jidoka, Andon, Poka Yoke toplam işgören katılımı, toplam üretken bakım <i>Lean approach and the principles of lean thinking; management in lean production; value stream mapping; push and pull systems; efforts toward continuous flow; Kanban system; lean transformation of production; multi-skilled workers; cellular layout; reduction of setup times; SMED; flexible resources; small-lot production; quality at the source; Jidoka; Andon; Poka-Yoke; total employee involvement; total productive maintenance</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları Instructor's Course Notes		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin yalın üretim yaklaşımını ve yalın üretim tekniklerini üretim süreçlerinde uygulayarak israfın azaltılması, süreçlerin sürekli iyileştirilmesi, üretim verimliliğinin artırılması ve kalite problemlerinin önlenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirebilmelerini sağlamak <i>Identifies waste and inefficiencies in production processes, improves processes, and implements practices to enhance quality using lean production techniques.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ 1: Yalın üretim felsefesi ve temel ilkelerini açıklar. LO 1: <i>Explains the philosophy and fundamental principles of lean production.</i> ÖÇ 2: Yalın tekniklerini açıklar. LO 2: <i>Explains lean production techniques.</i> ÖÇ 3: Kanban sistemini açıklar. LO 3: <i>Explains the Kanban system.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Yalın yaklaşımı ve yalın düşüncenin ilkeleri <i>Lean approach and the principles of lean thinking</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Yalın üretimde yönetim <i>Management in lean production</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Değer akış haritalama <i>Value stream mapping</i>	Anlatım <i>Lecture</i>	
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	İtme ve çekme sistemleri <i>Push and pull systems</i>	Anlatım <i>Lecture</i>	
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Sürekli akış için çalışmalar <i>Efforts toward continuous flow</i>	Anlatım <i>Lecture</i>	
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Kanban sistemi <i>Kanban system</i>	Anlatım <i>Lecture</i>	
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Kanban sistemi <i>Kanban system</i>	Anlatım <i>Lecture</i>	
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Üretimin yalınlaştırılması <i>Streamlining production</i>	Anlatım <i>Lecture</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Çok fonksiyonlu işgörenler, hücresel yerleşim <i>Multi-skilled workers; cellular layout</i>	Anlatım <i>Lecture</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Hazırlık sürelerinin düşürülmesi, SMED, Esnek kaynaklar, <i>Reduction of setup times; SMED; flexible resources</i>	Anlatım <i>Lecture</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Küçük-lot üretim, Kaynakta kalite, Jidoka, Andon, Poka Yoke <i>Small-lot production; quality at the source; Jidoka; Andon; Poka-Yoke</i>	Anlatım <i>Lecture</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Toplam İşgören Katılımı, Toplam Üretken Bakım <i>Total Employee Involvement; Total Productive Maintenance</i>	Anlatım <i>Lecture</i>	
	Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>	Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>

Criteria	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	12		1	12
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				60

	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			60/30=2,0
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	5	5	5
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical</i>			

	<i>and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			

	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makineler, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>	4	4	4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information		Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr		

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS004 Kalite Yönetim Sistemleri <i>NTOS004 Quality Management Systems</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Standardizasyonun tarihi gelişimi, ilgili kuruluşlar ve çalışmaları, kalite, kalite kontrol, toplam kalite yönetimi, problem çözme teknikleri, yeni kalite araçları, kalite güvence sistemleri ve mesleğe göre standartlar <i>The historical development of standardization; relevant organizations and their activities; quality, quality control, total quality management; problem-solving techniques; new quality tools; quality assurance systems; and occupation-specific standards.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin kalite yönetimi prensiplerini ve sistemlerini öğrenerek işletmelerde etkin kalite uygulamaları gerçekleştirebilmeleri amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to enable students to implement effective quality practices in organizations by learning the principles and systems of quality management</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1. Toplam Kalite Yönetimi ilkelerini açıklar <i>LO1. Explains the principles of Total Quality Management.</i> ÖÇ2. Kalite yönetim süreçlerini açıklar. <i>LO2. Explains quality management processes.</i> ÖÇ3. Mesleki standartları açıklar. <i>LO3. Explains occupational standards.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Kalitenin tanımları ve kalitenin sürecinin gelişimi <i>Definitions of quality and the development of the quality process</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Kalitenin tanımları ve kalite sürecinin gelişimi <i>Definitions of quality and the development of the quality process</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Toplam Kalite Yönetiminin unsurları <i>Elements of Total Quality Management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Toplam Kalite Yönetimine yaklaşımlar <i>Approaches to Total Quality Management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Toplam Kalite Yönetimi planlama süreci <i>Planning process of Total Quality Management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Toplam Kalite Yönetimi uygulama adımları <i>Implementation steps of Total Quality Management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Toplam Kalite Yönetimi uygulama adımları <i>Implementation steps of Total Quality Management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kalite Çemberleri <i>Quality Circles</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	PUKO döngüsü ve Kaizen <i>PDCA cycle and Kaizen</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Problem çözme teknikleri <i>Problem-solving techniques</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Problem çözme teknikleri <i>Problem-solving techniques</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Mesleki Standardizasyon <i>Occupational standardization</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tools and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1	10	10	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	20	20	
	Diğer (Belirtiniz)/ Other				

	(Specify)			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	5	5	5	5
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-</i>				

	<i>dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS005 İlk Yardım <i>NTOS005 First Aid</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Sağlık ve ilk yardım ile ilgili temel kavramlar; ilk yardımın temel ilkeleri; yaralı ve hasta değerlendirme aşamaları; temel yaşam desteği; acil durumlarda müdahale teknikleri; solunum ve dolaşım sistemi bozukluklarında ilk yardım; yaralanma ve kanamalarda ilk yardım; bilinç bozukluklarında ilk yardım; kemik, eklem ve kas yaralanmalarında ilk yardım; sıcak ve soğuk etkilerine bağlı durumlarda ilk yardım; zehirlenmeler, hayvan ve böcek ısırıkları ile yabancı cisimlerde ilk yardım; yaralı ve hasta taşıma teknikleri; ilk yardım çantası kullanımı; sargı ve bandaj uygulamaları; sporcu sağlığında sık görülen problemlerde ilk yardım uygulamaları. <i>Basic concepts related to health and first aid; fundamental principles of first aid; stages of assessing injured and sick individuals; basic life support; intervention techniques in emergency situations; first aid for respiratory and circulatory system disorders; first aid for injuries and bleeding; first aid for altered consciousness; first aid for bone, joint, and muscle injuries; first aid for conditions related to the effects of heat and cold; first aid for poisoning, animal and insect bites, and foreign objects; techniques for transporting injured and sick individuals; use of first aid kits; bandaging and dressing applications; first aid applications for common problems in athlete health.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin acil durumlar karşısında, temel ilk yardım müdahaleleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to ensure that students acquire knowledge of basic first aid interventions in emergency situations.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1. Sağlık ve ilk yardım ile ilgili temel konuları açıklar. <i>LO1. Explains the basic topics related to health and first aid. .</i> ÖÇ2. İlk yardım eğitiminin amacını ve önemini açıklar. <i>LO2. Explains the purpose and importance of first aid training.</i>		

	ÖÇ3. Acil durumlarda uygun müdahale yöntemlerini açıklar. LO3. Explains appropriate intervention methods in emergencies.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Sağlıkla ilgili temel kavramlar <i>Basic concepts related to health</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	İlk yardım eğitiminin önemi, amacı, ilk yardımın ilkeleri <i>Importance, objectives, and principles of first aid training</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Yaralı/hasta değerlendirme aşamaları / temel yaşam desteği <i>Stages of casualty/patient assessment and basic life support</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Acil durumlarda müdahale teknikleri (yangınlar, elektrik çarpmaları, vb.) <i>Emergency response techniques (fires, electric shock, etc.)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Solunum sistemi ve dolaşım sistemi bozuklukları ve ilk yardım <i>Respiratory and circulatory system disorders and first aid</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Yaralanma ve kanamalarda ilk yardım <i>First aid for injuries and bleeding</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Bilinç bozukluklarında ilk yardım <i>First aid in cases of impaired consciousness</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Kemik, eklem ve kas yaralanmaları <i>Bone, joint, and muscle injuries</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	Sıcak ve soğukun etkileri ve ilk yardım <i>Effects of heat and cold and first aid measures</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Zehirlenmeler, hayvan ve böcek ısırıkları, yabancı cisimler ve ilk yardım	Anlatım <i>Lecture</i>

		<i>Poisoning, animal and insect bites, foreign bodies, and first aid</i>			
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Yaralı/Hasta taşıma teknikleri, ilk yardım çantası, sargılar ve bandaj uygulamaları <i>Casualty/patient transportation techniques, first aid kit, dressings, and bandaging applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Sporcu sağlığı kapsamında sık görülen problemler ve ilk yardım uygulamaları <i>Common problems in athlete health and first aid practices</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama,				

	uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	5	5	5	5
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-</i>				

	<i>dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS006 Pazarlama NTOS006 Marketing	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Naci Topçuoğlu Vocational School	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim ÜretimTecnolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Pazarlamanın temel unsurları; ürün ve hizmet stratejileri; yeni ürün geliştirme süreçleri ve ürün yaşam eğrisi; marka kavramı, marka kimliği, marka imajı ve marka değeri; ürün fiyatlandırma yöntemleri ve stratejileri; dağıtım kanalları ve dağıtım stratejileri; bütünleşik pazarlama iletişimi; reklam, satış tutundurma ve halkla ilişkiler; kişisel satış ve satış yönetimi; sosyal medya pazarlaması; ilişkisel pazarlama; e-ticaret ve dijital pazarlama uygulamaları. <i>The fundamental elements of marketing include: product and service strategies; new product development processes and the product lifecycle; brand concept, brand identity, brand image, and brand value; product pricing methods and strategies; distribution channels and distribution strategies; integrated marketing communication; advertising, sales promotion, and public relations; personal selling and sales management; social media marketing; relational marketing; e-commerce and digital marketing applications.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin pazarlama kavramlarını, stratejilerini ve uygulamalarını öğrenerek işletmelerde etkin pazarlama faaliyetleri yürütebilmeleri amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to enable students to carry out effective marketing activities in organizations by learning marketing concepts, strategies, and practices.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1. Pazarlama ve pazarlama yönetimi kavramlarını açıklar. LO1. Explains the concepts of marketing and marketing management. ÖÇ2. Pazarlama planlamasını, türlerini ve süreçlerini açıklar. LO2. Explains marketing planning, its types, and processes. ÖÇ3. Ürün, fiyat, dağıtım ve tutundurma unsurlarını açıklar. LO3. Explains the elements of product, price, distribution, and promotion.		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Pazarlama unsurlarına giriş <i>Introduction to marketing elements</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Ürün ve hizmet stratejisine giriş, yeni ürün geliştirme ve ürün yaşam eğrisi <i>Introduction to product and service strategy, new product development, and the product life cycle</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Marka kavramı ve bu kavramı çeşitli boyutlarıyla inceleme <i>The concept of branding and examination of this concept from various dimensions</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Ürünlerin fiyatlanması <i>Product pricing</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Ürünlerin fiyatlanması <i>Product pricing</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Dağıtım kanalları yönetimi ve stratejileri <i>Distribution channel management and strategies</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Bütünleşik pazarlama iletişimi stratejisi <i>Integrated marketing communication strategy</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Reklam, satış tutundurma ve halkla ilişkiler <i>Advertising, sales promotion, and public relations</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	Kişisel satış ve satış yönetimi <i>Personal selling and sales management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Sosyal medya <i>Social media</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/Week 11	İlişkisel pazarlama <i>Relationship marketing</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	12.Hafta/Week 12	E-ticaret <i>E-commerce</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1	10	10	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	20	20	

	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			

	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	4	4	4
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi			

	kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr <i>Lect. Ece Kalkanlı Turan</i> turan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS007 Girişimcilik <i>NTOS007 Entrepreneurship</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim ÜretimTehnolojisi/Apparel <i>Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Girişimciliğin temelleri, girişimci ve girişimciliğin tanımları, girişimciliğin tarihçesi, girişimcinin özellikleri, girişimcilik çeşitleri, girişimcilik için yaratıcılık ve yenilikçiliğin önemi, iş fikri oluşturma süreci, iş fikrinin başarılı bir işe dönüştürülme süreci, girişimcilik için sermaye temini ve alternatifler, iş modeli ve iş planı hazırlanması konuları ders içeriğini oluşturmaktadır. <i>Entrepreneurship fundamentals; definitions of the entrepreneur and entrepreneurship; the history of entrepreneurship; characteristics of entrepreneurs; types of entrepreneurship; the importance of creativity and innovation for entrepreneurship; the process of generating a business idea; the process of transforming a business idea into a successful venture; capital acquisition for entrepreneurship and alternative funding options; and the preparation of a business model and a business plan constitute the course content.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin yenilikçi fikirler geliştirme, risk alma ve kendi işini kurma becerilerini kazanarak girişimci bir bakış açısı edinmeleri amaçlanmaktadır. <i>The course aims to enable students to develop an entrepreneurial mindset by acquiring the skills to generate innovative ideas, undertake calculated risks, and establish and manage their own ventures.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1. Girişimci ve girişimcilik kavramlarını açıklar.		

	LO1. Explains the concepts of entrepreneurship and entrepreneur. ÖÇ 2: Başarılı girişimcilerin özelliklerini açıklar. LO2. Explains the characteristics of successful entrepreneurs. ÖÇ 3: Girişimciliği etkileyen faktörleri açıklar. LO3. Explains the factors affecting entrepreneurship.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	İş kurmayı öğrenmek <i>Learning how to start a business</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	2.Hafta/Week 2	Destek programları ve projeleri tanıtmak <i>Introducing support programs and projects</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	3.Hafta/Week 3	Destek programları ve projeleri tanıtmak <i>Introducing support programs and projects</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	4.Hafta/Week 4	İş kurma sürecinin aşamaları <i>Stages of the business start-up process</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	5.Hafta/Week 5	Girişimcinin işletme başarısındaki rolü ve önemi. <i>The role and importance of the entrepreneur in business success</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	6.Hafta/Week 6	Küreselleşme, dünyada ve Türkiye'de girişimcilik. <i>Globalization and entrepreneurship worldwide and in Türkiye.</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	7.Hafta/Week 7	Girişimci ve KOBİ'lerle ilgili gelişmeler <i>Developments related to entrepreneurs and SMEs</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	8.Hafta/Week 8	Kadın girişimcilik <i>Women's entrepreneurship</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	9.Hafta/Week 9	Türkiye'de girişimci adaylarına öneriler <i>Recommendations for prospective entrepreneurs in</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>

		<i>Türkiye</i>			
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Başarılı girişimcilerden örnekler <i>Examples of successful entrepreneurs</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Yeni fikirler ve buluşlar. <i>New ideas and inventions</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Girişim riskleri <i>Entrepreneurial risks</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama				

	<i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation,</i>			

	<i>etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	4	4	4
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field</i>			

	<i>and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning,</i>			

	<i>materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS008 İşletme Yönetimi <i>NTOS008 Business Management</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim ÜretimTecnolojisi/Apparel <i>Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İşletmeye yönelik temel kavramlar, işletme türleri, kuruluş aşamasından itibaren işletmenin devamlılığını sağlayacak yönetim fonksiyonları ve organizasyon, üretim, insan kaynakları, pazarlama, dağıtım stratejileri, halkla ilişkiler, finans, Ar-Ge ve işletme yönetiminde karar verme teknikleri, mikro ve makro düzeyde temel ekonomik kavramlar <i>Fundamental business concepts, types of businesses, management functions and organization to ensure the continuity of a business from the establishment stage, production, human resources, marketing, distribution strategies, public relations, finance, R&D and decision-making techniques in business management, basic economic concepts at the micro and macro levels.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin işletmelerin yönetim süreçleri, organizasyon yapıları ve işlevleri hakkında bilgi kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim is for students to gain knowledge about the management processes, organizational structures, and functions of businesses.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1. İşletmeye yönelik temel kavramları açıklar. <i>LO1. Explains the basic concepts related to business.</i>		

	ÖÇ 2: Kuruluş aşamasından itibaren işletmenin devamlılığını sağlayacak yönetim fonksiyonları ve organizasyon, üretim, insan kaynakları konularını açıklar. <i>LO2. Explains the management functions and organizational, production, and human resources aspects that will ensure the continuity of the business from the establishment phase onwards.</i> ÖÇ 3: İşletme yönetiminde karar verme tekniklerini açıklar. <i>LO3. Explains decision-making techniques in business management. an use and evaluate sampling distributions, statistical estimation, and inference.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	İşletme ve işletme ile ilişkili kavramlar <i>Business and Business-Related Concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	2.Hafta/Week 2	İşletme ve işletme ile ilişkili kavramlar <i>Business and Business-Related Concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	3.Hafta/Week 3	Yönetim bilimi, yönetim süreci <i>Management Science, Management Process</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	4.Hafta/Week 4	Mikro ekonomik kavramlar <i>Microeconomic Concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	5.Hafta/Week 5	Piyasa kavramı ve türleri, arz ve talep kavramları <i>Market Concept and Types, Supply and Demand Concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	6.Hafta/Week 6	Makro ekonomik kavramlar, milli gelir, gelir dağılımı <i>Macroeconomic Concepts, National Income, Income Distribution</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	7.Hafta/Week 7	İşletmelerin özellikleri, temel ilkeler, kuruluş süreci <i>Characteristics of Businesses, Basic Principles, Establishment Process</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	8.Hafta/Week 8	İşletmelerin işlevleri, çevre ile ilişkileri ve türleri <i>Functions of Businesses, Relationships with the Environment and Types</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	9.Hafta/Week 9	Üretim yönetimi	Yüz yüze ders, Soru-cevap

		<i>Production Management</i>	<i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Pazarlama ve finans yönetimi <i>Marketing and financial Management</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	İnsan kaynakları yönetimi <i>Human Resources Management</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Halkla ilişkiler <i>Public Relations</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama				

	<i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama			
	<i>Presentation preparation</i>			
	Sunum			
	<i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık		10	10
	<i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		20	20
	<i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü			54
	Total workload			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30			54/25=2,16
	Total workload/25 or 30			
	Dersin AKTS Kredisi			2
	Course ECTS Credit			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1 <i>LO1</i>	ÖÇ2 <i>LO2</i>	ÖÇ3 <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3

	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	4	4	4
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying,</i>			

	<i>and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu			

	aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr <i>Lect. Ece Kalkanlı Turan</i> turan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS009 İstatistik <i>NTOS009 Statistics</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Temel istatistik kavramları, sayısal verileri bilimsel yöntemlerle; analiz etme, yorumlama, tanımlama, özet veriler elde etme, çıkarımlarda ve öngörülerde bulunma, belirli bir örnek büyüklüğünden elde edilen verilerin genellenebilme koşulları <i>Basic statistical concepts involve analyzing, interpreting, describing, and summarizing numerical data using scientific methods; drawing conclusions and making predictions; and determining the conditions for generalizing data obtained from a specific sample size.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Veri toplama, analiz etme ve yorumlama becerilerinin kazandırılarak sayısal bilgilerin anlamlı sonuçlara dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. <i>The aim is to develop data collection, analysis, and interpretation skills, enabling the transformation of numerical information into meaningful results.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1: Verilerin düzenlenmesi ve analizini yapar. <i>LO1: Organizes and analyzes data.</i> ÖÇ 2: Olasılığı hesaplar. <i>LO2. Calculates probability.</i> ÖÇ 3: Örneklem dağılımlarını, istatistiksel tahminlemeyi ve sonuç çıkarmayı kullanır ve değerlendirir. <i>LO3. Uses and evaluates sampling distributions, statistical estimation, and inference.</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Temel istatistik kavramlarının öğretilmesi <i>Teaching basic statistical concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Veri gösterimi yöntemlerinin incelenmesi <i>Examination of data representation methods</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Merkezî eğilim ölçülerinin incelenmesi <i>Examination of measures of central tendency</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Değişkenlik ölçülerinin incelenmesi <i>Examination of measures of variability</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Temel olasılık kavramlarının incelenmesi <i>Examination of basic probability concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Kesikli rassal değişkenler ve olasılık dağılımları <i>Discrete random variables and probability distributions</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Binom dağılımının incelenmesi <i>Examination of the binomial distribution</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Sürekli rassal değişkenler <i>Continuous random variables</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Normal dağılım <i>Normal distribution</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Örnekleme dağılımlarının incelenmesi <i>Examination of sampling distributions</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>

	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	İstatistiksel tahminleme <i>Statistical Estimation</i>		Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Nokta ve aralık tahmini <i>Point and Interval Estimation</i>		Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık			10	10

	<i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1 <i>LO1</i>	ÖÇ2 <i>LO2</i>	ÖÇ3 <i>LO3</i>	ÖÇ4 <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				

	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	4	4	4	4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	4	4	4	4
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				

	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler,				

	makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr <i>Lect. Ece Kalkanlı Turan</i> turan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS010 İletişim <i>NTOS010 Communication</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim ÜretimTeknolojisi/ <i>Apparel Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İletişimin tanımı ve türleri, iletişim süreci ve öğeleri, empati, etkin dinleme, beden dili, iletişim engelleri, etkili iletişim becerileri, günlük yaşamda, eğitimde ve iş hayatında etkili iletişim, topluluk önünde konuşma becerisi. Definition and types of communication, communication process and elements, empathy, active listening, body language, barriers to communication, effective communication skills, effective communication in daily life, education, and professional life, public speaking skills.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları Instructor's Course Notes		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin sözlü, yazılı ve görsel iletişim becerilerini geliştirerek etkili ve anlaşılır bir şekilde kendilerini ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to enable students to express themselves effectively and clearly by developing their oral, written, and visual communication skills.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ 1: İletişimin temel kavramlarını açıklar. <i>LO 1: Explains the fundamental concepts of communication.</i> ÖÇ 2: Empatik iletişim ve ilişkili kavramları açıklar. <i>LO 2: Explains empathic communication and its related concepts.</i> ÖÇ 3: Toplumsal iletişim kavramını açıklar.		

	LO 3: Explains the concept of social communication..		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	İletişimin temel kavramları <i>Fundamental concepts of communication</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Kişilerarası iletişimin tanımı ve önemi <i>Definition and importance of interpersonal communication</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Kişilerarası iletişimde temel öğeler <i>Basic elements of interpersonal communication</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Davranış geliştirme süreçleri <i>Behavior development processes</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	İletişim engelleri <i>Barriers to communication</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Kişilerarası iletişimde sen-ben dili <i>"You" language vs. "I" language in interpersonal communication</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	İletişim ve algı <i>Communication and perception</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Dinleme ve anlama becerisi <i>Listening and comprehension skills</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	Stres yönetimi <i>Stress management</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Empatik iletişim <i>Empathic communication</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	11.Hafta/Week 11	Etkili iletişim becerileri <i>Effective communication skills</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	12.Hafta/Week 12	Toplumsal iletişim	Ders Anlatımı

		<i>Social communication</i>		<i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		<i>Sayısı / Quantity</i>	<i>Katkısı % / Percentage</i>	<i>Sayısı / Quantity</i>	<i>Katkısı % / Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final</i>	1	20	20	

	<i>exam</i>			
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 <i>Total workload/25</i>			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>P1. Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>P2. Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>P3. Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>P4. Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>P5. Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>P6. Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills</i>	5	5	5

	through written and oral communication.			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>P7. Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	3	3	3
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>P8. Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>P9. Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	3	3	3
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>P10. Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production,</i>			

	<i>they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	GME100 Genel ve Mesleki Etik <i>GME100 General and Professional Ethics</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS <i>(2+0)2 – 2 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim ÜretimTeknolojisi/ <i>Apparel Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa)	Yok

Instruction		Prerequisites (if any)	None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Etik ve ahlak kavramları, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, meslek etiği, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışlar ve sonuçları, sosyal sorumluluk kavramı. Concepts of ethics and morality, factors playing a role in the formation of morality, professional ethics, professional corruption, unethical behaviors in professional life and their consequences, and the concept of social responsibility.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Öğretim elemanı ders notları Instructor's Course Notes		
Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrencilerin etik ilkeleri ve mesleki sorumlulukları anlayarak doğru ve adil kararlar alabilme bilinci kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>It is aimed for students to understand ethical principles and professional responsibilities and to gain an awareness of making correct and fair decisions.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ 1: Etik ve ahlak kavramlarını açıklar. <i>LO 1: Explains the concepts of ethics and morality.</i> ÖÇ 2: Mesleki etik ilkelerini açıklar. <i>LO 2: Explains the principles of professional ethics</i> ÖÇ 3: Mesleki yozlaşma ve meslek hayatındaki etik dışı davranışları açıklar. <i>LO 3: Explains professional corruption and unethical behaviors in professional life.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Dersin tanımı, amaç ve kapsam, başarı koşullarının açıklanması. <i>Course description, objectives and scope, explanation of assessment criteria.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Etik kavramı: tanımı, kökeni, türleri. <i>Concept of ethics: definition, origin, types.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Etik ve ahlak ilişkisi, ayrımı, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, ahlakın oluşumunda rol oynayan unsurlar, ahlak ve meslek ahlakı. <i>Relationship and distinction between ethics and morality, moral values, moral development process, factors in the formation of morality,</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>

		<i>morality and professional ethics.</i>	
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Etik kuralları ve etik sistemleri <i>Ethical rules and ethical systems.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Etik sorgulama, toplumsal yozlaşma, etik toplum ilişkisi. <i>Ethical inquiry, social corruption, relationship between ethics and society.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Etik ilkeler, etik türleri, etik yaklaşımlar. <i>Ethical principles, types of ethics, ethical approaches.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Mesleki etik kavramı, etik ve disiplinler arası ilişkiler. <i>Concept of professional ethics, interdisciplinary relationships of ethics.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Meslek etik kodları, etik karar alma <i>Professional codes of ethics, ethical decision-making.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Sosyal sorumluluk kavramı, türleri, sosyal sorumluluk ve etik. <i>Concept of social responsibility, types of social responsibility, and ethics.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Meslek hayatında etik ilkeler, güven ve etik, hak, adalet ve etik. <i>Ethical principles in professional life, trust and ethics, rights, justice and ethics.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Meslek hayatında etik değerlere uygun davranışlar ve sonuçları. <i>Behaviors compliant with ethical values in professional life and their consequences.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Mesleki yozlaşma, meslek hayatında etik dışı davranışlar ve sonuçları, etik ilkelerin uygulanmasında yaşanan sorunlar ve çözüm. <i>Professional corruption, unethical behaviors in professional life and their consequences, problems in the implementation of ethical principles and solutions.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>	Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20	
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other</i>				

	(Specify)			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 <i>Total workload/25</i>			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies</i> (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	4	4	4
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-</i>			

	<i>dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ110 İş Sağlığı ve Güvenliği <i>NTGÜ110 Occupational Health and Safety</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/ <i>Apparel Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Çalışma mevzuatı ve çalışanların yasal hakları, İş kazaları ve meslek hastalıkları, İlk yardım, Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal risk etmenleri, elle kaldırma ve taşıma, parlama, patlama ve yangından korunma, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, elektrik tehlike ve riskleri, ekranlı araçlarla çalışmada İSG, güvenlik ve sağlık işaretleri, kişisel koruyucu donanımlar, tahliye ve kurtarma, iş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri. <i>Labor legislation and legal rights of employees, occupational accidents and occupational diseases, first aid, physical, chemical, biological, and psychosocial risk factors, manual handling and lifting, protection against flammability, explosion, and fire, safe use of work equipment, electrical hazards and risks, occupational health and safety in working with display screen equipment, safety and health signs, personal protective equipment, evacuation and rescue, causes of occupational accidents and principles of prevention.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları Instructor's Course Notes		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	İş sağlığı ve güvenliğinin (İSG) öneminin kavratılması, İSG uygulamalarının öğrenilmesi, İSG ile ilgili kanunların anlaşılmasının sağlanması, İSG'ye ilişkin bilinç ve farkındalık oluşturulması. <i>Ensuring the comprehension of the importance of occupational health and safety (OHS), learning OHS practices, ensuring the understanding of laws related to OHS, and creating consciousness and awareness regarding OHS.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1: İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin temel kavramları açıklar. <i>LO 1: Explains the basic concepts of occupational safety and health.</i> ÖÇ2: Meslek hastalıkları, iş kazaları ve kişisel koruyucu donanımları açıklar. <i>LO 2: Explains occupational diseases, work accidents, and personal protective equipment</i> ÖÇ3: İSG uygulamalarını açıklar.		

	LO 3: Explains occupational health and safety (OHS) practices.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramı, Kapsamı ve Amaçları. <i>Concept, Scope, and Objectives of Occupational Health and Safety.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Çalışma mevzuatı ve çalışanların yasal hakları. <i>Labor legislation and legal rights of employees.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	İş Kazası ve Meslek Hastalığı Tanımları. <i>Definitions of occupational accidents and occupational diseases.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	İlk yardım. <i>First aid.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Tehlikeli Hareketler ve Tehlikeli Durumlar / Çalışanları Tehdit Eden Mesleki Riskler. <i>Unsafe acts and unsafe conditions / occupational risks threatening employees.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Fiziksel, Ergonomik, Kimyasal, Biyolojik, Kişisel ve Psikososyal Riskler. <i>Physical, ergonomic, chemical, biological, personal, and psychosocial risks.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Elle kaldırma ve taşıma, parlama, patlama ve yangından korunma. <i>Manual handling and lifting, protection against flammability, explosion, and fire.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	İş ekipmanlarının güvenli kullanımı. <i>Safe use of work equipment.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	Ekranlı araçlarla çalışmada İSG. <i>Occupational health and safety in working with display screen equipment.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>

	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Güvenlik ve sağlık işaretleri. <i>Safety and health signs.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Kişisel koruyucu donanımlar, Tahliye ve kurtarma. <i>Personal protective equipment, evacuation and rescue.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	İş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri. <i>Causes of occupational accidents and principles of prevention.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama				

	<i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 <i>Total workload/25</i>			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>P1. Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>P2. Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	4	4	4
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>P3. Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>P4. Uses information technologies (software, programs, animation,</i>			

	<i>etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>P5. Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>P6. Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>P7. Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>P8. Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>P9. Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.			

	<i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makineler, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing</i>			

	<i>processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr			

ZORUNLU DERSLER**DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM**

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ101 Kadın Giysi Kalıpları I <i>NTGÜ101 Women's Clothing Patterns-I</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+2)4 – 5 AKTS (3+2)4 – 5 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/ None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Giysi çeşitleri, hazır giyim üretiminde kalıp hazırlama, insan vücut ölçülerinde oran-orantı, giysi için ölçü alma, düz dar etek kalıbı, düz dar etek ve astar şablonu, kalıp uygunluk kontrolü, düz dar etek kalıbında vücut özelliklerine göre düzeltmeler, düz dar etek ve astar seri çizimi, parçalı etek kalıbı, tüm pilili etek kalıbı, pantolon etek kalıbı, kloş etek, daire etek, koni etek, simetrik etek kalıbı, simetrik etek seri çizimi, asimetrik etek kalıbı, asimetrik etek seri çizimi, tişört kalıbı, tişört seri çizimi, tayt kalıbı, tayt seri çizimi, body kalıbı, body seri çizimi, kadın eşofman kalıbı, kadın eşofman seri çizimi ders içeriğini oluşturmaktadır. <i>The course content includes garment types, pattern making in ready-to-wear production, proportions in human body measurements, taking measurements for garments, straight narrow skirt pattern, straight narrow skirt and lining template, pattern fit checking, corrections to straight narrow skirt pattern according to body characteristics, straight narrow skirt and lining series drawing, segmented skirt pattern, full pleated skirt pattern, trouser skirt pattern, flared skirt, circle skirt, cone skirt, symmetrical skirt pattern, symmetrical skirt series drawing, asymmetrical skirt pattern, asymmetrical skirt series drawing, t-shirt pattern, t-shirt series drawing, leggings pattern, leggings series drawing, bodysuit pattern, bodysuit series drawing, women's tracksuit pattern, women's tracksuit series drawing.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Beyhan PAMUK, Uygulama Teknikleri Temel Kalıp ve Dikim Uygulama Teknikleri, YA-PA Yayınevi, 2002 <i>Beyhan Pamuk, Application Techniques: Basic Pattern Making and Sewing Application Techniques, YA-PA Publishing House, 2002</i> Fatma Çardak, Evrim Değirmenci, Kalıp Hazırlama Kadın Dış Giyimi, İTKİB, İstanbul, 2006. <i>Fatma Çardak, Evrim Değirmenci, Pattern Making for Women's Outerwear, İTKİB, Istanbul, 2006.</i>		

	Ziynet Öndoğan, Giysi Kalıpcılığı Esasları, E.Ü. TKAYMY, İzmir,2000. Ziynet Öndoğan, Fundamentals of Garment Pattern Making, Ege University, TKAYMY, İzmir, 2000. Yüksel Bali ve Fatma Bayraktar, Etek ve Pantolon, Ankara,1993. <i>Yüksel Bali and Fatma Bayraktar, Skirts and Trousers, Ankara, 1993.</i> RoundschauVerlag,SchnittkonstruktionenSystemM.Müller&Sohn,Germany,1994. <i>RoundschauVerlag, SchnittkonstruktionenSystemM.Müller&Sohn,Germany, 1994.</i> Anonim, Kalıp Schnitt I-II,GTZ,Ankara,1993. <i>Anonymous, Mold Schnitt I-II, GTZ, Ankara, 1993.</i> Tasarı Moda Tekstil Kurs ve Yayınları- Kalıp Hazırlama -Cilt 1 <i>Design Fashion Textile Courses and Publications - Pattern Making - Volume 1</i> İSMEK Modelistlik Kitabı 1-2-3 <i>ISMEK Patternmaking Book 1-2-3</i> Tekstil ve Moda Tasarımı Ders Notları,Atatürk Üniversitesi <i>Textile and Fashion Design Lecture Notes, Atatürk University</i>
Dersin Amaçları Course Objectives	Ölçü alma ve beden sistemleri konusunda temel bilgi edinilmesi, dokuma giysilere yönelik temel kalıp hazırlama becerisi kazandırılması ve kalıpların şablonlama ile serileme süreçlerinin uygulanabilmesi amaçlanmaktadır. <i>The aim is to provide basic knowledge of measurement and body systems, to develop fundamental pattern-making skills for woven garments, and to enable the application of pattern making and grading processes.</i>
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1. Temel kalıp bilgilerini tanımlar, temel kalıp hazırlama için ölçüm yerlerini belirler ve ölçü alır. <i>LO1. Explains basic pattern-making concepts, identifies measurement points required for basic pattern preparation, and takes body measurements.</i> ÖÇ2. Ulusal ve uluslararası ölçü tablolarını ve beden numaralama sistemlerini açıklar ve giysi için vücut üzerinden ölçü alır. <i>LO2. Explains national and international size charts and sizing systems, and takes body measurements for garment construction.</i> ÖÇ3. Temel ve model uygulamalı etek, tişört, tayt, body ve kadın eşofman kalıpları hazırlar. <i>LO3. Creates basic and applied patterns for skirts, t-shirts, leggings, bodysuits, and women's tracksuits.</i> ÖÇ4. Kalıpların şablonunu hazırlar ve kalıpların bedenlere göre serilemesini yapar. <i>LO4. Prepares the pattern templates and arranges the patterns according to body size.</i>
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Giyim ve Giysi çeşitleri, hazır giyim üretiminde kalıp hazırlama yöntemleri, kalıp hazırlama sistemleri, insan vücut ölçülerinde oran-orantı, giysi için vücut üzerinden ölçü alma <i>Clothing and garment types, pattern making methods in ready-to-wear production, pattern making systems, proportions in human body measurements, taking measurements from the body for garments.</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>
	2.Hafta/Week 2	Kalıp hazırlama kullanılan araç gereçler, kalıp çiziminde kullanılan işaretler, Giysi için kalıp hazırlama süreci <i>Pattern making tools and equipment, patterns used in drawing, the process of pattern making for garments.</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>
	3.Hafta/Week 3	Düz dar etek kalıbı, etek ve astar şablonu <i>Straight narrow skirt pattern, skirt and lining template</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>
	4.Hafta/Week 4	Düz dar etek kalıp uygunluk kontrolü, vücut özelliklerine göre düzeltmeler, seri çizimi <i>Straight, narrow skirt pattern fitting check, adjustments according to body characteristics, mass production drawing.</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>

	5.Hafta/Week 5	Parçalı etek ve model uygulama , tüm pilili etek ve model uygulama <i>Split skirt and pattern application, fully pleated skirt and pattern application</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>
	6.Hafta/Week 6	Pantolon etek kalıbı ve model uygulama <i>Trouser skirt pattern and model application</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>
	7.Hafta/Week 7	Kloş etek, daire etek ve koni etek kalıp hazırlama <i>Pattern making for flared skirts, circle skirts, and cone skirts</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>
	8.Hafta/Week 8	Etek modellerinde pens kaydırma, korsaj ve bel formu uygulamaları <i>Dart adjustments, bodice shaping, and waist shaping techniques in skirt designs</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>
	9.Hafta/Week 9	Simetrik etek kalıbı ve seri çizimi <i>Symmetrical skirt pattern and serial drawing</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>
	10.Hafta/Week 10	Asimetrik etek kalıbı ve seri çizimi <i>Asymmetric skirt pattern and serial drawing</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>
	11.Hafta/Week 11	Tişört ve tayt kalıbı ve seri çizimi Body kalıbı ve seri çizimi <i>T-shirt and leggings pattern and series drawing. Body pattern and series drawing.</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>

	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Kadın eşofman kalıbı ve seri çizimi <i>Women's tracksuit pattern and series drawing</i>		Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	20	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	10		
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	15		
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	4	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		4	48
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				

	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	15	15
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	30	30
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1 (Ödev/Homework)	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			163/30=5,4
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			5

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	4	4	4	4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of</i>				

	<i>knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri	5	5	5	5

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr.Gör.Ece Kalkanlı Turan				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	turan@gantep.edu.tr Öğr.Gör.Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ103 Kadın Giysi Üretimi-I <i>NTGÜ103 Women's Clothing Production-I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+2)4 – 5 AKTS (3+2)4 – 5 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Dikimhane işlemleri, Dikiş ve dikiş çeşitleri, Dikim teknikleri, Dikiş alıştırmaları, Sipariş formu hazırlama Etek yırtmacı teknik çalışmaları, Fermuar teknik çalışmaları, Etekte bel temizleme teknik çalışmaları, Cep ve cep çeşitleri, Aplike cep dikim işlemleri, Yelek cep dikim işlemleri, Dikişten açılan cep dikim işlemleri, Kapaklı ilik cep dikim işlemleri, Etek kesimi yapma, Etek dikimi yapma, Etek son ütü ve son kontrolü yapma. <i>Sewing workshop operations, Stitching and types of stitches, Sewing techniques, Stitching exercises, Preparing an order form, Skirt slit technical exercises, Zipper technical exercises, Skirt waistband finishing technical exercises, Pockets and types of pockets, Appliqué pocket sewing operations, Vest pocket sewing operations, Pockets opened from stitching sewing operations, Flap buttonhole pocket sewing operations, Skirt cutting, Skirt sewing, Final ironing and final inspection of the skirt</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	BAYRAKTAR, F; Giyim 2.baskı <i>BAYRAKTAR, F; Clothing, 2nd edition</i> Singer Temel Dikiş Teknikleri Ansiklopedisi 1. Baskı <i>Singer Encyclopedia of Basic Sewing Techniques, 1st Edition</i> KARAMAN, Z, (1974) “Giyim ve Dikiş”, Ankara. <i>KARAMAN, Z, (1974) “Clothing and Sewing”, Ankara</i>		

	ÇAĞLAYAN, E; (1978) “Giyim Öğretim Teknikleri”, Semih Ofset Matbaacılık, Ankara. ÇAĞLAYAN, E; (1978) “Clothing Teaching Techniques”, Semih Offset Printing, Ankara. ÖZYÜKSEL, G, (1967) Teknik Dikişler ve Dikiş Makinaları. Ankara. ÖZYÜKSEL, G, (1967) <i>Technical Stitches and Sewing Machines. Ankara.</i> SEVGİ, T. (1979) Giyim Teknolojisi. Ankara. SEVGİ, T. (1979) <i>Clothing Technology. Ankara.</i> KOCA, E. & F. KOÇ (2006). “Temel Dikiş Teknikleri”, Kök Yayıncılık, Ankara. KOCA, E. & F. KOÇ (2006). “<i>Basic Sewing Techniques</i>”, Kök Publishing, Ankara.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilere giysi üretim sürecinde kullanılan temel dikiş tekniklerini elde ve dikiş makinesinde yapabilme becerisi kazandırmak, dikiş tekniklerini doğru malzeme ve yöntemle uygulayabilmelerini sağlamaktır. <i>The aim is to equip students with the ability to perform basic sewing techniques used in the garment production process by hand and on a sewing machine, and to ensure they can apply these sewing techniques using the correct materials and methods.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1. Dikiş tekniklerini doğru malzeme, yöntem, kesim ve dikim talimatlarıyla hazırlar. <i>LO1. Applies sewing techniques with the correct materials and methods and prepares cutting and sewing instructions.</i> ÖÇ2. Cep teknik çalışmaları yapar. <i>LO2. Performs pocket technical studies.</i> ÖÇ3. Etek ucu yırtmacı, bel temizleme tekniklerini ve fermuar dikimini yapar.. <i>LO3. Demonstrates the ability to construct hem slits, apply waistband finishing techniques, and sew zippers.</i> ÖÇ4. Etek kesimi, dikimi, son ütü ve kalite kontrolünü yapar. <i>LO4. Demonstrates the ability to cut and sew skirts, perform final pressing, and conduct quality control.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☒ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1. Hafta/Week 1	Dersin tanıtımı ve giyim üretim atölyesinde iş sağlığı ve güvenliği kuralları Dikiş makinelerinin tanıtımı ve bakım kuralları Dikimhane işlemleri, Dikiş ve dikiş çeşitleri, Dikim teknikleri, Elde ve Makinede dikiş çalışmaları Düz dikiş makinesine iplik takma ve düz dikiş uygulamaları/ <i>Course introduction and occupational health</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>

		<i>and safety rules in the clothing production workshop</i> <i>Introduction to sewing machines and maintenance rules</i> <i>Sewing room operations, Sewing and types of stitches, Sewing techniques, Hand and machine sewing practices</i> <i>Threading the straight stitch machine and straight stitch applications</i>	
	2.Hafta/Week 2	Overlok makinesine iplik takma ve overlok ile kenar temizleme işlemleri Kesim, Dikim, Baskı-Nakış Talimatları, Bitmiş Ürün Ölçü Talimatı Hazırlama, Model Dosyası Hazırlama/ <i>Overlocking machine thread threading and edge finishing with overlock</i> <i>Cutting, Sewing, Printing-Embroidery Instructions, Preparing Finished Product Measurement Instructions, Preparing Model File</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	3.Hafta/Week 3	Aplike cep dikim işlemleri, Körüklü cep dikim işlemleri/ <i>Applique pocket sewing operations, bellows pocket sewing operations</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	4.Hafta/Week 4	Dikişten açılan cep dikim işlemleri, Yelek cep dikim işlemleri/ <i>Stitch-opened pocket sewing procedures, Vest pocket sewing procedures</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	5.Hafta/Week 5	Kapaklı ilik cep dikim işlemleri/ <i>Cover bone pocket sewing operations</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	6.Hafta/Week 6	Yırmaç çeşitleri ve etek ucu yırtmacı teknik çalışmaları	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>

		Fermuar (normal ve gizli)Teknik Çalışmaları/ <i>Types of slits and hem slit technical studies</i> Zipper (regular and invisible) Technical Studies	
	7.Hafta/Week 7	Etek Yırtmacı Teknik Çalışmaları Fermuar (normal ve gizli)Teknik Çalışmaları/ <i>Skirt Slit Technical Studies</i> Zipper (regular and invisible) Technical Studies	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	8.Hafta/Week 8	Kemerle Bel Temizleme Teknik Çalışmaları Kemersiz Bel Temizleme Teknik Çalışmaları/ <i>Belt-Assisted Waist Cleaning Technique Studies</i> <i>Beltless Waist Cleaning Technique Studies</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	9.Hafta/Week 9	Kemerle Bel Temizleme Teknik Çalışmaları Kemersiz Bel Temizleme Teknik Çalışmaları/ <i>Belt-Assisted Waist Cleaning Technique Studies</i> <i>Beltless Waist Cleaning Technique Studies</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	10.Hafta/Week 10	Etek Kesimi Yapma/ <i>Skirt Cutting</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	11.Hafta/Week 11	Etek Dikimi Yapma/ <i>Skirt Sewing</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	12.Hafta/Week 12	Etek Son Ütü ve Son Kontrolü Yapma/ <i>Final Ironing and Checking of the Skirt</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	20	1	20
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	20	1	20
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	3	60	2	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		5	60
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12

	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			156/30=5,2
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			5

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of</i>				

	<i>knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri		5	5	5

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr.Gör.Emine Nabioğlu				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	ebayram@gantep.edu.tr Lect..Emine Nabioğlu ebayram@gantep.edu.tr
---	---

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ105 Temel Sanat Eğitimi <i>NTGÜ105 Basic Arts Education</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1-1)2 2AKTS (1-1)2 2ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Nokta-Çizgi, Açık-Koyu, Işık –Gölge, Form – Kompozisyon, Renk, Doku, Perspektif, Kolaj <i>Point-Line, Light-Dark, Light-Shadow, Form-Composition, Color, Texture, Perspective, Collage</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	GÜRER, L.(1990), Temel Tasarım, İ.T.Ü. Matbaası, İstanbul. <i>GÜRER, L.(1990), Basic Design, İ.T.Ü. Printing Press, İstanbul.</i> GENCE, C.D., ORHON, B.İ., (2006), Temel Sanat Eğitimi, Gerhun Yayınları, İstanbul. <i>GENCE, C.D., ORHON, B.İ., (2006), Basic Art Education, Gerhun Publications, İstanbul.</i> BALCI, Y.B., SAY, N., (2005),Temel Sanat Eğitimi, Ya-pa Yayınları, İstanbul. <i>BALCI, Y.B., SAY, N., (2005), Basic Art Education, Ya-pa Publications, İstanbul.</i> ALPASLAN, S.A., (2003), Tasarım, Ya-pa Yayınları, İstanbul. <i>ALPASLAN, S.A., (2003), Design, Ya-pa Publications, İstanbul.</i>		

Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrencilerin, sanatın temel kavramlarını; deneyerek, araştırarak ve uygulayarak sanatsal dilin temel öğelerini kavramayı, algılamayı ve uygulamayı; sanat eserlerini çözümlemeyi ve eleştirmeyi; yaratıcı düşünceyi geliştirmeyi öğrenmelerine yardımcı olması amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to help students learn to understand, perceive, and apply the basic elements of artistic language by experimenting, researching, and practicing the fundamental concepts of art; to analyze and critique works of art; and to develop creative thinking.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1. Nokta , çizgi, açık,koyu değer çalışmaları yapar. <i>LO1. Demonstrates the ability to create compositions using points, lines, and light–dark value studies</i> ÖÇ2. Işık,gölge ve renk çalışmaları yapar. <i>LO2. Demonstrates the ability to apply light, shadow, and color studies..</i> ÖÇ3. Perspektif ve kolaj çalışması yapar. <i>LO3. Demonstrates the ability to create perspective drawings and collage compositions</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Nokta-Çizgi <i>Dot-Line</i>	Demonstrasyon, anlatım, göstererek yaptırma, tartışma ve bireysel uygulama <i>Demonstration, explanation, showing and doing, discussion, and individual practice.</i>
	2.Hafta/Week 2	Nokta-Çizgi <i>Dot-Line</i>	Demonstrasyon, anlatım, göstererek yaptırma, tartışma ve bireysel uygulama <i>Demonstration, explanation, showing and doing, discussion, and individual practice.</i>
	3.Hafta/Week 3	Açık-Koyu,Işık –Gölge <i>Light-Dark, Light-Shadow</i>	Demonstrasyon, anlatım, göstererek yaptırma, tartışma ve bireysel uygulama <i>Demonstration, explanation, showing and doing, discussion, and individual practice.</i>

			<i>Demonstration, explanation, showing and doing, discussion, and individual practice.</i>
	4.Hafta/Week 4	Açık-Koyu,Işık –Gölge <i>Light-Dark, Light-Shadow</i>	<i>Demonstrasyon, anlatım, göstererek yaptırma, tartışma ve bireysel uygulama</i> <i>Demonstration, explanation, showing and doing, discussion, and individual practice.</i>
	5.Hafta/Week 5	Form – Kompozisyon <i>Form – Composition</i>	<i>Demonstrasyon, anlatım, göstererek yaptırma, tartışma ve bireysel uygulama</i> <i>Demonstration, explanation, showing and doing, discussion, and individual practice.</i>
	6.Hafta/Week 6	Form – Kompozisyon <i>Form – Composition</i>	<i>Demonstrasyon, anlatım, göstererek yaptırma, tartışma ve bireysel uygulama</i> <i>Demonstration, explanation, showing and doing, discussion, and individual practice.</i>
	7.Hafta/Week 7	Renk <i>Colour</i>	<i>Demonstrasyon, anlatım, göstererek yaptırma, tartışma ve bireysel uygulama</i> <i>Demonstration, explanation, showing and doing, discussion, and individual practice.</i>
	8.Hafta/Week 8	Renk <i>Colour</i>	<i>Demonstrasyon, anlatım, göstererek yaptırma, tartışma ve bireysel uygulama</i> <i>Demonstration, explanation, showing and doing, discussion, and individual practice.</i>

	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Doku <i>Texture</i>	Demonstrasyon, anlatım, göstererek yaptırma, tartışma ve bireysel uygulama <i>Demonstration, explanation, showing and doing, discussion, and individual practice.</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Perspektif <i>Perspective</i>	Demonstrasyon, anlatım, göstererek yaptırma, tartışma ve bireysel uygulama <i>Demonstration, explanation, showing and doing, discussion, and individual practice.</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Kolaj <i>Collage</i>	Demonstrasyon, anlatım, göstererek yaptırma, tartışma ve bireysel uygulama <i>Demonstration, explanation, showing and doing, discussion, and individual practice.</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Kolaj <i>Collage</i>	Demonstrasyon, anlatım, göstererek yaptırma, tartışma ve bireysel uygulama <i>Demonstration, explanation, showing and doing, discussion, and individual practice.</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	40	1	40
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				

	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		1	12
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	1		12	12
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü Total workload				
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				60/30=2
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of</i>			

	<i>knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>	5	5	5
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri			

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>	3	3	3
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		Öğr. Gör. Fatma Nur Yaman		

<i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	nurfatma-nur@hotmail.com <i>Lect. Fatma Nur Yaman</i> <i>nurfatma-nur@hotmail.com</i>
--	---

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ107 Hazır Giyim Ve Konfeksiyon Makineleri <i>NTGÜ107 Ready to Wear and Machinery</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 - 3AKTS (3+0)3 - 3ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Türkiye’de ve tekstil sektöründe konfeksiyon üretiminin durumu, Konfeksiyon üretiminde sınıflandırma, organizasyon, iş akışı, ölçülendirme, hammadde kontrolü, modelhane, serileme, pastal hazırlama, serim işlemi ve makineleri, kesim işlemi ve makineleri, kalite kontrol ve tasnif, dikimhane işlemleri, dikişler, dikiş makineleri, ütü ve presler, son kalite kontrol, etiketler, sevkiyat. <i>Status of garment manufacturing in Turkey and in the textile sector; classification, organization, workflow, sizing, raw material control in garment production; pattern room, grading, marker making, spreading process and machines, cutting process and machines, quality control and classification, sewing room operations, stitches, sewing machines, ironing and pressing, final quality control, labels, shipment.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Güneşoğlu, S. Ders notları <i>Lecturer's lecture notes</i> Meriç Kaplangiray, B. Basılmamış Ders notları Uludağ Üniversitesi. <i>Meriç Kaplangiray, B. Unpublished Lecture Notes. Uludağ University.</i> Tyler, D.J.(2008). Carr ve Latham'ın Giyim Üretim Teknolojisi, Wiley Blackwell 352s <i>Tyler, D.J.(2008). Carr and Latham's Technology of Clothing Manufacture, Wiley Blackwell 352p.</i> Kurumer, G.(2012). Konfeksiyon Üretimi ve Teknolojisi, Printer Ofset Matbaacılık, İzmir 446 s. <i>Kurumer, G. (2012). Garment Production and Technology, Printer Offset Printing, İzmir, 446 p.</i> Coats Türkiye (2004). İplik ve Dikiş Teknolojisi.176s. <i>Coats Türkiye (2004). Thread and Sewing Technology. 176 pages.</i> Laning, R.M. & Webster, J. (1999). Dikişler ve Kenarlar. Tekstil Enstitüsü. 148 sayfa. <i>Laning, R.M. & Webster, J. (1999). Stitches and Seams. The Textile institute. 148p.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Türkiye’de hazır giyim endüstrisinin gelişimi, konfeksiyon işletmelerinin yapısı, kullanılan teknoloji ve makineler hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. <i>The aim is to provide information about the development of the ready-to-wear industry in Turkey, the structure of garment manufacturing enterprises, and the technologies and machinery used.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Konfeksiyonda iş akış aşamalarını ve farklı yerleşim düzenlerini açıklar. <i>LO1: Explains the workflow stages in garment manufacturing and different production layout systems.</i> ÖÇ2: Kumaş serim, kesim, dikiş ve ütü makinelerinin özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. <i>LO2: Defines the characteristics of fabric spreading, cutting, sewing and pressing machines and explains their areas of use.</i> ÖÇ3: Ara ürün ve bitmiş ürün kontrollerini anlatır. <i>LO3: Performs in-process and finished product inspections.</i> ÖÇ4: Üretimde kullanılan malzemeleri ve özelliklerini anlatır. <i>LO4: Defines the materials used in production and explains their properties.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course</i> <i>Contents (14 weeks</i> <i>excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Türkiye’de ve tekstil sektöründe konfeksiyon üretiminin durumu, Konfeksiyon üretiminde sınıflandırma, organizasyon, iş akışı, ölçülendirme <i>Status of garment manufacturing in Turkey and in the textile sector; classification, organization, workflow, and sizing in garment production</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A,</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Modelhane, serileme, pastel hazırlama <i>Pattern room, grading, marker making</i>	Anlatım, soru cevap,örnekler <i>Lecture,Q&A,examples</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Serim işlemi ve makineleri <i>Spreading process and machines</i>	Anlatım, soru cevap,video, makine katalogları <i>Lecture,Q&A, video, machine catalogues</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Kesim işlemi ve makineleri <i>Cutting process and machines</i>	Anlatım, soru cevap,video, makine katalogları <i>Lecture,Q&A,video,machine catalogues</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Kalite kontrol ve tasnif Dikimhane işlemleri <i>Quality control, matching and labelling, sewing room operations</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Dikim teknikleri ve dikiş sınıfları dikişler <i>Sewing techniques and stitch classes, stitches</i>	Anlatım, soru cevap,video,örnek numuneler <i>Lecture,Q&A, video, stitch samples</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Dikişler <i>Stitches</i>	Anlatım, soru cevap, video <i>Lecture,Q&A, video</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Dikiş iplikleri <i>Sewing threads</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Dikiş makineleri <i>Sewing machines</i>	Anlatım, soru cevap,tartışma, video, makine katalogları <i>Lecture,Q&A,discussion,video, machine catalogues</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Dikiş makineleri <i>Sewing machines</i>	Anlatım, soru cevap,video,makine katalogları <i>Lecture,Q&A, video, machine catalogues</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Ütü ve presler, son kalite kontrol <i>Ironing and pressing, final quality control</i>	Anlatım, soru cevap, makine katalogları, video <i>Lecture,Q&A, video, machine catalogues</i>

	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Etiketler, Katlama, paket işlem ve malzemeleri sevkiyat <i>Labels, folding, packaging processes and materials, shipment</i>		Anlatım, soru cevap, örnek numuneler <i>Lecture, Q&A, label samples</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		15	15

	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	30	30
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ <i>Quiz</i>)	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			91
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25or 30</i>			91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/L <i>O1</i>	ÖÇ2/L <i>O2</i>	ÖÇ3/L <i>O3</i>	ÖÇ4/L <i>O4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>		3		
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical</i>				

	<i>and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select</i>				

	<i>textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>	5	5	5	5
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ102 – Kadın Giysi Kalıpları-II <i>NTGÜ102 – Women's Clothing Patterns-II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+2)4 – 5 AKTS (3+2)4 – 5 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi <i>Clothing Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Temel kadın pantolon kalıbı, temel kadın pantolon şablon kalıbı ve pantolon parçaları çizimi, pantolon kalıbında pili uygulaması, temel kadın pantolon üzerinden değişik boylarda pantolon kalıbı çizimi, pantolon paça formları çizimi, temel kadın pantolon kalıbında bel formu çizimleri, kalıp uygunluk kontrolü, temel kadın pantolon seri çizimi, kadın pantolon kalıbında vücut özelliklerine göre düzeltmeler, model uygulamalı kadın pantolon kalıbı çizimleri, asorti ve lot kavramı, pastal planı çeşitleri, pastal planı hazırlama işlemleri. <i>Basic women's trouser pattern, basic women's trouser template pattern and trouser part drawing, pleat application in trouser pattern, drawing trouser patterns in different lengths from basic women's trousers, drawing trouser leg shapes, drawing waist shape in basic women's trouser patterns, pattern fit check, basic women's trouser series drawing, corrections according to body characteristics in women's trouser patterns, women's trouser pattern drawings with model application, assortment and lot concepts, types of pattern layout plans, pattern layout plan preparation processes.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1)Moda Tasarımında Giysi Teknikleri — Anette Fischer <i>1) Clothing Techniques in Fashion Design — Anette Fischer</i> 2)Giysi Kalıbı Hazırlama — Şule Çivitci ve ark. <i>2) Garment Pattern Making — Şule Çivitci et al.</i> 3)Megep, <i>3) Megep ,</i>		

	4) Tasarı Moda Tekstil Kurs ve Yayınları 4) <i>Design Fashion Textile Courses and Publications</i> 5) İsmek Modelistlik Kitapları 5) <i>İsmek Patternmaking Books</i> 6)İlgili güncel makaleler, 6) <i>Relevant current articles</i> 7)Basılmamış ders notları. 7) <i>Unpublished lecture notes.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu ders ile temel kadın pantolonu çizimi yaparak uygulama yapmak amaçlanmaktadır. Bu sayede dikim öncesi hazırlıkların iki boyutlu olarak çizim üzerinde görülmesi ile üretim aşamasında ortaya çıkabilecek hataların en aza indirilmesi sağlanmaktadır. This lesson aims to provide practical experience by creating basic women's trouser drawings. This allows for a two-dimensional visualization of the pre-sewing preparations, minimizing potential errors during production .		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1: Temel pantolon kalıbı hazırlamak için ölçüm noktalarını belirler ve ölçü alır. <i>LO1: Identifies the measurement points required for basic trouser pattern preparation and takes body measurements.</i> ÖÇ2: Temel ve model uygulamalı pantolon kalıbı hazırlar. <i>LO2: Prepares basic and applied trouser patterns.</i> ÖÇ3: Temel pantolon serilemesi yapar <i>LO3: Creates basic trouser ranges .</i> ÖÇ4: Pastal planı oluşturur. <i>LO4: Creates a pattern layout.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Temel kadın pantolon kalıbı ve şablonu <i>Basic women's trouser pattern and template</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Vücut özelliklerine göre düzeltmeler, kalıp uygunluk kontrolü	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme,

		<i>Adjustments based on body characteristics, pattern fit check.</i>	<i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Pantolon parçaları(cep ve parçaları, kemer ve kemer telası, patlet) çizimi <i>Trouser parts (pockets and pocket parts, belt and belt lining, placket)</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	Pantolon paça formları ve pili uygulamaları çizimi <i>Drawing of trouser leg shapes and pleat applications.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	5.Hafta/Week 5	Temel kadın pantolon kalıbında korsaj ve bel formu çizimleri <i>Basic women's trouser pattern: waistband and bodice diagrams</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	6.Hafta/Week 6	Temel kadın pantolon seri çizimi <i>Basic women's trousers series drawing</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	7.Hafta/Week 7	Model uygulamalı kadın pantolon kalıbı çizimi <i>Model-based women's trouser pattern drawing.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	8.Hafta/Week 8	Model uygulamalı kadın pantolon kalıbı çizimi <i>Model-based women's trouser pattern drawing.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	9.Hafta/Week 9	Model uygulamalı kadın pantolon kalıbı çizimi <i>Model-based women's trouser pattern drawing.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>

	10.Hafta/Week 10	Model uygulamalı kadın pantolon kalıbı çizimi <i>Model-based women's trouser pattern drawing.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>		
	11.Hafta/Week 11	Asorti ve lot kavramı, pastal planı ve çeşitleri <i>Assortment and lot concepts, pattern layout and types.</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>		
	12.Hafta/Week 12	Pastal planı hazırlama işlemleri <i>Preparation of the layout plan</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	20	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	10		
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	15		
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	4	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				

	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12	4	48
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	15	15
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	30	30
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(Ödev/Homework)	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			163/30=5,4
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			5

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri Program Competencies	ÖÇ1/LO1	ÖÇ2/LO2	ÖÇ3/LO3	ÖÇ4/LO4
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3	3

	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				

	<i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>	5	5	5	5

	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makineler, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr <i>Lect. Seda Yapıcı Sunaç</i> yapicisunac@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ104 Kadın Giysi Üretimi-II <i>NTGÜ104 Women's Clothing Production-II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+2)4 – 5 AKTS <i>(3+2)4 – 5 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☒ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Pantolon yan cep teknik çalışması yapma, Patletli fermuar teknik çalışması yapma, Kadın pantolon bel temizleme teknik çalışması yapma, Kadın pantolon kesimi yapma, Kadın pantolon dikimi yapma, Kadın pantolonu son ütü ve son kontrolü yapma, Tişört kesimi yapma, Tişört dikimi yapma, Tişört son ütü ve kontrolü yapma. <i>Performing technical work on side pockets in trousers, performing technical work on zipper plackets, performing technical work on waistband finishing in women's trousers, cutting women's trousers, sewing women's trousers, performing final ironing and quality control on women's trousers, cutting t-shirts, sewing t-shirts, performing final ironing and quality control on t-shirts.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Tekstil ve Moda Tasarımı Ders Notları, Atatürk Üniversitesi <i>Textile and Fashion Design Lecture Notes, Atatürk University</i> Dikiş Teknikleri-Singer- Cilt I <i>Sewing Techniques - Singer - Volume I</i> Semiye Bottan Akademi- Üretim Teknikleri Uygulamaları <i>Semiye Bottan Academy - Production Techniques Applications</i> Öğretim elemanı ders notları		

	<i>Instructor's Lecture Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Kadın pantolon ve tişört üretimine yönelik kesim, dikim, ütü ve kalite kontrol süreçlerinin uygulamalı olarak kazandırılması, ayrıca yan cep, patletli fermuar ve bel temizleme gibi temel teknik çalışmaların doğru yöntemlerle gerçekleştirilebilmesi amaçlanmaktadır. <i>The aim is to provide practical training in cutting, sewing, ironing, and quality control processes for women's trousers and t-shirts, as well as to ensure that basic technical tasks such as side pockets, placket zippers, and waist finishing are carried out using correct methods.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1. Tişört kesimi, dikimi, son ütü ve kalite kontrolü yapar. <i>LO1. Cuts, sews, and performs final ironing and quality control on t-shirts.</i> ÖÇ2. Kadın pantolonu yan cep ve patletli fermuar dikimi yapar. <i>LO2. Sews side pockets and zipper plackets onto women's trousers.</i> ÖÇ3. Kadın pantolon bel temizleme tekniklerini uygular. <i>LO3. Applies techniques for cleaning the waistband of women's trousers.</i> ÖÇ4. Kadın pantolon kesimi, dikimi, pantolon son ütü ve kalite kontrol işlemlerini yapar. <i>LO4. Cuts, sews, and performs final ironing and quality control processes on women's trousers.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Tişört kesimiyapma <i>Making a T-shirt cut</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Tişört dikimi yapma <i>Sewing a T-shirt</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Tişört son ütü ve kontrolü yapma <i>Do the final ironing and final check of the t-shirt</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Pantolon yan cep teknik çalışması yapma <i>Making side pockets on trousers</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>

	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Patletli fermuar teknik çalışması yapma <i>Performing technical work on a placket zipper</i>	Anlatım, Gösterip yaptıрма, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Köprülü pantolon kemeri teknik çalışması yapma <i>Preparation of a technical study for a trouser waistband with belt loops</i>	Anlatım, Gösterip yaptıрма, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Kadın pantolon kalıbı hazırlama <i>Preparation of a women's trouser pattern</i>	Anlatım, Gösterip yaptıрма, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kadın pantolon kesimi yapma <i>Making a trouser cut</i>	Anlatım, Gösterip yaptıрма, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Kadın pantolon dikimi yapma <i>Sewing trousers</i>	Anlatım, Gösterip yaptıрма, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Kadın pantolon dikimi yapma <i>Sewing trousers</i>	Anlatım, Gösterip yaptıрма, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Kadın Pantolon Dikimi Yapma <i>Sewing trousers</i>	Anlatım, Gösterip yaptıрма, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Kadın Pantolonu Son Ütü ve Son kontrolü Yapma <i>Do the final ironing and final check of the trouser</i>	Anlatım, Gösterip yaptıрма, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Practice</i>
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>	Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>

<i>Assessment Tolls and Criteria</i>		<i>Sayısı / Quantity</i>	<i>Katkısı % / Percentage</i>	<i>Sayısı / Quantity</i>	<i>Katkısı % / Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	20	1	20
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	20	1	20
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	3	60	2	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		5	60
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1		24	24

	<i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			156/30=5,2
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			5

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		<i>ÖÇ1/ LO1</i>	<i>ÖÇ2/ LO2</i>	<i>ÖÇ3/ LO3</i>	<i>ÖÇ4/ LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	4	4	4	4

	<i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak				

	görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>	5	5	5	5
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu				

	aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr.Gör.Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr <i>Lect.Ece Kalkanlı Turan</i> turan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ108-Matematik NTGÜ108- Mathematics	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 - 3AKTS (3+0)3 - 3ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO Naci Topçuoğlu Vocational School	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐Güz / Fall ☒Bahar / Spring ☐Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Temel Kavramlar ve Sayılar, Aritmetik ortalama, Üslü- Köklü Sayılar, Oran-orantı, Ölçü birimleri ve çevrimleri, Geometrik Şekillerin Alan ve Hacim Hesaplamaları, Birinci Dereceden Denklemler ve Fonksiyonlar <i>Basic Concepts and Numbers, Arithmetic Mean, Exponents and Roots, Ratios and Proportions, Units of Measurement and Conversions, Area and Volume Calculations of Geometric Shapes, First-Degree Equations and Functions</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1.Meslek Yüksek okulları için Matematik -Öğr. gör. Dr. Birkan Durak- Nobel Yayınevi <i>1.Mathematics for Technical and Vocational Schools - Lecturer Dr. Birkan Durak - Nobel Publishing House</i> 2.Mathematics for Tecnical and Vocational Schools - Samuel Slade and Louis Margolis <i>2.Mathematics for Technical and Vocational Schools - Samuel Slade and Louis Margolis</i>		

Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu derste, öğrencilerin matematiksel alt yapısını oluşturmak ve bu temel bilgileri kendi mesleki alanlarında kullanabilmelerini sağlamak hedeflenmektedir. Öğrenciler, temel matematik konularını anlayarak mesleki programlarıyla ilişkilendirebilecekleri problemlere uygulamalar gerçekleştirirler. Ayrıca, analitik düşünme becerilerini geliştirmek için çeşitli problem çözme yöntemleri ve stratejileri öğrenirler. Bu süreçte, öğrenciler sayısal verileri anlamak, yorumlamak ve doğru sonuçlar elde etmek için matematiksel düşünme ve mantık becerilerini geliştirirler. Bu ders ile aynı zamanda öğrencilerin matematiksel bilgiye dayalı kararlar alabilme yeteneklerini ve problem çözme becerilerini artırmak amaçlanmaktadır. <i>This course aims to build students' mathematical foundation and enable them to apply this fundamental knowledge in their professional fields. Students understand basic mathematical concepts and apply them to problems that they can relate to their professional programs. They also learn various problem-solving methods and strategies to develop their analytical thinking skills. In this process, students develop mathematical thinking and logic skills to understand, interpret, and obtain accurate results from numerical data. This course also aims to enhance students' ability to make decisions based on mathematical knowledge and their problem-solving skills.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde ederler: <i>Upon successful completion of this course, students are able to:</i> ÖÇ1: Temel matematik bilgilerini kullanarak mesleki alanına ilişkin problemleri çözer. <i>LO1: Uses basic mathematics concepts to solve problems related to the professional field.</i> ÖÇ2: Problem çözme yöntemleri ve stratejilerini kullanarak problemleri analiz eder ve çözer. <i>LO2: Analyzes and solves problems using problem-solving methods and strategies.</i> ÖÇ3: Sayısal verileri analiz eder ve yorumlar. <i>LO3: Analyzes and interprets numerical data.</i> ÖÇ4: Matematiksel düşünme ve mantık becerilerini kullanarak problem çözer. <i>LO4: Applies mathematical reasoning, establishes cause-effect relationships, and solves mathematical problems.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Temel Kavramlar, Sayılar, Aritmetik Ortalama <i>Basic Concepts, Numbers, Arithmetic Mean</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A,</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Üslü-Köklü Sayılar <i>Exponential and Radical Numbers</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Üslü-Köklü Sayılar <i>Exponential and Radical Numbers</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Oran-Orantı <i>Ratio and Proportion</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Oran-Orantı <i>Ratio and Proportion</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, O&A</i>

	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Ölçü Birimleri ve Çevrimleri <i>Units of Measurement and Conversions</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>	
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Geometrik Şekillerin Alan ve Hacim Hesaplamaları <i>Area and Volume Calculations of Geometric Shapes</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>	
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Geometrik Şekillerin Alan ve Hacim Hesaplamaları <i>Area and Volume Calculations of Geometric Shapes</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Birinci Derece Denklemler <i>First Degree Equations</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Birinci Derece Denklemler <i>First Degree Equations</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Birinci Derece Denklemler <i>First Degree Equations</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Birinci Derece Denklemler <i>First Degree Equations</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40	
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				

	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	15	15
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	30	30
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ <i>Quiz</i>)	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25or 30</i>			91/30=3,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/L <i>O1</i>	ÖÇ2/L <i>O2</i>	ÖÇ3/L <i>O3</i>	ÖÇ4/L <i>O4</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				

	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	5	5	5	5
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	3	3	3	3
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				

	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Doç.Dr. Erkan Ağyüz agyuz@gantep.edu.tr				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ161 Kadın Giysi Kalıpları III <i>NTGÜ161 Women's Clothing Patterns-III</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+2)4 – 5 AKTS (3+2)4 – 5 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Kalıp hazırlamada ölçü ve bolluk tablosu, vücut üzerinden ölçü alma ve standart ölçü tablosu, Müller kalıp hazırlama sisteminde ölçü hesaplamaları, penssiz temel beden kalıbı, penssiz temel beden kol kalıbı çizimi, temel kadın beden kalıbı, temel kadın beden kol kalıbı çizimi, temel kadın beden kalıbı seri çizimi, vücut özelliklerine göre temel beden kalıbında düzeltmeler, pens kaydırmaları, kapanma payı ve yaka çizimleri, kol çizimleri, model uygulamalı bluz kalıbı, kalıp uygunluk kontrolü, bluz kalıbı, kalıp uygunluk kontrolü, bluz pastal planı, model uygulamalı elbise kalıbı, abiye elbise kalıbı, abiye elbise ana ve yardımcı malzeme hesabı ders içeriğini oluşturmaktadır. <i>Pattern making charts (measurement and ease charts), taking measurements from the body and standard size charts, measurement calculations in the Müller pattern making system, basic bodice pattern without darts, drawing basic bodice sleeve pattern without darts, basic women's bodice pattern, drawing basic women's bodice sleeve pattern, series drawing of basic women's bodice patterns, corrections to the basic bodice pattern according to body characteristics, dart adjustments, closure allowance and neckline drawings, sleeve drawings, blouse pattern with</i>		

	<i>model application, pattern fit check, blouse pattern, pattern fit check, blouse pattern layout, dress pattern with model application, evening dress pattern, evening dress main and auxiliary material calculations.</i>
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Beyhan PAMUK, Uygulama Teknikleri Temel Kalıp ve Dikim Uygulama Teknikleri, YA-PA Yayınevi, 2002 <i>Beyhan Pamuk, Application Techniques: Basic Pattern Making and Sewing Application Techniques, YA-PA Publishing House, 2002</i> Fatma Çardak, Evrim Değirmenci, Kalıp Hazırlama Kadın Dış Giyimi, İTKİB, İstanbul, 2006. <i>Fatma Çardak, Evrim Değirmenci, Pattern Making for Women's Outerwear, İTKİB, Istanbul, 2006</i> Ziynet Öndoğan, Giysi Kalıpcılığı Esasları, E.Ü. TKAYMY, İzmir, 2000. <i>Ziynet Öndoğan, Fundamentals of Garment Pattern Making, Ege University, TKAYMY, İzmir, 2000.</i> Yüksel Bali ve Fatma Bayraktar, Etek ve Pantolon, Ankara, 1993. <i>Yüksel Bali and Fatma Bayraktar, Skirts and Trousers, Ankara, 1993.</i> Roundschau Verlag, Schnittkonstruktionen System M. Müller & Sohn, Germany, 1994. <i>Roundschau Verlag, Schnittkonstruktionen System M. Müller & Sohn, Germany, 1994.</i> Anonim, Kalıp Schnitt I-II, GTZ, Ankara, 1993. <i>Anonymous, Mold Schnitt I-II, GTZ, Ankara, 1993.</i> Tasarı Moda Tekstil Kurs ve Yayınları- Kalıp Hazırlama -Cilt 1 <i>Design Fashion Textile Courses and Publications - Pattern Making - Volume 1</i> İSMEK Modelistlik Kitabı 1-2-3 İSMEK Patternmaking Book 1-2-3 Tekstil ve Moda Tasarımı Ders Notları, Atatürk Üniversitesi <i>Textile and Fashion Design Lecture Notes, Atatürk University</i>
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Ölçü alma, bolluk ve standart ölçü tablolarını kullanarak Müller kalıp hazırlama sistemine göre kadın üst giyim temel kalıplarının hazırlanması, temel kalıp üzerinden düzeltme ve model uygulamalarının yapılması, ayrıca bluz ve elbise kalıplarının üretime uygun şekilde kontrol edilmesi ve pastal planlama süreçlerinin yürütülebilmesi amaçlanmaktadır. <i>The aim is to prepare basic patterns for women's upper garments according to the Müller pattern-making system using measurement, fullness, and standard size charts; to make corrections and model applications from the basic pattern; and also to check blouse and dress patterns for suitability for production and to carry out the layout planning processes.</i>
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1. Temel kadın beden ve kol kalıplarını hazırlar, şablon, seri ve pastal planı yapar. <i>LO1. Prepares basic women's bodice and sleeve patterns, and creates template, series, and patterns layout plans.</i> ÖÇ2. Giysi tekniklerine ait temel yaka, kol ve kapanma payları çizimlerini uygular.

	LO2. <i>Applies basic neckline, sleeve, and closure allowance drawings related to garment design techniques.</i> ÖÇ3. Temel kadın bedeni üzerinde pens kaydırmalarını bilir ve model uygular. LO3. <i>Performs how to adjust darts on basic female body designs and can apply this technique to model them.</i> ÖÇ4. Temel beden kalıpları üzerine bluz-gömlek ve elbise model uygulamaları yapar. LO4. <i>Applies basic body patterns to create blouse, shirt, and dress designs.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Kalıp hazırlamada ölçü ve bolluk tablosu, vücut üzerinden ölçü alma ve standart ölçü tablosu, Müller kalıp hazırlama sisteminde ölçü hesaplamaları <i>Measurement and ease allowance charts in pattern making, taking body measurements and standard measurement charts, measurement calculations in the Müller pattern system</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>
	2.Hafta/Week 2	Penssiz temel beden kalıbı, penssiz temel beden kol kalıbı <i>Dartless basic bodice pattern, dartless basic sleeve pattern</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>
	3.Hafta/Week 3	Temel beden kalıbı, beden kalıbı kol çizimi <i>Basic bodice pattern, sleeve drafting of the bodice pattern.</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>
	4.Hafta/Week 4	Vücut özelliklerine göre temel beden kalıbında düzeltmeler <i>Adjustments to the basic body pattern according to body characteristics</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>
	5.Hafta/Week 5	Temel beden kalıbı seri çizimi <i>Basic pattern grading</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>

	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Pens kaydırmaları <i>Dart manipulation</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Kapanma payı ve yaka çizimleri <i>Closure allowance and collar drawings</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kol çizimleri <i>Sleeve drawings</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Bluz kalıbı, bluz pastal planı <i>Blouse pattern, blouse layout plan</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Kalıp uygunluk kontrolü, model uygulamalı bluz kalıbı <i>Pattern fit control, blouse pattern with model application</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Elbise kalıbı, model uygulamalı elbise kalıbı <i>Dress pattern, dress pattern with model application</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Abiye elbise kalıbı, abiye elbise ana ve yardımcı malzeme hesabı <i>Evening dress pattern, main and auxiliary material calculation for an evening dress</i>	Anlatım, uygulama, bireysel çalışma <i>Lecture, practice, individual work</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	20	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	10		
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	15		
	Projeler/ <i>Projects</i>				

	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	4	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		4	48
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		15	15
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		30	30
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1 (Ödev/Homework)		10	10
	Toplam iş yüğü Total workload				
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				163/30=5,4
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				5

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	4	4	4	4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of</i>				

	<i>knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri	5	5	5	5

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr.Gör.Ece Kalkanlı Turan				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	turan@gantep.edu.tr Lect.Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr
---	---

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ163 Kadın Giysi Üretimi-III <i>NTGÜ163 Women's Clothing Production-III</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+2)4 – 5 AKTS (3+2)4 –5 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Tek sıra düğmeli kapama payı dikimi, Çift sıra düğmeli kapama payı dikim işlemleri, Patlı kapama dikim işlemleri, Fermuarlı kapanma payı dikim işlemleri, Oyuntulu yaka dikim işlemleri, Bedene takılan yaka dikim işlemleri, Kol yırtmacı dikim işlemleri, Manşet dikim işlemleri, Kol ağzı temizleme teknikleri, Bluz kesimi yapmak, Bluz dikimi yapmak, Bluz son ütü ve son kontrolü yapmak. <i>Sewing a single-breasted closure, sewing a double-breasted closure, sewing a snap closure, sewing a zipper closure, sewing a notched collar, sewing a collar attached to the body, sewing a sleeve slit, sewing a cuff, sleeve hem finishing techniques, cutting a blouse, sewing a blouse, performing final ironing and inspection of the blouse.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	ÇAĞDAŞ, M. (1998). Kadın Giyiminde Kapanma Payı ve Yaka Çizim Teknikleri. İstanbul: Nobel Yayın Dağıtım ÇAĞDAŞ, M. (1998). <i>Closure Allowance and Collar Design Techniques in Women's Clothing</i>. İstanbul: Nobel Publishing and Distribution. SEZER, H., BİLGİN, F., & KAYAOĞLU, A. (2006). Hazır Giyim Üretimi (5. basım). Ankara: Gazi Kitabevi. SEZER, H., BİLGİN, F., & KAYAOĞLU, A. (2006). <i>Ready-Made Garment Production (5th edition)</i>. Ankara: Gazi Kitabevi.		

	KOCA, E. ve F. KOÇ (2006). “Temel Dikiş Teknikleri”, Kök Yayıncılık, Ankara. <i>KOCA, E. and F. KOÇ (2006). “Basic Sewing Techniques”, Kök Publishing, Ankara.</i> Öğretim elemanı ders notları ve uygulamaları <i>Lecturer's lecture notes and applications</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrencilerin farklı kapama, yaka, kol ve manşet dikim tekniklerini uygulayabilmelerini; giysi üretiminde kullanılan temel dikim ve temizleme tekniklerini doğru ve kaliteli bir şekilde gerçekleştirebilmelerini; elde edilen teknik bilgileri kullanarak bluz kesimi, dikimi, son ütü ve son kontrol işlemlerini bir bütün olarak uygulayabilmelerini sağlamaktır. <i>The aim is to enable students to apply different closure, collar, sleeve and cuff sewing techniques; to perform basic sewing and cleaning techniques used in garment production correctly and with high quality; and to apply blouse cutting, sewing, final ironing and final inspection processes as a whole using the acquired technical knowledge.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1. Üst bedende kapanma payı ve oyuntulu yaka dikim tekniklerini yapar. <i>LO1. Applies sewing techniques for front overlap (closure allowance) and shaped neckline construction on the upper garment.</i> ÖÇ2. Bedene takılan yakalar ve kol ağzı temizleme dikim tekniklerini yapar. <i>LO2. Applies sewing techniques for attaching collars to the garment body and finishing sleeve openings.</i> ÖÇ3. Bluz-Gömlek kesim, dikim, son ütü ve kalite kontrolünü yapar. <i>LO3. Performs blouse-shirt cutting, blouse-shirt sewing, and final ironing and quality control of the blouse-shirt.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Tek sıra düğmeli kapama payı dikimi, Çift sıra düğmeli kapama payı dikim işlemleri/ <i>Single-breasted closure seam sewing, Double-breasted closure seam sewing</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration and Practice, Question-Answer, Application</i>
	2.Hafta/Week 2	Patlı kapama dikim işlemleri, Fermuarlı kapanma payı dikim işlemleri/ <i>Flap closure sewing operations, Zippered closure seam operations</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration and Practice, Question-Answer, Application</i>
	3.Hafta/Week 3	Oyuntulu yaka dikim işlemleri/ <i>Darted collar sewing processes</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration</i>

			<i>and Practice, Question-Answer, Application</i>
	4.Hafta/Week 4	Bedene takılan yaka dikim işlemleri/ <i>Collar sewing operations attached to the body</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration and Practice, Question-Answer, Application</i>
	5.Hafta/Week 5	Bedene takılan yaka dikim işlemleri/ <i>Collar sewing processes attached to the body</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration and Practice, Question-Answer, Application</i>
	6.Hafta/Week 6	Kol yırtmacı dikim işlemleri, Manşet dikim işlemleri, Kol ağzı temizleme teknikleri/ <i>Sleeve slit sewing procedures, Cuff sewing procedures, Sleeve hem finishing techniques</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration and Practice, Question-Answer, Application</i>
	7.Hafta/Week 7	Bluz-Gömlek kesimi yapmak/ <i>Making a blouse-shirt cut</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration and Practice, Question-Answer, Application</i>
	8.Hafta/Week 8	Bluz-Gömlek kesimi yapmak/ <i>Making a blouse-shirt cut</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration and Practice, Question-Answer, Application</i>
	9.Hafta/Week 9	Bluz-Gömlek dikimi yapmak/ <i>Sewing Blouses and Shirts</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration and Practice, Question-Answer, Application</i>
	10.Hafta/Week 10	Bluz-Gömlek dikimi yapmak/ <i>Sewing Blouses and Shirts</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration and Practice, Question-Answer, Application</i>
	11.Hafta/Week 11	Bluz-Gömlek dikimi yapmak/ <i>Sewing Blouses and Shirts</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration and Practice, Question-Answer, Application</i>

	12.Hafta/Week 12	Bluz son ütü ve son kontrolü yapmak/ <i>Do the final ironing and final check of the blouse</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama/ <i>Explanation, Demonstration and Practice, Question-Answer, Application</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ Exam	1	20	1	20
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice	2	20	1	20
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other <i>(Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	3	60	2	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		5	60
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				

	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			156/30=5,2
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			5

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4	
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of</i>				

	<i>knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			3	
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri	5	5	5	

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr.Gör. Emine NABİOĞLU				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	ebayram@gantep.edu.tr Lect. Emine NABİOĞLU ebayram@gantep.edu.tr
---	---

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ927 Marka Yönetimi ve Pazarlama <i>NTGÜ927 Brand Management and Marketing</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Marka tanımı ve kavramları, marka yönetimi, marka yöneticiliği ve yönetim süreci, marka adı belirleme ve tescili, pazarlama kavramı, pazarlama talep ilişkisi, pazarlama hedefleri ve çevresi, yeni ürün kavramı, fiyatlandırma ve tutundurma, giyim sektöründe markalaşma ders içeriğini oluşturmaktadır. <i>Brand definition and concepts, brand management, brand managership and the management process, brand name selection and registration, the concept of marketing, the relationship between marketing and demand, marketing objectives and environment, the concept of new products, pricing and promotion, and branding in the apparel industry constitute the course content.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Tekstil ve Moda Tasarımı ders notları, Atatürk Üniversitesi <i>Textile and Fashion Design lecture notes, Atatürk University</i> Türkiye’de Tekstil ve Hazırgiyim Sektöründe Markalaşma ve İhracata Etkileri, Yüksek Lisans Tezi,		

	<i>Branding and Its Effects on Exports in the Textile and Ready-to-Wear Sector in Turkey, Master's Thesis</i> Görgülü,A. Marka Yönetimi ve Türkiye’de Hazırgiyim Sektöründe Marka Tercihi Üzerine bir Araştırma, Yüksek Lisans Tezi, Çoktalaş,D. <i>Görgülü, A. A Study on Brand Management and Brand Preference in the Ready-to-Wear Sector in Turkey, Master's Thesis, Çoktalaş, D.</i> Şule ÇİVİTÇİ “Moda Pazarlama”(Asil Yayın dağıtım, 2004) Çivitçi, Ş. <i>Fashion Marketing. Asil Publishing Distribution, 2004</i> İsmail MUCUK “Pazarlama İlkeleri” (Türkmen kitapevi, 2001) İsmail Mucuk, <i>Marketing Principles</i>, Türkmen Publishing House, 2001.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu ders kapsamında; marka kavramı ve marka yönetimi süreçlerinin öğretilmesi, marka adı oluşturma ve tescil süreçlerinin tanıtılması, pazarlama bileşenleri doğrultusunda fiyatlandırma ve tutundurma stratejilerinin açıklanması ve giyim sektöründe markalaşmaya yönelik temel yaklaşımların kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>The purpose of this course, it is aimed to teach the concept of branding and brand management processes, to introduce brand name creation and registration procedures, to explain pricing and promotion strategies in line with marketing components, and to provide fundamental approaches to branding in the apparel sector.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1. Markayı tanımlar, markanın fonksiyonlarını ve önemini açıklar, marka kavramının temel unsurlarını açıklar. <i>LO1. Defines the brand, explains the functions and importance of a brand, and explains the fundamental concepts of branding.</i> ÖÇ2. Pazarlamayı etkileyen etmenleri tanımlar ve pazarlama yönetim sürecini açıklar. <i>LO2. Explains the factors affecting marketing and lists the stages of the marketing management process.</i> ÖÇ3. Pazar bölümlleme, hedef pazar seçme, farklılaştırma ve konumlandırma kavramlarını açıklar. <i>LO3. Explains the concepts of market segmentation, target market selection, differentiation, and positioning.</i> ÖÇ4. Giysilerin sunum tekniklerini açıklar. <i>LO4. Explains and applies garment presentation techniques.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Marka tanımı ve kavramları <i>Brand definition and concepts</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap,

			<i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Marka tanımı ve kavramları <i>Brand definition and concepts</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Marka yönetimi <i>Brand management</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Marka yöneticiliği ve yönetim süreci <i>Brand management and management process</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Marka adı belirleme ve tescili <i>Brand name selection and registration</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Pazarlama kavramı <i>Marketing concept</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Pazarlama talep ilişkisi <i>Marketing-demand relationship</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Pazarlama hedefleri ve çevresi <i>Marketing objectives and environment</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Yeni ürün kavramı <i>New product concept</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Fiyatlandırma ve tutundurma	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap,

		Pricing and promotion		Explanation, Discussion, Question-Answer	
	11.Hafta/Week 11	Giyim sektöründe markalaşma Branding in the clothing industry		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Explanation, Discussion, Question-Answer	
	12.Hafta/Week 12	Giyim sektöründe markalaşma Branding in the clothing industry		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Explanation, Discussion, Question-Answer	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40	
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				

	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1 (Kısa Sınav/Quiz)	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			70/30=2,3
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of</i>				

	<i>knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	4	4	4	4
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri				

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ111 – Tekstil Teknolojisi <i>NTGÜ111 – Textile Technology</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+1)3 – 3 AKTS (2+1)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi <i>Clothing Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Liflerin sınıflandırılması ve üretim yöntemleri. İplik teknolojisi ve makineleri, Kumaş teknolojisi ve makineleri. Terbiye, boya, baskı, bitim işlemleri teknolojisi ve makineleri. Dokusuz yüzey teknolojisi. <i>Fiber classification and production methods. Yarn technology and machinery, fabric technology and machinery. Finishing, dyeing, printing, and processing technologies and machinery. Nonwoven fabric technology.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1.İplik Eğirme Teknolojileri, Prof. Dr. Banu Uygun Nergis, <u>İTÜ Vakfı Yayınları</u> 1. Yarn Spinning Technologies, Prof. Dr. Banu Uygun Nergis, ITU Foundation Publications 2.Dokuma Hazırlık Teknolojisi, Prof.Dr.Recep Eren, MKM Yayıncılık 2. Weaving Preparation Technology, Prof. Dr. Recep Eren, MKM Publishing 3.Tekstil terbiyesi ve Makineleri 1. cilt- Prof. Dr. Işık TARAKÇIOĞLU 3. Textile Finishing and Machinery, Volume 1 - Prof. Dr. Işık TARAKÇIOĞLU 4.Boya ve Baskı Esasları Prof. Dr. Abbas Yurdakul Ege Üniversitesi 4. Fundamentals of Dyeing and Printing, Prof. Dr. Abbas Yurdakul, Ege University 5.Banu Hatice GÜRCÜM, “Tekstil Malzeme Bilgisi” (Güncel yayıncılık, 2010) 5. Banu Hatice GÜRCÜM, “Textile Materials Science” (Güncel Publishing, 2010) 6.İlgili güncel makaleler 6. Relevant current articles		

	7.Basılmamış ders notları. 7.Unpublished lecture notes.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencinin kumaşları tanıması ve ürün tasarlarırken doğru seçim yapması bunun yanı sıra iplik veya lif kaynaklı üretimde ortaya çıkabilecek sorunları görebilmesi için bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. <i>The aim is for students to gain knowledge so they can recognize fabrics and make the right choices when designing products, as well as identify potential problems that may arise in yarn or fiber-related production.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Lif çeşitlerini ve iplik çeşitlerini belirler. <i>LO1: Identifies different types of fibers and yarns.</i> ÖÇ2: Kumaş üretim yöntemlerini, konfeksiyonda kullanılan hammaddelerin üretim ve kullanım süreçlerini açıklar <i>LO2: Explains fabric production methods and explains the production and usage methods of raw materials used in garment manufacturing.</i> ÖÇ3: Üretecekleri model için doğru malzeme ve hammadde seçimi yapar. <i>LO3: Selects the right materials and raw materials for the model they produce.</i> ÖÇ4: Lif ve iplik özelliklerini, üretim sırasında karşılaşılabilecek sorunları ve uygun üretim yöntemlerini açıklar. <i>LO4: Explains fiber and yarn properties, analyzes potential production problems, and selects appropriate production methods..</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Tekstil teknolojisine giriş <i>Introduction to Textile Technology</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	2.Hafta/Week 2	Liflerin sınıflandırılması <i>Classification of Fibers</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Lif üretim yöntemleri <i>Fiber Production Methods</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	İplik teknolojisi ve makinaları	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme,

		<i>Yarn Technology and Machinery</i>	<i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	İplik teknolojisi ve makinaları <i>Yarn Technology and Machinery</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Kumaş teknolojisi ve makineleri <i>Fabric Technology and Machinery</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Kumaş teknolojisi ve makineleri <i>Fabric Technology and Machinery</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kumaş teknolojisi ve makineleri <i>Fabric Technology and Machinery</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Terbiye, boya, baskı, bitim işlemleri teknolojisi ve makineleri <i>Finishing, Dyeing, Printing, and Finishing Processes Technology and Machinery</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Terbiye, boya, baskı, bitim işlemleri teknolojisi ve makineleri <i>Finishing, Dyeing, Printing, and Finishing Processes Technology and Machinery</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Terbiye, boya, baskı, bitim işlemleri teknolojisi ve makineleri <i>Finishing, Dyeing, Printing, and Finishing Processes Technology and Machinery</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion Application-based learning</i>

	12.Hafta/Week 12	Dokusuz yüzey teknolojisi <i>Nonwoven Fabric Technology</i>		Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ Exam	1	30	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice	1	10		
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	TOPLAM/TOTAL	3	60	1	40
	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		15	15
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1		25	25

	<i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>	1 (Kısa Sınav/Quiz)	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			86/30=2,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	ÖÇ1/LO1	ÖÇ2/LO2	ÖÇ3/LO3	ÖÇ4/LO4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				

	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	3	3	3	3
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and</i>				

	<i>disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>	5	5	5	5
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan				

	teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makineler, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr Lect. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ202 – Kadın Giysi Kalıpları-IV <i>NTGÜ202 – Women's Clothing Patterns-IV</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+2)4 – 5 AKTS <i>(3+2)4 – 5 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒Güz / <i>Fall</i> ☐Bahar / <i>Spring</i> ☐Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>

Program	Giyim Üretim Teknolojisi <i>Clothing Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Küçük pensli temel beden kalıbı çizimi, bedenden çıkan yaka çizimleri, temel kadın yelek kalıbı, model uygulamalı kadın yelek kalıbı, kalıp uygunluk kontrolü, temel kadın ceket kalıbı, temel kadın ceket kol kalıbı, model uygulamalı kadın ceket kalıbı, kalıp uygunluk kontrolü, temel manto-kaban kalıbı, temel manto-kaban kol kalıbı, model uygulamalı manto-kaban kalıbı, kalıp uygunluk kontrolü, kap, kapüşon ve pelerin kalıbı, kap, kapüşon, pelerin ana ve yardımcı malzeme hesaplamaları ders içeriğini oluşturmaktadır. <i>The course content includes: drawing basic bodice patterns with small darts, collar drawings from the bodice, basic women's vest patterns, women's vest patterns with model application, pattern fit checking, basic women's jacket patterns, basic women's jacket sleeve patterns, women's jacket patterns with model application, pattern fit checking, basic coat/jacket patterns, basic coat/jacket sleeve patterns, coat/jacket patterns with model application, pattern fit checking, cape, hood and cape patterns, and calculations of main and auxiliary materials for capes, hoods and capes.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	1)Moda Tasarımında Giysi Teknikleri — Anette Fischer 1) <i>Clothing Techniques in Fashion Design — Anette Fischer</i> 2)Giysi Kalıbı Hazırlama — Şule Çivitci ve ark. 2) <i>Clothing Pattern Making — Şule Çivitci et al.</i> 3)Megep, 3) <i>Megep,</i> 4) Tasarı Moda Tekstil Kurs ve Yayınları 4) <i>Tasarı Moda Tekstil Courses and Publications</i> 5) İsmek Modelistlik Kitapları 5) <i>İsmek Patternmaking Books</i> 6)İlgili güncel makaleler, 6) <i>Relevant current articles,</i> 7)Basılmamış ders notları. 7) <i>Unpublished lecture notes.</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Bu ders ile temel kadın dış giysilerinin çizimini yaparak uygulama yapmak amaçlanmaktadır. Bu sayede dikim öncesi hazırlıkların iki boyutlu olarak çizim üzerinde görülmesi ile üretim aşamasında ortaya çıkabilecek hataların en aza indirilmesi sağlanmaktadır. <i>This course aims to provide practical experience by drawing basic women's outerwear. This allows for a two-dimensional visualization of the pre-sewing preparations, minimizing potential errors during production.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1 Küçük pensli temel beden kalıbı çizer. LO1: <i>Draws a basic bodice pattern with small darts.</i> ÖÇ2 Temel ve model uygulamalı kadın ceket , yelek kalıbı çizer. LO2: <i>Draws basic and applied women's jacket and vest patterns.</i> ÖÇ3 Kap, kapüşon ve pelerin kalıbı çizer. LO3: <i>Draws coat, hood, and cape patterns</i>		

	ÖÇ4 Ders içeriğini oluşturan kalıpların ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar. LO4: <i>Calculates the main and auxiliary materials for the patterns that make up the course content.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> Blended ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış /		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Küçük pensli temel beden kalıbı çizimi <i>Basic bodice pattern drawing with small darts</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Bedenden çıkan yaka çizimleri <i>Neckline drawings extending from the bodice</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Temel kadın yelek kalıbı <i>Basic women's vest pattern</i> <i>Women's vest pattern with model application</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Model uygulamalı kadın yelek kalıbı <i>Women's vest pattern with model application</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Temel kadın ceket kalıbı <i>Basic women's jacket pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Temel kadın ceket kol kalıbı <i>Basic women's jacket sleeve pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>

	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Model uygulamalı kadın ceket kalıbı <i>Women's jacket pattern with model application</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Model uygulamalı kadın ceket kalıbı <i>Women's jacket pattern with model application</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Temel manto-kaban kol kalıbı <i>Basic coat/jacket sleeve pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Model uygulamalı manto-kaban kalıbı <i>Coat/jacket pattern with model application</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Model uygulamalı manto-kaban kalıbı <i>Coat/jacket pattern with model application</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Kap, kapüşon ve pelerin kalıbı <i>Cape, hood and cape pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>		
	Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
Sınav/ <i>Exam</i>		1	20	1	40
Ödev/ <i>Homework</i>		1	10		
Uygulama/ <i>Practice</i>		2	15		
Projeler/ <i>Projects</i>					
Sunum/ <i>Presentation</i>					
Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>					

	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	4	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	3	36	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	2	24	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12	4	48	
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	15	15	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	30	30	
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)	1 (Ödev/Homework)	10	10	
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>				
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>				163/30=5,4
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>				5

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	ÖÇ1/LO1	ÖÇ2/LO2	ÖÇ3/LO3	ÖÇ4/LO4
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	3	3	3	3

Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	<i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and</i>				

	<i>skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using</i>				

	<i>artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>	5	5	5	5
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makineler, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery</i>				

	<i>used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr Lect. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ204 – Kadın Giysi Üretimi-IV <i>NTGÜ204 – Women's Clothing Production - IV</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+2)4 – 5 AKTS <i>(3+2)4 – 5 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim Üretim Teknolojisi <i>Clothing Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Erkek yaka dikim işlemleri, Şal yaka dikim işlemleri, Kadın yelek kesimi, Kadın yelek dikimi, Kadın yelek son ütü ve son kontrolü, İki parçalı kol yırtmacı dikimi, Astarsız kadın ceket kesimi, Astarsız kadın ceket dikimi, Astarsız kadın ceket son ütü ve son kontrolü <i>Men's collar sewing processes, Shawl collar sewing processes, Women's vest cutting, Women's vest sewing, Women's vest final ironing and final inspection, Two-piece sleeve slit sewing, Unlined women's jacket cutting, Unlined women's jacket sewing, Unlined women's jacket final ironing and final inspection</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1.Singer Dikiş Teknikleri –Alison Smith <i>1. Singer Sewing Techniques – Alison Smith</i> 2.Megep, <i>2. Megep,</i> 3.Tekstil ve Moda Tasarımı Ders Notları, Atatürk Üniversitesi <i>3. Textile and Fashion Design Lecture Notes, Atatürk University</i>		

	4.Semiye Bottan Akademi- Üretim Teknikleri Uygulamaları 4. <i>Semiye Bottan Academy - Production Techniques Applications</i> 5.Öğretim elemanının kendi teknik materyalleri 5. <i>Instructor's own technical materials</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu ders ile yaka, yelek ve ceket için kesim ve dikim yapmayı öğrenmek amaçlanmaktadır. Bu sayede ürünlerin dikiş teknikleri öğrenciye kavratılmaktadır. <i>This course aims to teach cutting and sewing techniques for collars, vests, and jackets. This will familiarize students with the sewing techniques for these garments.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Bedenden çıkan yaka teknik çalışmaları yapar. <i>LO1: Performs collar techniques that emerge from the body.</i> ÖÇ2: Kadın yelek kesimi, dikimi, son ütü ve kalite kontrol işlemlerini yapar. <i>LO2: Cuts, sews, and performs final ironing and quality control processes on women's vests</i> ÖÇ3: İki parçalı kol yırtmacı çalışması yapar. <i>LO3: Works on two-piece sleeve slit designs.</i> ÖÇ4: Astarsız kadın ceket kesimi, dikimi, son ütü ve kalite kontrol işlemlerini yapar. <i>LO4: Cuts, sews, irons, and performs final quality control processes on an unlined women's jacket.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Erkek Yaka Dikim İşlemleri <i>Men's Collar Sewing Processes</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Erkek Yaka Dikim İşlemleri <i>Men's Collar Sewing Processes</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Şal Yaka Dikim İşlemleri <i>Shawl Collar Sewing Processes</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Kadın Yelek Kesimi <i>Women's Vest Cutting</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme,

			<i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Kadın Yelek Dikimi <i>Women's Vest Sewing</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Kadın Yelek Dikimi <i>Women's Vest Sewing</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Kadın Yelek Dikimi Kadın Yelek Son Ütü ve Son Kontrolü <i>Women's Vest Sewing</i> <i>Women's Vest Final Ironing and Final Check</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	İki Parçalı Kol Yırtmacı Dikimi Astarsız Kadın Ceket Kesimi <i>Two-Piece Sleeve Slit Sewing</i> <i>Unlined Women's Jacket Cutting</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Astarsız Kadın Ceket Dikimi <i>Unlined Women's Jacket Sewing</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Astarsız Kadın Ceket Dikimi <i>Unlined Women's Jacket Sewing</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Astarsız Kadın Ceket Dikimi <i>Unlined Women's Jacket Sewing</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>

	12.Hafta/Week 12	Astarsız Kadın Ceketi Son Ütüsü ve Son Kontrolü <i>Unlined Women's Jacket Final Ironing and Final Check</i>		Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Uygulama temelli öğrenme, <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i> <i>Application-based learning</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	20	1	20
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	20	1	20
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	3	60	2	40	
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		5	60
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sinava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12

	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			156/30=5,2
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			5

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	ÖÇ1/LO1	ÖÇ2/LO2	ÖÇ3/LO3	ÖÇ4/LO4
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.)</i>				

	<i>related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values</i>				

	<i>during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>	5	5	5	5
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				

	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makineler, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr Lect. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı Course Code and Name	NTGÜ206 Üretim Planlaması <i>NTGÜ206 Production Planning</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(2+0)2 - 3AKTS (2+0)2 - 3ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Faculty/School/Vocational School/Institute	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı Department/Programme	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>

Program	Giyim Üretim Teknolojisi/ <i>Apparel Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/ <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok <i>none</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	İşletmelerin sınıflandırılması, İşletme organizasyonunun tanımı ve alanları. Üretim planlaması kavramı, önemi, oluşum aşamaları ve faydaları. Sürecin planlama aşamaları. Verimlilik kavramı. Üretim sistemleri ve sınıflandırılması. İş ölçümü teknikleri. Operasyon analizi. Hat dengeleme. <i>Classification of businesses, definition and areas of business organization. The concept of production planning, its importance, stages of formation and benefits. Stages of process planning. The concept of productivity. Production systems and their classification. Work measurement techniques. Operation analysis. Line balancing.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Güneşoğlu, S. Ders notları/ <i>Lecturer's lecture notes</i> Meriç Kaplangiray, B. Basılmamış Ders notları Uludağ Üniversitesi. Kaplangiray, B. Meriç. <i>Unpublished Lecture Notes.</i> Uludağ University. Kobu, B. (2014). Üretim Yönetimi, Beta basım. 639s Kobu, B. (2014). <i>Production Management.</i> Beta Publishing, 639 p. Çelikçapa Odman, F. (1999). Üretim Planması. Alfa basım. 216s Çelikçapa Odman, F. (1999). <i>Production Planning.</i> Alfa Publishing, 216 p. Çelikçapa Odman, F. (2000). Üretim Yönetimi ve Teknikleri. Alfa basım. 273s. Çelikçapa Odman, F. (2000). <i>Production Management and Techniques.</i> Alfa Publishing, 273 p Kişioğlu, S. (2004). Üretim planlaması. Yapa yayınları. 217s. Kişioğlu, S. (2004). <i>Production Planning.</i> Yapa Publishing, 217 p. Palamutçuoğlu, T. (2014) Üretim yönetimi ders notları. Celal Bayar Üniversitesi. Palamutçuoğlu, T. (2014). <i>Production Management Lecture Notes.</i> Celal Bayar University. . İş etüdü-REFA, MPM yayınları. REFA. <i>Work Study.</i> MPM Publications Güner, M. (2005). Tekstil ve Konfeksiyonda İş Etüdü, Ege Üniversitesi yayınları .126s Güner, M. (2005). <i>Work Study in Textile and Garment Manufacturing.</i> Ege University Publications, 126 p.		
Dersin Amaçları Course Objectives	Üretim sistemlerinde ve verimliliğin artırılmasında planlamanın önemini kavratmaktadır. <i>The aim is to enable understanding of the importance of planning in production systems and in increasing productivity.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1: Üretimde planlamanın önemini ve verimliliğe etkisini açıklar. <i>LO1: Explains the importance of production planning and its impact on productivity.</i> ÖÇ2: Üretim planlamanın üretim sürecindeki aşamalarını açıklar. <i>LO2: Lists the stages of the production planning process and explains its importance in the production process.</i> ÖÇ3: İş ölçümü, operasyon analizi ve hat dengeleme yöntemlerini anlatır. <i>LO3: Applies work measurement methods, analyzes operation processes, and explains line balancing techniques.</i> ÖÇ4: Veri toplama ve değerlendirme yöntemlerinin üretim planlamadaki önemini söyler. <i>LO4: Explains the data collection and evaluation methods used in production planning and evaluates their importance.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	İşletme kavramı ve sınıflandırılması. İşletme organizasyonu <i>The concept of business and its classification. Business organization.</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A,</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Planlama, Üretim ve Üretim planlama	Anlatım, soru cevap

		kavramları,önemi,üretim planlama oluşum aşamaları <i>Concepts of planning, production, and production planning; their importance and the stages of production planning development.</i>	<i>Lecture,Q&A</i>
	3.Hafta/Week 3	Üretim Planlamanın önemi ve faydaları, sürecim planlanması <i>The importance and benefits of production planning; planning of the process.</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A,</i>
	4.Hafta/Week 4	Verimlilik ve üretim planlama <i>Productivity and production planning.</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	5.Hafta/Week 5	Üretim sistemleri ve sınıflandırılması <i>Production systems and their classification.</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	6.Hafta/Week 6	Akış ve zaman kavramı, türleri(insan, makine, ürün) <i>The concepts of flow and time; their types (human, machine, product).</i>	Anlatım, soru cevap,örnek soru çözümü <i>Lecture,Q&A, video, solved examples</i>
	7.Hafta/Week 7	Temel, birim, sipariş zamanı, hesaplamalar. <i>Basic time, unit time, order time; calculations.</i>	Anlatım, soru cevap, örnek soru çözümü <i>Lecture,Q&A, Solved examples</i>
	8.Hafta/Week 8	İş ölçümü teknikleri direk yöntemler Zaman etüdü ve tablosu hesaplamalar. <i>Work measurement techniques: direct methods, time study and its tables; calculations.</i>	Anlatım, soru cevap, örnek soru çözümü <i>Lecture,Q&A, Solved examples</i>
	9.Hafta/Week 9	Zaman etüdü ve tablosu hesaplamalar, İş örnekleme tablosu hesaplamalar. <i>Time study and tables; calculations, work sampling tables; calculations.</i>	Anlatım, soru cevap, örnek soru çözümü <i>Lecture,Q&A, Solved examples</i>
	10.Hafta/Week 10	Dolaylı yöntemler. Metod etüdü <i>Indirect methods. Method study.</i>	Anlatım, soru cevap, örnek soru çözümü <i>Lecture,Q&A, Solved examples</i>
	11.Hafta/Week 11	Operasyon şeması hazırlama <i>Preparation of operation charts.</i>	Anlatım, soru cevap, örnek soru çözümü <i>Lecture,Q&A, Solved examples</i>
	12.Hafta/Week 12	Hat dengeleme <i>Line Balancing</i>	Anlatım, soru cevap, örnek soru çözümü <i>Lecture,Q&A, Solved examples</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		15	15
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1		25	25

	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ <i>Quiz</i>)	5	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			69
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25or 30</i>			69/30=2,3
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/L O1	ÖÇ2/L O2	ÖÇ3/L O3	ÖÇ4/L O4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			3	
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.				

	<i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				

	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				3
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve markapazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>	4	4	4	4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr Prof. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ208 Konfeksiyonda Kalite Kontrol NTGÜ208 <i>Quality Control in Apparel Plant</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(2+0)2 - 2AKTS (2+0)2 - 2ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO Naci Topçuoğlu Vocational School	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/Apparel Production Technology		

Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Kalite kontrol kavramı, konfeksiyon işletmeleri kalite kontrol aşamaları. Hataların sınıflandırılması. Hammadde, yardımcı malzeme, aksesuar kontrolü ve yöntemleri, Örnekleme yöntemleri, %100 kontrol, istatistiksel kalite kontrol, kontrol kartları, pareto diyagramı, Neden-sonuç diyagramı <i>The concept of quality control and the quality control stages in garment manufacturing enterprises. Classification of defects. Raw material, auxiliary material, and accessory inspection and methods. Sampling methods, 100% inspection, statistical quality control. Control charts, Pareto diagram, cause-and-effect diagram.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Güneşoğlu, S. Ders notları <i>Lecturer's lecture notes</i> Meriç Kaplangiray, B. Basılmamış Ders notları Uludağ Üniversitesi. <i>Meriç Kaplangiray, B. Unpublished Lecture Notes. Uludağ University.</i> Pradip, V.M. (1992). Giyim endüstrisi için kalite kontrolüne giriş. ASQC Quality Press, M. Dekker, 268 s. <i>Pradip, V.M. (1992). An introduction to quality control for the apparel industry ASQC Quality Press, M. Dekker, 268p.</i> Kaya, S. (2001) Konfeksiyonda Kalite Kontrol. Ege Üniversitesi, İzmir. 172s. <i>Kaya, S. (2001) Quality Control in Garment Manufacturing. Ege University, İzmir. 172 p.</i> Ağaç, S. & Çivitçi, Ş. (2004) Kalite kontrol II Hazır giyim üretim sürecinde kalite kontrol Turan Ofset. 231s. <i>Ağaç, S. & Çivitçi, Ş. (2004) Quality Control II Quality control in the ready-made garment production process. Turan Ofset. 231s.</i> Coats Türkiye (2004). İplik ve Dikiş Teknolojisi. 176s. <i>Coats Türkiye (2004). Thread and Sewing Technology. 176 pages.</i> Laning, R.M. & Webster, J. (1999). Dikişler ve Kenarlar. Tekstil Enstitüsü. 148 sayfa <i>Laning, R.M. & Webster, J. (1999). Stitches and Seams. The Textile institute. 148p</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Konfeksiyon işletmelerinde kalite kontrol işlemlerinin önemi ve uygulanışı hakkında bilgilendirmeyi amaçlar. <i>It aims to provide information about the importance and implementation of quality control processes in garment manufacturing enterprises.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Konfeksiyon işletmelerinde iş akışındaki kalite kontrol işlemlerini ve tekniklerini açıklar. <i>LO1: Defines quality control procedures in the workflow of garment manufacturing companies and explains quality control techniques.</i> ÖÇ2: Karşılaşılan hata türlerini tanımlar ve hataları sınıflandırır. <i>LO2: Defines defects encountered and their classification</i> ÖÇ3: Dikiş performansını değerlendirir, dikiş hatalarını ve oluşan hasarları tanımlar. <i>LO3: Explains sewing performance, identifies sewing defect and damage.</i> ÖÇ4: Örnekleme yöntemlerini, istatistiksel kontrol tekniklerini ve üretimde kullanılan kontrol kartlarını açıklar. <i>LO4: Defines sampling methods, explains statistical control techniques, uses control charts, and evaluates production data.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1. Hafta/Week 1	Kalite kontrol kavramı, konfeksiyon işletmeleri kalite kontrol aşamaları <i>The concept of quality control and quality control stages in apparel plant enterprises.</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A,</i>
	2. Hafta/Week 2	Konfeksiyon işletmeleri kalite kontrol aşamaları	Anlatım, soru cevap

		<i>quality control stages in garment manufacturing enterprises.</i>	<i>Lecture,Q&A</i>
	3.Hafta/Week 3	Hataların sınıflandırılması.Ham kumaş, boyalı ve baskılı kumaş, yardımcı malzeme, aksesuar kontrolü ve yöntemleri <i>Classification of defects; inspection of raw fabric, dyed and printed fabrics, auxiliary materials, and accessories, and their methods.</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A,</i>
	4.Hafta/Week 4	Hammadde, yardımcı malzeme, aksesuar kontrolü ve yöntemleri <i>Raw material, auxiliary material, and accessory inspection and methods.</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	5.Hafta/Week 5	Kumaş kalite kontrol yöntemleri (4 ve 10 puan yöntemi) <i>Fabric quality control methods (4-point and 10-point systems).</i>	Anlatım, soru cevap,örnek soru çözümü <i>Lecture,Q&A, video, solved examples</i>
	6.Hafta/Week 6	Tek ve çift örnekleme planı <i>Single and double sampling plans.</i>	Anlatım, soru cevap,örnek soru çözümü <i>Lecture,Q&A, video, solved examples</i>
	7.Hafta/Week 7	%100 kontrol, Kabul örnekleme Kontrol örnekleme <i>100% inspection, acceptance sampling, inspection sampling.</i>	Anlatım, soru cevap, örnek soru çözümü <i>Lecture,Q&A, Solved examples</i>
	8.Hafta/Week 8	Kontrol kartları <i>Control Charts</i>	Anlatım, soru cevap, örnek soru çözümü <i>Lecture,Q&A, Solved examples</i>
	9.Hafta/Week 9	Kontrol kartları, pareto ve neden sonuç diyagramı <i>Control charts, Pareto and cause-and-effect diagrams</i>	Anlatım, soru cevap, örnek soru çözümü <i>Lecture,Q&A, Solved examples</i>
	10.Hafta/Week 10	Dikiş performansı <i>Sewing Performance</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	11.Hafta/Week 11	Dikiş performansı, dikiş hataları ve dikiş hasarları <i>Sewing performance, sewing defects, and sewing damage.</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	12.Hafta/Week 12	Dikiş hasarları, dikiş verimliliği(dikilebilirlik)	Anlatım, soru cevap, örnek soru çözümü <i>Lecture,Q&A, Solved examples</i>

		Sewing damage, sewing efficiency (sewability).			
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		15	15
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1		25	25

	<i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ <i>Quiz</i>)	5	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25or 30</i>			69/30=2,3
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/L O1	ÖÇ2/L O2	ÖÇ3/L O3	ÖÇ4/L O4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				

	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-</i>				

	<i>dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>	3	3	3	3
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve markapazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>	4	4	4	4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr Prof.Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ210 Drapaj <i>NTGU210 Draping</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+2)4 – 5 AKTS (3+2)4 –5 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory

	<i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>		
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	<i>Yok/None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Drapajın tanımı, tarihçesi ve kullanım alanları; prova mankeni ve temel ekipman bilgisi; kumaş hazırlığı ve iğneleme teknikleri; drapaj yöntemiyle temel etek ve beden kalıplarının oluşturulması; model uygulamalı etek ve beden çalışmalarının yapılması; elde edilen formların kalıba dönüştürülmesi. <i>Definition, history, and applications of draping; dress form and basic equipment knowledge; fabric preparation and pinning techniques; creation of basic skirt and bodice patterns using the draping method; practical model-based skirt and bodice studies; converting the obtained shapes into patterns.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's lecture notes</i> ÇEĞİNDİR, N. Y. (2022). Drapaj. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınevi. <i>ÇEĞİNDİR, N. Y. (2022). Draping. Erzurum: Atatürk University Publishing House.</i> SİLBERBERGAND Lily SHOBEN M., (1992),The Art Of DressModelling, Oxford. <i>SILBERBERGAND Lily SHOBEN M., (1992), The Art of Dress Modelling, Oxford.</i> Alanla ilgili yapılan akademik çalışmalar, makaleler. <i>Academic studies and articles conducted in the field.</i> Moda Dergileri <i>Fashion Magazines</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Bu dersin amacı, öğrencilere giysi tasarımında kullanılan üç boyutlu kalıp hazırlama yöntemi olan drapaj tekniğini öğretmek; farklı kumaş türleri ile prova mankeni üzerinde form oluşturma, şekil verme ve kalıp çıkarma becerisi kazandırmaktır. <i>The purpose of this course is to teach students the draping technique, a method of creating three-dimensional patterns used in clothing design; to develop skills in shaping, forming, and creating patterns on a dress form using different types of fabrics.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1. Drapaj tekniği ile temel etek kalıpları hazırlar. <i>LO1. Prepares basic skirt patterns using the draping technique.</i> ÖÇ2. Drapaj tekniği ile model uygulamalı etek kalıpları hazırlar. <i>LO2. Prepares skirt patterns with a model application using the draping technique.</i>		

	ÖÇ3. Drapaj tekniği ile temel beden kalıpları hazırlar. <i>LO3. Prepares basic body patterns using the draping technique.</i> ÖÇ4. Drapaj tekniği ile model uygulamaları yapar. <i>LO4. Performs model applications using the draping technique.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☒ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Drapajın tanımı ve önemi, drapaj tekniğinde kullanılan malzemeler, Drapaj çalışırken dikkat edilmesi gereken noktalar, Vücut oranları ve ölçüleri hakkında genel bilgiler/ <i>Definition and importance of draping, materials used in draping techniques, points to consider while working on draping, general information about body proportions and measurements</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası/ <i>Practice, Demonstration and Hands-on, Explanation, Question-Answer, Brainstorming</i>
	2.Hafta/Week 2	Mankeni drapaja hazırlama/ <i>Preparing the mannequin for the flag</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası/ <i>Practice, Demonstration and Hands-on, Explanation, Question-Answer, Brainstorming</i>
	3.Hafta/Week 3	Temel etek drapajı, Temel etek drapajını kalıba dönüştürme/ <i>Basic skirt draping, Converting basic skirt draping into a pattern</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası/ <i>Practice, Demonstration and Hands-on, Explanation, Question-Answer, Brainstorming</i>
	4.Hafta/Week 4	Asimetrik etek drapajı, Asimetrik etek drapajını kalıba dönüştürme/ <i>Asymmetric skirt draping, Turning asymmetric skirt draping into a pattern</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası/ <i>Practice, Demonstration and Hands-on, Explanation, Question-Answer, Brainstorming</i>

	5.Hafta/Week 5	Temel göğüs pensli beden kalıbını drapaj tekniği ile hazırlama ve kalıba dönüştürme/ <i>Preparing the basic bodice pattern with darts using the draping technique and converting it into a pattern</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası/ <i>Practice, Demonstration and Hands-on, Explanation, Question-Answer, Brainstorming</i>
	6.Hafta/Week 6	Omuzdan pens, beden pens, göğüs pens, bedende farklı kup çalışmalarının hazırlanması. Temel beden kalıbında pens kaydırılmaları yapılarak farklı tasarımların elde edilmesi/ <i>Shoulder darts, waist darts, bust darts, preparation of different cup studies on the body. Obtaining different designs by shifting darts on the basic body pattern.</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası/ <i>Practice, Demonstration and Hands-on, Explanation, Question-Answer, Brainstorming</i>
	7.Hafta/Week 7	Model uygulamalı elbise model analizi, Model uygulamalı elbise pili, pilikaşe, büzgü drapaj uygulaması/ <i>Model applied dress model analysis, Model applied dress pleat, pelerine, gathering drapery application</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası/ <i>Practice, Demonstration and Hands-on, Explanation, Question-Answer, Brainstorming</i>
	8.Hafta/Week 8	Elbise drapajı , Elbise drapajını kalıba dönüştürme/ <i>Dress draping, Converting dress draping into a pattern</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası/ <i>Practice, Demonstration and Hands-on, Explanation, Question-Answer, Brainstorming</i>
	9.Hafta/Week 9	Seçilen modelin drapaj tekniği ile çalışılması ve kalıba dönüştürülmesi. Kumaş kesiminin yapılması. Modelin dikilmesi/ <i>Working on the selected model using the draping technique and converting it into a pattern. Cutting the fabric. Sewing the model.</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası/ <i>Practice, Demonstration and Hands-on, Explanation, Question-Answer, Brainstorming</i>
	10.Hafta/Week 10	Seçilen modelin drapaj tekniği ile çalışılması ve kalıba dönüştürülmesi. Kumaş kesiminin yapılması. Modelin dikilmesi/ <i>Working on the selected model using draping technique and converting it into a pattern. Cutting the fabric. Sewing the model.</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası/ <i>Practice, Demonstration and Hands-on, Explanation,</i>

			Question-Answer, Brainstorming		
	11.Hafta/Week 11	Seçilen modelin drapaj tekniği ile alışılması ve kalıba dnştrlmesi. Kumaş kesiminin yapılması. Modelin dikilmesi/ Working on the selected model using the draping technique and converting it into a pattern. Cutting the fabric. Sewing the model.	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası/ Practice, Demonstration and Hands-on, Explanation, Question-Answer, Brainstorming		
	12.Hafta/Week 12	Seçilen modelin drapaj tekniği ile alışılması ve kalıba dnştrlmesi. Kumaş kesiminin yapılması. Modelin dikilmesi/ Working on the selected model using the draping technique and converting it into a pattern. Cutting the fabric. Sewing the model.	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası/ Practice, Demonstration and Hands-on, Explanation, Question-Answer, Brainstorming		
Değerlendirme Araçları ve ltleri Assessment Tools and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	10	1	10
	dev/Homework	1	10		
	Uygulama/Practice	2	20	1	30
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli grldę takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	4	60	2	40
Dersin AKTS İř Yükü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İř Yükü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	12		2	24

	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12	4	48
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1 (Ödev/Homework)	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			154/30=5,1
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			5

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of</i>				

	<i>knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				4
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri		5		

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			4	
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Emine NABİOĞLU				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	ebayram@gantep.edu.tr Lect. Emine NABİOĞLU ebayram@gantep.edu.tr
---	---

TEKNİK SEÇMELİ DERSLER

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ901 Mesleki Yabancı Dil <i>NTGÜ901 Professional Foreign Language</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Konfeksiyon üretim akışı, üretim bölümleri ve makineler ile ilgili kavramlar, ana malzemeler, yarı malzemeler ve aksesuarlar, paketleme malzemeleri ile ilgili kavramlar, kalite kontrol ve testlerle ilgili kavramlar ders içeriğini oluşturmaktadır. <i>Concepts related to garment production flow, production departments and machinery, main materials, semi-finished materials and accessories, packaging materials, as well as quality control and testing constitute the course content.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Lecture notes prepared by the instructor</i> Yabancı dilde mesleki yayınlar, üretim talimatları <i>Professional publications in a foreign language, production instructions</i>		

Dersin Amaçları Course Objectives	Konfeksiyon üretim akışı, üretim bölümleri ve makineler, ana/yardımcı malzemeler, aksesuar ve paketlenme malzemeleri ile kalite kontrol ve test süreçlerine ilişkin mesleki terimlerin yabancı dilde öğretilmesi ve sektörel iletişim becerisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. <i>The aim is to teach professional terminology related to garment production flow, production sections and machinery, main/auxiliary materials, accessories and packaging materials, as well as quality control and testing processes, in a foreign language, and to improve sectoral communication skills.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1. Alanı ile ilgili konu ve terimleri kullanır. <i>LO1. Uses topics and terminology related to the field.</i> ÖÇ2. Yabancı dilde sözlü iletişim kurar. <i>LO2. Communicates orally in a foreign language.</i> ÖÇ3. Tekstil ve tasarım konusundaki kavramları kullanır. <i>LO3. Uses concepts related to textile and design.</i> ÖÇ4. Alanı ile ilgili rapor ve sunum hazırlar. <i>LO4. Prepares reports and presentations related to the field.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Konfeksiyon üretim akışı <i>Garment production flow</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, , video demonstration</i>
	2.Hafta/Week 2	Konfeksiyon üretim akışı <i>Garment production flow</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, , video demonstration</i>
	3.Hafta/Week 3	Üretim bölümleri ve makineler ile ilgili kavramlar <i>Concepts related to production departments and machinery</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>

			<i>application, , video demonstration</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Üretim bölümleri ve makineler ile ilgili kavramlar <i>Concepts related to production departments and machinery</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, , video demonstration</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Ana malzemeler <i>Main materials</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, , video demonstration</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Ana malzemeler <i>Main materials</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, , video demonstration</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Yarı malzemeler ve aksesuarlar <i>Semi-finished materials and accessories</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, , video demonstration</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Paketleme malzemeleri ile ilgili kavramlar <i>Concepts related to packaging materials</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, , video demonstration</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Paketleme malzemeleri ile ilgili kavramlar <i>Concepts related to packaging materials</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>

			<i>application, , video demonstration</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Kalite kontrol ve testlerle ilgili kavramlar <i>Concepts related to quality control and testing</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, , video demonstration</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Kalite kontrol ve testlerle ilgili kavramlar <i>Concepts related to quality control and testing</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, , video demonstration</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Kalite kontrol ve testlerle ilgili kavramlar <i>Concepts related to quality control and testing</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, , video demonstration</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		<i>Sayısı / Quantity</i>	<i>Katkısı % / Percentage</i>	<i>Sayısı / Quantity</i>	<i>Katkısı % / Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40

Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours			
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work			
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application			
	Rapor hazırlama Report preparation			
	Sunu hazırlama Presentation preparation			
	Sunum Presentation			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)	1(kısa sınav/ Quiz)	5	5
	Toplam iş yüğü Total workload			59
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			59/30=1,97
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of</i>				

	<i>knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	4	4	4	4
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>	5	5	5	5
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri				

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ902 Özel Amaçlı Giysi Kalıpları <i>NTGÜ902 Special Purpose Clothing Patterns</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3– 4 AKTS (2+2)3 –4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Sporcu giysileri, Sporcu giysisi kalıpları, Mesleğe yönelik forma/üniformalar, Forma/üniforma kalıpları, Kostümler, Kostüm kalıpları, Kostüm uygunluk kontrolü, Kostüm ana ve yardımcı malzeme hesabı, Şalvar, Göynek, Cepken, Kaftan <i>Athletic wear, Athletic wear patterns, Profession-specific uniforms, Uniform patterns, Costumes, Costume patterns, Costume fit check, Main and auxiliary material calculation for costumes, Baggy trousers, Shirt, Vest, Caftan</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Konstruktionen für Blusen und Kleider. System M. Müller&Sohn. Auflage, München. <i>Constructions for blouses and dresses. System M. Müller & Son. Edition, Munich.</i> Temel Kalıp Çizimleri Ders Notları (Öğretim Elemanı Tarafından Hazırlanmış) <i>Basic Pattern Drawing Lecture Notes (Prepared by the Instructor)</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Özel bir amaca yönelik kullanılan giysiler ve geleneksel giysiler ile ilgili temel bilgileri öğretmek, özel bir amaca yönelik kullanılan giysilerin ve geleneksel giysilerin kalıplarının çıkarılması ve model uygulamasındaki aşamaları uygulayabilme becerisi kazandırmaktır.		

	The aim is to teach basic information about garments used for special purposes and traditional clothing, to develop the ability to draft patterns for garments used for special purposes and traditional clothing, and to apply the stages in model practice.		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1. Sporcu giysilerinin kullanım koşullarını belirleyip sporcu giysisi kalıplarını hazırlar. LO1. <i>Determines the usage conditions of sportswear and prepares sportswear patterns.</i> ÖÇ2. Mesleğe yönelik forma/üniformaların kullanım koşullarına göre kalıpları hazırlar. LO2. <i>Determines the usage conditions of profession-specific uniforms and prepares uniform patterns for profession-specific attire.</i> ÖÇ3. Kostümlerin kullanım koşullarını göre kostüm kalıbı hazırlar. LO3. <i>Determines the usage conditions of the costumes and prepares costume patterns.</i> ÖÇ4. Şalvar, Göynek, Cepken ve Kaftan kalıbı hazırlar. LO4. <i>Prepares patterns for Shalwar, Shirt, Jacket, and Caftan.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Sporcu giysileri/ Sportswear	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Application</i>
	2.Hafta/Week 2	Sporcu giysisi kalıpları/ Athletic wear patterns	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Application</i>
	3.Hafta/Week 3	Sporcu giysisi kalıpları/ Athletic wear patterns	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Application</i>
	4.Hafta/Week 4	Mesleğe yönelik forma/üniformalar/ Occupational uniforms/work attire	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Application</i>

	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Forma/üniforma kalıpları/ <i>Uniform patterns/templates</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Application</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Forma/üniforma kalıpları/ <i>Uniform patterns/templates</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Application</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Kostümler / <i>Costumes</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Application</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kostüm kalıpları/ <i>Costume patterns</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Application</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Kostüm kalıpları/ <i>Costume patterns</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Application</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Kostüm kalıpları/ <i>Costume patterns</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Application</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Şalvar,Göynek,Cepken ve Kaftan Kalıpları/ <i>Baggy pants, Shirt, Vest, and Kaftan Patterns</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Application</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Şalvar,Göynek,Cepken ve Kaftan Kalıpları/ <i>Baggy pants, Shirt, Vest, and Kaftan Patterns</i>	Anlatım, Gösterip yaptırma, Soru-Cevap, Uygulama <i>Explanation, Demonstration, Question-Answer, Application</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	20	1	40
	Ödev/Homework	1	10		
	Uygulama/Practice	2	15		
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	4	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application	12		3	36
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1		24	24

	<i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>	1(Ödev) <i>Homework</i>	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			130/30=4,3
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of</i>				

	<i>knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>	4	4		
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri			5	5

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Emine NABİOĞLU				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	ebayram@gantep.edu.tr Lect. Emine NABİOĞLU ebayram@gantep.edu.tr
---	---

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ903 – İç Giyim Kalıpları <i>NTGÜ903 – Underwear Patterns</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3-4 AKTS (2+2)3-4 (ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi <i>Clothing Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Atlet Kalıpları, Fanila Kalıpları, Kadın Külot-Jartiyer Kalıbı, Erkek Külot- Boxer Kalıbı, Kombinezon-Jüpon Kalıbı, Korse Kalıbı, Gecelik Kalıpları, Kadın Sabahlık Kalıbı, Pijama Kalıpları <i>Athletic Shirt Patterns, Undershirt Patterns, Women's Panties-Garter Patterns, Men's Panties-Boxer Patterns, Slip-Putting Patterns, Corset Patterns, Nightgown Patterns, Women's Robe Patterns, Pajama Patterns</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1.Megep, 1.Megep 2.İlgili güncel makaleler, 2. Relevant current articles 3.Basılmamış ders notları. 3.Unpublished lecture notes.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı öğrencinin iç giyim kalıplarını doğru bir şekilde oluşturabilmesi için bilgilendirmektir. <i>The aim of this lesson is to inform students so that they can correctly create underwear patterns.</i>		

Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1: Atlet ve Fanila kalıpları hazırlar. <i>LO1: Prepares patterns for undershirts and vests.</i> ÖÇ2: Kadın külot-jartiyer kalıbı ve erkek-külot boxer kalıbı hazırlar. <i>LO2: Prepares patterns for women's panties and garter belts, and men's boxer shorts.</i> ÖÇ3: Kombinezon-jüpon ve korse kalıpları hazırlar. <i>LO3: Prepares patterns for slips, petticoats, and corsets.</i> ÖÇ4: Gecelik kalıpları,kadın sabahlık kalıpları, pijama kalıpları hazırlar. <i>LO4: Prepares patterns for nightgowns, women's dressing gowns, and pajamas.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Atlet Kalıpları,Fanila Kalıpları <i>Athletic Patterns, Undershirt Patterns</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Kadın Külot-Jartiyer Kalıbı <i>Women's Panties-Garter Pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Erkek Külot- Boxer Kalıbı <i>Men's Panties-Boxer Pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Kombinezon-Jüpon Kalıbı <i>Skirt-Petit Chem Pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Korse Kalıbı <i>Corset Pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Gecelik Kalıpları <i>Nightgown Patterns</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Gecelik Kalıpları <i>Nightgown Patterns</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma

			Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
	8.Hafta/Week 8	Kadın Sabahlık Kalıbı Women's Robe Pattern	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
	9.Hafta/Week 9	Kadın Sabahlık Kalıbı Women's Robe Pattern	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
	10.Hafta/Week 10	Pijama Kalıpları Pajama Patterns	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
	11.Hafta/Week 11	Pijama Kalıpları Pajama Patterns	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
	12.Hafta/Week 12	Pijama Kalıpları Pajama Patterns	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	20	1	40
	Ödev/Homework	1	10		
	Uygulama/Practice	2	15		
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
TOPLAM/TOTAL	4	60	1	40	
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24

	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12	3	36
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(Ödev) <i>Homework</i>	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			130/30=4,3
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	ÖÇ1/LO1	ÖÇ2/LO2	ÖÇ3/LO3	ÖÇ4/LO4
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.				

	<i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				

	<i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>	4	4	4	4
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç,	5	5	5	5

	gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makineler, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr Lect. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr
--	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ904– Çocuk Giysi Kalıpları <i>NTGÜ904 – Children's Clothing Patterns</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(2+2)3– 4 AKTS (2+2)3 –4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi <i>Clothing Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	2-6 yaş temel beden kalıbı, 2-6 yaş elbise kalıbı, 2-6 yaş pantolon kalıbı, 2-6 yaş model uygulamalı pantolon seri çizimi, 12-16 yaş tişört kalıbı, Tişört seri çizimi, 12-16 yaş çocuk tayt kalıbı, Tayt seri çizimi, 12-16 yaş çocuk tayt-body kalıbı, Body seri çizimi <i>Basic body pattern for 2-6 years old, dress pattern for 2-6 years old, trouser pattern for 2-6 years old, trouser series drawing with model application for 2-6 years old, t-shirt pattern for 12-16 years old, t-shirt series drawing, children's leggings pattern for 12-16 years old, leggings series drawing, children's leggings-bodysuit pattern for 12-16 years old, bodysuit series drawing</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	1.H.Fatma Demir Şener, Çocuk Giyimi, YA-PA Yayınevi, İstanbul,2000. 1.H. Fatma Demir Şener, Children's Clothing, YA-PA Publishing House, Istanbul, 2000. 2.Handan Sezer, Kız Erkek Çocuk Giyiminde Kalıp Hazırlama Ders Notu, Ankara,1994. 2. Handan Sezer, Lecture Notes on Pattern Making in Girls' and Boys' Clothing, Ankara, 1994 3.Çeşitli Model Dergileri 3. Various Pattern Magazines		

Dersin Amaçları Course Objectives	2-6yaş temel beden kalıbı çizebilecek, 2-6 yaş elbise kalıbı hazırlayabilecektir. 2-6 yaş temel pantolon kalıbı çizebilecektir. 2-6 yaş model uygulamalı pantolon kalıbı hazırlayabilecektir. 2-6 yaş model uygulamalı pantolon seri çizimini hazırlayabilecektir. <i>The student will be able to draw basic body patterns for 2-6 year olds, prepare dress patterns for 2-6 year olds, draw basic trouser patterns for 2-6 year olds, prepare trouser patterns with model application for 2-6 year olds, and prepare series drawings of trousers with model application for 2-6 year olds.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1: 2-6yaş temel beden, elbise ve pantolon kalıbı çizer. <i>LO 1: Draws basic body, dress, and trouser patterns for 2-6 year olds.</i> ÖÇ2: Çocuk tişört kalıbı ve seri çizimi yapar. <i>LO2: Draws children's t-shirt patterns and creates t-shirt series patterns.</i> ÖÇ3: Çocuk tayt kalıbı hazırlar. <i>LO 3: Prepares children's leggings patterns.</i> ÖÇ4: Çocuk body kalıbı hazırlar. <i>LO 4: Prepares children's bodysuit patterns.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	2-6 yaş temel beden kalıbı <i>Basic body pattern for ages 2-6</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	2.Hafta/Week 2	2-6 yaş temel beden kalıbı <i>Basic body pattern for ages 2-6</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	3.Hafta/Week 3	2-6 yaş elbise kalıbı <i>Dress pattern for ages 2-6</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	4.Hafta/Week 4	2-6 yaş pantolon kalıbı <i>Pants pattern for ages 2-6</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	5.Hafta/Week 5	2-6 yaş model uygulamalı pantolon seri çizimi <i>Pants series drawing with model application for ages 2-6</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	6.Hafta/Week 6	2-6 yaş model uygulamalı pantolon seri çizimi	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma

		<i>Pants series drawing with model application for ages 2-6</i>	<i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	12-16 yaş tişört kalıbı <i>T-shirt pattern for ages 12-16</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Tişört seri çizimi <i>T-shirt series drawing</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	12-16 yaş çocuk tayt kalıbı <i>Children's leggings pattern for ages 12-16</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Tayt seri çizimi <i>Leggings series drawing</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	12-16 yaş çocuk tayt-body kalıbı <i>Children's leggings-body pattern for ages 12-16</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Body seri çizimi <i>Body series drawing</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	20	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	10		
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	15		
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	4	60	1	40	
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş

				Yükü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12	3	36
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(Ödev) <i>Homework</i>	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			130/30=4,3
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	ÖÇ1/LO1	ÖÇ2/LO2	ÖÇ3/LO3	ÖÇ4/LO4
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite				

	süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık				

	sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>	4	4	4	4
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı	5	5	5	5

	hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality</i>				

	control, and branding and marketing.				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr Lect. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ905– Erkek Giysi Kalıpları <i>NTGÜ905 – Men's Clothing Patterns</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3– 4 AKTS (2+2)3 –4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi <i>Clothing Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Temel erkek gömleği kalıbı, Erkek gömleği kol ve manşet kalıbı, Erkek gömleği yaka, kapanma payı ve cep kalıpları, Model uygulamalı erkek gömleği kalıbı, Model uygulamalı erkek gömleği seri çizimi, Temel erkek pantolon kalıbı, Kalıp uygunluk kontrolü, Vücut tiplerine göre erkek pantolon kalıbında yapılan düzeltmeler, Erkek pantolon seri çizimi, Model uygulamalı erkek pantolon kalıbı, Model uygulamalı erkek pantolonu ana ve yardımcı malzeme hesaplamaları, Temel erkek yeleği kalıbı, Model uygulamalı erkek yeleği kalıbı <i>Basic men's shirt pattern, Men's shirt sleeve and cuff pattern, Men's shirt collar, closure allowance and pocket patterns, Men's shirt pattern with model application, Men's shirt series drawing with model application, Basic men's trouser pattern, Pattern fit check, Corrections made to men's trouser pattern according to body types, Men's trouser series drawing, Men's trouser pattern with model application, Men's trouser main and auxiliary material calculations with model application, Basic men's vest pattern, Men's vest pattern with model application</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	1.Megep, <i>1.Megep</i> 2.İlgili güncel makaleler, <i>2. Relevant current articles</i>		

Course Book / Material / Recommended Resources	3.Basılmamış ders notları. 3.Unpublished lecture notes.		
Dersin Amaçları Course Objectives	Erkek giysi kalıplarının çıkarılması, serilendirmesi ve model uygulaması yapılması amaçlanmaktadır. <i>The aim is to create, grade, and apply patterns for men's clothing.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1: Temel erkek gömleği beden , kol ve manşet kalıbı, yaka, kapanma payı ,cep çizimleri yapar. <i>LO1: Draws basic men's shirt patterns, men's shirt sleeve and cuff patterns, men's shirt collar, closure allowance and pocket drawings.</i> ÖÇ2: Model uygulamalı erkek gömleği kalıbı ve seri çizimi yapar. <i>LO2: Creates men's shirt patterns and series drawings with model application.</i> ÖÇ3: Temel erkek pantolon kalıbı ve seri çizimi yapar. <i>LO3: Creates basic men's trouser patterns and series drawings for men's trousers.</i> ÖÇ4: Temel erkek yeleği kalıbı üzerine model uygulamalı erkek yeleği kalıbı hazırlar. <i>LO4: Draws basic men's vest patterns and prepares men's vest patterns with model application.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Temel erkek gömleği kalıbı, Erkek gömleği kol ve manşet kalıbı, <i>Basic men's shirt pattern, Men's shirt sleeve and cuff pattern,</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	2.Hafta/Week 2	Erkek gömleği kol ve manşet kalıbı Erkek gömleği yaka, kapanma payı ve cep kalıpları <i>Men's shirt sleeve and cuff pattern Men's shirt collar, closure allowance and pocket patterns</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	3.Hafta/Week 3	Model uygulamalı erkek gömleği kalıbı <i>Men's shirt pattern with model application</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	4.Hafta/Week 4	Model uygulamalı erkek gömleği seri çizimi <i>Men's shirt series drawing with model application</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>

	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Temel erkek pantolon kalıbı, <i>Basic men's trousers pattern,</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Temel erkek pantolon kalıbı, Kalıp uygunluk kontrolü <i>Basic men's trousers pattern, Pattern fit check</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Vücut tiplerine göre erkek pantolon kalıbında yapılan düzeltmeler <i>Corrections made to men's trousers pattern according to body types</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Erkek pantolon seri çizimi <i>Men's trousers series drawing</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Model uygulamalı erkek pantolon kalıbı <i>Men's trousers pattern with model application</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Model uygulamalı erkek pantolon kalıbı Model uygulamalı erkek pantolonu ana ve yardımcı malzeme hesaplamaları <i>Men's trousers pattern with model application Main and auxiliary material calculations for men's trousers with model application</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Temel erkek yeleği kalıbı <i>Basic men's vest pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Model uygulamalı erkek yeleği kalıbı <i>Men's vest pattern with model application</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri		Ara Sınav/Midterm	Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam

Assessment Tolls and Criteria		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	20	1	40
	Ödev/Homework	1	10		
	Uygulama/Practice	2	15		
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	4	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	12	2	24	
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application	12	3	36	
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1	12	12	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	24	24	
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)	1(Ödev) Homework	10	10	
	Toplam iş yükü Total workload				
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			130/30=4,3	
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			4	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	ÖÇ1/LO1	ÖÇ2/LO2	ÖÇ3/LO3	ÖÇ4/LO4
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				

	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				

	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>	4	4	4	4
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>	5	5	5	5
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment</i>				

	<i>technique to the product based on the model file.</i> P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr <i>Lect. Seda Yapıcı Sunaç</i> yapicisunac@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ906– Çocuk Giysi Üretimi <i>NTGÜ906 – Children's Clothing Manufacturing</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3 – 4 AKTS (2+2)3-4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒Güz / Fall ☒Bahar / Spring ☒Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi <i>Clothing Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Dikiş tekniği ile süsleme yapma, Hazır malzemelerle süsleme Bebek tulumu kesimi, Bebek tulumu dikimi, Bebek tulumu son ütü ve son kontrolü, Bebek bodysı kesimi, Bebek bodysı dikimi, Bebek bodysı son ütü ve son kontrolü, 2-6 yaş elbise kesimi, 2-6 yaş elbise dikimi, 2-6		

	yaş elbise son ütü ve son kontrolü, 6-12 yaş çocuk pantolon kesimi, 6-12 yaş çocuk pantolon dikimi, 6-12 yaş çocuk pantolon son ütü ve son kontrolü, 6-12 yaş çocuk gömlek kesimi, 6-12 yaş çocuk gömlek dikimi, 6-12 yaş çocuk gömlek son ütü ve son kontrolü <i>Sewing techniques and embellishments, Embellishments with ready-made materials, Baby romper cutting, Baby romper sewing, Baby romper final ironing and final checking, Baby bodysuit cutting, Baby bodysuit sewing, Baby bodysuit final ironing and final checking, 2-6 years dress cutting, 2-6 years dress sewing, 2-6 years dress final ironing and final checking, 6-12 years children's trousers cutting, 6-12 years children's trousers sewing, 6-12 years children's trousers final ironing and final checking, 6-12 years children's shirt cutting, 6-12 years children's shirt sewing, 6-12 years children's shirt final ironing and final checking</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1.Megep, <i>1.Megep</i> 2.İlgili güncel makaleler, <i>2. Relevant current articles</i> 3.Basılmamış ders notları. <i>3.Unpublished lecture notes.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrenciye çocuk giysi üretiminin tüm aşamalarını detaylı bir şekilde kavratmak amaçlanmıştır. <i>The aim is to enable students to understand all stages of children's clothing production in detail.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Bebek tulum kesimi, dikimi ve son ütü ve kalite kontrol işlemlerini yapar. <i>LO1: Cuts, sew, irons, and checks baby rompers.</i> ÖÇ2: Bebek body kesimi, dikimi, son ütü ve kalite kontrol işlemlerini yapar. <i>LO2: Cuts, sews, irons, and checks baby bodysuits according to quality standards.</i> ÖÇ3: 2-6 yaş elbise kesimi, dikimi, son ütü ve kalite kontrol işlemlerini yapar. <i>LO3: Cuts, sews, irons, and checks dresses for children aged 2-6.</i> ÖÇ4: 6-12 yaş çocuk pantolon ve gömlek kesimi, dikimi, son ütü ve kalite kontrolü yapar. <i>LO4: Cuts, sews, irons, and checks children's trousers and shirts for children aged 6-12.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Dikiş tekniği ile süsleme yapma <i>Sewing techniques for embellishment</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Hazır malzemelerle süsleme yapma <i>Embellishment with ready-made materials</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Bebek tulumu kesimi, dikimi,son ütü ve son kontrolü, <i>Cutting, sewing, final ironing and final checking of baby rompers,</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>

	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Bebek body kesimi, dikimi, <i>Cutting and sewing of baby bodysuits,</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Bebek body son ütü ve son kontrolü <i>Final ironing and final checking of baby bodysuits</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	2-6 yaş elbise kesimi, dikimi <i>Cutting and sewing of dresses for ages 2-6</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	2-6 yaş elbise son ütü ve son kontrolü <i>Final ironing and final checking of dresses for ages 2-6</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	6-12 yaş çocuk pantolon kesimi, dikimi, <i>Cutting and sewing of children's trousers for ages 6-12,</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	6-12 yaş çocuk pantolon son ütü ve son kontrolü, <i>Final ironing and final checking of children's trousers for ages 6-12,</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	6-12 yaş çocuk gömlek kesimi, dikimi <i>Cutting and sewing of children's shirts for ages 6-12</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	6-12 yaş çocuk gömlek dikimi <i>Sewing of children's shirts for ages 6-12</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	6-12 yaş çocuk gömlek son ütü ve son kontrolü <i>Final ironing and final checking of children's shirts for ages 6-12</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri	Ara Sınav/Midterm	Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam

Assessment Tolls and Criteria		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	20	1	20
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice	2	20	1	20
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	3	60	2	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application	12		4	48
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1		24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yükü Total workload				
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				132/30=4,4
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri Program Competencies	ÖÇ1/LO1	ÖÇ2/LO2	ÖÇ3/LO3	ÖÇ4/LO4
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				

	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				

	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>	4	4	4	4
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>	5	5	5	5
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment</i>				

	<i>technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makineler, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr Lect. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ907– Bebek Giysi Kalıpları <i>NTGÜ907 – Baby Clothing Patterns</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3 – 4 AKTS (2+2)3- 4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi <i>Clothing Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Mama önlüğü kalıbı, Zıbın takım kalıbı, Bebek yeleği kalıbı, Bebek jile kalıbı Bebek tişört kalıbı,Bebek badi takımı, Bebek badi takımı ana ve yardımcı malzeme hesaplamaları, Bebek		

	pantolon kalıbı,Bebek tulumu kalıbı,Bebek tulumu ana ve yardımcı malzeme hesaplamaları, Bebek salopet kalıbı <i>Baby bib pattern, Baby romper set pattern, Baby vest pattern, Baby jumpsuit pattern, Baby t-shirt pattern, Baby bodysuit set, Baby bodysuit set main and auxiliary material calculations, Baby pants pattern, Baby jumpsuit pattern, Baby jumpsuit main and auxiliary material calculations, Baby overalls pattern</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1. H.Fatma Demir Şener, Çocuk Giyimi, YA-PA Yayınevi, İstanbul,2000. 1. H. Fatma Demir Şener, Children's Clothing, YA-PA Publishing House, Istanbul, 2000. 2. Handan Sezer, Kız Erkek Çocuk Giyiminde Kalıp Hazırlama Ders Notu, Ankara,1994. 2. Handan Sezer, Pattern Making Lecture Notes in Girls' and Boys' Clothing, Ankara, 1994 3. Çeşitli Model Dergileri 3. Various Pattern Magazines		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı bebek giysi kalıplarının oluşturulması, model uygulama ve teknik hesaplamaların kavratılması amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to teach the creation of baby clothing patterns, pattern application, and technical calculations</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Mama önlüğü ,zıbın ve bebek yeleği kalıbı hazırlar. <i>LO1: Prepares bib patterns, onesie patterns, and baby vest patterns.</i> ÖÇ2: Bebek jile, tişört, badi kalıplarını hazırlar ve bebek badi ana ve yardımcı malzeme hesaplamalarını yapar. <i>LO2: Prepares baby sleeveless top patterns, baby t-shirt patterns, and baby bodysuit patterns, and calculates the main and auxiliary materials for baby bodysuits.</i> ÖÇ3: Bebek pantolon kalıbı hazırlar. <i>LO3: Prepares baby pants patterns.</i> ÖÇ4: Bebek salopet kalıbı çizer ve bebek tulumu ana ve yardımcı malzeme hesaplamalarını yapar. <i>LO4: Draws baby overalls patterns and calculates the main and auxiliary materials for baby rompers.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Mama önlüğü kalıbı <i>Baby bib pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	2.Hafta/Week 2	Bebek yeleği kalıbı <i>Baby vest pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	3.Hafta/Week 3	Zıbın takım kalıbı, <i>Baby romper set pattern,</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>

	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Bebek jile kalıbı <i>Baby sleeveless top pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Bebek tişört kalıbı <i>Baby t-shirt pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Bebek badi takımı, <i>Baby bodysuit set,</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Bebek badi takımı, <i>Baby bodysuit set,</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Bebek badi takımı ana ve yardımcı malzeme hesaplamaları <i>Baby bodysuit set main and auxiliary material calculations</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Bebek pantolon kalıbı <i>Baby pants pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Bebek tulumu kalıbı <i>Baby jumpsuit pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Bebek tulumu ana ve yardımcı malzeme hesaplamaları, <i>Baby jumpsuit main and auxiliary material calculations,</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Bebek salopet ana kalıbı <i>Baby overalls main pattern</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri		Ara Sınav/Midterm	Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam

Assessment Tolls and Criteria		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	20	1	40
	Ödev/Homework	1	10		
	Uygulama/Practice	2	15		
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	4	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application	12		3	36
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1		24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)	1(Ödev) Homework		10	10
	Toplam iş yükü Total workload				
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				130/30=4,3
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri Program Competencies	ÖÇ1/LO1	ÖÇ2/LO2	ÖÇ3/LO3	ÖÇ4/LO4
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				

	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				

	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>	4	4	4	4
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>	5	5	5	5
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment</i>				

	<i>technique to the product based on the model file.</i> P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makineler, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr Lect. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı Course Code and Name	NTGÜ908 Giysi Restorasyonu <i>NTGÜ908 Clothing Restoration</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Faculty/School/Vocational School/Institute	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı Department/Programme	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/ None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Giyside onarım teknikleri, uygun malzemenin seçimi		

	<i>Clothing repair techniques, selection of appropriate materials</i>
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Sevin N, (1990),On üç Asırlık Türk Tarihine Bir Bakış,Ankara, Kültür Bakanlığı Yayınları <i>Sevin N, (1990), A Look at Thirteen Centuries of Turkish History, Ankara, Ministry of Culture Publications</i> Ahunbay Z, (1999) Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, İstanbul. <i>Ahunbay Z, (1999) Historical Environment Protection and Restoration, Istanbul.</i> Bektaş C,(1992) Koruma Onarım, İstanbul <i>Bektaş C,(1992) Conservation and Restoration, Istanbul</i> Uluengin B, (2005), Röleve, Yapı Yayın, İstanbul. <i>Uluengin B, (2005), Survey, Yapı Yayın, İstanbul.</i> Anonim, (2012), Kumaş Onarım Teknikleri, MEB Ankara. <i>Anonymous, (2012), Fabric Repair Techniques, Ministry of National Education, Ankara.</i> Öğretim elemanı ders notları Instructor's Course Notes
Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrencilere giysi restorasyonun da gerekli olan teknik bilgi ve uygulama becerisini kazandırmaktır <i>The aim is to equip students with the technical knowledge and practical skills necessary for garment restoration.</i>
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1. Tekstil ürünlerinde kullanılan onarım teknikleri, onarımda kullanılacak malzeme, araç, gereç ve ekipmanların özelliklerini, teknik terim ve kavramlarını araştırır. <i>LO1. Investigates the repair techniques used in textile products, the characteristics of the materials, tools, equipment, and devices to be used in repair, as well as technical terms and concepts.</i> ÖÇ2 Onarım yapılacak giysinin hasar yerine ve hasarın niteliğine uygun onarım şeklini seçer. <i>LO2 Selects the repair method appropriate to the location and nature of the damage on the garment to be repaired.</i> ÖÇ3 Onarım yapılacak giysiye, onarım yerine uygun malzeme araç gereç ve ekipmanlarını seçer. <i>LO3 Selects appropriate materials, tools, equipment, and gear for the repair location on the garment to be repaired.</i> ÖÇ4 Tekstil ürünlerinde kullanılan onarım teknik ve yöntemlerini uygular. <i>LO4 Applies repair techniques and methods used in textile products</i>
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Restorasyonun Tanımı ve Tarihsel Gelişimi/ <i>Definition of Restoration and Its Historical Development</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Onarımı yapılacak giysinin kullanım şekli, maddi ve manevi değeri, kullanım yeri ve estetik açısından değerlendirme/ <i>Evaluation of the intended use, material and sentimental value, place of use, and aesthetics of the garment to be repaired</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Konservasyon , Restorasyon kavramlarını ve Onarımda kullanılan malzemeleri belirleme/ <i>Identifying the concepts of conservation and restoration and the materials used in repair</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Restorasyonda Kullanılan Malzeme ve Yapım Tekniklerinin Tanınması ve Kullanılması/ <i>Identification and Use of Materials and Construction Techniques Used in Restoration</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Restorasyonu Yapılacak Giysi Özelliklerinin Seçilerek Hammadde ve Teknik Özelliklerinin Belirlenmesi/ <i>Selection of Garment Features to Be Restored and Determination of Raw Material and Technical Specifications</i>	Uygulama <i>Application</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Restorasyonu Yapılacak Giysi Özelliklerinin Seçilerek Hammadde ve Teknik Özelliklerinin Belirlenmesi/ <i>Selection of Garment Features to Be Restored and Determination of Raw Material and Technical Specifications</i>	Uygulama <i>Application</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Malzeme ve Yapım Tekniklerini Kullanarak Giysi Restorasyonu Yapmak/ <i>Restoring Clothing Using Materials and Construction Techniques</i>	Uygulama <i>Application</i>

	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Malzeme ve Yapım Tekniklerini Kullanarak Giysi Restorasyonu Yapmak/ <i>Restoring Clothing Using Materials and Construction Techniques</i>	Uygulama <i>Application</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Araştırılan Bilgiler Doğrultusunda Giysi Üzerinde Restorasyon İşleminin Gerçekleştirilmesi/ <i>Conducting Restoration Work on Clothing Based on the Investigated Information</i>	Uygulama <i>Application</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Araştırılan Bilgiler Doğrultusunda Giysi Üzerinde Restorasyon İşleminin Gerçekleştirilmesi/ <i>Conducting Restoration Work on Clothing Based on the Investigated Information</i>	Uygulama <i>Application</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Araştırılan Bilgiler Doğrultusunda Giysi Üzerinde Restorasyon İşleminin Gerçekleştirilmesi/ <i>Conducting Restoration Work on Clothing Based on the Investigated Information</i>	Uygulama <i>Application</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Araştırılan Bilgiler Doğrultusunda Giysi Üzerinde Restorasyon İşleminin Gerçekleştirilmesi/ <i>Conducting Restoration Work on Clothing Based on the Investigated Information</i>	Uygulama <i>Application</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	20	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	20		
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other</i>				

	(Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	3	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ <i>Quiz</i>)		5	5
	Toplam iş yüğü Total workload				
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				59/30=1,97
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4		
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			5	5
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri				

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr.Gör.Emine Nabioğlu				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	ebayram@gantep.edu.tr Lect.Emine Nabioğlu ebayram@gantep.edu.tr
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ909 Giyim Süsleme Teknikleri <i>NTGÜ909 Clothing Embellishment Techniques</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 - 2AKTS (2+0)2 - 2ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Süslemenin tanımı ve çeşitleri, Nakış tekniği ile yapılan süslemeler (temel nakış teknikleri, çarpı işi), Hazır malzemelerle yapılan süslemeler Dikiş tekniği ile yapılan süslemeler; Nervür, Pili, Pilikaşe, Biye, Kapitone, Fırfır, Büzgü, Volan, Çıma ve gaze, Boya- baskı tekniği ile yapılan süslemeler <i>Definition and types of embellishment.Embellishments made with embroidery techniques (basic embroidery techniques, cross-stitch).Embellishments made with ready-made materials.Embellishments made with sewing techniques: pintuck, pleat, box pleat, bias binding, quilting, ruffle, gather, flounce, topstitching .Embellishments made with dyeing and printing techniques.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Güneşoğlu, S. Ders notları/ Lecturer's lecture notes Millî Eğitim Bakanlığı MEGEP (2007). El Sanatları ve Nakış Teknolojisi Basit Nakış İğneleri Modülü Ankara. Ministry of National Education, MEGEP. (2007). <i>Handicrafts and Embroidery Technology: Basic Embroidery Needles Module</i> . Ankara, Türkiye. Millî Eğitim Bakanlığı MEGEP (2012). El Sanatları Teknolojisi Basit Nakış Temel İğne Teknikleri Modülü Ankara. Ministry of National Education , MEGEP. (2012). <i>Handicrafts Technology: Basic Embroidery – Fundamental Needle Techniques Module</i> . Ankara, Türkiye.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Giysilerde süsleme ile farklı bir bakış kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>It aims to provide a different perspective through embellishment in garments.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Giyimde süslemenin önemini ve estetiğe katkısını değerlendirir. <i>LO1: Evaluate the importance of embellishment in clothing and its contribution to aesthetics.</i> ÖÇ2: Basit nakış teknikleri kullanarak el becerisi geliştirir. <i>LO2: They develop manual skills by using basic embroidery techniques.</i> ÖÇ3: Süsleme tekniklerinin model üzerinde yarattığı farklı görünümleri ve bunun tasarıma katkısını analiz eder. <i>LO3: Analyzes aware of the contribution of presenting a design in a different appearance through embellishment.</i> ÖÇ4: Malzeme çeşitliliği ile tasarımın görsel algısı arasındaki ilişkiyi açıklar. <i>LO4: Explains the relationship between material diversity and the visual perception of design</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face	☐ Uzaktan Eğitim / Online	☐ Harmanlanmış / Blended
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Süslemenin tanımı ve çeşitleri <i>Definition and types of embellishment.</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	2.Hafta/Week 2	Süslemede kullanılan malzemeler ve araçlar <i>Materials and tools used in embellishment.</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	3.Hafta/Week 3	Basit nakış teknikleri <i>Basic embroidery techniques.</i>	Anlatım, soru cevap, kumaşa uygulayarak öğrenme <i>Lecture, Q&A, Learning by applying to fabric</i>
	4.Hafta/Week 4	Basit nakış teknikleri <i>Basic embroidery techniques.</i>	Anlatım, soru cevap, kumaşa uygulayarak öğrenme <i>Lecture, Q&A, Learning by applying to fabric</i>
	5.Hafta/Week 5	Basit nakış teknikleri <i>Basic embroidery techniques.</i>	Anlatım, soru cevap, kumaşa uygulayarak öğrenme <i>Lecture, Q&A, Learning by applying to fabric</i>
	6.Hafta/Week 6	Çarpı işi <i>Cross stitch</i>	Anlatım, soru cevap, kumaşa uygulayarak öğrenme <i>Lecture, Q&A, Learning by applying to fabric</i>
	7.Hafta/Week 7	Çarpı işi <i>Cross stitch</i>	Anlatım, soru cevap, kumaşa uygulayarak öğrenme <i>Lecture, Q&A, Learning by applying to fabric</i>
	8.Hafta/Week 8	Dikiş tekniği ile yapılan süslemeler <i>Embellishments made with sewing techniques.</i>	Anlatım, soru cevap, kumaşa uygulayarak öğrenme <i>Lecture, Q&A, Learning by applying to fabric</i>
	9.Hafta/Week 9	Dikiş tekniği ile yapılan süslemeler <i>Embellishments made with sewing techniques.</i>	Anlatım, soru cevap, kumaşa uygulayarak öğrenme <i>Lecture, Q&A, Learning by applying to fabric ,</i>
	10.Hafta/Week 10	Hazır malzemelerle yapılan süslemeler <i>Embellishments made with ready-made materials.</i>	Anlatım, soru cevap, kumaşa uygulayarak öğrenme <i>Lecture, Q&A, Learning by applying to fabric</i>
	11.Hafta/Week 11	Boya- baskı tekniği ile yapılan süslemeler	Anlatım, soru cevap, kumaşa uygulayarak öğrenme

		<i>Embellishments made with dyeing and printing techniques.</i>		<i>Lecture,Q&A, Learning by applying to fabric</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Ürün uygulaması <i>Product application</i>		Anlatım, soru cevap, kumaşa uygulayarak öğrenme <i>Lecture,Q&A, Learning by applying to fabric</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık	1		10	10

	<i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(ödev/homework)	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25or 30</i>			64/30=2,13
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/L O1	ÖÇ2/L O2	ÖÇ3/L O3	ÖÇ4/L O4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical</i>				

	<i>and critical approach and to present solution proposals</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>	3	3	3	3
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select</i>				

	textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.	4	4	4	4
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr Prof. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı Course Code and Name	NTGÜ910 – Ev Tekstili NTGÜ910 – Home Textiles	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Faculty/School/Vocational School/Institute	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu Naci Topçuoğlu Vocational School	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒Güz / Fall ☒Bahar / Spring ☒Yaz / Summer

Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim Üretim Teknolojisi <i>Clothing Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ev tekstili tanımı, Türkiye’de ev tekstili üretimi, ev tekstili sınıflandırılması. Perdeler hammaddesi ve özellikleri. Yatak odası tekstilleri , bebek odası tekstilleri, banyo tekstilleri, yemek odası tekstilleri, mutfak tekstilleri, döşemelikler hammaddeleri ve özellikleri. Halı ve kilim üretim yöntemleri ve ürün kalite özellikleri. <i>The definition of home textiles, home textile production in Turkey, and classification of home textiles. Curtain raw materials and characteristics. Bedroom textiles, baby room textiles, bathroom textiles, dining room textiles, kitchen textiles, upholstery raw materials and characteristics. Carpet and rug production methods and product quality characteristics.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1.Megep, <i>1.Megep</i> 2.İlgili güncel makaleler, <i>2. Relevant current articles</i> 3.Basılmamış ders notları. <i>3.Unpublished lecture notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı öğrencinin ev tekstili ürünlerinin üretim yöntemlerini ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olmasıdır. <i>The aim of this course is for students to gain knowledge about the production methods and techniques of home textile products.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Ev tekstiline uygun kumaş özelliklerini açıklar. <i>LO1: Explains about the properties of fabrics suitable for home textiles.</i> ÖÇ2: Ev tekstilinde kullanılacak alanların özelliklerini ve bu alanlara uygun ürün seçim kriterlerini açıklar. <i>LO2: Explains the characteristics of the areas to be used in home textiles and the criteria for selecting appropriate products for these areas.</i> ÖÇ3: Ev tekstili ürünlerinin üretim yöntemlerini ve bu yöntemlerin aşamalarını açıklar. <i>LO3: Explains the production methods of home textile products and the stages of these methods.</i> ÖÇ4: Ev tekstili ürünlerinin doğru kullanım kurallarını ve bakım yöntemlerini açıklar. <i>LO4: Explains the care and maintenance methods of home textile products</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Ev tekstili tanımı	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma

		<i>Definition of home textiles</i>	<i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Türkiye’de ev tekstili üretimi <i>Home textile production in Turkey</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Ev tekstili sınıflandırılması <i>Classification of home textiles</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Perdeler hammaddesi ve özellikleri <i>Curtains: raw materials and characteristics</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Yatak odası tekstilleri <i>Bedroom textiles</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Bebek odası tekstilleri <i>Baby room textiles</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Banyo tekstilleri <i>Bathroom textiles</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Yemek odası tekstilleri <i>Dining room textiles</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Mutfak tekstilleri <i>Kitchen textiles</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Döşemelikler hammaddeleri ve özellikleri <i>Upholstery: raw materials and characteristics</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Halı ve kilim üretim yöntemleri	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma

		<i>Carpet and rug production methods</i>		<i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Halı ve kilim ürün kalite özellikleri <i>Carpet and rug product quality characteristics</i>		Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	20		
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	1		10	10
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1		24	24

	<i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			70/30=2,3
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	ÖÇ1/LO1	ÖÇ2/LO2	ÖÇ3/LO3	ÖÇ4/LO4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				

	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and</i>				

	<i>disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan				

	teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>	4	4	4	4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr Lect. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ911 Giysi Tasarımı <i>NTGÜ911 Clothing Design</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3– 4 AKTS (2+2)3 –4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒Güz / Fall ☒Bahar / Spring ☒Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory

Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Giysi tasarımı için tema belirleme, Tasarım ilkeleri ve yöntemleri, silüet, detaylar, kumaşlar, baskı, işlemler ve renklerle hikaye ve renk paftaları hazırlama, Model araştırması, Model çizimi ve model geliştirme işlemleri, Modelin artistik çizimini yapma ve kalıbını hazırlama, Ürün dikimi <i>Setting a theme for clothing design, Design principles and methods, silhouette, details, fabrics, prints, embroideries, and creating storyboards and color palettes, Model research, Model drawing and model development processes, Making the artistic drawing of the model and preparing its pattern, Product sewing</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	JONES, S. J.,(2009), Moda Tasarımı, Güncel yayıncılık, (İMA). <i>JONES, S. J., (2009), Fashion Design, Güncel Publishing, (IMA).</i> Dr. ÇAKAR G. E., Doç Dr. KİŞOĞLU S, BAYRAKTAR F.,(2003), Temel Tasarım Bilgisi, YA-PA. <i>Dr. ÇAKAR G. E., Assoc. Prof. Dr. KİŞOĞLU S, BAYRAKTAR F., (2003), Basic Design Knowledge, YA-PA.</i> SZKUTNICKA,B., (2011), Moda Tasarımında Teknik Çizim, Karakalem Kitap Yayınevleri. <i>SZKUTNICKA, B., (2011), Technical Drawing in Fashion Design, Karakalem Kitap Publishing.</i> DEĞİRMENCİ E. & ÇARDAK F. (2010), Hazır Giyimde Teknik Çizim, İTKİB. <i>DEĞİRMENCİ E. & ÇARDAK F. (2010), Technical Drawing in Ready-to-Wear, İHKİB.</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Tasarım teması belirleme ve belirlenen tema konusuna yönelik tasarım süreçlerini uygulayarak, koleksiyon hazırlama bilgi ve becerisini kazandırma amaçlanmaktadır. <i>The aim is to equip with the knowledge and skills to prepare a collection by determining a design theme and applying design processes related to the chosen theme.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1. Giysi tasarımı için tema belirler. <i>LO1. Determines a theme for the clothing design.</i> ÖÇ2. Tasarım panosu hazırlar. <i>LO2. Prepares a design board.</i> ÖÇ3. Model araştırması, model çizimi ve model geliştirme işlemlerini yapar. <i>LO3. Performs model research, model drawing, and model development processes.</i> ÖÇ4. Modelin artistik çizimini yaparak kalıbını ve bitmiş ürünü hazırlar. <i>LO4. Creates the artistic drawing of the model, prepares the mold, and produces the finished product.</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / <i>Weeks</i>	Konular / <i>Topics</i>	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / <i>Teaching Methods and Activities etc.</i>
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Tema belirlemek/ <i>Setting a theme</i>	Demonstrasyon ve uygulama/ <i>Demonstration and application</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Tema belirlemek/ <i>Setting a theme</i>	Demonstrasyon ve uygulama/ <i>Demonstration and application</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Tasarım panosu hazırlamak/ <i>Preparing a design board</i>	Demonstrasyon ve uygulama/ <i>Demonstration and application</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Tasarım panosu hazırlamak/ <i>Preparing a design board</i>	Demonstrasyon ve uygulama/ <i>Demonstration and application</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Model geliştirme ve modelden model geliştirme/ <i>Model development and model improvement from the model</i>	Demonstrasyon ve uygulama/ <i>Demonstration and application</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Model geliştirme ve modelden model geliştirme/ <i>Model development and model improvement from the model</i>	Demonstrasyon ve uygulama/ <i>Demonstration and application</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Modele uygun aksesuar çizme/ <i>Drawing accessories according to the model</i>	Demonstrasyon ve uygulama/ <i>Demonstration and application</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Seçilen modelin artistik çizimini yapmak/ <i>Make an artistic drawing of the selected model</i>	Demonstrasyon ve uygulama/ <i>Demonstration and application</i>

	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Seçilen modelin kalıbını hazırlamak/ <i>Preparing the mold of the selected model</i>	Demonstrasyon ve uygulama/ <i>Demonstration and application</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Seçilen modelin kesimini yapmak/ <i>Make the cut of the selected model</i>	Demonstrasyon ve uygulama/ <i>Demonstration and application</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Seçilen modelin dikimini yapmak/ <i>Sew the selected model.</i>	Demonstrasyon ve uygulama/ <i>Demonstration and application</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Seçilen modelin dikimini yapmak/ <i>Sew the selected model.</i>	Demonstrasyon ve uygulama/ <i>Demonstration and application</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	20	1	20
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	20	1	20
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	3	60	2	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24

	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12	4	48
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			132/30=4,4
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>		5	5	
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri				3

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				5
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Emine NABİOĞLU				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	ebayram@gantep.edu.tr Lect. Emine NABİOĞLU ebayram@gantep.edu.tr
---	---

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ 912 İş ve Zaman Etüdü <i>NTGÜ912 Work and Time Measurement</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 - 2AKTS (2+0)2 - 2ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/Apparel <i>Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İş etüdü kavramı, iş etüdü ve verimlilik, akış türleri, zaman türleri, iş etüdü teknikleri, iş ölçümü yöntemleri, metod etüdü yöntemi, tempo, operasyon zamanları belirlenmesi ve proses kartları oluşturulması. <i>The concept of work study, work study and productivity, flow types, types of time, work study techniques, work measurement methods, method study technique, performance, determination of operation times, and creation of process charts.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	S.Güneşoğlu ders notları <i>Lecturer's lecture notes</i> B Meriç Kaplangiray Basılmamış Ders Notları,Uludağ Üniversitesi <i>B. Meriç Kaplangiray Unpublished Lecture Notes, Uludağ University</i> İş Etüdü(ILO), MPM yayınları. <i>Work Study (ILO), MPM publications.</i> İş Etüdü Yöntem Bilgisi(REFA),MPM yayınları. <i>Work Study Methodology Knowledge (REFA), MPM Publications.</i> Ercan,N.(1991).İş ve Zaman Etüdü.Ege Üniversitesi yayınları194s. <i>Ercan, N. (1991). Work and Time Study. Ege University Publications, 194 pages.</i> Kobu,B. (2014).Üretim Yönetimi.BETA basım.639s. <i>Kobu, B. (2014). Production Management. BETA Publishing. 639 pages.</i> Güner,M.(2005).Tekstil ve Konfeksiyonda İş Etüdü. Ege Üniversitesi yayınları124s <i>Güner, M. (2005). Work Study in Textile and Apparel. Ege University Publications, 124 pages.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Verimlilik çalışmalarında iş etüdü çalışmalarını öğretmek. <i>To teach work study methods in productivity studies.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1İş etüdünün kapsamını, amaçlarını ve bu alandaki temel kavramları açıklar. <i>LO1: Explains the scope, objectives, and basic concepts of work study.</i> ÖÇ2: Zaman etüdü ve iş örnekleme tekniklerini kullanarak iş ölçümü yapar. <i>LO2: Conducts work measurement by utilizing time study and work sampling methods.</i> ÖÇ3: Üretim süreçlerine ait iş akışlarına göre zaman türlerini analiz eder. <i>LO3: Develops production process workflows and analyzes the associated time categories.</i> ÖÇ4: İş etüdü uygulamalarının verimli çalışma ve üretkenlik üzerindeki etkilerini analiz eder. <i>LO4: Evaluates the impact of work study practices on operational efficiency and productivity.</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended				
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics		İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.	
	1.Hafta/Week 1	İş etüdünün temel kavramları <i>Basic concepts of work study</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A,</i>	
	2.Hafta/Week 2	Verimlilik <i>Productivity</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>	
	3.Hafta/Week 3	Veri tipleri ve sınıflandırılması <i>Data types and their classification</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A,</i>	
	4.Hafta/Week 4	İnsan makine ve ürün için akış türleri, zamanlar <i>Flow types and times for human, machine, and product</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>	
	5.Hafta/Week 5	İnsan makine ve ürün için akış türleri ilgili hesaplamalar <i>Calculations related to flow types for human, machine, and product</i>		Anlatım, soru cevap, örnekler <i>Lecture, Q&A, examples</i>	
	6.Hafta/Week 6	Performans kavramı <i>Performance</i>		Anlatım, soru cevap, örnekler <i>Lecture, Q&A, examples</i>	
	7.Hafta/Week 7	İş ölçüm teknikleri- zaman etüdü <i>Work measurement techniques – time study</i>		Anlatım, soru cevap, örnekler <i>Lecture, Q&A, examples</i>	
	8.Hafta/Week 8	İş ölçüm teknikleri- zaman etüdü <i>Work measurement techniques – time study</i>		Anlatım, soru cevap, örnekler <i>Lecture, Q&A, examples</i>	
	9.Hafta/Week 9	İş örnekleme <i>Work sampling</i>		Anlatım, soru cevap, örnekler <i>Lecture, Q&A, examples</i>	
	10.Hafta/Week 10	Dolaylı ölçüm teknikleri <i>Indirect measurement techniques</i>		Anlatım, soru cevap, örnekler <i>Lecture, Q&A, examples</i>	
	11.Hafta/Week 11	Metod etüdü <i>Method study</i>		Anlatım, soru cevap, örnekler <i>Lecture, Q&A, examples</i>	
	12.Hafta/Week 12	Operasyon Analizi <i>Operation analysis</i>		Anlatım, soru cevap, örnekler <i>Lecture, Q&A, examples</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				

	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
5Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20	
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ <i>Quiz</i>)	5	5	
	Toplam iş yüğü Total workload				
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25or 30				59/30=1,97
	Dersin AKTS Kredisi				2

	Course ECTS Credit			
--	--------------------	--	--	--

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes			
		ÖÇ1/L O1	ÖÇ2/L O2	ÖÇ3/L O3	ÖÇ4/L O4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4		4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>		3		3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				

	<i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				

	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>	4	4	4	4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr Prof. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ913 Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama <i>NTGÜ913 Computer-Aided Mold Preparation</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(2+2)3– 4 AKTS (2+2)3 –4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/None

Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Bilgisayarlı kalıp sisteminin fonksiyonları, bilgisayarlı kalıp sistemini oluşturan donanımlar ve bilgisayar destekli kalıp tasarımı sisteminin temel menülerinin tanıtımı (PolyPattern Design), çeşitli giysi modellerinin kalıplarının hazırlanması, serilendirme ve pastal menülerinin tanıtımı. <i>The functions of the computerized pattern system, the hardware components that make up the computerized pattern system, and the introduction of the basic menus of the computer-aided pattern design system (PolyPattern Design), preparation of patterns for various garment models, grading, and introduction of the pastal menus.</i>
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Kullanılan programlara ait kataloglar <i>Catalogs of used programs</i> PolyPattern Design and Marker Eğitim Kitabı <i>PolyPattern Design and Marker Training Book</i> Tekstil ve Moda Tasarımı Ders Notları, Atatürk Üniversitesi <i>Textile and Fashion Design Lecture Notes, Atatürk University</i> Öğretim elemanı ders notu <i>Instructor's lecture notes</i>
Dersin Amaçları Course Objectives	CAD sistemleri hakkında bilgilendirme, CAD sistemlerinin konfeksiyon sektöründeki yeri ve öneminin kavranması, hazır giyim sektöründe kullanılan bilgisayarlı kalıp hazırlama sistemlerini tanıma, uygun menüleri kullanarak kalıp hazırlama, dikiş payı verme, serileme işlemlerini gerçekleştirebilme <i>Information about CAD systems, understanding the place and importance of CAD systems in the garment sector, recognizing computer-aided pattern making systems used in the ready-to-wear industry, being able to prepare patterns using appropriate menus, adding seam allowances, and performing grading operations.</i>
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1. Bilgisayar destekli kalıp sistemlerinin temel fonksiyonlarını ve araçlarını açıklar. <i>LO1. Explains the basic functions and tools of computer-aided pattern) systems..</i> ÖÇ2. Bilgisayarlı kalıp sisteminde kullanılan temel donanımları ve teknik özelliklerini açıklar. <i>LO2. Explains the basic hardware and technical specifications used in the computer-aided pattern system..</i> ÖÇ3. CAD (Polypattern Design) kalıp sisteminde yer alan menüleri, araç çubuklarını ve bunların işlevlerini açıklar. <i>LO3. Explains the menus, toolbars, and their functions within the CAD (Polypattern Design) pattern system.</i> ÖÇ4. Bilgisayarlı kalıp sistemi ile temel ve model uygulamalı(etek,tişört,bluz vb.) kalıplarını hazırlar. <i>LO4. With the computerized pattern system, prepares basic and model-based patterns (such as skirts, t-shirts, blouses, etc.).</i>

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Hazır giyim sanayinde bilgisayar destekli kalıp tasarım sistemlerinin önemi ve çeşitleri/ <i>The importance and types of computer-aided pattern design systems in the ready-to-wear industry</i>	Anlatım, göstererek yaptırma, tartışma, bilgisayar destekli öğretim, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma/ <i>Expression, demonstrating, discussion, computer-assisted instruction, question-answer, practice, individual work</i>
	2.Hafta/Week 2	Polypattern Desing kalıp tasarımı programındaki fonksiyonlar ve donanımlar/ <i>Functions and hardware in the Polypattern Design pattern design program</i>	Anlatım, göstererek yaptırma, tartışma, bilgisayar destekli öğretim, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma/ <i>Expression, demonstrating, discussion, computer-assisted instruction, question-answer, practice, individual work</i>
	3.Hafta/Week 3	Polypattern Desing bilgisayarlı kalıp sisteminde yer alan menü ve araç çubukları/ <i>Polypattern Design menu and toolbars in the computerized pattern system</i>	Anlatım, göstererek yaptırma, tartışma, bilgisayar destekli öğretim, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma/ <i>Expression, demonstrating, discussion, computer-assisted instruction, question-answer, practice, individual work</i>
	4.Hafta/Week 4	Bilgisayarlı kalıp sistemi ile pens,pili, pervaz,düz ip yerleştirme kuralları gibi kalıp detaylarını oluşturma işlemleri/ <i>Creating mold details such as rules for placing pins, springs, frames, and straight threads with the computerized mold system.</i>	Anlatım, göstererek yaptırma, tartışma, bilgisayar destekli öğretim, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma/ <i>Expression, demonstrating, discussion, computer-assisted instruction, question-answer, practice, individual work</i>

	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Basic tişört kalıbı hazırlama/ <i>Preparing a basic t-shirt pattern</i>	Anlatım, göstererek yaptırma, tartışma, bilgisayar destekli öğretim, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma/ <i>Expression, demonstrating, discussion, computer-assisted instruction, question-answer, practice, individual work</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Tişört kalıbının şablonlanması/ <i>The patterning of the t-shirt template</i>	Anlatım, göstererek yaptırma, tartışma, bilgisayar destekli öğretim, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma/ <i>Expression, demonstrating, discussion, computer-assisted instruction, question-answer, practice, individual work</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Temel etek kalıbı hazırlama/ <i>Creating a basic skirt pattern</i>	Anlatım, göstererek yaptırma, tartışma, bilgisayar destekli öğretim, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma/ <i>Expression, demonstrating, discussion, computer-assisted instruction, question-answer, practice, individual work</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Etek kalıbının şablonlanması/ <i>Patterning of the skirt block</i>	Anlatım, göstererek yaptırma, tartışma, bilgisayar destekli öğretim, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma/ <i>Expression, demonstrating, discussion, computer-assisted instruction, question-answer, practice, individual work</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Polypattern Desing programı ile çeşitli model uygulamalı(etek,tişört,bluz vb.) kalıpları hazırlama/ <i>Preparing various model patterns (skirt, t-shirt, blouse, etc.) with the Polypattern Design program.</i>	Anlatım, göstererek yaptırma, tartışma, bilgisayar destekli öğretim, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma/ <i>Expression, demonstrating, discussion, computer-assisted instruction,</i>

			<i>question-answer, practice, individual work</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Bilgisayarlı kalıp sistemi ile kalıpları serileme işlemleri/ <i>Computerized mold system and mold laying operations</i>	Anlatım, göstererek yaptırma, tartışma, bilgisayar destekli öğretim, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma/ <i>Expression, demonstrating, discussion, computer-assisted instruction, question-answer, practice, individual work</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Bilgisayarlı kalıp sistemi ile kalıpları serileme işlemleri/ <i>Computerized mold system and mold laying operations</i>	Anlatım, göstererek yaptırma, tartışma, bilgisayar destekli öğretim, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma/ <i>Expression, demonstrating, discussion, computer-assisted instruction, question-answer, practice, individual work</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Polypattern Marker Pastal programının tanıtımı/ <i>Introduction of the Polypattern Marker Pastal program</i>	Anlatım, göstererek yaptırma, tartışma, bilgisayar destekli öğretim, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma/ <i>Expression, demonstrating, discussion, computer-assisted instruction, question-answer, practice, individual work</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	20	1	20
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	20	1	20
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				

	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	3	60	2	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application	12		4	48
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1		24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yüğü Total workload				
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				132/30=4,4
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>		4	4	
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of</i>				

	<i>knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri				

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Emine NABİOĞLU				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	ebayram@gantep.edu.tr Lect.Emine NABİOĞLU ebayram@gantep.edu.tr
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ914 Giysi Teknik Çizimi <i>NTGÜ914 Technical Drawing of Garments</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3 - 4AKTS (2+2)3 - 4ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim ÜretimTeknolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Teknik çizim tanımı, kullanılan materyaller ve çizgi çeşitleri. Beden tipleri ve simetri. Giysi detayları teknik çizimi, Silüet üzerine giysi teknik çizimi, Model geliştirme, model çizme. <i>Definition of technical drawing, materials used, and types of lines.Body types and symmetry. Technical drawing of garment details.Technical drawing of garments on silhouette.Model development, model drawing.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Güneşoğlu, S. Ders notları <i>Lecturer's lecture notes</i> MEGEP Giysi Teknik Çizimleri <i>MEGEP Clothing Technical Drawings</i> Szkutnicka, B.(2011). Moda Tasarımında Teknik Çizim. Karakalem kitabevi yayınları.223p <i>Szkutnicka, B. (2011). Technical Drawing in Fashion Design. Karakalem Bookstore Publications. 223p</i> Baş, N.(2013).Stilistik. Say yayınları.240s. <i>Baş, N. (2013). Styling. Say Publications. 240 pages.</i> Yıldıran, Z., Baş, N.& Uysal Elpen, H. (2016). Üst Beden Teknik Çizimler.Tasarı akademi yayınları.227s. <i>Yıldıran, Z., Baş, N. & Uysal Elpen, H. (2016). Upper Body Technical Drawings. Tasarım Akademi Publications. 227 pages.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Giysilerde teknik çizim yapılmasının becerisinin ve bilgisinin kazandırılması amaçlamaktadır. <i>It aims to provide the knowledge and skills required for technical drawing in garments.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Beden simetrisine uygun teknik kurallarla giysi çizimi yapar. <i>LO1: They draw garments according to technical rules appropriate to body symmetry.</i> ÖÇ2: Silüet üzerine giysiyi çizer. <i>LO2: They draw garments on a silhouette.</i> ÖÇ3: Modelden model geliştirerek çizim yapar. <i>LO3: They develop and draw designs from an existing model</i> ÖÇ4: Gerçek bir ürünün (numune giysinin) teknik çizimini yapar. <i>LO4: They make technical drawings of a real product (sample garment)</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course</i> <i>Contents (14 weeks</i> <i>excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Tasarım ve teknik çizim kavramı <i>The concept of design and technical drawing.</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A,</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Kullanılan materyaller ve çizgi çeşitleri, beden tipleri ve simetri <i>Materials used, types of lines, body types, and symmetry.</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Giysi detayları (yırtmaç, manşet, kol, bel, kapamalar,yaka,cep) teknik çizimi <i>Technical drawing of garment details (slit, cuff, sleeve, waist, closures, collar, pocket).</i>	Anlatım, soru cevap, teknik çizim örnekleri yapma <i>Lecture,Q&A, Making technical drawing examples</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Giysi detayları (yırtmaç, manşet, kol, bel, kapamalar, yaka, cep) teknik çizimi <i>Technical drawing of garment details (slit, cuff, sleeve, waist, closures, collar, pocket).</i>	Anlatım, soru cevap, teknik çizim örnekleri yapma <i>Lecture,Q&A, Making technical drawing examples</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Giysi detayları (yırtmaç, manşet, kol, bel, kapamalar,yaka, cep) teknik çizimi <i>Technical drawing of garment details (slit, cuff, sleeve, waist, closures, collar, pocket).</i>	Anlatım, soru cevap, teknik çizim örnekleri yapma <i>Lecture,Q&A, Making technical drawing examples</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Giysi detayları (yırtmaç, manşet, kol, bel, kapamalar,yaka,cep) teknik çizimi <i>Technical drawing of garment details (slit, cuff, sleeve, waist, closures, collar, pocket).</i>	Anlatım, soru cevap, teknik çizim örnekleri yapma <i>Lecture,Q&A, Making technical drawing examples</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Yapım ve tasarım detayları, kumaş desenleri çizimi <i>Construction and design details; fabric pattern drawing.</i>	Anlatım, soru cevap, teknik çizim örnekleri yapma <i>Lecture,Q&A, Making technical drawing examples</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Silüetle çalışmalar (etek) <i>Work with silhouettes (skirt).</i>	Anlatım, soru cevap, teknik çizim örnekleri yapma <i>Lecture,Q&A, Making technical drawing examples</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Silüetle çalışmalar(pantolon) <i>Work with silhouettes (trousers).</i>	Anlatım, soru cevap, teknik çizim örnekleri yapma

			<i>Lecture,Q&A, Making technical drawing examples</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Siluetle çalışmalar (elbise) <i>Work with silhouettes (dress).</i>	Anlatım, soru cevap, teknik çizim örnekleri yapma <i>Lecture,Q&A, Making technical drawing examples</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Siluetle çalışmalar (ceket,mont, palto) <i>Work with silhouettes (jacket, coat, overcoat).</i>	Anlatım, soru cevap, teknik çizim örnekleri yapma <i>Lecture,Q&A, Making technical drawing examples</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Modelden model geliştirme, gerçek üründen teknik çizim yapma <i>Model development from existing designs; technical drawing from real garments.</i>	Anlatım, soru cevap, teknik çizim örnekleri yapma <i>Lecture,Q&A, Making technical drawing examples</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40	
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması				

	Internet browsing, library work			
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application			
	Rapor hazırlama Report preparation			
	Sunu hazırlama Presentation preparation			
	Sunum Presentation			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1	15	15
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	30	30
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)	1(Ödev) Homework	20	20
	Toplam iş yükü Total workload			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25or 30			113/30=3,77
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes			
		ÖÇ1/L O1	ÖÇ2/L O2	ÖÇ3/L O3	ÖÇ4/L O4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				

	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur.				

	<i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>	3	3	3	3
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>	5	5	5	5
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr Prof. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ915– Teknik Tekstiller <i>NTGÜ915 – Technical Textiles</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Textile, Clothing, Footwear and Leather Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi <i>Clothing Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Teknik Tekstillerin Genel Tanıtımı Ve Ekonomik Gelişimi, Teknik Tekstillerin Sınıflandırılması Ve Fonksiyonel Özellikleri, Tıbbi Teknik Tekstiller, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Taşımacılık Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Endüstriyel Teknik Tekstiller, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Koruyucu Teknik Tekstiller, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Ambalaj Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Spor Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; İnşaat Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Tarım Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Ev Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler; Çevre Teknik Tekstilleri, Özellikler Ve Mevcut Ürünler. <i>General Introduction and Economic Development of Technical Textiles, Classification and Functional Properties of Technical Textiles, Medical Technical Textiles, Properties and Existing Products; Transportation Technical Textiles, Properties and Existing Products; Industrial Technical Textiles, Properties and Existing Products; Protective Technical Textiles, Properties and Existing Products; Packaging Technical Textiles, Properties and Existing Products; Sports Technical Textiles, Properties and Existing Products; Construction Technical Textiles, Properties and Existing Products; Agricultural Technical Textiles, Properties and Existing Products; Household Technical Textiles, Properties and Existing Products; Environmental Technical Textiles, Properties and Existing Products.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1.Teknik Tekstiller, Prof.Dr.Mehmet Akalın, Birsen Yayınevi, 2010 <i>1. Technical Textiles, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Birsen Publishing House, 2010</i> 2.Dünya'da ve Türkiye'de Teknik Tekstiller Sektörü ve Gelecek Stratejileri Raporu, TMMOB Tekstil Mühendisleri Odası, 2019 <i>2. Report on the Technical Textiles Sector and Future Strategies in the World and Türkiye, TMMOB Chamber of Textile Engineers, 2019</i> 3.Teknik Tekstiller Raporu, Uludağ İhracatçı Birlikleri, 2021 <i>3. Technical Textiles Report, Uludağ Exporters Associations, 2021</i> 4.Makine Katalogları, CD'leri ve İlgili İnternet Siteleri, İlgili makaleler <i>4. Machine Catalogs, CDs and Related Websites, Related Articles</i>		

Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu ders ile öğrencilere teknik tekstillerin fonksiyonel özellikleri üretim yöntemleri ve kullanılan hammaddeler hakkında bilgiler vererek; teknik tekstil ürünlerini kullanım alanları ve yapısal özellikleri açısından tanıma, ayırt etme yeterliliği kazandırmak amaçlanmaktadır. <i>This course aims to provide students with information about the functional properties, production methods, and raw materials used in technical textiles; and to enable them to recognize and differentiate technical textile products in terms of their areas of use and structural characteristics.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Teknik tekstillerin kullanım alanlarına göre sahip olduğu fonksiyonel özellikleri açıklar. <i>LO1: Clarifies the functional characteristics of technical textiles based on their fields of use.</i> ÖÇ2: Teknik tekstillerin üretim yöntemlerini ve bu süreçlerde kullanılan temel ham maddeleri açıklar. <i>LO2: Explains the production methods of technical textiles and the raw materials used in these processes.</i> ÖÇ3: Teknik tekstil ürünlerini kullanım alanlarına ve yapısal özelliklerine göre sınıflandırır. <i>LO3: Classifies technical textile products according to their application areas and structural properties.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Teknik Tekstillerin Genel Tanıtımı ve Ekonomik Gelişimi <i>General Introduction and Economic Development of Technical Textiles</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	2.Hafta/Week 2	Teknik Tekstillerin Sınıflandırılması ve Fonksiyonel Özellikleri <i>Classification and Functional Properties of Technical Textiles</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	3.Hafta/Week 3	Tıbbi Teknik Tekstiller, Özellikleri ve Mevcut Ürünler <i>Medical Technical Textiles, Properties and Existing Products</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	4.Hafta/Week 4	Taşımacılık Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler <i>Transportation Technical Textiles, Properties and Existing Products</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	5.Hafta/Week 5	Endüstriyel Teknik Tekstiller, Özellikleri ve Mevcut Ürünler	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma

		Industrial Technical Textiles, Properties and Existing Products	Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
	6.Hafta/Week 6	Koruyucu Teknik Tekstiller, Özellikleri ve Mevcut Ürünler Protective Technical Textiles, Properties and Existing Products	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
	7.Hafta/Week 7	Spor Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler Sports Technical Textiles, Properties and Existing Products	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
	8.Hafta/Week 8	Ev Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler Household Technical Textiles, Properties and Existing Products	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
	9.Hafta/Week 9	Ambalaj Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler Packaging Technical Textiles, Properties and Existing Products	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
	10.Hafta/Week 10	İnşaat Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler Construction Technical Textiles, Properties and Existing Products	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
	11.Hafta/Week 11	Tarım Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler Agricultural Technical Textiles, Properties and Existing Products	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
	12.Hafta/Week 12	Çevre Teknik Tekstilleri, Özellikleri ve Mevcut Ürünler Environmental Technical Textiles, Properties and Existing Products	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				

	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ Quiz)		5	5
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				59
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>				59/30=1,97
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>				2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	ÖÇ1/LO1	ÖÇ2/LO2	ÖÇ3/LO3
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			

	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			

	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			

	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makineler, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>	5	5	5
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Seda Yapıcı Sunaç yapicisunac@gantep.edu.tr <i>Lect. Seda Yapıcı Sunaç</i> yapicisunac@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ916 Giyim Konforu <i>NTGÜ916Clothing Comfort</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 - 2AKTS <i>(2+0)2 - 2ECTS</i>

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☒ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim Üretim Teknolojisi/ <i>Apparel Production Technology</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/ <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok <i>none</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Konfor kavramı. Konforun sınıflandırılması. Fizyolojik, psikolojik ve fiziksel konfor. Kumaş ve giysi özelliklerinin konfora etkisi. Isı ve kütle transferi. Konfor değerlendirilmesinde kullanılan yöntem ve testler. <i>Concept of comfort. Classification of comfort. Physiological, psychological, and physical comfort. Effects of fabric and garment properties on comfort. Heat and mass transfer. Methods and tests used in the evaluation of comfort.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Güneşoğlu, S. Ders Notları Güneşoğlu, S. Lecture Notes Güneşoğlu, S.(2005).Sportif Amaçlı Giysilerin Konfor Özelliklerinin Araştırılması. Doktora tezi Güneşoğlu, S. (2005). <i>Investigation of Comfort Properties of Sportswear. Doctoral thesis.</i> Li, Y. (2001) Giyim Konforunun Bilimi. Birleşik Krallık. 140 sayfa Li, Y.(2001) <i>The Science of Clothing Comfort. UK.140p</i> Haghi A.K. (editör)(2011).Tekstillerde Isı ve Kütle Transferi. WSEAS Pres.USA.121p. Haghi A.K. (editor)(2011). <i>Heat and Mass Transfer in Textiles. WSEAS Pres.USA.121p.</i> Ukponmwan, J.,O. (1993) Kumaşın Isı Yalıtım Özellikleri. İngiltere. 51 sayfa. Ukponmwan, J.,O. (1993) <i>The Thermal Insulation Properties of Fabric.UK.51p.</i> Fanger, P.O. (1973)Termal Konfor..ABD.244s. Fanger, P.O. (1973) <i>Thermal Comfort..USA.244p.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Giysi içinde konforlu hissedebilmenin esasları hakkında bilgi vermek <i>Provide information about the principles of feeling comfortable inside clothing.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Giyim konforunu oluşturan bileşenleri ve bu konforu etkileyen parametreleri analiz eder. <i>LO1: Analyzes the components constituting clothing comfort and the parameters affecting this comfort..</i> ÖÇ2: İnsan vücudu ile giysi arasındaki mikroklimbal dengeyi ve konforla ilgili temel kavramları açıklar. <i>LO2: Explains knowledge about the balanced state and concepts between the human body and clothing in terms of comfort</i> ÖÇ3: Giyim konforunun değerlendirilmesinde yararlanılan laboratuvar testlerini ve ölçüm cihazlarını açıklar. <i>LO3: Clarifies the laboratory test methods and measurement instruments used to assess garment comfort.</i> ÖÇ4: Kumaş yapısal parametreleri ile giysi konforu arasındaki ilişkiyi analiz eder ve konfor özelliklerini değerlendirir. <i>LO4: Analyzes the relationship between fabric structural parameters and clothing comfort, and evaluates comfort properties.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Konfor ve giyim konforu kavramı, sınıflandırılması	Anlatım, soru cevap

		<i>Concept of comfort and clothing comfort, and their classification</i>	<i>Lecture,Q&A</i>
	2.Hafta/Week 2	Fiziksel konfor, termal konfor, Psikolojik konfor <i>Physical comfort, thermal comfort, psychological comfort</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	3.Hafta/Week 3	Fiziksel konfor, termal konfor, Psikolojik konfor <i>Physical comfort, thermal comfort, psychological comfort</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	4.Hafta/Week 4	Termal Konforla İlgili Giysi ve Kumaş Özellikleri. Isı transferi mekanizmaları <i>Garment and fabric properties related to thermal comfort. Heat transfer mechanisms</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	5.Hafta/Week 5	İletimle ısı transferi, Taşınım ile ısı transferi, radyasyonla ısı transferi <i>Heat transfer by conduction, heat transfer by convection, heat transfer by radiation</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	6.Hafta/Week 6	Giysi ve Kumaşlardaki Termal Direnç <i>Thermal resistance in garments and fabrics</i>	Anlatım, soru cevap, örnek numuneler <i>Lecture,Q&A, video, fabric samples</i>
	7.Hafta/Week 7	Giysi ve Kumaşlarda Termal Temas Hissi <i>Thermal contact properties in garment and fabrics</i>	Anlatım, soru cevap, örnek numuneler <i>Lecture,Q&A, fabric samples</i>
	8.Hafta/Week 8	Giysi ve Kumaşlarda Hava Geçirgenliği <i>Air permeability in garments and fabrics</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>
	9.Hafta/Week 9	Giysi ve Kumaşlarda Su Buharı Geçirgenliği <i>Water vapor permeability in garments and fabrics</i>	Anlatım, soru cevap,tartışma, <i>Lecture,Q&A,discussion,</i>
	10.Hafta/Week 10	Giysi ve Kumaşlarda Sıvı Su İletimi (Kılcallık) <i>Capillarity in garments and fabrics</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A,</i>
	11.Hafta/Week 11	Isı ile ilgili testler, hava-su buharı-sıvı su iletimi ile ilgili testler, yöntemler ve cihazlar <i>Tests related to heat, and tests, methods, and devices related to air, water vapor, and liquid water transport(longitudinal and transverse capillarity)</i>	Anlatım, soru cevap, testin yapılışı <i>Lecture,Q&A,performing the test</i>

	12.Hafta/Week 12	Isı ile ilgili testler, hava-su buharı-sıvı su iletimi ile ilgili testler, yöntemler ve cihazlar <i>Tests related to heat, and tests, methods, and devices related to air, water vapor, and liquid water transport(longitudinal and transverse capillarity).</i>	Anlatım, soru cevap, testin yapılışı <i>Lecture,Q&A, performing the test</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>	Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				

Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ <i>Quiz</i>)	5	5
Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			59
Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25or 30</i>			59/30=1,97
Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/L <i>O1</i>	ÖÇ2/L <i>O2</i>	ÖÇ3/L <i>O3</i>	ÖÇ4/L <i>O4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4		4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			3	
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				

	<i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur.				

	By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.	3	3	4	4
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.	3	3	4	4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr Prof. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ917 Renk Bilgisi ve Ölçümü <i>NTGÜ917 Color Information and Measurement</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2– 2 AKTS (2+0)2 –2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer

Faculty/School/Vocational School/Institute	<i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>		
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Renkleri ve Renk Özelliklerini Ayırt Etme, Renk Ölçümü ve Yöntemleri, spektral fotometre kullanma, reçete hesaplama, beyazlık ölçme, sarılık testi yapma. <i>Distinguishing Colors and Color Properties, Color Measurement and Methods, Using Spectral Photometer, Recipe Calculation, Whiteness Measurement, Yellowing Test.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	DURAN K.; (2001) "Tekstilde Renk Ölçümü ve Reçete Çıkarma", E.Ü. Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi <i>DURAN K.; (2001) "Color Measurement and Recipe Extraction in Textiles", E.Ü. Textile and Apparel Research and Application Center</i> Renk ölçümü ile ilgili web siteleri <i>Websites related to color measurement</i> Basılmamış ders notları <i>Unpublished lecture notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu ders ile renk bilgisi ve ölçümünü yapma, spektral fotometre kullanma, reçete hesaplama, beyazlık ölçme, sarılık testi yapma, yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>This course aims to equip the learner with the skills of color knowledge and measurement, using a spectral photometer, calculating prescriptions, measuring whiteness, and performing jaundice tests.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1. Renk bilgisi ilkelerini uygulayarak ilgili cihaz ve yöntemlerle renk ölçümü yapar. <i>LO1. Conducts color measurement with appropriate instruments and techniques by implementing color knowledge principles.</i> ÖÇ2. Renk Ölçümü ve Yöntemlerini açıklar. <i>LO2. Explains Color Measurement and Methods.</i> ÖÇ3. Spektral fotometre kullanır. <i>LO3. Uses a spectral photometer.</i>		

	ÖÇ4. Reçete hesaplaması yapar. <i>LO4. Performs recipe calculations.</i> ÖÇ5. Beyazlık ve sararma değerlerini ölçer. <i>LO5. Measures whiteness and yellowness values.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Renkleri ve Renk Özelliklerini Ayırt Etme/ <i>Distinguishing Colors and Color Properties</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Renk Ölçümü ve Yöntemleri/ <i>Color Measurement and Methods</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Renk Ölçümü ve Yöntemleri Boyama/ <i>Color Measurement and Methods Painting</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Spektrofotometre ile ölçüm/ <i>Measurement with a spectrophotometer</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Spektrofotometre ile ölçüm/ <i>Measurement with a spectrophotometer</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi

			<i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	6.Hafta/Week 6	Beyazlık derecesi-Sararma/ <i>Whiteness degree-Yellowing</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	7.Hafta/Week 7	Renk tutturma/ <i>Color matching</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	8.Hafta/Week 8	Temel boyama/ <i>Basic painting</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	9.Hafta/Week 9	Renk koleksiyonu/ <i>Color collection</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	10.Hafta/Week 10	Transmisyon hesaplama/ <i>Transmission calculation</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	11.Hafta/Week 11	K-S hesaplama/ <i>K-S calculation</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi

			<i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>		
	12.Hafta/Week 12	R hesaplama/ R calculation	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				

	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ <i>Quiz</i>)	5	5
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			59
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			59/30=1,97
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>				
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4	ÖÇ5/ LO5
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>					
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>					
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	5	5	5	5	5
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	4	4	4	4	4
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>					
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>					

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>					
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>					
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>					
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>					
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>					
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur.					

	<i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>					
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>	3	3	3	3	3
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>					
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makineler, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Sabiha BAKAN bakan@gantep.edu.tr Lect. Sabiha BAKAN					

bakan@gantep.edu.tr

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ918 Konfeksiyonda Malzeme Kontrolü <i>NTGÜ918Material Inspection in Apparel Manufacturing</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 - 2AKTS (2+0)2 - 2ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim ÜretimTehnolojisi/Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Kalite ve kalite kontrol kavramı, test ve test standartları, laboratuvar şartları, numune hazırlama. Kumaşların yapısal ve boyutsal özelliklerinin tespiti. Kumaşlarda; kopma yırtılma patlama ve dikiş mukavemeti testleri ve cihazları, boyutsal stabilite testleri ve cihazları, aşınma, boncuklanma, snag testleri ve cihazları, haslık testleri, hava geçirgenliği testleri ve cihazları <i>The concepts of quality and quality control, tests and testing standards, laboratory conditions, and sample preparation.Determination of structural and dimensional properties of fabrics. Tensile strength, tear strength, bursting strength, and seam strength tests of fabrics and related equipment.Dimensional stability tests and equipment.Abrasion, pilling, and snagging tests and equipment.Fastness tests.Air permeability tests and equipment.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Güneşoğlu, S. Ders notları <i>Lecturer's lecture notes</i> Saville, B.P. (2002). Tekstillerin Fiziksel Testi. İngiltere, Woodhead Publishing, Birleşik Krallık. 310 sayfa. <i>Saville, B.P. (2002).Physical Testing of Textiles.England, Woodhead Publishing,UK. 310p.</i> Özdil, N.(2007) Kumaşlarda Fiziksel Kalite Kontrol Yöntemleri, İzmir. <i>Özdil, N.(2007) Physical Quality Control Methods in Fabrics, İzmir.</i> Okur, A. (2002)Tekstil Materyallerinde Mukavemet Testleri,DEÜ İzmir. <i>Okur, A. (2002) Strength Tests in Textile Materials, DEU İzmir.</i> Bozdoğan, F.(2010). Fiziksel Tekstil Muayeneleri, EÜ,İzmir.162s <i>Bozdoğan, F.(2010). Physical Textile Testing, EÜ, İzmir.162s.</i> Collier, B.J.&Eps,H.H(1999). Tekstil Testi ve Analizi, Prentice Hall New Jersey, ABD.374s <i>Collier, B.J.&Eps,H.H(1999). Textile Testing and Analysis, Prentice Hall New Jersey, USA.374p</i> Bona, M. (1994) Tekstil Kalitesi. Tekstil Enstitüsü / Woodhead Yayıncılık. 510 sayfa <i>Bona,M.(1994) Textile Ouality. The Textile Institute / Woodhead Publishing.510p</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Kumaşlara yapılan kalite kontrol testleri, kullanılan cihazlar ve yöntemler, test sonuçlarının değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirmek <i>To provide information about quality control tests applied to fabrics, the equipment and methods used, and the evaluation of test results.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Standartlara uygun olarak kontrollü laboratuvar şartlarında test numunesi hazırlar, koşullar ve test işlemlerini yapar. <i>LO1: Prepares, conditions, and tests specimens under controlled laboratory environments according to international standards.</i> ÖÇ2: Kumaş kalite kontrol testlerinde kullanılan laboratuvar cihazlarının çeşitlerini, işlevlerini ve teknik özelliklerini açıklar.		

	LO2: Explains the types, functions, and technical specifications of laboratory devices used in fabric quality control tests. ÖÇ3: Elde edilen test sonuçlarını ilgili standart ve yöntemlere göre yapar. LO3: Analyzes and evaluates the obtained test results according to relevant standards and methods.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Kalite kontrol tanımı, laboratuvar şartları, test standardı ve çeşitleri, kumaş numune hazırlama <i>Definition of quality control, laboratory conditions, test standards and types, fabric sample preparation</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	2.Hafta/Week 2	Kumaşlarda en- boy ölçümü, ön-arka tespiti, çözgü-atkı ve çubuk-sıra yönü tespiti, kumaş sıklığı ve kalınlığı tespiti kullanılan cihaz ve yöntemler <i>Fabric width and length measurement, determination of face and back sides, identification of warp and weft and wale/course directions, determination of fabric sett and thickness, devices and methods used</i>	Anlatım, soru cevap,uygulama <i>Lecture, Q&A, practical-based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Mukavemet kavramı, yük uzama grafiği Kalıcı uzama <i>Concept of strength, stress-strain curve, permanent extension</i>	Anlatım, soru cevap,video <i>Lecture, Q&A, video</i>
	4.Hafta/Week 4	Elastik geri kazanım Mukavemet testi sonucunu etkileyen durumlar <i>Elastic recovery, Factors affecting the results of the strength test</i>	Anlatım, soru cevap,video <i>Lecture, Q&A, video</i>
	5.Hafta/Week 5	Kumaş kopma mukavemeti testi, cihazlar ve değerlendirme <i>Fabric tensile (breaking) strength test, equipment and evaluation</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama, video <i>Lecture, Q&A, practical-based learning, video</i>
	6.Hafta/Week 6	Yırtılma mukavemeti testi, cihazlar ve değerlendirme <i>Fabric tear strength test, equipment and evaluation</i>	Anlatım, soru cevap, video, tartışma, uygulama <i>Lecture, Q&A, video, discussion, practical-based learning</i>

	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Patlama mukavemeti, dikiş mukavemeti, kaymaya karşı direnç testi, cihazlar ve değerlendirme <i>Bursting strength, seam strength, resistance to slippage test, equipment, and evaluation</i>	Anlatım, soru cevap,uygulama, örnek numuneler,video <i>Lecture,Q&A, practical-based learning ,fabric sample,video</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Boyutsal stabilite özellikleri ölçüm yöntemleri ve cihazlar, aşınma tipleri ve aşınmayı etkileyen faktörler <i>Dimensional stability properties, measurement methods and devices; types of abrasion and factors affecting abrasion</i>	Anlatım, soru cevap, örnek numuneler <i>Lecture,Q&A,fabric samples</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Aşınma testi, cihazlar ve yöntemler. Boncuklanma ve etkileyen faktörler, testi, cihazlar ve yöntemler <i>Abrasion test, equipment and methods. Pilling and factors affecting it, test methods, equipment and procedures</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture,Q&A, practical-based learning</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Boncuklanma ve etkileyen faktörler, testi, cihazlar ve yöntemler <i>Pilling and factors affecting it, test methods, equipment and procedures</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Snag testi, cihazlar ve yöntemler. Renk haslık testleri ve renk ölçümü <i>Snag test, equipment and methods. Color fastness tests and color measurement</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Renk haslık testleri ve renk ölçümü, hava geçirgenliği <i>Color fastness tests and color measurement, air permeability.</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				

	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1	10	10	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	20	20	
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)	1(kısa sınav/ Quiz)	5	5	
	Toplam iş yükü Total workload				59
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				59/30=1,97
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/LO1	ÖÇ2/LO2	ÖÇ3/LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.			

	<i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>	4	4	4
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production</i>			

	and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.	4	4	4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr Prof. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ919 Giysi Malzemeleri <i>NTGÜ919 Garment Materials</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ana ve yardımcı malzemelerin tanımı, kumaşların tanımı ve çeşitleri, astar ve tela, dikiş ipliği, kapama teknikleri ve kapama malzemeleri, aksesuarlar, süsleme gereçleri, etiketler, kullanım ve bakım etiketleri, tekstil tanıtım(lif) etiketleri, eko etiketler, paketlenme ve nakliye malzemeleri. Definition of main and auxiliary materials; definition and types of fabrics; lining and interlining; sewing threads; fastening techniques and fastening materials; accessories; decorative materials;		

	<i>labels; usage and care labels; textile identification (fiber) labels; eco-labels; packaging and transportation materials</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	S.Güneşoğlu., Ders Notları <i>S. Güneşoğlu, Lecture Notes</i> N.Kahraman Ders Notları Uludağ Üniv. <i>N. Kahraman Lecture Notes, Uludağ University.</i> Hazırgiyimde Kullanılan Malzeme ve Aksesuarlar,Bilen,U. <i>Materials and Accessories Used in Ready-Made Clothing, Bilen, U.</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Konfeksiyon üretiminde kullanılan ana ve yardımcı malzemelerin tanıtılması, kumaş türleri ile astar, tela, dikiş ipliği, kapama malzemeleri ve aksesuarların kullanım alanlarının öğretilmesi, ayrıca etiketleme ile paketleme ve nakliye süreçlerinde kullanılan malzemeler hakkında temel bilgi ve değerlendirme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>The aim is to introduce the main and auxiliary materials used in apparel production; to teach the types of fabrics and the areas of use of lining, interlining, sewing threads, fastening materials, and accessories; and to provide basic knowledge and evaluation skills regarding the materials used in labeling, packaging, and transportation processes.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1. Kullanılan malzemelerin üretim sürecindeki önemi, kumaş ve yardımcı malzemelerin özelliklerini açıklar. <i>LO1. Understands the importance of the materials used in the production process, and identifies and classify the properties of fabrics and auxiliary materials.</i> ÖÇ2. Kumaş ve yardımcı malzemelerin üretiminde kullanılan hammaddeleri ve bu malzemelerin üretim yöntemlerini açıklar. <i>LO2. Explains the raw materials used in the production of fabrics and auxiliary materials, and the manufacturing methods of these materials.</i> ÖÇ3. Üretimde kullanılan uygun yardımcı malzemeleri seçer ve sipariş verir. <i>LO3. Selects appropriate auxiliary materials used in production and places orders.</i> ÖÇ4. Verilen bir kumaşın çeşidini ve dokuma kumaşlarda çözgü yönünü tespit eder. <i>LO4. Identifies the type of a given fabric and determine the warp yarn in woven fabrics.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☒ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Ana ve yardımcı malzemelerin tanımı <i>Definition of main and auxiliary materials</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Kumaşların tanımı ve çeşitleri <i>Definition and types of fabrics</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap,

			<i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Astar ve tela <i>Lining and interlining</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Dikiş ipliği <i>Sewing thread</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Kapama teknikleri ve kapama malzemeleri <i>Fastening techniques and fastening materials</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Aksesuarlar <i>Accessories</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Süsleme gereçleri <i>Decoration materials</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Etiketler <i>Labels</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Kullanım ve bakım etiketleri <i>Usage and care labels</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Tekstil tanıtm(lif) etiketleri <i>Textile identification (fiber) labels</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Eko etiketler <i>Eco-labels</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>

	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Paketleme ve nakliye malzemeleri <i>Packaging and transportation materials</i>		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	20
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>			1	20
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	2	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				

	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ <i>Quiz</i>) 1 (Ödev/Homework)	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			64/30=2,1
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri				

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>	5	5	5	5
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Ece Kalkanlı Turan				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ920 Kumaş Yapı Testleri <i>NTGÜ920 Fabric structural tests</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 - 2AKTS (2+0)2 - 2ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri <i>Department of Textile, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi / Apparel Production Technology		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Kalite kontrol tanımı, laboratuvar şartları, test standartı ve çeşitleri. Kumaş numune hazırlama. Kumaş-en-boy-kalınlık-sıklık-gramaj tayini, kumaş kopma mukavemeti, yırtılma mukavemeti, patlama mukavemeti, dikiş mukavemeti. Boyutsal stabilite, aşınma, boncuklanma, tel kaçığına yatkınlık, haslık, geçirgenlik (ısı, hava vb), dökümlülük, eğilme testleri. <i>Definition of quality control, laboratory conditions, test standards and types. Fabric sample preparation. Determination of fabric width, length, thickness, sett and weight; fabric tensile strength, tear strength, bursting strength, and seam strength. Dimensional stability, abrasion resistance, pilling, snagging, color fastness, permeability(heat, air etc.), drape and bending tests.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Güneşoğlu, S. Ders notları <i>Lecturer's lecture notes</i> Saville, B.P. (2002). <i>Tekstillerin Fiziksel Testi</i> . İngiltere, Woodhead Publishing, Birleşik Krallık. 310 sayfa. <i>Saville, B.P. (2002). Physical Testing of Textiles. England, Woodhead Publishing, UK. 310p.</i> Özdil, N.(2007) <i>Kumaşlarda Fiziksel Kalite Kontrol Yöntemleri</i> , İzmir. <i>Özdil, N.(2007) Physical Quality Control Methods in Fabrics, İzmir.</i> Okur, A. (2002) <i>Tekstil Materyallerinde Mukavemet Testleri</i> , DEÜ İzmir. <i>Okur, A. (2002) Strength Tests in Textile Materials, DEU İzmir.</i> Bozdoğan, F.(2010). <i>Fiziksel Tekstil Muayeneleri</i> , EÜ, İzmir. 162s <i>Bozdoğan, F.(2010). Physical Textile Testing, EÜ, İzmir. 162s.</i> Collier, B.J.&Eps, H.H(1999). <i>Tekstil Testi ve Analizi</i> , Prentice Hall New Jersey, ABD. 374s <i>Collier, B.J.&Eps, H.H(1999). Textile Testing and Analysis, Prentice Hall New Jersey, USA. 374p</i> Bona, M. (1994) <i>Tekstil Kalitesi. Tekstil Enstitüsü / Woodhead Yayıncılık</i> . 510 sayfa <i>Bona, M.(1994) Textile Quality. The Textile Institute / Woodhead Publishing. 510p</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Kumaşlara yapılan kalite kontrol testleri, kullanılan cihazlar ve yöntemler, test sonuçlarının değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirmek <i>To provide information about quality control tests applied to fabrics, the equipment and methods used, and the evaluation of test results.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1: Standartlara uygun olarak kontrollü laboratuvar şartlarında test numunesi hazırlar, koşullar ve test işlemlerini gerçekleştirir.		

	<i>LO1: Prepares test specimens, conditions them, and performs testing procedures under controlled laboratory conditions in accordance with standards.</i> <i>ÖÇ2: Kumaş kalite kontrol testlerinde kullanılan laboratuvar cihazlarının çeşitlerini, işlevlerini ve teknik özelliklerini açıklar.</i> <i>LO2: Clarifies the variety, operational functions, and technical characteristics of laboratory equipment employed in fabric quality control testing.</i> <i>ÖÇ3: Elde edilen test sonuçlarını ilgili standart ve yöntemlere göre analiz eder ve değerlendirir.</i> <i>LO3: Analyzes and evaluates the obtained test results according to relevant standards and methods.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Kalite kontrol tanımı, laboratuvar şartları, test standardı ve çeşitleri, kumaş numune hazırlama <i>Definition of quality control, laboratory conditions, test standards and types, fabric sample preparation</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	2.Hafta/Week 2	Kumaşlarda en- boy ölçümü, ön-arka tespiti, çözgü-atkı ve çubuk-sıra yönü tespiti, kumaş sıklığı ve kalınlığı tespiti kullanılan cihaz ve yöntemler <i>Fabric width and length measurement, determination of face and back sides, identification of warp and weft and wale/course directions, determination of fabric sett and thickness, devices and methods used</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture, Q&A, practical-based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Mukavemet kavramı, yük uzama grafiği Kalıcı uzama <i>Concept of strength, stress-strain curve, permanent extension</i>	Anlatım, soru cevap, video <i>Lecture, Q&A, video</i>
	4.Hafta/Week 4	Elastik geri kazanım Mukavemet testi sonucunu etkileyen durumlar <i>Elastic recovery, Factors affecting the results of the strength test</i>	Anlatım, soru cevap, video <i>Lecture, Q&A, video</i>
	5.Hafta/Week 5	Kumaş kopma mukavemeti testi, cihazlar ve değerlendirme <i>Fabric tensile (breaking) strength test, equipment and evaluation</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama, video <i>Lecture, Q&A, practical-based learning, video</i>
	6.Hafta/Week 6	Yırtılma mukavemeti testi, cihazlar ve değerlendirme	Anlatım, soru cevap, video, tartışma, uygulama

		<i>Fabric tear strength test, equipment and evaluation</i>	<i>Lecture,Q&A,video, discussion, practical-based learning</i>		
	7.Hafta/Week 7	Patlama mukavemeti, dikiş mukavemeti, kaymaya karşı direnç testi, cihazlar ve değerlendirme <i>Bursting strength, seam strength, resistance to slippage test, equipment, and evaluation</i>	Anlatım, soru cevap,uygulama, örnek numuneler,video <i>Lecture,Q&A, practical-based learning ,fabric sample,video</i>		
	8.Hafta/Week 8	Boyutsal stabilite özellikleri ölçüm yöntemleri ve cihazlar, aşınma tipleri ve aşınmayı etkileyen faktörler <i>Dimensional stability properties, measurement methods and devices; types of abrasion and factors affecting abrasion</i>	Anlatım, soru cevap, örnek numuneler <i>Lecture,Q&A,fabric samples</i>		
	9.Hafta/Week 9	Aşınma testi, cihazlar ve yöntemler. Boncuklanma ve etkileyen faktörler, testi, cihazlar ve yöntemler <i>Abrasion test, equipment and methods. Pilling and factors affecting it, test methods, equipment and procedures</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture,Q&A, practical-based learning</i>		
	10.Hafta/Week 10	Snag testi, cihazlar ve yöntemler. Renk haslık testleri ve renk ölçümü <i>Snag test, equipment and methods. Color fastness tests and color measurement</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>		
	11.Hafta/Week 11	Isı, buhar ve hava geçirgenliği testi, cihazlar ve yöntemler <i>Heat, vapor, and air permeability tests, equipment and methods</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>		
	12.Hafta/Week 12	Dökümlülük ve eğilme testi, cihazlar ve yöntemle <i>Drapeability and bending tests, equipment and methods</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture,Q&A</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				

	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20	
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ <i>Quiz</i>)	5	5	
	Toplam iş yüğü Total workload			59	
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25or 30			59/30=1,97	
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			2	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/LO1	ÖÇ2/LO2	ÖÇ3/LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			

	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>			
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>	4	4	4
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur.			

	They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.	4	4	4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof.Dr. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr Prof. Sinem GÜNEŞOĞLU sgunesoglu@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ921 Kimyasal Tekstil Muayeneleri <i>NTGÜ921 Chemical Textile Testing</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Tekstilde suyun kullanımı ve su analizleri; lif ve lif karışımlarının kimyasal analizi, asit – baz ve tuz analizleri; boyarmadde analizleri, haslık kontrolleri.		

	<i>Use of water in textiles and water analyses; chemical analysis of fibers and fiber blends; acid–base and salt analyses; dyestuff analyses and fastness tests.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's lecture notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Tekstil üretiminde suyun kullanımı ve su analizlerinin öğretilmesi, lif ve lif karışımlarına yönelik kimyasal analiz yöntemlerinin tanıtılması, asit–baz–tuz ve boyarmadde analizlerinin uygulanabilmesi ile tekstil materyallerinde haslık kontrollerine ilişkin temel bilgi ve uygulama becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>The aim is to teach the use of water in textile production and water analysis; to introduce chemical analysis methods for fibers and fiber blends; to enable the application of acid–base–salt and dyestuff analyses; and to provide basic knowledge and practical skills related to fastness testing of textile materials.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1. Laboratuvar genel kurallarını, iş güvenliği ilkelerini ve kullanılan araç-gereçlerin işlevlerini açıklar. LO1. <i>Clarifies the general laboratory regulations, occupational health and safety guidelines, and the operational functions of laboratory tools.</i> ÖÇ2. Tekstil testlerinde kullanılan temel çözeltileri pH a göre hazırlar. LO2. <i>Prepares basic solutions used in textile testing and adjusts pH</i> ÖÇ3. Tekstil malzemelerinde kalitatif ve kantitatif lif analizi yöntemlerine göre sonuçlarını raporlar. LO3. <i>Implements qualitative and quantitative fiber identification methods on textile materials and documents the analysis findings.</i> ÖÇ4. Tekstil malzemelerinde boyarmadde analizleri ile renk haslığı testlerini uygular. LO4. <i>Implements dyestuff identification methods and color fastness testing for textile materials.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Laboratuvar genel kurallarını kavrama, araç gereçlerini tanıma <i>Understanding general laboratory rules and recognizing laboratory equipment</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>

	2.Hafta/Week 2	Kimyasal kavramların açıklanması ve hesaplamaların yapılması <i>Explanation of chemical concepts and performing calculations</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	3.Hafta/Week 3	Tekstilde suyun önemi ve kullanımı <i>The importance and use of water in textiles</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	4.Hafta/Week 4	Su analizleri <i>Water analysis</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	5.Hafta/Week 5	Lif karışımlarının tanımı <i>Definition of fiber blends</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	6.Hafta/Week 6	Lif ve lif karışımlarının kimyasal analizi <i>Chemical analysis of fibers and fiber blends</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>
	7.Hafta/Week 7	Asit – baz ve tuzların tekstilde kullanımı <i>The use of acids, bases, and salts in textiles</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question-answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>

	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Temel kimyasalların analizleri, asitler, bazlar, tuzlar Analysis of basic chemicals, acids, bases, and salts	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question- answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Boyarmaddelerin tanımı ve sınıflandırılması <i>Definition and classification of dyes</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question- answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Boyarmadde analizleri <i>Dye analysis</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question- answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Standardizasyon kavramı, haslık testleri, kullanılan skalalar <i>The concept of standardization, color fastness tests, and the scales used</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question- answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Haslık kontrolleri <i>Fastness controls</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney laboratuvar, video gösterimi <i>Explanation, question- answer, discussion, application, experiment lab, video demonstration</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				

	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ <i>Quiz</i>)		5	5
	Toplam iş yüğü Total workload				59
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				59/30=1,97
	Dersin AKTS Kredisi				2

	<i>Course ECTS Credit</i>			
--	---------------------------	--	--	--

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	4	4	4	4
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	4	4	4	4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri				

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>	5	5	5	5
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Sabiha BAKAN				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	bakan@gantep.edu.tr Lect. Sabiha BAKAN bakan@gantep.edu.tr
---	---

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ922 Bilgisayarda 3D Kalıp Hazırlama <i>NTGÜ922 3D Mold Preparation on Computer</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3– 4 AKTS (2+2)3 –4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Üç boyutlu moda tasarımı ve dijital kalıp hazırlama; üç boyutlu tasarım programının temel kullanımı ve arayüz özellikleri; sanal manken oluşturma ve ölçülendirme; iki boyutlu kalıpların hazırlanması ve düzenlenmesi; dikiş ve giysi birleştirme uygulamaları; üç boyutlu kalıp ve giysi oluşturma; sanal teyelleme ve giysi simülasyonu; farklı kumaş ve malzeme özelliklerinin uygulanması; temel animasyon ve hareketlendirme; üç boyutlu çalışma ortamının düzenlenmesi ve kontrolü. <i>Three-dimensional fashion design and digital pattern making; basic use and interface features of 3D design software; creating and sizing virtual mannequins; preparing and editing two-dimensional patterns; sewing and garment assembly applications; creating 3D patterns and garments; virtual basting and garment simulation; applying different fabric and material properties; basic animation and motion processing; arranging and controlling the 3D work environment.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Youtube eğitim videoları <i>YouTube educational videos</i> Üç boyutlu kalıp hazırlama programı kullanım kılavuzu		

	<i>3D Mold Preparation Program User Manual</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencinin üç boyutlu sanal mankenler üzerinde giysi kalıbı oluşturabilmesini öğretmektir. <i>The aim of this course is to teach the student how to create garment patterns on three-dimensional virtual mannequins.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1. Üç boyutlu kalıp hazırlama programını yükler ve ara yüzünü kullanır. <i>LO1. Installs the 3D modeling software and uses its interface.</i> ÖÇ2. Temel giysileri üç boyutlu olarak oluşturur. <i>LO2. Creates basic clothes in three dimensions.</i> ÖÇ3. Moda trendine göre koleksiyon hazırlar. <i>LO3. Prepares a fashion collection in accordance with current fashion trends.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Üç boyutlu Kalıp Hazırlama Programını Yükleme/ <i>Installing the 3D Mold Preparation Program</i>	Anlatım ve göstererek öğretme <i>Teaching through explanation and demonstration</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Program ara yüzü tanıtımı/ <i>Introduction of the program interface</i>	Anlatım ve göstererek öğretme <i>Teaching through explanation and demonstration</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Sanal mankeni tanıma, ölçülendirme, özelliklerini ayarlayabilme/ <i>Recognition, measurement, and adjustment of the virtual mannequin's features.</i>	Anlatım ve göstererek öğretme <i>Teaching through explanation and demonstration</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	İki boyutlu şekiller ve kalıplarla çalışma/ <i>Working with two-dimensional shapes and molds</i>	Anlatım ve göstererek öğretme <i>Teaching through explanation and demonstration</i>

	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Program üzerindeki dikiş oluşturma sistemini kavrama/ <i>Understanding the stitching creation system on the program</i>	Anlatım ve göstererek öğretme <i>Teaching through explanation and demonstration</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Üç boyutlu kalıplarla çalışma/ <i>Working with 3D molds</i>	Anlatım ve göstererek öğretme <i>Teaching through explanation and demonstration</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Giysi üzerinde sanal teyelleme/ <i>Virtual fitting on clothing</i>	Anlatım ve göstererek öğretme <i>Teaching through explanation and demonstration</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Üç boyutlu giysi ve kalıp oluşturma/ <i>3D clothing and pattern creation</i>	Anlatım ve göstererek öğretme <i>Teaching through explanation and demonstration</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Farklı kumaşlarla çalışma/ <i>Working with different fabrics</i>	Anlatım ve göstererek öğretme <i>Teaching through explanation and demonstration</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Temel animasyonlar oluşturma/ <i>Creating basic animations</i>	Anlatım ve göstererek öğretme <i>Teaching through explanation and demonstration</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Üç boyutlu çevreyi kontrol etme/ <i>Controlling the three-dimensional environment</i>	Anlatım ve göstererek öğretme <i>Teaching through explanation and demonstration</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Uygulama/ <i>Application</i>	Anlatım ve göstererek öğretme <i>Teaching through explanation and demonstration</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	20	1	20
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice	2	20	1	20
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	3	60	2	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application	12		4	48
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1		24	24

	<i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			132/30=4,4
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	5	5	5
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>	4		4
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri		3	

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>			
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>			
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Emine NABİOĞLU			

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	ebayram@gantep.edu.tr Lect. Emine NABİOĞLU ebayram@gantep.edu.tr
---	---

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ923 Giysi Kültürü Ve Tarihi <i>NTGÜ923 Clothing Culture and History</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2– 2 AKTS (2+0)2 –2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Sanatın Kökenleri ve Giyim Tarihine Giriş.Giyim ve İnsan, Moda ve Modanın Tarihçesi. İlk Çağ Giyim Tarihi. Orta Çağ Giyim Tarihi. Yeniçağ Giyim Tarihi. Rönesans'ın giyime getirdiği yenilikler. Barok dönemi modası. Rokoko dönemi modası. 20.yüzyılda modadaki değişimler. Başlangıçtan Selçukluya kadar Türk Giyim Tarihi. Selçuklu-Osmanlı Giyimi. Cumhuriyet Dönemi Giyimleri <i>The Origins of Art and Introduction to the History of Clothing. Clothing and Humans, Fashion and the History of Fashion. Clothing History in Antiquity. Clothing History in the Middle Ages. Clothing History in the Early Modern Period. Innovations Brought to Clothing by the Renaissance. Baroque Period Fashion. Rococo Period Fashion. Changes in Fashion in the 20th Century. Turkish Clothing History from the Beginning to the Seljuk Period. Seljuk–Ottoman Clothing. Clothing in the Republican Era</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Lecture Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu ders kapsamında; sanatın kökenleri, moda kavramı ve giyim tarihinin temel dönemleri hakkında bilgi kazandırılması, dünya giyim tarihindeki değişimlerin İlk Çağ'dan 20. yüzyıla kadar kronolojik		

	olarak incelenmesi ve Türk giyim tarihinin Selçuklu'dan Cumhuriyet dönemine kadar değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. <i>Scope of this course, it is aimed to provide knowledge about the origins of art, the concept of fashion, and the main periods of clothing history; to examine the changes in world clothing history chronologically from Antiquity to the 20th century; and to evaluate Turkish clothing history from the Seljuk period to the Republican era.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları / Course Learning Outcomes	ÖÇ1. Sanatın kökenlerini ve giyim tarihindeki temel dönemleri tanımlar. <i>LO1. Defines origins of art and introductory topics in the history of clothing.</i> ÖÇ2. Moda tarihi disiplinine ait temel terminolojiyi ve kavramsal çerçeveyi açıklar. <i>LO2. Explains the terminology and theoretical framework of fashion history.</i> ÖÇ3. İlk çağdan itibaren dönemlere ait kostüm stillerini tanıır ve ayırt eder. <i>LO3. He/She recognizes and distinguishes costume styles belonging to different periods from Antiquity onwards.</i> ÖÇ4. Türk giyim tarihi ve modasını tarihsel süreçte tanımlar. <i>LO4. Defines Turkish clothing history and fashion within a historical context</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) / Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Giyim Tarihine Giriş <i>Introduction to the History of Clothing</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>
	2.Hafta/Week 2	Giyim ve İnsan, Moda ve Modanın Tarihçesi <i>Clothing and Humans, Fashion and the History of Fashion</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>
	3.Hafta/Week 3	İlk Çağ Giyim Tarihi <i>Clothing History in Antiquity</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>
	4.Hafta/Week 4	Orta Çağ Giyim Tarihi <i>Clothing History in the Middle Ages</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>

	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Yeniçağ Giyim Tarihi <i>Clothing History in the Early Modern Period</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>			
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Rönesansın giyime getirdiği yenilikler <i>Innovations in Clothing Brought by the Renaissance</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>			
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Barok dönemi modası <i>Baroque Period Fashion</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>			
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Rokoko dönemi modası <i>Rococo Period Fashion</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>			
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	20.yüzyılda modadaki değişimler <i>Changes in Fashion in the 20th Century</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>			
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Başlangıçtan Selçukluya kadar Türk Giyim Tarihi <i>Turkish Clothing History from the Beginning to the Seljuk Period</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>			
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Selçuklu-Osmanlı Giyimi <i>Seljuk-Ottoman Clothing</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>			
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Cumhuriyet Dönemi Giyimleri <i>Clothing of the Republican Period</i>	Anlatma, soru-cevap, tartışma <i>Explanation, question-answer, discussion,</i>			
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam		
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40	

	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1 (Kısa Sınav/Quiz)		5	5
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>				

	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			59/30=1,97
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>	4	4	4	4
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri				

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr.Gör. Ece Kalkanlı Turan				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ924 Aksesuar Tasarımı ve Üretimi <i>NTGÜ924 Accessory Design and Production</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3– 4 AKTS (2+2)3 –4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Aksesuar tasarımının tanımı, moda tasarımı içindeki yeri ve önemi, Aksesuarların tarihsel gelişimi, aksesuar tasarımını etkileyen temel etkenler, Aksesuar tasarım yöntemleri, Seçilen örnek ürünlerin (takı, ayakkabı, çanta, şapka, eldiven) tüketici, tasarım, malzeme, üretim teknolojileri ve kullanım özellikleri açısından incelenmesi ve analizi, deneysel aksesuar tasarım uygulamaları. <i>Definition of accessory design; its role and importance within fashion design; the historical development of accessories; the main factors influencing accessory design; accessory design methods; examination and analysis of selected sample products (jewelry, shoes, bags, hats, gloves) in terms of consumer aspects, design, materials, production technologies, and usage characteristics; and experimental accessory design applications.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Lecture Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Aksesuar tasarımının moda tasarımı içindeki yerini ve önemini kavratmak, aksesuarların tarihsel gelişimini ve tasarıma etki eden temel faktörleri incelemek, farklı aksesuar türlerine yönelik tasarım		

	yöntemlerini öğretmek ve deneysel uygulamalar aracılığıyla aksesuar tasarlama ve analiz becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. <i>The aim is to enable students to understand the role and importance of accessory design within fashion design, to examine the historical development of accessories and the main factors influencing design, to teach design methods for different types of accessories, and to develop skills in designing and analyzing accessories through experimental applications.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	ÖÇ1. Aksesuar kavramını, çeşitlerini, malzeme özelliklerini ve aksesuarın moda tasarımı içerisindeki estetik ve fonksiyonel önemini açıklar. <i>LO1. Explains definition of accessories, their types, characteristics, materials, and their role and importance within fashion design.</i> ÖÇ2. Aksesuar tasarımı süreçlerini ve bu süreçlerde kullanılan temel üretim yöntemlerini açıklar. <i>LO2. Explains accessory design and production methods</i> ÖÇ3. Aksesuar tasarımına uygun malzeme seçimi ile malzemeye uygun özgün deneysel ve tematik aksesuar tasarımları hazırlar. <i>LO3. Prepares original, experimental, and thematic accessory designs by selecting appropriate materials for accessory design and designing in accordance with the properties of the chosen materials.</i> ÖÇ4. Tasarımını yaptığı aksesuarın üretimini yapar. <i>LO4. Produces the accessory he/she has designed.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Aksesuar tasarımının tanımı, moda tasarımı içindeki yeri ve önemi <i>The definition of accessory design, its place and importance within fashion design.</i>	<i>Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası</i> <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	2.Hafta/Week 2	Aksesuarların tarihsel gelişimi, aksesuar tasarımını etkileyen temel etkenler <i>The historical development of accessories and the fundamental factors influencing accessory design</i>	<i>Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası</i> <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>

	3.Hafta/Week 3	Aksesuar tasarım yöntemleri, biçimsel uygunluk ve malzeme uygunluğu <i>Accessory design methods, formal suitability, and material suitability</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	4.Hafta/Week 4	Seçilen örnek ürünlerin, tüketici, tasarım, malzeme, üretim teknolojileri ve kullanım özellikleri açısından incelenmesi ve analizi <i>The examination and analysis of selected sample products in terms of consumer, design, materials, production technologies, and usage characteristics</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	5.Hafta/Week 5	Trendlere göre moda aksesuarları ve malzeme araştırması yapma <i>Conducting research on fashion accessories and materials according to trends</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	6.Hafta/Week 6	Aksesuar çizimleri yapma <i>Creating accessory drawings</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	7.Hafta/Week 7	Aksesuar çizimleri yapma <i>Creating accessory drawings</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	8.Hafta/Week 8	Seçilen moda aksesuarlarının teknik çizimlerini yapma <i>Preparing technical drawings of selected fashion accessories.</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası <i>The application, Show and make do, Explanation,</i>

			Question-answer, Brainstorming		
	9.Hafta/Week 9	Seçilen moda aksesuarlarının kalıplarını hazırlama Preparing patterns of selected fashion accessories	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming		
	10.Hafta/Week 10	Seçilen moda aksesuarlarının örnek ürününü hazırlama Preparing a sample product of selected fashion accessories	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming		
	11.Hafta/Week 11	Seçilen moda aksesuarlarının örnek ürününü hazırlama Preparing a sample product of selected fashion accessories	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming		
	12.Hafta/Week 12	Seçilen moda aksesuarlarının örnek ürününü hazırlama Preparing a sample product of selected fashion accessories	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming		
	Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
Sınav/ Exam		1	20	1	20
Ödev/Homework		1	10		
Uygulama/Practice		2	15	1	20
Projeler/Projects					
Sunum/Presentation					

	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	4	60	2	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		3	36
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(Ödev) <i>Homework</i>		10	10
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>				130/30=4,3
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>				4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>	5	5	5	5
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri				

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Ece Kalkanlı Turan				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ925 Ürün Pazarlama ve Satış Teknikleri <i>NTGÜ925 Product Marketing and Sales Techniques</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2– 2 AKTS (2+0)2 –2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Moda, pazarlama ve moda pazarlama kavramları, moda pazarlama planlaması, önemi, planlama süreci ve çeşitleri, müşteri davranışları ve müşterilerin moda pazarlamaya etkileri, dağıtım kanalları ve tutundurma çalışmalarını inceleme. Satış süreci ve temel öğeleri, Satış yönetiminde kişisel ve kurumsal satış, Satış teknikleri ve satış süreci <i>Examining the concepts of fashion, marketing, and fashion marketing; fashion marketing planning, its importance, planning process and types; customer behavior and its effects on fashion marketing; distribution channels and promotional activities. The sales process and its fundamental elements; personal and corporate selling in sales management; sales techniques and the sales process.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Lecture Notes</i>		

Dersin Amaçları Course Objectives	Moda pazarlaması kavram ve süreçlerinin öğretilmesi, moda pazarlama planlamasının önemi ile planlama aşamalarının kavratılması, müşteri davranışlarının moda pazarlamasına etkilerinin değerlendirilmesi ve dağıtım, tutundurma ile satış yönetimi süreçlerine ilişkin temel bilgi ve uygulama becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>This course aims to teach the concepts and processes of fashion marketing, to explain the importance of fashion marketing planning and its stages, to evaluate the effects of customer behavior on fashion marketing, and to provide fundamental knowledge and practical skills related to distribution, promotion, and sales management processes.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1. Moda ve pazarlama disiplinlerine ait temel kavramları, stratejileri ve aralarındaki ilişkiyi açıklar. <i>LO1. Clarifies the fundamental concepts and strategies belonging to the disciplines of fashion and marketing, along with their interrelation.</i> ÖÇ2. Dünya ve Türkiye hazır giyim ve moda sektörlerinin pazar yapılarını açıklar. <i>LO2. Explains the market structures of the ready-to-wear and fashion sectors in Türkiye and worldwide.</i> ÖÇ3. Moda ve tekstil ürünlerine yönelik maliyet ve fiyatlandırma çalışmalarını hesaplar. <i>LO3. Performs cost analysis and pricing calculations targeted at fashion and textile products.</i> ÖÇ4. Satış ve pazarlamada temel kavramları açıklar. <i>LO4. Explains the fundamental concepts of sales and marketing</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Moda ve hazır giyimde pazarlama hakkında genel bilgiler <i>General information about marketing in fashion and ready-to-wear</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Dünyada ve Türkiye de hazır giyim moda sektörü pazar yapısı <i>The market structure of the ready-to-wear fashion industry in the world and in Türkiye</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Pazarlama araştırmalarını incelemek <i>Examining marketing research</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>

	4.Hafta/Week 4	Ürün oluşturma ve marka çalışmalarını incelemek <i>Examining product development and branding efforts</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	5.Hafta/Week 5	Fiyatlandırma çalışmalarını incelemek <i>Reviewing pricing studies</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	6.Hafta/Week 6	Dağıtım kanallarını tanımak ve incelemek <i>Identifying and examining distribution channels</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	7.Hafta/Week 7	Dağıtım kanallarını tanımak ve incelemek <i>Identifying and examining distribution channels</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	8.Hafta/Week 8	Türk hazır giyim sektörü moda pazarlama yapısı ve stratejilerini incelemek <i>Examining the fashion marketing structure and strategies of the Turkish ready-to-wear industry</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	9.Hafta/Week 9	Moda endüstrisinin yapısı ve hızlı moda -pazarlama <i>The structure of the fashion industry and fast fashion marketing</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	10.Hafta/Week 10	Satış süreci ve temel öğeleri,Satış yönetiminde kişisel ve kurumsal satış <i>The sales process and its basic components; individual and organizational selling in sales management</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>
	11.Hafta/Week 11	Müşteriyi tanıma teknikleri,Satış teknikleri,Satış süreci; alıcı ve satıcı etkileşimi <i>Customer identification techniques, sales techniques, the sales process; buyer-seller interaction</i>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>

	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Tüketici tatmini ve müşteri odaklılık,ikna yöntemleri <i>Consumer satisfaction and customer orientation, persuasion techniques</i>		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, <i>Explanation, Discussion, Question-Answer</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				

	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>	1(kısa sınav/ <i>Quiz</i>)	5	5
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			59
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			59/30=1,97
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	4	4	4	4
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>				
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri				

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>				
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Ece Kalkanlı Turan				

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	turan@gantep.edu.tr Lect. Ece Kalkanlı Turan turan@gantep.edu.tr
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTGÜ926 Kişiyi Özel Giysi Tasarımı ve Üretimi <i>NTGÜ926 Personalized Clothing Design and Production</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3– 4 AKTS (2+2)3 –4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü <i>Department of Textiles, Apparel, Footwear, and Leather</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Giyim Üretim Teknolojisi Programı <i>Apparel Production Technology Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok/None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Kişiyi özel giysi tasarımının temel kavramları ve tasarım süreci; kullanım amacı ve kullanıcı özelliklerine göre model belirleme; vücut tipine uygun giysi tasarımı ve illüstrasyon; tasarımların müşteri beklentileri doğrultusunda değerlendirilmesi ve sunumu; kumaş, yardımcı malzeme ve aksesuar seçimi; kişiyi özel ölçü alma ve kalıp hazırlama; tasarımın kesim, prova ve dikim süreçleri; giysinin kişiyi özel uyumlandırılması ve son kontrolleri; kişiyi özel giysi tasarımlarının fuar, moda günleri, sergi ve benzeri etkinliklerde sunulması. <i>The fundamental concepts and design process of bespoke clothing design; determining the model according to intended use and user characteristics; designing and illustrating clothing suitable for body type; evaluating and presenting designs according to customer expectations; selecting fabrics, auxiliary materials, and accessories; taking custom measurements and preparing patterns; cutting, fitting, and sewing processes of the design; fitting and final checks of the garment to the individual; presenting bespoke clothing designs at fairs, fashion days, exhibitions, and similar events.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	İnternet, mecmualar, dergiler <i>Internet, magazines, journals</i>		

Course Book / Material / Recommended Resources	DRUDİ E. & PACI T., Figure Drawing For Fashion Design, The Pepin Press. <i>DRUDI E. & PACI T., Figure Drawing For Fashion Design, The Pepin Press</i> <i>Colors for modern fashion, Drawing Fashion With Colored Markers- Nancy Riegelman Nine Heads Media</i> <i>Fashion İllustratör – Bethan Morris- Portfolio – Laurence King</i> <i>Fashion Concept to Catwalk- Pageone 2008</i> <i>Fashion Reinvented 2007 Pageone</i> <i>Textile Designs- Meller Elffers – Abrams</i> Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor lecture notes</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrenci kişiye özel giysi tasarımının hangi amaçla kullanılacağını tespit edebilecek, Kişiye özel giysiyi giyecek kişinin vücut tipine göre model belirleyebilecek, Kişiye özel giysi tasarımının çizimini ve illüstrasyonunu yapabilecek ve müşteriye sunarak fikrini alabilecek, Onaylanan kişiye özel giysi tasarımının amacına uygun kumaş tipini belirleyerek tasarımın amacına uygun aksesuarlarını belirleyebilecektir. <i>The student will be able to determine the purpose of the custom clothing design, select a model according to the body type of the person who will wear the custom clothing, create the drawing and illustration of the custom clothing design, present it to the customer to get their opinion, and, by determining the fabric type suitable for the approved custom clothing design, choose the accessories appropriate for the purpose of the design.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	ÖÇ1. Kişiye özel giysi tasarımının amacına uygun kumaş tipini ve aksesuarlarını belirler <i>LO1. Determines the fabric type and accessories suitable for the purpose of custom clothing design.</i> ÖÇ2. Kişiye özel giysi tasarımının çizimini ve illüstrasyonunu yapar. <i>LO2. Creates the drawing and illustration of custom clothing design.</i> ÖÇ3. Kişiye özel tasarımın kalıp hazırlama tekniklerine göre kalıbını hazırlar. <i>LO3. Prepares the mold according to the pattern-making techniques of custom design.</i> ÖÇ4. Kişiye özel giysi tasarımının dikimini yapar. <i>LO4. Makes custom clothing designs.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.

Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	1.Hafta/Week 1	<i>Kişiye özel giysi tasarımı hakkında genel bilgiler. Kişiye özel giysi tasarımının hangi amaçla kullanılacağını tespit edilmesi/ General information about custom clothing design. Determining the purpose for which custom clothing design will be used.</i>	<i>Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası</i> <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	2.Hafta/Week 2	<i>Kişiye özel giysiyi giyecek kişinin vücut tipine göre model belirlenmesi/ Determining the model based on the body type of the person who will wear the custom-made clothing.</i>	<i>Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası</i> <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	3.Hafta/Week 3	<i>Kişiye özel giysi tasarımının çizimini ve illüstrasyonunun yapılması/ Drawing and illustration of custom clothing design</i>	<i>Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası</i> <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	4.Hafta/Week 4	<i>Çizimi yapılan Kişiye özel giysi tasarımının müşteriye sunarak fikrinin alınması/ Presenting the custom clothing design made for the person to the customer and getting their feedback.</i>	<i>Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası</i> <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	5.Hafta/Week 5	<i>Onaylanan kişiye özel giysi tasarımının, amacına uygun kumaş tipinin, yardımcı malzemelerin ve aksesuarların belirlenmesi/ Determining the fabric type, auxiliary materials, and accessories suitable for the purpose of the approved custom clothing design.</i>	<i>Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası</i> <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	6.Hafta/Week 6	<i>Kişiye özel giysiyi kullanacak kişinin ölçülerini alıp kalıp hazırlama tekniklerine göre kalıbının hazırlanması/ Preparing the pattern according to pattern making techniques by taking the measurements of the person who will wear the custom-made clothing.</i>	<i>Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası</i> <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>

	7.Hafta/Week 7	Kişiye özel tasarımın kesiminin yapılması/ <i>Making the cut of the custom design</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	8.Hafta/Week 8	Kişiye özel giysi tasarımının giyecek kişi üzerinde provasının yapılması/ <i>The fitting of the custom-made clothing design on the person wearing it.</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	9.Hafta/Week 9	Kişiye özel giysi tasarımının dikiminin yapılması/ <i>The tailoring of custom clothing design.</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	10.Hafta/Week 10	Kişiye özel giysi tasarımının dikiminin yapılması/ <i>The tailoring of custom clothing design.</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	11.Hafta/Week 11	Kişiye özel giysi tasarımının dikiminin yapılması/ <i>The tailoring of custom clothing design.</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>
	12.Hafta/Week 12	Fuar, moda günleri, sergi vb katılması/ <i>Participation in fairs, fashion days, exhibitions, etc.</i>	Uygulama, Gösterip yaptırma, Anlatım, Soru-cevap, Beyin Fırtınası <i>The application, Show and make do, Explanation, Question-answer, Brainstorming</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	20	1	20
	Ödev/Homework	1	10		
	Uygulama/Practice	2	15	1	20
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	4	60	2	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application	12		3	36
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1		24	24

	<i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>	1(Ödev) <i>Homework</i>	10	10
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			130/30=4,3
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ1/ LO1	ÖÇ4/ LO4	ÖÇ5/ LO5
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11.Giyim üretimi öncesi tasarım fikirlerini sanatsal ifade yöntemlerini kullanarak görselleştirerek tasarlama becerisine sahip olur. <i>They possess the ability to visualize design ideas before garment production using artistic methods of expression.</i>		5		
	P12.Giyim üretim alanında kazanılan bilgilerin analizlerini yaparak iki ve üç boyutlu giysi kalıbı hazırlayıp tekstil yüzeylerini ve yardımcı malzemelerini seçebilir ve gerekli araç, gereç, makineleri			5	

	kullanarak üç boyutlu ürün oluşturma becerisine sahip olur. <i>By analyzing the knowledge gained in the field of garment production, they can prepare two and three-dimensional garment patterns, select textile surfaces and auxiliary materials, and create three-dimensional products using the necessary tools, equipment, and machinery.</i>				
	P13.Tekstil üretim teknolojileri, tekstil hammaddeleri, kalite kontrol standartları hakkında bilgi sahibi olur. <i>They gain knowledge about textile production technologies, textile raw materials, and quality control standards.</i>				
	P14.Giyim ve aksesuar üretimi için gerekli olan teknik çizimleri yaparak model dosyasına göre üretilen ürüne uygun süsleme tekniğini uygulama becerisine sahip olur. <i>They will acquire the skill to create the necessary technical drawings for clothing and accessory production and to apply the appropriate embellishment technique to the product based on the model file.</i>			4	4
	P15.Konfeksiyon teknolojisi, üretim prosesi, üretim planlaması ve bu aşamalarda kullanılan malzemeler, makinalar, kalite kontrolü ve marka-pazarlama hakkında bilgi sahibi olur. <i>The garment industry provides knowledge about production technology, manufacturing processes, production planning, materials and machinery used in these stages, quality control, and branding and marketing.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Emine NABİOĞLU				

<i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	ebayram@gantep.edu.tr <i>Lect. Emine NABİOĞLU</i> <i>ebayram@gantep.edu.tr</i>
--	---