

HALICILIK VE KILIMCILIK PROGRAMI

1. PROGRAMIN ADI:

Halıcılık ve Kilimcilik/ Carpet and Rug Weaving Program

2. PROGRAMIN AMACI:

Halıcılık ve Kilimcilik (Carpet and Rug Weaving Program), makine halısında kalite kontrol işlemleri, çitileme, lark, overlok, tıraşlama gibi makine halısı konfeksiyon işlemlerini, desen tasarımı, motif çizim teknikleri ile bilgisayarda ebatlama işlemlerinin uygulamalı olarak gösterildiği bir programdır. Ayrıca öğrencilere temel mesleki bilgilerin yanı sıra, iş dünyasının gerek duyduğu yabancı dil bilgisi, mesleki tasarım programlarını kullanma gibi donanımları kazandırılması, problem süreçlerinin çözüm aşamalarını tasarlayabilmeleri ve çözüm önerileri geliştirebilmeleri için bilgi ve duyarlılığa sahip olmaları amaçlanmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerinde problemlere çözüm getirme yeteneğini kazanmış olmaları, girişimci, iletişim yönleri güçlü, sanatsal gelişimleri inceleyen, takım ruhuna sahip halı-kilim teknikerleri olmaları programın temel hedeflerindendir.

Dünyanın önde gelen halı üreticilerinden biri olarak bilinen Türkiye, yüksek kaliteli halı üretimi konusunda eşsiz bir üne sahiptir. Önde gelen makine halısı üretim merkezlerinde ilk sıralarda bulunan, Gaziantep dünya halı endüstrisi için önemli halı üreticilerinin konumu durumundadır. Gaziantep makine halısında eşsiz tecrübe ve yenilikler ile birlikte dünyada en çok halı üretilen şehir unvanına sahiptir. Programımızın amacı makine halı sektöründeki gelişmeleri dikkate alarak bu sektörün ara eleman ve tekniker ihtiyacını karşılayarak ülke ekonomisine faydalı olmaktır. Bu amaçla Halıcılık Kilimcilik eğitim programı, ikinci dönem sonunda “Apre İhtisası” ve “Desen İhtisası” olarak ayrılarak vasıflı iş gücü ihtiyacını en iyi şekilde karşılamayı hedeflemektedir. Sektördeki ara eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik bir program olan Halıcılık ve Kilimcilik (Carpet and Rug Weaving Program) Programının öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin yüksek olacağı düşünülmektedir.

3. MEZUN KAZANIMLARI:

- * Derslerde öğrendikleri mesleki bilgi ve birikimlerini, sektörle ilgili problemleri çözme becerisi ve yeteneğine sahip olur.
- * Halı Teknolojisi alanındaki temel ve güncel kavramlar ve çağın temel sorunları hakkında bilgilidir.
- * Halı Teknolojisi alanındaki evrensel, sosyal ve çevresel boyutlardaki etkilerini anlama yetkinliğine sahip olur.
- * Halı (Planlama, Üretim prosesi, Pazarlama, Desen Tasarım vb.) uygulama alanlarında kullanılacak modern araçları kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olur.
- * Üretim tasarlama, gerçekleştirme ve üretim sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisine sahip olur.

* Teorik bilgiyi uygulamaya aktarmak için gerekli olan tanımlama, modelleme ve tasarım becerisine sahip olur.

* Genel ve mesleki etik sorumlulukları edinip, mesleğini etik ilkeler doğrultusunda icra etme becerisine sahip olur.

* Kazandığı bilgi birikimini, yazılı, sözlü ve görsel araçlar kullanarak etkin bir şekilde olarak aktarma ve sunma becerisine sahip olur.

* Yaşam boyu ve sürekli öğrenmenin gerekliliği bilincini edinip, bunu teknolojik alanların yanında diğer alanlara da aktarabilme ve uygulayabilme becerisine sahip olur.

* Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışmalarında, bireysel olarak sorumluluk alabilme, grup üyeleri ile koordineli olarak çalışabilme ve gruba önderlik edebilme yetisine sahip olur.

4. MEZUNLARIN KARIYER HEDEFLERİ

Ön Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş sınavından yeterli puanı almaları koşuluyla ilgili alanlarda lisans programlarına başvurabilirler.

Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri uygulanır.

Sahada ihtiyaç olan Halı-Kilim Teknikerleri, endüstride klasik ve modern tekniklerle üretim gerçekleştiren çözüm ortaklarında iş bulacaklardır. Büyük ve orta ölçekli makine halısı işletmelerinde desen, tasarım, konfeksiyon, üretim planlama, kalite kontrol, laboratuvar, Araştırma- Geliştirme (Ar-Ge) gibi departmanlarda çalışabilme imkânları vardır. Diğer bir taraftan, makine halısı üretimi gerçekleştiren işletmelerde Operatör, Üretim Şefi, Üretim Sorumlusu gibi iş pozisyonlarında iş bulabileceklerdir.

5. MÜFREDAT

Programdaki derslerin kredisi toplam 120 AKTS dir.

Renk Kodları:

Kırmızı dersler: Zorunlu olan derslerdir

Mavi dersler: YÖK zorunlu dersleridir

Bordo dersler: Teknik seçmeli derslerdir, öğretim üyesi kısıtlı olduğunda seçmeli statüleri korunarak zorunlu seçmeli olarak uygulanır.

Yeşil dersler: Alan dışı derslerdir, havuzdan seçilmesi ileri dönemde mümkün olabilir

Kahverengi dersler: Proje, Staj, Endüstriyel uygulama dersleridir.

HALICILIK VE KILIMCILIK PROGRAMI

DERSLER VE AKTS'LERİ

1. DÖNEM DERS LİSTESİ					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTHK101	Matematik	3	0	3	3
NTHK105	Tekstil Lifleri	3	0	3	3
NTHK107	Temel Sanat Eğitimi	3	0	3	3
NTHK111	Makine Halıcılığı Üretim Teknolojisi	2	2	3	5
NTHK113	Temel Desen Bilgisi	3	0	3	4
TURK101	Türk Dili-I	2	0	2	2
YDBİ101	İngilizce-I	2	0	2	2
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	2
GME100	Genel ve Mesleki Etik	2	0	2	2
TDP101	Toplumsal Duyarlılık Projesi-I	1	0	1	1
GOS***	Ortak Seçmeli	1	1	0	1
Toplam		24	3	24	28
Üniversite Seçmeli I					
GOS112	Temel Spor Uygulamaları	1	1	0	1
GOS118	Sağlıklı Yaşam ve Spor	1	1	0	1
GOS122	Sanat Tarihi	1	1	0	1

T: Teori

U: Uygulama

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

2. DÖNEM DERS LİSTESİ					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTHK106	İplik Teknolojisi	3	0	3	3
NTHK126	Ofis Otomasyonu	1	1	2	2
NTHK128	Desen Tasarımının Temelleri	3	1	4	4
NTHK130	Bilgisayarlı Desen Tasarım	2	2	3	4
NTHK132	Makine Halıcılığında Planlama	2	2	3	4

TURK102	Türk Dili-II	2	0	2	2
YDBİ102	İngilizce-II	2	0	2	2
AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	2
KRY100	Kariyer Planlama	0	2	1	1
TDP102	Toplumsal Duyarlılık Projesi-II	1	2	2	2
	Teknik Seçmeli I	3	0	3	3
Toplam		21	10	27	29
Teknik Seçmeli I					
NTHK901	AR-GE ve İnovasyon	3	0	3	3
NTHK902	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	3	3
NTHK903	Tafting Halı Teknolojisi	3	0	3	3

T: Teori

U: Uygulama

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

3. DÖNEM DERS LİSTESİ					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTHK161	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	2
NTHK177	Desende Ebat Değiştirme	4	2	5	6
NTHK179	Halıda Kalite Kontrol ve Hata Giderme	3	0	3	3
NTHK181	Makine Halıcılığında Konfeksiyon	3	0	3	3
	Teknik Seçmeli II	3	0	3	3
	Teknik Seçmeli III	3	0	3	3
	Üniversite Seçmeli II	2	0	2	2
Toplam		20	2	21	22
Teknik Seçmeli II-III					
NTHK904	Sentetik İplik Üretim Yöntemleri	3	0	3	3
NTHK905	Halı Testleri	3	0	3	3
NTHK906	Motif Çizim Teknikleri	3	0	3	3
NTHK907	Halıda Lark İşlemleri	3	0	3	3
NTHK908	Halıda Tıraşlama, Kesim ve Etiketleme	3	0	3	3

NTHK909	Uzun Stapel İplikçiliği	3	0	3	3
Üniversite Seçmeli II					
NTOS001	Çevre Koruma	2	0	2	2
NTOS002	Problem Çözme Teknikleri	2	0	2	2
NTOS003	Yalın Üretim Teknikleri	2	0	2	2
NTOS004	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	2
NTOS005	İlk Yardım	2	0	2	2
NTOS006	Pazarlama	2	0	2	2
NTOS007	Girişimcilik	2	0	2	2
NTOS008	İşletme Yönetimi	2	0	2	2
NTOS009	İstatistik	2	0	2	2
NTOS010	İletişim	2	0	2	2

T: Teori

U: Uygulama

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

4. DÖNEM DERS LİSTESİ					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTHK202	Mesleki Tasarım ve Üretim	2	2	3	4
NTHK234	Modern Halılarda Desen Çizimi	2	2	3	4
NTHK236	Klasik Halılarda Desen Çizimi	2	2	3	4
NTHK238	Mesleki İngilizce	3	0	3	3
NTHK244	Tekstilde Maliyet Hesapları	3	0	3	3
	Teknik Seçmeli IV	3	0	3	3
Toplam		15	6	18	21
Teknik Seçmeli IV					
NTHK910	Photoshop Programı ile Desen Tasarımı	3	0	3	3
NTHK911	Portfolyo Oluşturma	3	0	3	3
NTHK912	Makine Halısında Özel İşlemler	3	0	3	3

T: Teori

U: Uygulama

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

5. DÖNEM DERS LİSTESİ					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTED201	İşyeri Eğitimi-I	4	2	5	10
Toplam		4	2	5	10

T: Teori

U: Uygulama

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

6. DÖNEM DERS LİSTESİ					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	KREDİ	AKTS
NTED202	İşyeri Eğitimi-II	4	2	5	10
Toplam		4	2	5	10

T: Teori

U: Uygulama

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

N o	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
11	Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar.					
12	Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar.					
13	Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir.					

Tablo 1. Dersler ile Program Çıktıları Karşılama Matrisi

Dersin Adı	Türü	PÇ 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13
Matematik	Zorunlu	X												
Tekstil Lifleri	Zorunlu	X		X									X	
Temel Sanat Eğitimi	Zorunlu					X		X						X
Makine Halıcılığı Üretim Teknolojisi	Zorunlu	X		X	X	X						X	X	
Temel Desen Bilgisi	Zorunlu			X		X								X
Türk Dili-I	Zorunlu						X							
İngilizce-I	Zorunlu						X		X		X			
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Zorunlu						X			X				
Genel ve Mesleki Etik	Zorunlu									X				
Toplumsal Duyarlılık Projesi-I	Zorunlu						X	X		X				
Temel Spor Uygulamaları	Seçmeli								X					
Sağlıklı Yaşam ve Spor	Seçmeli								X					
Sanat Tarihi	Seçmeli								X					
İplik Teknolojisi	Zorunlu	X		X									X	
Ofis Otomasyonu	Zorunlu	X			X		X							
Desen Tasarımının Temelleri	Zorunlu			X		X								X
Bilgisayarlı Desen Tasarım	Zorunlu	X		X								X		X
Makine Halıcılığında Planlama	Zorunlu	X		X	X	X						X		X
Türk Dili-II	Zorunlu						X							

[illegible]

Photoshop Programı ile Desen Tasarımı	Seçmeli			X	X							X		
Portfolyo Oluşturma	Seçmeli				X					X		X		
Makine Halısında Özel İşlemler	Seçmeli	X		X									X	
Çevre Koruma	Ü.Seçmeli		X							X				
Problem Çözme Teknikleri	Ü.Seçmeli					X		X						
Yalın Üretim Teknikleri	Ü.Seçmeli					X		X						
Kalite Yönetim Sistemleri	Ü.Seçmeli		X			X		X						
İlk Yardım	Ü.Seçmeli		X											
Pazarlama	Ü.Seçmeli						X		X					
Girişimcilik	Ü.Seçmeli	X		X					X					
İşletme Yönetimi	Ü.Seçmeli							X	X					
İstatistik	Ü.Seçmeli				X					X				
İletişim	Ü.Seçmeli						X							
İşyeri Eğitimi- I	Zorunlu	X		X				X						
İşyeri Eğitimi- II	Zorunlu	X		X				X						

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK101 Matematik <i>NTHK101 Mathematics</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS <i>(3+0)3 – 3 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Sayılar, işlem önceliği, oran ve orantı, denklemler, rasyonel sayılar, problem çözümü. <i>Numbers, order of operations, ratio and proportion, equations, rational numbers, problem solving.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilere temel matematiksel kavramları kazandırmak ve bu kavramları farklı problem durumlarında uygulayabilme becerisi geliştirmektir. Özellikle sayılar, oran-orantı, rasyonel sayılar ve problem çözümü gibi konularda bir temel oluşturarak, öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve mantıksal akıl yürütme becerilerini geliştirmektir. <i>The aim of this course is to provide students with fundamental mathematical concepts and to develop their ability to apply these concepts in different problem situations. In particular, by building a foundation in topics such as numbers, ratios and proportions, rational numbers, and problem solving, it aims to enhance students' analytical thinking, problem-solving, and logical reasoning skills.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Matematikte temel işlemleri anlatır. <i>LO1. Introduces the fundamental operations in mathematics.</i> ÖÇ2. Oran-orantı ve denklem kavramlarını açıklar. <i>LO2. Explains the concepts of ratios, proportions, and equations.</i> ÖÇ3. Problem çözümünün temel prensiplerini açıklar. <i>LO3. Explains the fundamental principles of problem solving.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics		İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.	
	1.Hafta/Week 1	Temel bilgiler ver işlem yeteneği Basic knowledge and operational skills		Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A	
	2.Hafta/Week 2	Temel bilgiler ver işlem yeteneği Basic knowledge and operational skills		Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A	
	3.Hafta/Week 3	Rasyonel Sayılar Rational Numbers		Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A	
	4.Hafta/Week 4	Rasyonel Sayılar Rational Numbers		Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A	
	5.Hafta/Week 5	Oran-Orantı Ratio and Proportion		Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A	
	6.Hafta/Week 6	Oran-Orantı Ratio and Proportion		Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A	
	7.Hafta/Week 7	Oran-Orantı Ratio and Proportion		Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A	
	8.Hafta/Week 8	Denklem Çözme Solving Equations		Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A	
	9.Hafta/Week 9	Denklem Çözme Solving Equations		Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A	
	10.Hafta/Week 10	Denklem Çözme Solving Equations		Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A	
	11.Hafta/Week 11	Problem Çözümü Problem Solving		Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A	
	12.Hafta/Week 12	Problem Çözümü Problem Solving		Anlatım, soru cevap Lecture, Q&A	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tools and Criteria				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework	1	20		
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				

	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities	12		1	12
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1		24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yüğü Total workload				84
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				84/30=2,8
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	2	2	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of</i>			

	<i>knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			

	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Erkan AĞYÜZ agyuz@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK105 Tekstil Lifleri <i>NTHK105 Textile Fibers</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Lif özelliklerinin tanımlanması, liflerin sınıflandırılması, kullanım alanlarının açıklanması, doğal ve sentetik liflerin özellikleri, sentetik lif üretim yöntemleri ve kullanım alanları. <i>Definition of fiber properties, classification of fibers, explanation of their applications, properties of natural and synthetic fibers, synthetic fiber production methods, and their areas of use.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Müberra Babaoğlu, Arzu Şener, Tekstil Lifleri, Gazi Kitabevi. <i>Müberra Babaoğlu, Arzu Şener, Tekstil Lifleri, Gazi Kitabevi.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Lif özellikleri tekstil ürünlerine direkt olarak etki eden en önemli parametrelerden biridir. Bu nedenle bu derste, tekstil endüstrisinde kullanılan doğal ve sentetik lifler hakkında genel bilgilerin verilmesi, doğal ve sentetik liflerin karşılaştırılması, tekstil liflerinin taşınması gereken özellikler, liflerin sınıflandırılması hakkında bilgiler verilmesi amaçlanmaktadır.		

	<i>Fiber properties are among the most important parameters directly affecting textile products. Therefore, this course aims to provide general information about natural and synthetic fibers used in the textile industry, compare natural and synthetic fibers, explain the essential properties of textile fibers, and provide information on fiber classification.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i>		
	ÖÇ1. Tekstil yüzeylerini oluşturan doğal ve sentetik lifler ile özelliklerini açıklar. <i>LO1. Explains the natural and synthetic fibers used in the production of textile surfaces and their properties.</i>		
	ÖÇ2. Doğal ve sentetik lifler hakkında genel terim ve tanımlarını anlatır. <i>LO2. Explains the general terminology and definitions related to natural and synthetic fibers.</i>		
	ÖÇ3. Sentetik liflerin temel özelliklerini ve elde ediliş yöntemlerini açıklar. <i>LO3. Explains the fundamental properties of synthetic fibers and the methods used for their production.</i>		
	ÖÇ4. Tekstil liflerinin kullanım alanlarını anlatır. <i>LO4. Describes the application areas of textile fibers.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Tekstil endüstrisi hakkında genel bilgi verilmesi <i>Demonstrates general knowledge about the textile industry.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Doğal ve sentetik liflerin sınıflandırılması, tekstil liflerinin temel özelliklerinin açıklanması <i>Demonstrates the classification of natural and synthetic fibers and explains the fundamental properties of textile fibers.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Pamuk elyafının fiziksel ve kimyasal yapılarının ve özelliklerinin tanımlanması <i>Demonstrates the physical and chemical structures and properties of cotton fiber.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Keten liflerinin toplanması, fiziksel ve kimyasal özelliklerinin açıklanması <i>Demonstrates the harvesting of flax fibers and explains their physical and chemical properties.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Kapok, jüt, rami, sisal gibi diğer bitkisel liflerin genel özelliklerinin açıklanması	Anlatım <i>Lecture</i>

		<i>Demonstrates the general properties of other plant fibers such as kapok, jute, ramie, and sisal.</i>	
	6.Hafta/Week 6	Hayvansal liflerin sınıflandırılması, yün lifinin fiziksel ve kimyasal yapısının açıklanması, yün lifine uygulanan terbiye işlemleri ve yün lifinin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin açıklanması <i>Demonstrates the classification of animal fibers, explains the physical and chemical structure of wool fibers, describes the finishing processes applied to wool, and explains the physical and chemical properties of wool fibers.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Tiftik, kaşmir, alpaka, tavşan yünü gibi diğer kıl kökenli hayvansal liflerin genel özelliklerinin açıklanması. İpek lifinin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin açıklanması <i>Demonstrates the general properties of other hair-based animal fibers such as mohair, cashmere, alpaca, and rabbit wool, and explains the physical and chemical properties of silk fibers.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Yapay lif çekim yöntemleri (Kuru, Yaş, Yumuşak Eğirme Lif Çekim Yöntemi) <i>Demonstrates synthetic fiber spinning methods, including dry, wet, and melt spinning techniques.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	Germe-çekme işlemi, Düze yapıları, Tekstüre lif üretimi genel anlatımı <i>Demonstrates the drawing process, filament structures, and provides a general overview of textured fiber production.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Rejenere selüloz lifleri genel özellikleri, elde edilme yöntemleri, kullanım alanları. <i>Demonstrates the general properties, production methods, and applications of regenerated cellulose fibers.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/Week 11	Sentetik lif çeşitleri, elde edilmeleri ve özellikleri <i>Demonstrates the types of synthetic fibers, their production methods, and properties.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	12.Hafta/Week 12	Sentetik lif çeşitleri, elde edilmeleri ve özellikleri	Anlatım <i>Lecture</i>

		<i>Demonstrates the types of synthetic fibers, their production methods, and properties.</i>			
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	12		2	24
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1		24	24

	<i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			96
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			96/30=3,20
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				

	<i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar.				

	<i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>				
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>	5	5	5	5
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK107 Temel Sanat Eğitimi <i>NTHK107 Introduction to Art Education.</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None

Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Nokta, çizgi, ışık-gölge, biçim, renk, hacim, doku, mekân gibi sanatsal dilin temel unsurları, doğal biçimlerden sanatsal biçime varma konularında bilgi verir. <i>It provides knowledge about the fundamental elements of artistic language, such as point, line, light and shadow, form, color, volume, texture, and space, as well as the process of transforming natural forms into artistic forms.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Nevide GÖKAYDIN, Temel Sanat Eğitimi, Moss Yayınları; Oya ABACI, Temel Sanat Eğitimi, Morpa. <i>Nevide GÖKAYDIN, Temel Sanat Eğitimi, Moss Yayınları; Oya ABACI, Temel Sanat Eğitimi, Morpa.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin, sanatın temel kavramlarını; deneyerek, araştırarak ve uygulayarak sanatsal dilin temel öğelerini kavramayı, algılamayı ve uygulamayı; sanat eserlerini çözümlemeyi ve eleştirmeyi; yaratıcı düşünceyi geliştirmeyi öğrenmelerine yardımcı olması amaçlanmaktadır. <i>The course aims to help students understand, perceive, and apply the basic elements of artistic language through experimentation, research, and practice; to analyze and critique works of art; and to develop creative thinking skills.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Teknik resim araç ve gereçlerini anlatır. <i>LO1. Describes the tools and equipment used in technical drawing.</i> ÖÇ2. Temel sanat çalışmaları yapar. <i>LO2. Applies the fundamental principles of art through practical studies.</i> ÖÇ3. Sanatın kavramsal boyutunu açıklar. <i>LO3. Explains the conceptual dimension of art.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Ders tanıtım ve uygulama, değerlendirme ölçütlerinin öğrenciye açıklanması, Temel Sanat Eğitimi nedir, neden gereklidir, Temel Sanat Eğitimi ile ilgili temel kavramlar, Temel Sanat Eğitimi ile ilgili tanımlar, Temel Sanat Eğitimi için kullanılacak malzemeler. <i>The course includes an introduction and explanation of learning outcomes and assessment criteria; an overview of what Basic Art Education is and its importance; fundamental concepts and definitions related to Basic Art Education; and the materials to be used in the course.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Temel tasarım öğeleri, biçimi oluşturan elemanların bilgisi, nokta, çizgi, yüzey tanımları. Biçim algılamasında grafik nokta oluşturma, görsel anlatımda bir anlatım unsuru olarak çizgi ve yüzey ilişkisi.	Anlatım, uygulama temelli öğrenme

		<i>The course covers fundamental design elements, the components that make up form, and the definitions of point, line, and plane. It also addresses the creation of graphic points in form perception and the use of line-plane relationships as elements of visual communication.</i>	<i>Lecture, practise based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Çizginin fiziksel özellikleri, çizginin duygusal etkileri, çizgi çeşitleri (Yatay, dikey, diyagonal, kalın, ince, sert, yumuşak, açık, koyu, sık, seyrek...), <i>The course examines the physical characteristics of lines, their emotional impact, and various types of lines, including horizontal, vertical, diagonal, thick, thin, hard, soft, light, dark, dense, and sparse lines.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	Soyutlukta katılarak nokta çizgilerin tasarımı, <i>Designing points and lines with an emphasis on abstraction.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	5.Hafta/Week 5	Nokta ile kompozisyon uygulamaları <i>Point-based composition practices.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	6.Hafta/Week 6	Nokta ile kompozisyon uygulamaları <i>Point-based composition practices</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	7.Hafta/Week 7	Nokta ile kompozisyon uygulamaları <i>Point-based composition practices</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	8.Hafta/Week 8	Çizgi ile kompozisyon uygulamaları <i>Line-based composition practices.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	9.Hafta/Week 9	Çizgi ile kompozisyon uygulamaları <i>Line-based composition practices.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	10.Hafta/Week 10	Nokta ve çizgilerle kompozisyon uygulamaları <i>Point- and line-based composition practices</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>

	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Nokta ve çizgilerle kompozisyon uygulamaları <i>Point- and line-based composition practices</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Nokta ve çizgilerle kompozisyon uygulamaları <i>Point- and line-based composition practices</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	2	30		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		4	48
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				

	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			96
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			96/30=3,2
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			

	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	4	4	4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	3	3	3
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.			

	<i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>	5	5	5
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK111 Makine Halıcılığı Üretim Teknolojisi <i>NTHK111 Production Technology of Machine-Made Carpets</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(2+2)3 – 5 AKTS (2+2)3 – 5 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective

			☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Halı makinaları türleri, halı makinalarının kısımları ve görevleri, halı makinalarının ayarlarıdır. <i>Types of carpet machines, the parts of carpet machines and their functions, and the settings of carpet machines.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Tekstil Bilimleri ve Teknolojileri Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler, Gece Kitaplığı. <i>Tekstil Bilimleri ve Teknolojileri Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler, Gece Kitaplığı.</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Halı makinalarını tanıtmak ve üretim işleyişleri sırasında yapılan ayarları ve bu ayarların değiştirdiği parametreleri anlatmak ve analiz etmektir. <i>To introduce carpet machines and to explain and analyze the adjustments made during their production processes and the parameters altered by these adjustments.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Halı makinelerini anlatır. <i>LO1. Describes carpet weaving machines.</i> ÖÇ2. Haliya ait parametrelerini açıklar. <i>LO2. Explains the parameters related to carpets.</i> ÖÇ3. En yaygın halı makinalarının kısımlarını ve görevlerini anlatır. <i>LO3. Describes the components and functions of the most commonly used carpet weaving machines.</i> ÖÇ4. Halı makinaları üzerinde yapılabilecek ayarları ve sonuçlarını açıklar. <i>LO4. Explains the adjustments that can be made on carpet weaving machines and their effects.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Halı makinaları hakkında genel bilgi. <i>To provide general information about carpet machines.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Çağlık, tansiyon sistemi hakkında bilgiler. <i>To provide information about the creel and tension system.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Levent sehpa, leventler, çekim hakkında bilgiler.	Anlatım <i>Lecture</i>

		<i>To provide information about the beam stand, beams, and take-off process.</i>			
	4.Hafta/Week 4	Yoklayıcı sensörler (Lamel yatakları, lameller) hakkında bilgiler. <i>To provide information about feeler sensors (lamella beds and lamellae).</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	5.Hafta/Week 5	Lansetler, lanset yatakları ve hav yüksekliği hakkında bilgiler. <i>To provide information about lancets, lancet beds, and pile height.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	6.Hafta/Week 6	Halı yapısında yer alan ipliklerin hareketleri hakkında bilgiler. <i>To provide information about the movements of yarns in carpet structure.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	7.Hafta/Week 7	Çerçeveler, tarak, birleme pozisyonları hakkında bilgiler. <i>To provide information about frames, reed, and shedding positions.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	8.Hafta/Week 8	Jakar kısmının anlatılması, seleksiyon hakkında bilgiler. <i>To explain the Jacquard system and provide information about selection.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	9.Hafta/Week 9	Atkı sıklığı hakkında bilgiler. <i>To provide information about weft density.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	10.Hafta/Week 10	Bıçak ayarı, bıçak halatı hakkında bilgiler. <i>To provide information about knife adjustment and knife rope.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	11.Hafta/Week 11	Göğüs ayarı hakkında bilgiler. <i>To provide information about bridge adjustment.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	12.Hafta/Week 12	Atkı motorları ve atkı atma sistemleri hakkında bilgiler. <i>To provide information about weft motors and weft insertion systems.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice	1	20		

	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	12		2	24
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		2	24
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		24	24
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				144
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>				144/30=4,80
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>				5

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	5	5	5	5
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	4	4	4	4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü				

	iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve rlmeyen karmaşık sorunları zmek için ekip yesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>	5	5	5	5
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tm aşamaları bilir ve takibini yapar.	5	5	5	5

	<i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>				
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Özkan BOZOĞLAN ozkanbozoglan@gantep.edu.tr Lecturer Özkan BOZOĞLAN ozkanbozoglan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK113 Temel Desen Bilgisi <i>NTHK113 Introduction to Pattern Design.</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 4 AKTS (3+0)3 – 4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Desen kavramı, desenin yapılışı, çizim tekniği, halılarda kullanılan motifler ve çeşitleri anlatılacaktır. Renk bilgisi verilerek guaj boyama teknikleri anlatılacak ve guaj boyama çalışmaları yapılacaktır. <i>The concept of pattern, methods of creating patterns, drawing techniques, and motifs and their types used in carpets will be explained. Color theory will be introduced, followed by instruction in gouache painting techniques and practical gouache painting exercises.</i>		

Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	İlhan ÖZKEÇECİ, Şule Bilge ÖZKEÇECİ, Türk Sanatında Tezhip, Yazıgen Yayınevi. <i>İlhan ÖZKEÇECİ, Şule Bilge ÖZKEÇECİ, Türk Sanatında Tezhip, Yazıgen Yayınevi.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Desen kavramı, desenin yapılışı, çizim teknikleri, halılarda kullanılan motifler ve çeşitleri hakkında bilgi edinmeyi ve renk bilgisi ile guaj boyama tekniklerini uygulayarak guaj boyama çalışmaları yapmayı sağlamak amaçlanmıştır. <i>The course aims to provide knowledge about the concept of pattern, pattern-making methods, drawing techniques, and the motifs and varieties used in carpets, as well as to enable students to practice gouache painting techniques by applying color theory in hands-on gouache painting exercises.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Alanla ilgili temel kavramları açıklar. <i>LO1. Explains the fundamental concepts related to the field.</i> ÖÇ2. Halıda kullanılan temel motifleri anlatır. <i>LO2. Describes the fundamental motifs used in carpets.</i> ÖÇ3. Guaj boyanın özellikleri ve kullanım tekniklerini uygular. <i>LO3. Applies the properties and usage techniques of gouache paint.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Desenle ilgili temel kavramların anlatılması <i>Teaching the basic concepts of pattern design.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	2.Hafta/Week 2	Türk motiflerinin tanımı, anlamı, tarihsel süreç içindeki değişimleri <i>The definition, significance, and historical evolution of Turkish motifs.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Türk motiflerinin tanımı, anlamı, tarihsel süreç içindeki değişimleri <i>Definition, significance, and changes of Turkish motifs throughout history.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	Doğal dokular incelenerek karakalem çiziminin yapılması <i>Drawing with pencil based on the observation of natural textures.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	5.Hafta/Week 5	Doğal dokudan özgün doku oluşturma çalışması <i>Structure, types, and working principles of tufting machines.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	6.Hafta/Week 6	Doğal dokudan özgün doku oluşturma çalışması	Anlatım, uygulama temelli öğrenme

		<i>Structure, types, and working principles of tufting machines.</i>		<i>Lecture, practise based learning</i>	
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Renk çemberi ve ana/ara renkler. <i>The color wheel and the basic and intermediate colors.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Guaj boyanın özellikleri ve kullanım teknikler <i>Characteristics and usage methods of gouache paint.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Guaj boya ile renk küpü çalışması <i>Gouache painting: color cube practice.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Guaj boya ile renk küpü çalışması <i>Gouache painting: color cube practice.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Guaj boya ile renk küpü çalışması <i>Gouache painting: color cube practice.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Guaj boya ile renk küpü çalışması <i>Gouache painting: color cube practice.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	30	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	30		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>

	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>			
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	3	4	12
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	9	6	54
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	10	10
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			112
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			112/30=3,73
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			

	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	4	4	4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			

	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>	4	4	4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr			

--	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	TURK101 Türk Dili I <i>TURK101 Turkish Language I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin yayılma alanları, Noktalama İşaretleri, Yazılım Kuralları, Dilekçe, Türkçenin ses özellikleri, Türkçe 'de ses olayları, Yazılı anlatım, Anı türü. <i>Languages of the World, Language Families, The Place of Turkish Among World Languages, Areas of Speech Speech, Punctuation Marks, Writing Rules, Petitions, Phonetic Features of Turkish, Phonological Phenomena in Turkish, Written Expression, Memoir Genre.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Türk Dili I dersinin amacı, öğrencilere dilin tanımı, yeryüzündeki diller ve dil aileleri hakkında genel bilgi vererek Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini ve tarihsel gelişimini kavratmaktır. Ayrıca öğrencilerin Türkçenin ses özelliklerini ve ses olaylarını tanımları, yazım kuralları ile noktalama işaretlerini doğru şekilde kullanmaları, yazılı anlatım becerilerini geliştirmeleri ve resmi yazı türlerinden biri olan dilekçeyi doğru biçimde yazabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilere, anı türü gibi temel yazılı anlatım türlerini tanıtarak düşüncelerini açık, anlaşılır ve kurallara uygun biçimde ifade etme yetkinliği kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>The aim of the Turkish Language I course is to provide students with a general understanding of the definition of language, the languages of the world, and language families, enabling them to grasp the place of Turkish among the world's languages and its historical development. Furthermore, it aims to familiarize students with the phonetic features and phonetic phenomena of Turkish, to use spelling rules and punctuation marks correctly, to improve their written expression skills, and to be able to write petitions correctly, which are one of the types of formal writing. By</i>		

	introducing students to basic types of written expression such as memoirs, the course aims to equip them with the competence to express their thoughts clearly, understandably, and in accordance with the rules.		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini bilir. <i>LO1. The student knows the languages of the world, language families, and the place of Turkish among the world's languages.</i> ÖÇ2. Noktalama İşaretleri, Yazım Kurallarını bilir. <i>LO2. He/She knows punctuation and spelling rules.</i> ÖÇ3. Türkçede ses olaylarını bilir. <i>LO3. He/She knows about phonetic changes in Turkish.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / Face-to-face ☒ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Dilin tanımı ve özellikleri <i>He/She knows about phonetic changes in Turkish.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Dil-düşünce, dil toplum ve dil-edebiyat ilişkisi. <i>The relationship between language and thought, language and society, and language and literature.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Dil ve kültür arasındaki ilişki <i>The relationship between language and culture</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması) <i>The languages of the world and the place of Turkish among the world's languages (the origin and classification of languages)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Dil ile ilgili terimlerin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, ağız, argo vs. <i>Examination of linguistic terms: native language, standard language, dialect, accent, regional dialect, slang, etc.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri <i>The development and historical periods of the Turkish written language.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları <i>The current state and areas of spread of the Turkish language.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Atatürk’ün dil politikası ve “Güneş Dil Teorisi” <i>Atatürk's language policy and the "Sun Language Theory"</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri <i>Phonetic features of Turkish</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri <i>Morphological features of the Turkish language</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Türkçenin cümle (sentaks) ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri <i>Syntactic and semantic features of Turkish</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Türkçenin güncel sorunları <i>Current issues of the Turkish language</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	60
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati				

	<i>Weekly practical lecture hours</i>			
	<i>Okuma Faaliyetleri Reading Activities</i>			
	<i>İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work</i>			
	<i>Materyal tasarlama, uygulama Material design, application</i>			
	<i>Rapor hazırlama Report preparation</i>			
	<i>Sunu hazırlama Presentation preparation</i>			
	<i>Sunum Presentation</i>			
	<i>Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	<i>Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü Total workload			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.			

	<i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	4	5	5
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			

	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof. Dr. Fettah KUZU fettahkuzu@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	YDBI101 İngilizce I <i>YDBI101 English-I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Port folyosunda belirtilen dil seviyeleri çerçevesinde A-1 seviyesinde, İngilizce eğitimi. Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi. <i>English language education at the A1 level in accordance with the language proficiency levels specified in the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and the European Language Portfolio. The aim is to ensure that every young person who has completed higher education can adequately comprehend the basic structure and functioning of English as a foreign language, acquire the ability to use it as a means of written and oral expression in terms of the language–thought relationship, and be educated as individuals with foreign language awareness.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (CEFR) doğrultusunda A1 seviyesinde İngilizce dil becerileri kazandırmak; öğrencilerin İngilizcenin temel yapı ve işleyişini kavrayarak dili yazılı ve sözlü iletişimde etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamak ve yabancı dil bilincine sahip bireyler yetiştirmektir. <i>The aim of this course is to provide students with English language skills at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR); to enable</i>		

	<i>them to comprehend the basic structure and functioning of English and to use the language effectively in written and oral communication; and to educate individuals with foreign language awareness.</i>				
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Temel İngilizce terimlerini öğrenir. <i>LO1. Learns basic English terminology.</i> ÖÇ2. İngilizce dil düşünce bağlantısı yeteneğini kazanır. <i>LO2. Develops the ability to understand the relationship between language and thought in English.</i> ÖÇ3. İngilizce dil temel yapısını anlar. <i>LO3. Understands the basic structure of the English language.</i>				
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☒ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>				
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics		İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.	
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	<i>Introduction to the course</i>		<i>Lecture</i>	
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	<i>Verb be +, days of the week, numbers; verbs be -/?</i>		<i>Lecture</i>	
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	<i>Countries; possessive adjectives, classroom language</i>		<i>Lecture</i>	
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	<i>Singular and plural nouns, prepositions of place; adjectives</i>		<i>Lecture</i>	
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	<i>Colors; imperatives, feelings</i>		<i>Lecture</i>	
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	<i>Present Simple +/-, verb phrases</i>		<i>Lecture</i>	
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	<i>Jobs; word order in questions, question words</i>		<i>Lecture</i>	
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	<i>Possessive s, family; prepositions of time and place</i>		<i>Lecture</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	<i>Daily routines; position of adverbs, expressions of frequency</i>		<i>Lecture</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	<i>Can/cant, verb phrases; Present Continuous</i>		<i>Lecture</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	<i>Object pronouns, clothes; like + Ving</i>		<i>Lecture</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	<i>Ordinal numbers; be or do, music</i>		<i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	60
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				

	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)					
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60	
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam	Hafta	Sayısı/Total	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12			2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours					
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work					
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application					
	Rapor hazırlama Report preparation					
	Sunu hazırlama Presentation preparation					
	Sunum Presentation					
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation		1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam		1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)					
	Toplam iş yükü Total workload					54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30					54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit					2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			

	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	2	2	2
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	3	3	3
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>	5	5	5
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar.			

	<i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof. Dr. Emrah CİNKARA cinkara@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	AIIT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <i>AIIT101 Ataturk's Principles and History of Revolution-I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Kavramlar ve Osmanlı Yenileşmesi. Avrupa Gelişmeleri. Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali. Yeni Osmanlılar. Meşrutiyet ve İttihat ve Terraki. Meşrutiyet Dönemi Trablusgarp ve Balkan Savaşı. Birinci Dünya Savaşı. Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması. Milli Mücadele Hazırlık Dönemi, Kongreler. Son Osmanlı Mebusan, Meclisi ve Misak-ı Milli, TBMM Dönemi ve Cephelelerin Oluşturulması. Lozan Antlaşması. Dış Politika. <i>Concepts and Ottoman Modernization. European Developments. The Industrial Revolution and the French Revolution. The Young Ottomans. The Constitutional Monarchy and the Committee of Union and Progress. The Constitutional Period, the Tripoli and Balkan Wars. World War I. The Partition of the Ottoman Empire. The Preparatory Period of the National Struggle, Congresses.</i>		

	<i>The Last Ottoman Parliament and the National Pact, the Grand National Assembly Period and the Formation of Fronts. The Treaty of Lausanne. Foreign Policy.</i>
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. TURAN, Refik vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gazi, Kitabevi Yayınları. Mesut AYDIN, Korkud AYDIN Türk İnkılabı Tarihi. Orhan DOĞAN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Özgün Yayıncılık. Cemal AVCI, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. I</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Cemal AVCI, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. II</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Durmuş YALÇIN vd. <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I</i>. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Durmuş YALÇIN vd. <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II</i>. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Refik TURAN – Mustafa SAFRAN, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Gazi Kitabevi Yayınları. Yahya AKYÜZ- Utkan KOCATÜRK, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Ayraç Yayınları. Hazma EROĞLU, <i>Türk İnkılap Tarihi</i>, Savaş Yayınları. Mehmet ALPARGU- İsmail ÖZÇELİK, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Gündüz Eğitim Yayıncılık. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (3 Cilt), Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. A. AFETİNAN <i>Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. E. Jan, ZURCHER, <i>Modernleşen Türkiye'nin Tarihi</i>, İletişim Yayınları.
Dersin Amaçları Course Objectives	Bu dersin amacı, Osmanlı Devleti'nin yenileşme sürecinden başlayarak Milli Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar geçen dönemdeki siyasi, sosyal ve askeri gelişmeleri kavratmak; öğrencilerin bu tarihi süreçleri neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirerek tarihsel bilinç kazanmalarını sağlamaktır. <i>The aim of this course is to provide an understanding of the political, social, and military developments in the Ottoman Empire, from its modernization process to the War of Independence and the founding of the Republic of Turkey; and to enable students to gain historical awareness by evaluating these historical processes in terms of cause and effect relationships.</i>
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Sanayi devrimi ve süreçlerini bilir. <i>LO1. He/She is familiar with the industrial revolution and its processes.</i> ÖÇ2. Meşrutiyet ve ittifak ve terakki dönemlerindeki gelişmeleri öğrenir. <i>LO2. He/She learns about the developments during the Constitutional Monarchy and the Committee of Union and Progress periods.</i> ÖÇ3. Milli mücadele hazırlık sürecini öğrenir. <i>LO3. He/She learns about the preparation process for the national struggle.</i>
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / Face-to-face ☒ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course</i> <i>Contents (12 weeks</i> <i>excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı, dersle ilgili kavramlar <i>The aim of the Atatürk Principles and History of the Revolution course is to explain the concepts related to the subject.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Türk İnkılâbını Hazırlayan Gelişmeler ve Osmanlı Devleti’ni Kurtarma Çabaları <i>Developments Leading to the Turkish Revolution and Efforts to Save the Ottoman Empire</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Osmanlı Devleti’ni Kurtarma Çabaları (Meşrutiyet Dönemi), Osmanlı Devleti’nde Fikir Akımları <i>Efforts to Save the Ottoman Empire (Constitutional Period), Intellectual Movements in the Ottoman Empire</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Birinci Dünya Savaşı’nın Sebepleri <i>The Ottoman Empire at the Beginning of the 20th Century and the Causes of the First World War</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti ve Cephele <i>The Ottoman Empire and the Fronts in World War I</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Ermeni Meselesi (Birinci Dünya Savaşı Öncesinde ve Savaş Sırasında Yaşananlar) <i>The Armenian Question (Events Before and During the First World War)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Birinci Dünya Savaşı ve Savaşın Sonu <i>World War I and the End of the War</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrasında Ülkenin Durumu ve Cemiyetler	Anlatım

		<i>The Situation of the Country and Societies After the Armistice of Mudros</i>	<i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	İzmir’in İşgali, Genelgeler ve Kongreler Dönemi <i>The Occupation of Izmir, the Period of Circulars and Congresses</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Genelgeler, Kongreler Dönemi ve Son Osmanlı Mebusan Meclisi’nin Toplanması ve Misakı Millî Kararlarının Alınması <i>Circulars, the Congress Period, the Convening of the Last Ottoman Parliament and the Adoption of the National Pact Resolutions</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Genelgeler ve Kongreler Dönemi <i>The Period of Circulars and Congresses</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	İstanbul’un İşgali ve Büyük Millet Meclisi’nin Açılışı <i>The Occupation of Istanbul and the Opening of the Grand National Assembly</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	60
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>

	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>			
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			

	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			

	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	2	2	2
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Adem ÇALIŞKAN ademcaliskan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	GME100 Genel ve Mesleki Etik <i>GME100 General and Professional Ethics</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Etik ve ahlak kavramları, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, meslek etiği, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışlar ve sonuçları, sosyal sorumluluk kavramı. Concepts of ethics and morality, factors playing a role in the formation of morality, professional ethics, professional corruption, unethical behaviors in professional life and their consequences, and the concept of social responsibility.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin etik ilkeleri ve mesleki sorumlulukları anlayarak doğru ve adil kararlar alabilme bilinci kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>It is aimed for students to understand ethical principles and professional responsibilities and to gain an awareness of making correct and fair decisions.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1: Etik ve ahlak kavramlarını açıklar. <i>LO1: Explains the concepts of ethics and morality.</i> ÖÇ2: Mesleki etik kavramını anlatır.		

	LO2: <i>Explains the concept of professional ethics.</i> ÖÇ3: Mesleki yozlaşma ve meslek hayatındaki etik dışı davranışları söyler. LO3: <i>Identifies professional degeneration and unethical behaviors in professional life.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Dersin tanımı, amaç ve kapsam, başarı koşullarının açıklanması. <i>Course description, objectives and scope, explanation of assessment criteria.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Etik kavramı: tanımı, kökeni, türleri. <i>Concept of ethics: definition, origin, types.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Etik ve ahlak ilişkisi, ayrımı, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, ahlakın oluşumunda rol oynayan unsurlar, ahlak ve meslek ahlakı. <i>Relationship and distinction between ethics and morality, moral values, moral development process, factors in the formation of morality, morality and professional ethics.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Etik kuralları ve etik sistemleri <i>Ethical rules and ethical systems.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Etik sorgulama, toplumsal yozlaşma, etik toplum ilişkisi. <i>Ethical inquiry, social corruption, relationship between ethics and society.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Etik ilkeler, etik türleri, etik yaklaşımlar. <i>Ethical principles, types of ethics, ethical approaches.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Mesleki etik kavramı, etik ve disiplinler arası ilişkiler. <i>Concept of professional ethics, interdisciplinary relationships of ethics.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Meslek etik kodları, etik karar alma	Ders Anlatımı

		<i>Professional codes of ethics, ethical decision-making.</i>	<i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Sosyal sorumluluk kavramı, türleri, sosyal sorumluluk ve etik. <i>Concept of social responsibility, types of social responsibility, and ethics.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Meslek hayatında etik ilkeler, güven ve etik, hak, adalet ve etik. <i>Ethical principles in professional life, trust and ethics, rights, justice and ethics.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Meslek hayatında etik değerlere uygun davranışlar ve sonuçları. <i>Behaviors compliant with ethical values in professional life and their consequences.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Mesleki yozlaşma, meslek hayatında etik dışı davranışlar ve sonuçları, etik ilkelerin uygulanmasında yaşanan sorunlar ve çözüm. <i>Professional corruption, unethical behaviors in professional life and their consequences, problems in the implementation of ethical principles and solutions.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40

Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours			
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work			
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application			
	Rapor hazırlama Report preparation			
	Sunu hazırlama Presentation preparation			
	Sunum Presentation			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)			
	Toplam iş yüğü Total workload			54
	Toplam iş yüğü/ 25 Total workload/25			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.			

	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			

	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	4	4	4
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ			

	oznurtan@gantep.edu.tr
--	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	TDP101 Toplumsal Duyarlılık Projesi I <i>TDP101 Social Awareness Project I</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+0)1 – 1 AKTS <i>(1+0)1 – 1 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Öğrencilerin yurt odalarından, sınıflarından 'dışarıya' çıkmalarını sağlayacak, ilgi ve becerilerine 'yaşam alanı' oluşturma olanağı sunacaktır. Bu dersin hedefi öğrenmeyi, düşünmeyi ve öğrendiklerini, düşündüklerini uygulamayı ve öğrenme sürecine katkı sağlamaktır. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerinin ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. <i>It will enable students to go 'outside' their dormitory rooms and classrooms and to create a 'living space' for their interests and skills. This course aims to contribute to the learning process by helping students learn, think, and apply what they have learned and what they have felt. It seeks to develop humanitarian, social, cultural, and moral values and skills through volunteering activities that students will participate in and experience.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Toplumda farkındalık oluşturmak ve sosyal sorunlara karşı duyarlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. <i>It aims to raise awareness in society and to raise individuals who are sensitive to social problems.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. İnsanlar arasında sosyal ilişkilerin gelişmesini sağlar. <i>LO1. Facilitates the development of social relationships among individuals.</i> ÖÇ2. Toplumsal yaşantının kolaylaşmasına çözümler sunar.		

	LO2. Provides solutions to facilitate social life. ÖÇ3. İnsanlar arasında birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlar. LO3. Strengthens the feelings of unity and solidarity among individuals. ÖÇ4. Sosyal konulara çözüm üretme yeteneğini geliştirir LO4. Develops the ability to generate solutions to social issues.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Ekiplerin oluşturulması <i>Formation of teams</i>	Anlatım, tartışma, grup çalışması <i>Lecture, discussion, group work</i>
	2.Hafta/Week 2	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application, assignment</i>
	3.Hafta/Week 3	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application, assignment</i>
	4.Hafta/Week 4	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application,, assignment</i>
	5.Hafta/Week 5	Ekip üyeleri tarafından, proje faaliyetlerinde iş bölümünün gerçekleştirilmesi <i>Division of tasks among team members within the scope of project activities</i>	Anlatım, uygulama, ödev, grup çalışması <i>Lecture, practical application, assignment, group work</i>
	6.Hafta/Week 6	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>
	7.Hafta/Week 7	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>
	8.Hafta/Week 8	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, assignment, group work</i>
	9.Hafta/Week 9	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması

			<i>Lecture, practical application, assignment, group work</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Proje sonuçlarının ortaya konması <i>Presentation of project outcomes</i>	Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, assignment</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Proje raporunun hazırlanması <i>Preparation of the project report</i>	Uygulama, grup çalışması <i>Practical application, assignment</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	100		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	1	100			
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>	Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	1	12	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	5	1	5	
	Materyal uygulama tasarlama, <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama	1	5	5	

	<i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>	1	5	5
	Sunum <i>Presentation</i>	1	5	5
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			32
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			32/30=1,06
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.				

	<i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3	3
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	3	3	3	3
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	4	4	4	4
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.				

	<i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>				
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>				
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	GOS112 Temel Spor Uygulamaları <i>GOS112 Basic Sports Applications</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+1)0 - 1AKTS (1+1)0 - 1ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı		

	Carpet and Rug Weaving Program		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, Beden eğitimi ve sporun amaçları, Beden eğitimi ve sporun işlevi, Beden eğitimi ve sporun felsefesi, Beden eğitimi ve sporun diğer bilimlerle ilişkisi, Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi. <i>Basic concepts in physical education and sports, aims of physical education and sports, function of physical education and sports, philosophy of physical education and sports, relationship of physical education and sports with other sciences, future of professional fields in physical education and sports, place of physical education and sports in education and training, place and function within Turkish education and sports institutions.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrencilerin temel spor branşlarını tanıyarak fiziksel farkındalık ve hareket becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. <i>The aim is for students to develop physical awareness and movement skills by becoming familiar with basic sports branches.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Beden eğitimi ve sporda temel kavramları açıklar. <i>LO1.Explains the basic concepts in physical education and sports.</i> ÖÇ2. Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yerini, işlevini, amaçlarını, felsefesini açıklar. <i>LO2.Explains the place, function, aims, and philosophy of physical education and sports in education and training.</i> ÖÇ3. Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevini açıklar. <i>LO3.Explains its place and function within Turkish education and sports institutions.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar <i>Basic concepts in physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture, Q&A, practical based learning</i>
	2.Hafta/Week 2	Beden eğitimi ve sporun amaçları <i>Aims of physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture, Q&A, practical based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Beden eğitimi ve sporun işlevi	Anlatım, soru cevap, uygulama

		<i>Function of physical education and sports</i>	<i>Lecture, Q&A, practical based learning</i>		
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Beden eğitimi ve sporun felsefesi <i>Philosophy of physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>		
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Beden eğitimi ve sporun diğer bilimlerle ilişkisi <i>Relationship of physical education and sports with other sciences</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği <i>Future of professional fields in physical education and sports</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri <i>The place of physical education and sports in education and training</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture, Q&A, practical based learning</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Sporda Şiddet <i>Violence in sports</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Sporda Hedef Belirleme <i>Goal setting in sports</i>	Anlatım, soru cevap, tartışma <i>Lecture, Q&A, discussion</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Sporda Psikolojik Destek <i>Psychological support in sports</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Sporun Türk eğitim ve sağlık kurumları içindeki yeri ve işlevi <i>The place and function of sports in Turkish education and health institutions</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Sporun Türk eğitim ve sağlık kurumları içindeki yeri ve işlevi <i>The place and function of sports in Turkish education and health institutions</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				

	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		1	12
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	1		3	3
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		3	3
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		3	3
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				33
	Toplam iş yüğü/ 25 <i>Total workload/25</i>				33/25=1.32
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>				1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			

	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	2	2	2
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar.			

	<i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	GOS118 Sağlıklı Yaşam ve Spor <i>GOS118 Healthy Living and Sports</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+1)0 - 1AKTS (1+1)0 - 1ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok none
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele, gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.) Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi <i>Natural and healthy nutrition; combating obesity, food additives; healthy living and exercise; growth and development; healthy sexual life; combating addiction (tobacco, alcohol, substance abuse, etc.); Healthy Lifestyle Behaviors - Stress Management</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		

Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını benimseyerek fiziksel, zihinsel ve sosyal iyi oluşlarını geliştirmeleri amaçlanmaktadır. <i>The aim is for students to improve their physical, mental, and social well-being by adopting healthy lifestyle habits.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Doğal ve sağlıklı beslenmeyle ilgili bilgileri açıklar. <i>LO1. Explains information related to natural and healthy nutrition.</i> ÖÇ2. Bağımlılıkla mücadele yöntemlerini açıklar. <i>LO2. Explains the methods for combating addiction.</i> ÖÇ3. Sağlıklı yaşamın ve egzersizin önemini açıklar. <i>LO3. Explains the importance of healthy living and exercise.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / <i>Teaching Policy</i>	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Dersin tanıtımı, Öğrenim Hedefleri <i>Course Introduction, Learning Objectives</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Sağlığı geliştirme kavramının tarihçesi <i>History of the concept of health promotion</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörler: Bireysel Özellikler <i>Factors affecting health promotion: Individual Characteristics</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture, Q&A, practical based learning</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörler: Çevre, Medya ve Kültür <i>Factors affecting health promotion: Environment, Media and Culture</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Düzenli egzersiz <i>Regular exercise</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture, Q&A, practical based learning</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Beslenme ve sağlığın geliştirilmesi <i>Nutrition and health promotion</i>	Anlatım, soru cevap, uygulama <i>Lecture, Q&A, practical based learning</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	AIDS ve sağlıklı cinsel yaşam <i>AIDS and healthy sexual life</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Tütün, alkol ve madde kullanımı ve sağlığın geliştirilmesi	Anlatım, soru cevap, örnek çalışmalar

		<i>Tobacco, alcohol and substance use and health promotion</i>		<i>Lecture, Q&A, case study</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Sağlık sorumluluğu <i>Health responsibility</i>		Anlatım, soru cevap, tartışma <i>Lecture, Q&A,discussion</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Kişiler arası İlişkiler <i>Interpersonal relationships</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Sağlık Yönetimi <i>Health Management</i>		Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi <i>Healthy lifestyle behaviors - Stress management</i>		Anlatım, soru cevap, örnek çalışmalar <i>Lecture, Q&A,case study</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		1	12
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	1		3	3
	Materyal tasarlama, uygulama				

	<i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	3	3
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	3	3
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			33
	Toplam iş yükü/ 25 <i>Total workload/25</i>			33/25=1.32
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1 <i>LO1</i>	ÖÇ2 <i>LO2</i>	ÖÇ3 <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			

	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	2	2	2
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			

	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>		Öğr. Gör. Özkan BOZOĞLAN ozkanbozoglan@gantep.edu.tr Lecturer Özkan BOZOĞLAN ozkanbozoglan@gantep.edu.tr		

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	GOS122 Sanat Tarihi GOS122 Art History	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+1)0 - 1AKTS (1+1)0 - 1ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu MYO Naci Topçuoğlu Vocational School	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer

Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/ <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>none</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Sanatın anlamı; bir sanat olgusunda ifade bulan temel unsurlar olan sanatçı, eser, alıcı (izleyici) ve toplum açılarından sanatın farklı tanımları; sanatçının yaratım sürecindeki psikolojiyi, kaygıyı (veya bilinçli kaygısızlığı) anlama çabaları; bir eserin nasıl incelenmesi gerektiği ile ilgili pratikler. <i>The meaning of art; different definitions of art from the perspectives of the artist, the work, the viewer, and society—the fundamental elements expressed in an artistic phenomenon; attempts to understand the psychology, anxiety (or conscious lack of anxiety) in the artist's creative process; and practices related to how a work should be analyzed.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin farklı dönemlere ait sanat eserlerini, akımları ve kültürel bağlamlarını anlayarak estetik ve tarihsel bir bakış açısı kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim is for students to gain an aesthetic and historical perspective by understanding artworks, movements, and cultural contexts from different periods.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ 1. Sanat ve sanat tarihi ile ilgili temel kavramların içeriğini açıklar. <i>LO1. Explains the content of fundamental concepts related to art and art history.</i> ÖÇ 2. Sanatın geçmişten günümüze tarihsel serüvenini anlatır. <i>LO2. Describes the historical development of art from the past to the present.</i> ÖÇ 3. Genel sanat tarihi bilgisi ve temel öğretilerini açıklar. <i>LO3. Explains general knowledge of art history and its fundamental principles.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Sanat nedir? <i>What is art?</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Sanat nasıl ortaya çıktı? <i>How did art emerge?</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Sanatın gelişme aşamaları <i>Stages of art development</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Kültür devirleri ve akımları	Anlatım, soru cevap

		<i>Cultural eras and movements</i>	<i>Lecture, Q&A</i>		
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Bilimsel gelişmelerin toplumu ve sanatı değiştirmesi <i>How scientific developments transformed society and art?</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Sanat Tarihi'nin ortaya çıkışı <i>The emergence of art history</i>	Anlatım, soru cevap <i>Lecture, Q&A</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Rönesans'a kadar Sanat Tarihi gelişmeleri <i>Developments in art history up to the Renaissance</i>	Anlatım, soru cevap, literatür taraması <i>Lecture, Q&A, literature review</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Aydınlanma Çağı'nda Sanat Tarihi gelişmeleri <i>Developments in art history during the Enlightenment</i>	Anlatım, soru cevap literatür taraması <i>Lecture, Q&A, literature review</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Modern Sanat Tarihi <i>Modern art history</i>	Anlatım, soru cevap, tartışma <i>Lecture, Q&A, discussion</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Türk Sanatı Kavramı ve Türkiye'de Sanat Tarihi <i>The concept of Turkish art and art history in Türkiye</i>	Anlatım, soru cevap, arkeoloji müzesi gezisi <i>Lecture, Q&A, museum trip</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Türk Sanatının arkeolojik boyutu <i>The archaeological dimension of Turkish art</i>	Anlatım, soru cevap, gezi <i>Lecture, Q&A, open air museum trip</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Türk-İslam sanatının genel özellikleri <i>General characteristics of Turkish-Islamic art</i>	Anlatım, soru cevap, gezi <i>Lecture, Q&A, museum trip</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If</i>				

	necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		1	12
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	1		3	3
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		3	3
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		3	3
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				33
	Toplam iş yüğü/ 25 <i>Total workload/25</i>				33/25=1.32
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>				1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1 <i>LO1</i>	ÖÇ2 <i>LO2</i>	ÖÇ3 <i>LO3</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			

(P1,P2 defines the program competencies)	<i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and</i>			

	<i>unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	2	2	2
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr			

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK106 İplik Teknolojisi <i>NTHK106 Yarn Technology</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İplikçiliğin tanımı ve sınıflandırılması, lif özelliklerinin iplik özelliklerine etkisi, numara, çekim, dublaj, büküm kavramaları, iplik hazırlık ve eğirme makinelerinin genel tanıtımı, iplik kalitesi hakkında genel bilgiler, sentetik filament ipliğin tanımı, farklı polimer türlerinin iplik üretim prosesleri, tekstüre teknolojileri. <i>Definition and classification of yarn spinning; the effect of fiber properties on yarn properties; concepts of yarn count, drafting, doubling, and twisting; general introduction to yarn preparation and spinning machines; general information on yarn quality; definition of synthetic filament yarn; yarn production processes of different polymer types; texturing technologies.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Banu Uygun Nergis, İplik Eğirme Teknolojileri, Seçkin Kitabevi; sunum teknikleri <i>Banu Uygun Nergis, İplik Eğirme Teknolojileri, Seçkin Kitabevi; presentation techniques</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	İplik Teknolojisi dersi, ipliği tanımlamak, iplik numara sistemlerini incelemek, ring iplik sistemini, sentetik filament iplik üretim tekniklerini ve tekstüre yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır. <i>The Yarn Technology course aims to define yarn, examine yarn count systems, and teach the ring spinning system, synthetic filament yarn production techniques, and texturing methods.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. İplik eğirmenin temel prensiplerini tanıtır. <i>LO1. Introduces the fundamental principles of yarn spinning.</i>		

	ÖÇ2. İplik numara sistemlerini anlatır. LO2. Explains yarn numbering systems. ÖÇ3. Doğal ve yapay elyaf kavramları ile sentetik filament üretimini açıklar. LO3. Explains the concepts of natural and man-made fibers, as well as the production of synthetic filaments. ÖÇ4. BCF işlem parametrelerini açıklar. LO4. Explains the BCF process parameters.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Karde ve penye iplikleri, makine parkuru, iplik özellikleri ve kullanım yerleri hakkında bilgi verilmesi <i>To introduce carded and combed yarns, the machinery involved, their properties, and their areas of use.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Harman hallaç makineleri ve çalışma prensiplerinin açıklanması <i>To explain blowroom machinery and its operating principles.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	İplik numaralandırma sistemleri, numara dönüşümleri ve bunlarla ilgili problemlerin çözümü <i>To teach yarn count systems, count conversions, and the solution of related problems.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Tarak makinesi ve çalışma prensibinin açıklanması <i>To explain the carding machine and its operating principles.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Cer ve penye makineleri ve çalışma prensiplerinin açıklanması <i>To explain the operation and working principles of the drawing and combing machines.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Fital ve ring makineleri ve çalışma prensiplerinin açıklanması <i>To explain the operation and working principles of roving and ring spinning machines.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Bobin makinesi ve çalışma prensiplerinin açıklanması <i>To explain the operation and working principles of the winding machine.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Sentetik lif üretim teknikleri: eriyikten lif çekim tekniği, kuru ve yaş çekim teknikleri <i>To introduce synthetic fiber production techniques, including melt spinning, dry spinning, and wet spinning methods.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Tekstüre kavramının tanımı ve genel bilgiler <i>To define the concept of texturing and provide general information.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	BCF iplik üretim teknolojisi <i>Technology of BCF Yarn Production</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	BCF iplik üretim teknolojisi <i>Technology of BCF Yarn Production</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	High-Bulk iplik üretim teknolojisi <i>Technology of High-Bulk Yarn Production</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	12		2	24

	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			96
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			96/30=3,20
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				

	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması				

	aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>				
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>	5	5	5	5
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK126 Ofis Otomasyonu <i>NTHK126 Office Automation</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+1)2 – 2 AKTS <i>(1+1)2 – 2 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☒ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Microsoft Office Yazılımının Yüklenmesi, Aktivasyonu ve Çalıştırılması, Microsoft Word programının menüler ve kısa yollarının anlatımı, Microsoft Word ile CV oluşturma, Microsoft Excel programı menüler ve kısa yollarının anlatımı, Microsoft Excel’de hücrelerde biçimlendirme özelliklerinin uygulanması, Microsoft Excel’de hazır fonksiyonların kullanımı, Microsoft Excel’de Karar Mekanizması uygulamaları, Microsoft Excel’de hazır fonksiyonlar ve iç içe fonksiyonların kullanımı, Microsoft Excel’de koşullu biçimlendirme uygulamaları, PowerPoint menüler ve kısa yollarının anlatımı, PowerPoint sunum hazırlama teknikleri <i>Installation, activation, and operation of Microsoft Office software, Introduction to menus and shortcuts in Microsoft Word, Creating a CV using Microsoft Word, Introduction to menus and shortcuts in Microsoft Excel, Applying cell formatting features in Microsoft Excel, Using built-in functions in Microsoft Excel, Decision-making applications in Microsoft Excel, Using built-in and nested functions in Microsoft Excel, Conditional formatting applications in Microsoft Excel, Introduction to menus and shortcuts in Microsoft Power Point, Techniques for preparing effective presentations in Microsoft PowerPoint</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor’s Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencinin, temel ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. <i>This course is designed to provide students with the fundamental competencies needed to use basic office applications effectively.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Kelime işlemci programını açıklar. <i>LO1. Explains word processing software.</i> ÖÇ2. Elektronik tablolama programını anlatır. <i>LO2. Describes spreadsheet software.</i> ÖÇ3. Kelime işlemci, elektronik tablolama ve sunum programlarında dokümantasyonu anlatır. <i>LO3. Explains documentation in word processing, spreadsheet, and presentation software.</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face	☐ Uzaktan Eğitim / Online	☐ Harmanlanmış / Blended
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Belge işlemleri, <i>Document processing operations</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	2.Hafta/Week 2	Biçimlendirme işlemleri, <i>Formatting operations</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Belge denetimi, <i>Document review and editing</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	Yazdırma, tablo işlemleri <i>Printing and table operations</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	5.Hafta/Week 5	Nesne işlemleri, <i>Object operations</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	6.Hafta/Week 6	Gelişmiş özellikler <i>Advanced features</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	7.Hafta/Week 7	Hesap tablosu <i>Spreadsheet applications</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	8.Hafta/Week 8	Formüller <i>Formulas</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	9.Hafta/Week 9	Fonksiyonlar <i>Functions</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	10.Hafta/Week 10	Web Tarayıcı <i>Web browser</i>	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>
	11.Hafta/Week 11	PowerPoint menüler ve kısa yollarının anlatımı	Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme

		<i>Introduction to menus and shortcuts in Microsoft PowerPoint</i>		<i>Lecture, group work, practise based learning</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	PowerPoint sunum hazırlama teknikleri <i>Techniques for preparing effective presentations in Microsoft PowerPoint</i>		Anlatım, grup çalışması, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, group work, practise based learning</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	20		
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	1	12	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	1	12	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	12	1	12	
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	12	12	

	<i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			60
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			60/30=2,0
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	4	4	4
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve			

	eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	4	4	4
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			

	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK128 Desen Tasarımının Temelleri <i>NTHK128 Fundamentals of Pattern Design</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+1)4 – 4 AKTS (3+1)4 – 4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		

Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Desen kavramı, desenin yapılışı, çizim tekniği, çeşitleri ve ayrıca temel tasarım ilkeleri anlatılarak çeşitli uygulamalar yapılacaktır. <i>The concept of pattern, the process of creating patterns, drawing techniques, and their various types, along with the fundamental principles of design, will be explained, and a range of practical applications will be carried out.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	İlhan ÖZKEÇECİ, Şule Bilge ÖZKEÇECİ, Türk Sanatında Tezhip, Yazıgen Yayınevi. <i>İlhan ÖZKEÇECİ, Şule Bilge ÖZKEÇECİ, Türk Sanatında Tezhip, Yazıgen Yayınevi.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Halıda desen kavramı, desenin yapılışı, çizim teknikleri ve çeşitlerinin anlatılması; halı deseninde yer alan motiflerin tanınması ve halı tasarımında kullanımını öğrenmek, ayrıca temel tasarım ilkelerini kullanarak uygulamalar yapmak amaçlanmaktadır. <i>This course aims to explain the concept of pattern in carpets, the process of pattern creation, drawing techniques, and their various types; to familiarize students with the motifs used in carpet patterns and to enable them to learn how to apply these motifs in carpet design; and to carry out practical applications using fundamental design principles.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Alanla ilgili temel kavramları açıklar. <i>LO1. Explains the fundamental concepts related to the field.</i> ÖÇ2. Temel tasarım ilkelerini anlatır. <i>LO2. Explains the fundamental principles of design.</i> ÖÇ3. Bilgi ve beceri düzeyini çalışmalarında uygular. <i>LO3. Applies the level of knowledge and skills in practical studies.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Desenle ilgili temel kavramlar anlatılması. <i>The fundamental concepts related to pattern are explained.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	2.Hafta/Week 2	Desen örnekleri inceleme <i>Examination of pattern examples.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Desen oluşumu, kompozisyon çalışmaları <i>Pattern formation, composition studies</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	Tasarım ilkeri kullanılarak soyut desen tasarımı yapılması	Anlatım, uygulama temelli öğrenme

		<i>Creating abstract pattern designs using principles of design</i>	<i>Lecture, practise based learning</i>		
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Tasarım ilkeri kullanılarak soyut desen tasarımı yapılması <i>The creation of abstract pattern designs through the application of design principles</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Tasarım ilkeri kullanılarak soyut desen tasarımı yapılması <i>Designing abstract patterns by applying principles of design</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Tasarım ilkeri kullanılarak soyut desen tasarımı yapılması <i>The creation of abstract patterns through the use of design principles</i>	Anlatım Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Desen tasarım çalışması ve ölçülendirilmesi <i>Pattern design study and its measurement</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Desen tasarım çalışması <i>Pattern design study</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Desen tasarım çalışması <i>Pattern design study</i>	Anlatım <i>Lecture, practise based learning</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Çalışılan desenin renklendirilmesi <i>Coloring of the designed pattern</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Çalışılan desenin renklendirilmesi <i>Coloring of the designed pattern</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	2	30		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar				

	eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		1	12
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	12		2	24
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		4	48
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		10	10
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				130
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>				130/30=4,3
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>				4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3

Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	4	4	4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			

	<i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>	4	4	4

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr
--	---

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK130 Bilgisayarlı Desen Tasarım <i>NTHK130 Computer-Aided Pattern Design</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(2+2)3 – 4 AKTS (2+2)3 – 4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bilgisayar laboratuvarında yapılan proje çalışmaları ile halı tasarım çalışmaları yapmak. Texcelle programını kullanarak tasarım çalışmaları yapmak. <i>To carry out carpet design studies through project-based work in the computer laboratory and to create designs using the Texcelle software.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Yılmaz, N. F., Erol, E., Özdiñç, Ö., Durur, E., Bilici, A., Tırpan, S., & Tölek, T. (Ed.). (2017). Makine halısı desinatörlüğü. Özcan Damla Matbaacılık. Yılmaz, N. F., Erol, E., Özdiñç, Ö., Durur, E., Bilici, A., Tırpan, S., & Tölek, T. (Ed.). (2017). Makine halısı desinatörlüğü. Özcan Damla Matbaacılık.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilere Texcelle tasarım programının kullanılmasının öğretilmesi amaçlanmaktadır. <i>The aim is to teach students how to use the Texcelle design software.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Alanında ihtiyaç duyulan tasarım, düzenleme ve sunumları bilgisayar ortamında uygular. LO1. Applies the required designs, arrangements, and presentations in the field using computer-based applications. ÖÇ2. Programı kendi alanlarında kullanılabilecek aşamalarını ve durumlarını analiz eder.		

	LO2. Analyzes the stages and applications of the program that can be used in their respective fields. ÖÇ3. Mevcut tasarımın ebatlandırılmasını yapar. LO3. Performs the dimensioning of the existing design.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Texcell programı hakkında genel bilgi <i>General information about the Texcell program</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	2.Hafta/Week 2	Paint menüsü <i>Paint menu</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Başlık Menüsü, Dosya Menüsü <i>Title menu, File menu</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	Düzen Menüsü, Görünüm Menüsü <i>Edit menu, View menu</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	5.Hafta/Week 5	Resim Menüsü, Renkler Menüsü <i>Image menu, Colors menu</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	6.Hafta/Week 6	Paint Araçları <i>Paint tools</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	7.Hafta/Week 7	Paint Araçları <i>Paint tools</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	8.Hafta/Week 8	Çizim Alanı, Araç Kutusu, Boya kutusu <i>Drawing area, Toolbox, Paint box</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	9.Hafta/Week 9	Texcell programında iconlar <i>Icons in the Texcell program</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	10.Hafta/Week 10	Texcell programında iconlar	Anlatım, uygulama temelli öğrenme

		<i>Icons in the Texcell program</i>		<i>Lecture, practise based learning</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Texcell programında halı ebatlandırma <i>Carpet scaling in the Texcell program</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Texcell programında halı ebatlandırma <i>Carpet scaling in the Texcell program</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	30		
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		5	60
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				

	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			120
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			120/30=4,00
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.			

	<i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.			

	<i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>	4	4	4
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>	5	5	5
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK132 Makine Halıcılığında Planlama <i>NTHK132 Planning at Carpet Machinery</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3 – 4 AKTS (2+2)3 – 4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory

Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Halı üretim işletmelerinin işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak. Halı işletmesine gelen bir siparişi dokumak için gerekli olan iplik miktarlarını hesaplayabilmek. Halı makinasına dokunması için sipariş girebilmeyi öğrenmek. <i>To have knowledge about the operation of carpet manufacturing enterprises. To be able to calculate the yarn quantities required to weave an order received by a carpet manufacturing enterprise. To learn how to enter an order into a carpet machine for weaving.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri <i>Instructor's Course Notes, presentation techniques</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Halı işletmelerinin işleyişi, hammadde yönetimi ve üretim takibi konularında bilgi ve beceri kazandırmak; ayrıca bir halı işletmesinde hammadde girdisi, ürün çıktısı ve üretim sürecinin yönetimi konularında yetkinlik geliştirmektir. <i>To provide knowledge and skills regarding the operation of carpet enterprises, raw material management, and production monitoring, as well as to develop competence in managing raw material input, product output, and production processes in a carpet enterprise.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Halı üretim işletmelerinin genel işleyişini açıklar. <i>LO1. Explains the general operation processes of carpet manufacturing enterprises.</i> ÖÇ2. Verilen bir sipariş için gerekli olan iplik miktarını ve termin süresini anlatır. <i>LO2. Explains the required yarn quantity and delivery time for a given order.</i> ÖÇ3. Siparişte istenen desen ve örgü yapısını içeren programı yazarak halı makinasına üretilmek üzere gönderir. <i>LO3. Creates the program containing the requested pattern and weave structure for the order and transfers it to the carpet weaving machine for production.</i> ÖÇ4. Bölüm tanımı, tarak sıklığı, renk sayısı, halıda ebatlamayı anlatır. <i>LO4. Explains section definition, reed density, number of colors, and dimensional specifications in carpets.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Halı üretim işletmelerinin genel işleyişi hakkında bilgi verilmesi. <i>To provide information about the general operation of carpet manufacturing enterprises.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Halı üretiminde kullanılan ipliklerde yapılabilecek değişiklikler ve halı	Anlatım

		metrekare gramaj hesabının anlatılması. <i>To explain the possible modifications in yarns used in carpet production and the calculation of carpet weight per square meter.</i>	Lecture
	3.Hafta/Week 3	Halının yapısının anlatılması, halının yapısını oluşturan iplikler ve halı üretiminde değiştirilebilecek parametreler hakkında bilgi verilmesi. <i>To explain the structure of carpets and to provide information about the yarns forming the structure and the parameters that can be modified in carpet production.</i>	Anlatım Lecture
	4.Hafta/Week 4	Halı işletmesine verilen bir sipariş için gerekli iplik miktarının hesaplanması. <i>To calculate the yarn quantity required for an order given to a carpet enterprise.</i>	Anlatım Lecture
	5.Hafta/Week 5	Metrekare gramajı belli olan bir halının çözümlenmesi, bu gramajı veren bileşenlerin analizi. <i>To analyze a carpet with a known weight per square meter and examine the components contributing to this weight.</i>	Anlatım Lecture
	6.Hafta/Week 6	Halı işletmesine verilen bir sipariş için termin–teslim süresi hesabının anlatılması. <i>To explain the calculation of lead time and delivery time for an order given to a carpet enterprise.</i>	Anlatım Lecture
	7.Hafta/Week 7	Halı işletmesine verilen bir sipariş için ebat düzenlenmesinin anlatılması. <i>To explain size adjustment for an order given to a carpet enterprise.</i>	Anlatım Lecture
	8.Hafta/Week 8	Halıda renk sayısı ve tarak sıklığı hakkında bilgilendirme. <i>To provide information about the number of colors and reed density in carpets.</i>	Anlatım Lecture
	9.Hafta/Week 9	Halı işletmesine verilen bir sipariş için örgü yapıları hakkında bilgilendirme. <i>To provide information about weave structures for an order given to a carpet enterprise.</i>	Anlatım Lecture

	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Bölüm tanımı hakkında bilgilendirme. <i>To provide information about section definition.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Halı işletmesine verilen bir sipariş için desen ve örgü yapısını içeren program yazma ve dokuma tezgahına yüklenmesi. <i>To write a program including the pattern and weave structure for an order and upload it to the weaving machine.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Halı işletmesine verilen bir sipariş için desen ve örgü yapısını içeren program yazma ve dokuma tezgahına yüklenmesi. <i>To write a program including the pattern and weave structure for an order and upload it to the weaving machine.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>			Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam		
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				

İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
Sunum <i>Presentation</i>			
Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	2	24	48
Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			120
Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			120/30=4
Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				

	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	5	5	5	5
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	3	3	3	3
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması				

	aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>	5	5	5	5
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>				
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>	5	5	5	5
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Özkan BOZOĞLAN ozkanbozoglan@gantep.edu.tr Lecturer Özkan BOZOĞLAN ozkanbozoglan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	TURK102 Türk Dili II <i>TURK102 Turkish Language II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Türkçe ‘de sözcük vurgusu. Türkçe’ de grup ve cümle vurgusu. Sözcükte kök, ek kavramlar. Çekim ekleri, gövde kavramı, yapım ekleri. Cümle öğeleri. Cümle çeşitleri. Doğru cümle. Anlatım biçim ve teknikleri. Anlatım bozuklukları: anlatıma dayalı anlatım bozuklukları, yapıya dayalı anlatım bozuklukları. Eleştiri ve Öz eleştiri. Söyleşi, Deneme ve diğer yazı türleri. Yazma Çalışması <i>Word stress in Turkish. Group and sentence stress in Turkish. Root and suffix concepts in words. Inflectional suffixes, stem concept, derivational suffixes. Sentence elements. Sentence types. Correct sentence. Forms and techniques of expression. Errors in expression: expression-based errors in expression, expression-based errors in expression. Criticism and self-criticism. Interview, essay and other writing types. Writing Exercise.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçenin yapısal ve anlamsal yönlerini sistemli bir şekilde kavrayarak dilin işleyiş kurallarını doğru biçimde kullanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında, sözcükten cümleye Türkçedeki vurgu, yapı ve anlatım özellikleri ele alınmakta; dil bilgisel yapılarla birlikte etkili ve doğru yazılı anlatım becerileri geliştirilmektedir. <i>The aim of this course is to enable students to systematically understand the structural and semantic aspects of Turkish and to use the rules of language functioning correctly. The course covers emphasis, structure, and expression features in Turkish, from words to sentences; and develops effective and accurate written expression skills along with grammatical structures.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Türkçe’deki grup ve cümleleri açıklar. <i>LO1. Explains groups and sentences in Turkish.</i> ÖÇ2. Çekim ekleri, gövde kavramı, yapım eklerini anlatır. <i>LO2. Explains inflectional suffixes, the concept of stems, and derivational suffixes.</i>		

	ÖÇ3. Anlatım bozukluklarını açıklar. LO3. Explains expression errors.				
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / Face-to-face ☒ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended				
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics		İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.	
	1.Hafta/Week 1	Doğru Anlatımın Kişisel ve Toplumsal İletişimdeki Önemi <i>The Importance of Effective Communication in Personal and Social Communication</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	2.Hafta/Week 2	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri <i>Types and Examples of Written Expression</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	3.Hafta/Week 3	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri <i>Types and Examples of Written Expression</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	4.Hafta/Week 4	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri <i>Types and Examples of Written Expression</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	5.Hafta/Week 5	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri <i>Types and Examples of Written Expression</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	6.Hafta/Week 6	Yazım Kuralları <i>Spelling Rules</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	7.Hafta/Week 7	Yazım Kuralları <i>Spelling Rules</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	8.Hafta/Week 8	Noktalama İşaretleri <i>Punctuation</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	9.Hafta/Week 9	Noktalama İşaretleri <i>Punctuation</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	10.Hafta/Week 10	Anlatım Bozuklukları <i>Grammatical Errors</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	11.Hafta/Week 11	Anlatım Bozuklukları <i>Grammatical Errors</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	12.Hafta/Week 12	Anlatım Bozuklukları <i>Grammatical Errors</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage

	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	60
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				54

	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.			

	<i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	5	5	5
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and</i>			

	<i>performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof. Dr. Fettah KUZU fettahkuzu@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	YDBI102 İngilizce II <i>YDBI102 English-II</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İngilizce yazılmış olan temel seviyede bir metni okuduğunda doğru olarak kavrayabilme, kavradıklarını ifade edebilme. Duygu, düşünce ve izlenimlerini yazıyla açık ve anlaşılır bir şekilde İngilizce başlangıç seviyesinde ifade edebilme. İngilizce iletişim kurmaya istekli olma. İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerinin farkında olma.		

	<i>Demonstrates the ability to accurately comprehend a basic-level text written in English and to express what has been understood; clearly and understandably expresses feelings, thoughts, and impressions in written form at the beginner level of English; demonstrates willingness to communicate in English; and demonstrates awareness of the cultural values of English-speaking countries.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin İngilizceyi başlangıç düzeyinde etkili bir biçimde kullanabilmeleri için gerekli temel dil becerilerini geliştirmektir. <i>To develop the basic language skills necessary for students to use English effectively at the beginner level.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Temel seviyede okuduğu metni açıklar. <i>LO1. Explains the text read at a basic level.</i> ÖÇ2. Form doldurur. <i>LO2. Fills forms.</i> ÖÇ3. Kısa bir biyografi yazar. <i>LO3. Writes a short biography.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☒ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	<i>Past Simple of be, word formation; Past Simple regular verbs</i>	<i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	<i>Past Time expressions; Past Simple irregular verbs, go, have, get</i>	<i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	<i>Past Simple regular vs irregular, irregular verbs; There is / There are</i>	<i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	<i>House related words; There was - There were, prepositions of place and movement</i>	<i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	<i>Countable & uncountable nouns, food & drink related words; quantifiers</i>	<i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	<i>Food containers; comparative adjectives, high numbers</i>	<i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	<i>Superlative adjectives, places and buildings; be going to for plans</i>	<i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	<i>Holiday related words; be going to for predictions, verb phrases</i>	<i>Lecture</i>

	9.Hafta/Week 9	<i>Adverbs of manner and modifiers, common adverbs; infinitives</i>		<i>Lecture</i>	
	10.Hafta/Week 10	<i>Verbs that take the infinitive; definite article, communication related words</i>		<i>Lecture</i>	
	11.Hafta/Week 11	<i>Present Perfect Tense, irregular Past Participles; Present Perfect vs Past Simple</i>		<i>Lecture</i>	
	12.Hafta/Week 12	<i>Irregular verbs; revision: question formation</i>		<i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ Exam	1	40	1	60
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum				

	<i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)		P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>		

	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	2	2	2
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	3	3	3
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	5	5	5

	<i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Prof. Dr. Emrah ÇİNKARA cinkara@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	AIIT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <i>AIIT102 Ataturk's Principles and History of Revolution-II</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory

Program	Halicilik ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Siyasi İnkılaplar; Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM’de Temsil Edilen Siyasi Fıkralar ve Siyasal Olaylar. Cumhuriyet Dönemi Hukuk İnkılabı ve Yeni Hukuk Düzeni Eğitim Alanındaki İnkılaplar. Kültür ve Toplumsal Alanda Gerçekleştirilen İnkılap Hareketleri. Ekonomik Alanda İnkılaplar. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-I (1923-1930). Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-II (1930-1938). Atatürk İlkeleri; Temel ve Bütünleyici İlkeler. Atatürk Sonrası Türkiye. <i>Political Reforms: the Abolition of the Sultanate, the Proclamation of the Republic, the Abolition of the Caliphate, political parties established during the Atatürk period and represented in the Turkish Grand National Assembly, and major political events. Legal reforms and the new legal order in the Republican period. Reforms in the field of education. Reform movements carried out in the cultural and social spheres. Economic reforms. Turkish foreign policy during the Atatürk period I (1923–1930). Turkish foreign policy during the Atatürk period II (1930–1938). Atatürk’s Principles: fundamental and complementary principles. Turkey after Atatürk.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. TURAN, Refik vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gazi, Kitabevi Yayınları. Mesut AYDIN, Korkud AYDIN Türk İnkılabı Tarihi. Cemal AVCI, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. I</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Cemal AVCI, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt. II</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Durmuş YALÇIN vd. <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I</i>. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Durmuş YALÇIN vd. <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II</i>. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. Refik TURAN – Mustafa SAFRAN, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Gazi Kitabevi Yayınları. Yahya AKYÜZ- Utkan KOCATÜRK, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Ayraç Yayınları. Hazma EROĞLU, <i>Türk İnkılap Tarihi</i>, Savaş Yayınları. Mehmet ALPARGU- İsmail ÖZÇELİK, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Gündüz Eğitim Yayıncılık. Atatürk’ün Söylev ve Demeçleri, (3 Cilt), Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. A. AFETİNAN <i>Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk’ün El Yazıları</i>, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. E. Jan, ZURCHER, <i>Modernleşen Türkiye’nin Tarihi</i>, İletişim Yayınları.		
Dersin Amaçları Course Objectives	Bu dersin amacı, Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş sürecinde gerçekleştirilen siyasal, hukuksal, toplumsal, kültürel ve ekonomik inkılapları tarihsel bağlam içinde ele alarak öğrencilerin, Atatürk dönemi iç ve dış politikasını bütüncül bir yaklaşımla kavramalarını sağlamaktır. <i>The aim of this course is to examine the political, legal, social, cultural, and economic reforms carried out during the establishment of the Republic of Türkiye within their historical context, and to enable students to comprehend the domestic and foreign policies of the Atatürk period through a holistic approach.</i>		

Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Siyasi inkılapları anlatır. <i>LO1. Explains knowledge of political reforms</i> ÖÇ2. Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM’de Temsil Edilen Siyasi Fıkralar ve Siyasal Olayları açıklar. <i>LO2. Explains the political parties established during the Atatürk Era and represented in the Grand National Assembly of Türkiye, as well as the related political events.</i> ÖÇ3. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını anlatır. <i>LO3. Explains knowledge of Turkish foreign policy during the Atatürk period</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / Face-to-face ☒ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Kurtuluş Savaşı’nda Cepheler (Güney Cephesi, Doğu Cephesi, Batı Cephesi) <i>Fronts of the War of Independence (Southern Front, Eastern Front, Western Front)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Çanakkale Olayı, Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması <i>The Gallipoli Campaign, the Mudanya Armistice Agreement, and the Treaty of Lausanne</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlan Edilmesi, Halifeliğin Kaldırılması <i>The Abolition of the Sultanate, the Proclamation of the Republic, and the Abolition of the Caliphate</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Anayasa Çalışmaları ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar <i>Attempts to transition to multi-party life, constitutional studies, and reforms carried out in the field of law</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar, Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar <i>Reforms carried out in the field of education and reforms carried out in the field of culture</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Sosyal (Toplumsal) Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomi Alanında Yapılan İnkılâplar ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılâplar <i>Reforms carried out in the social sphere, economic reforms, and reforms carried out in the field of health</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930 Dönemi) <i>Turkish Foreign Policy during the Atatürk Period (1923–1930)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-1938 Dönemi) <i>Turkish Foreign Policy during the Atatürk Period (1930–1938)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık) <i>Atatürk's Principles (Republicanism, Nationalism, Populism)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık) <i>Atatürk's Principles (Statism, Secularism, Reformism).</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü <i>Complementary Principles, Atatürk's Illness and Death</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	II. Dünya Savaşı, Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durum <i>World War II, the wartime period, and the general situation in Türkiye and the world during and after the war</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	60
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				

	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)					
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60	
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam	Hafta	Sayısı/Total	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12			2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours					
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work					
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application					
	Rapor hazırlama Report preparation					
	Sunu hazırlama Presentation preparation					
	Sunum Presentation					
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1			10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1			20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)					
	Toplam iş yükü Total workload					54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30					54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit					2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	2	2	2
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir.			

	Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Adem ÇALIŞKAN ademcaliskan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	KRY100 Kariyer Planlama <i>KRY100 Career Planning</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(0+2)1 – 1 AKTS <i>(0+2)1 – 1 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☒ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğiticilerle işlenecektir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir. <i>The Career Planning course will be conducted within the framework prepared by the Presidential Human Resources Office. Each week will include pre-designed videos and activities, as well as sessions delivered by university faculty members, industry professionals, representatives of non-governmental organizations, and invited trainers from international organizations. Supporting activities included in the course are designed to inform students about the methods and tools used in professional applications and to help them develop the skills to use these tools effectively. These activities are reinforced through practical applications. Career centers will also support the course through experiential activities aimed at enhancing students' professional skills.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan ders materyalleri, haftalık video içerikleri, davetli konuşmacı sunumları ve kariyer merkezi kaynakları. <i>Course materials prepared by the Presidential Human Resources Office, weekly video content, guest speaker presentations, and career center resources.</i>		

Course Book / Material / Recommended Resources			
Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrencilerin kendi ilgi, yetenek ve değerlerini tanıyarak bilinçli bir kariyer yolu oluşturabilmeleri amaçlanmaktadır. The aim of this course is to enable students to identify their own interests, abilities, and values, and to develop a conscious and well-informed career path.		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: Upon successful completion of this course, students will be able to: ÖÇ1. Kariyere yönelik kavramları anlatır. LO1. Knows the fundamental concepts related to career development. ÖÇ2. Kariyer Merkezini, CBİKO platformlarını, yurtdışı desteklerini ve sınavları açıklar. LO2. Recognizes the Career Center and learns how to benefit from its services. Is familiar with the platforms of the Presidential Human Resources Office (CBİKO). Gains knowledge about international support programs and relevant examinations. ÖÇ3. Kariyer Planlaması yapabilmek için gerekli kişilik envanteri yaptırır, Özgeçmiş hazırlayabilir ve iş mülakatları hakkında bilgi sahibi olur. LO3. Completes the necessary personality inventories for career planning. Is able to prepare a curriculum vitae (CV) and gains knowledge about job interviews. ÖÇ4. Sektör temsilcileri ile irtibat kurabilir. İletişim ağını geliştirmeyi öğrenir. Kişisel gelişime yönelik yayınları takip eder. LO4. Is able to establish communication with industry representatives. Learns to develop professional networks and follows publications related to personal development.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☐ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☒ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Kariyer planlama dersi nedir? Kariyer merkezi nedir? Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır? What is the Career Planning course? What is a Career Center? What services does the Career Center provide? How can students benefit from Career Centers?	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities
	2.Hafta/Week 2	Zekâ ve kişilik nedir? Zekâ ve kişiliğin kariyer ile bağlantısı nedir? What are intelligence and personality? What is the relationship between intelligence, personality, and career?	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities
	3.Hafta/Week 3	Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları nelerdir? Bu	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları

		kavramların kariyer ile bağlantısı nedir? <i>What are the concepts of knowledge, skills, abilities, and competencies? How are these concepts related to career?</i>	<i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	4.Hafta/Week 4	Kariyer Nedir? Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması <i>What is a career? Explanation of career and related concepts</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	5.Hafta/Week 5	Kariyerime nasıl hazırlanırım? Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. <i>How can I prepare for my career? Activities students can engage in during university life to contribute to their careers</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	6.Hafta/Week 6	Temel İletişim Becerileri <i>Basic Communication Skills</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	7.Hafta/Week 7	Yazılı, Sözlü ve Sözsüz İletişim Becerileri <i>Written, Verbal, and Nonverbal Communication Skills</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	8.Hafta/Week 8	İnce beceriler ve teknik beceriler nedir? Öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı var? <i>What are soft skills and technical skills? Why do students need these skills?</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	9.Hafta/Week 9	ERASMUS-MEVLANA-FARABİ ve yurtdışı değişim programları <i>ERASMUS, MEVLANA, FARABI, and international exchange programs</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>
	10.Hafta/Week 10	Sınavlar hakkında bilgilendirme <i>Information about examinations</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>

	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Özgeçmiş Hazırlama <i>CV Preparation</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Mülakat Teknikleri <i>Interview Techniques</i>	Video destekli anlatım, seminerler, uygulamalı atölye çalışmaları <i>Video-supported lectures, seminars, workshop-based activities</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	60		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	40	1	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>				
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	2		12	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	1		3	3
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama				

	<i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	5	5
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			32
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			32/25=1,28
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				

	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	5	5	5	5
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.				

	<i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>				
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>				
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	TDP102 Toplumsal Duyarlılık Projesi II <i>TDP102 Social Awareness Project II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(1+2)2 – 2 AKTS (1+2)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory

Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Öğrencilerin yurt odalarından, sınıflarından 'dışarıya' çıkmalarını sağlayacak, ilgi ve becerilerine 'yaşam alanı' oluşturma olanağı sunacaktır. Bu dersin hedefi öğrenmeyi, düşünmeyi ve öğrendiklerini, düşündüklerini uygulamayı ve öğrenme sürecine katkı sağlamaktır. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerinin ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. <i>It will enable students to go 'outside' their dormitory rooms and classrooms and to create a 'living space' for their interests and skills. This course aims to contribute to the learning process by helping students learn, think, and apply what they have learned and what they have felt. It seeks to develop humanitarian, social, cultural, and moral values and skills through volunteering activities that students will participate in and experience.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Toplumda farkındalık oluşturmak ve sosyal sorunlara karşı duyarlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. <i>It aims to raise awareness in society and to raise individuals who are sensitive to social problems.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. İnsanlar arasında sosyal ilişkilerin gelişmesini sağlamak <i>LO1. To foster the development of social interactions and relationships among individuals</i> ÖÇ2. Toplumsal yaşantının kolaylaşmasına çözümler sunmak <i>LO2. To provide solutions that contribute to the improvement and facilitation of social life.</i> ÖÇ3. İnsanlar arasında birlik ve beraberlik duygularının pekişmesini sağlamak <i>LO3. To reinforce the feelings of unity and solidarity among people</i> ÖÇ 4. Sosyal konulara çözüm üretme yeteneğini geliştirmek <i>LO4. To develop the ability to produce solutions to social issues</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Ekiplerin oluşturulması <i>Formation of teams</i>	Anlatım, tartışma, grup çalışması <i>Lecture, discussion, group work</i>
	2.Hafta/Week 2	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>	Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application, assignment</i>
	3.Hafta/Week 3	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması	Anlatım, uygulama, ödev

		<i>Presentation of social and community projects</i>		<i>Lecture, practical application, assignment</i>	
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Sosyal ve toplumsal projelerin sunulması <i>Presentation of social and community projects</i>		Anlatım, uygulama, ödev <i>Lecture, practical application,, assignment</i>	
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Ekip üyeleri tarafından, proje faaliyetlerinde iş bölümünün gerçekleştirilmesi <i>Division of tasks among team members within the scope of project activities</i>		Anlatım, uygulama, ödev, grup çalışması <i>Lecture, practical application, assignment, group work</i>	
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>		Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>	
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>		Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>	
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>		Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>	
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>		Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Projelerin uygulanması <i>Implementation of projects</i>		Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, group work</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Proje sonuçlarının ortaya konması <i>Presentation of project outcomes</i>		Anlatım, uygulama, grup çalışması <i>Lecture, practical application, assignment</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Proje raporunun hazırlanması <i>Preparation of the project report</i>		Uygulama, grup çalışması <i>Practical application, assignment</i>	
	Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
Sınav/ <i>Exam</i>					
Ödev/ <i>Homework</i>					
Uygulama/ <i>Practice</i>					
Projeler/ <i>Projects</i>		1	100		

	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	1	100		
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	1	12	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	2	24	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	5	1	5	
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>	1	6	6	
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>	1	5	5	
	Sunum <i>Presentation</i>	1	8	8	
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>				
	Final sınavı ve final sınav hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>				
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			60	
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			60/30=2,0	
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>
--	--	---

(P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3	3
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme	3	3	3	3

	karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	4	4	4	4
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>				
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>				
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>				

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK901 AR-GE ve İnovasyon <i>NTHK901R&D and Innovation</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Hammadde, süreç ve ürün kavramı, sürdürülebilirlik ve inovasyon, sürdürülebilirliğin endüstriyel ve çevresel önemi, doğal ve sentetik polimer teknolojisi, rejenere elyaf üretim teknikleri, endüstriyel tekstil ürünleri, kompozit malzeme tanımı, üretim teknikleri ve kullanım alanları, tekstil endüstrisinde inovasyon çalışmaları. <i>Demonstrates knowledge of raw material, process, and product concepts; sustainability and innovation; the industrial and environmental importance of sustainability; natural and synthetic polymer technologies; regenerated fiber production techniques; industrial textile products; the definition, production methods, and applications of composite materials; and innovation practices in the textile industry.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Orhan Çömlek, Türkiye'de Ar-Ge Girişimcilik ve İnovasyon, Gece Kitaplığı. <i>Orhan Çömlek, Türkiye'de Ar-Ge Girişimcilik ve İnovasyon, Gece Kitaplığı.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, tekstil sektöründe inovasyon kavramını hammadde, proses ve ürün boyutlarıyla ele alarak sürdürülebilirlik temelli yaklaşımları ve ileri malzeme teknolojilerini tanıtmaktır. <i>The aim of this course is to address the concept of innovation in the textile industry across raw materials, processes, and product dimensions, and to introduce sustainability-based approaches and advanced material technologies.</i>		

Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Tekstil endüstrisinde kullanılan hammadde, ara ürün ve nihai ürün kavramlarını açıklar. <i>LO1. Explains the concepts of raw materials, intermediate products, and final products used in the textile industry.</i> ÖÇ2. Tekstil endüstrisinde sürdürülebilirlik kavramını anlatır. <i>LO2. Explains the concept of sustainability in the textile industry.</i> ÖÇ3. Teknik ve endüstriyel tekstil ürünlerinin geliştirilebilmesini açıklar. <i>LO3. Explains the development of technical and industrial textile products.</i> ÖÇ4. Tekstil endüstrisinde inovasyon kavramı ve çalışmalarını anlatır. <i>LO4. Explains the concept of innovation and innovation practices in the textile industry.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Hammadde, proses ve ürün kavramı <i>Gains knowledge of the concepts of raw materials, processes, and products. .</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Sürdürülebilirlik ve inovasyon <i>Gains knowledge of sustainability and innovation.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Sürdürülebilirliğin endüstriyel ve çevresel önemi <i>Gains knowledge of the industrial and environmental significance of sustainability.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Doğal polimerler <i>Gains knowledge of natural polymers.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Sentetik polimer teknolojisi <i>Gains knowledge of synthetic polymer technology.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Sentetik polimer teknolojisi <i>Gains knowledge of synthetic polymer technology.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Rejenere elyaf üretim teknikleri <i>Gains knowledge of regenerated fiber production techniques.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Teknik ve endüstriyel tekstil ürünleri <i>Gains knowledge of technical and industrial textile products.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	Teknik ve endüstriyel tekstil ürünleri <i>Gains knowledge of technical and industrial textile products.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Kompozit malzeme tanımı <i>Gains knowledge of the definition of composite materials.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Kompozit malzemelerin üretim teknikleri ve kullanım alanları <i>Gains knowledge of the production techniques and applications of composite materials.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Tekstil endüstrisinde inovasyon çalışmaları <i>Gains knowledge of innovation practices in the textile industry.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	12		2	24
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama				

	<i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama			
	<i>Presentation preparation</i>			
	Sunum			
	<i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık	1	12	12
	<i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	24	24
	<i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü			96
	<i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30			96/30=3,20
	<i>Total workload/25 or 30</i>			
	Dersin AKTS Kredisi			3
	<i>Course ECTS Credit</i>			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
3Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.				

	<i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	3	3	3	3

	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>	3	3	3	3
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>				
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK902 Araştırma Yöntem ve Teknikleri <i>NTHK902 Research Methods and Techniques</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐Güz / Fall ☒Bahar / Spring ☐Yaz / Summer

Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Literatür taramaları, ithalat ve ihracat pazar araştırmasının nasıl yapılacağı, marka ve patent araştırmaları. <i>Demonstrates how to conduct literature reviews, import and export market research, and brand and patent investigations.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri <i>Instructor's Course Notes, presentation techniques</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır. <i>Aims to equip students with the competencies to conduct research.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Akademik ve sektörel kaynaklardan yararlanarak literatür taraması yapar ve elde ettiği bilgileri sistematik biçimde sınıflandırır. <i>LO1. Conducts a literature review using academic and sectoral sources and systematically classifies the obtained information.</i> ÖÇ2. İthalat ve ihracat pazar araştırmasının temel veri kaynaklarını, istatistikleri ve raporları anlatır. <i>LO2. Explains the fundamental data sources, statistics, and reports used in import and export market research.</i> ÖÇ3. Ulusal ve uluslararası marka araştırmalarını ilgili veri tabanları üzerinden araştırır. <i>LO3. Conducts research on national and international brands through relevant databases.</i> ÖÇ4. Patent araştırmalarını uygun veri tabanları kullanarak yapar ve buluşların teknik ve hukuki durumunu anlatır. <i>LO4. Conducts patent research using appropriate databases and explains the technical and legal status of inventions.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Araştırma yöntem ve tekniklerine giriş, araştırma süreci ve temel kavramlar <i>Gains knowledge of the introduction to research methods and techniques, the research process, and fundamental concepts.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	2.Hafta/Week 2	Literatür taraması: kaynak türleri, veri tabanları, tarama ve sınıflandırma teknikleri <i>Demonstrates literature review skills, including source types, databases, and review and classification techniques.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Pazar araştırmasına giriş: ithalat–ihracat kavramları ve dış ticaret veri kaynakları <i>Gains knowledge of market research, including the concepts of import and export and external trade data sources.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	İthalat pazar araştırması: ürün, ülke ve talep analizi yöntemleri <i>Demonstrates import market research skills, including methods for analyzing products, countries, and demand.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	İhracat pazar araştırması: hedef pazar seçimi, rekabet ve fiyat analizi <i>Demonstrates export market research skills, including target market selection, competition analysis, and pricing analysis.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	İthalat ve ihracat pazar araştırması: uygulamalı vaka çalışmaları <i>Demonstrates import and export market research through applied case studies.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Marka araştırmasına giriş: marka kavramı, sınıflandırmalar ve araştırma kapsamı <i>Gains knowledge of brand research, including the concept of brand, classifications, and research scope.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Ulusal marka araştırması: Türk Patent ve Marka Kurumu veri tabanları <i>Demonstrates national brand research using the Turkish Patent and Trademark Office databases.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	Uluslararası marka araştırması: WIPO ve benzeri veri tabanları <i>Demonstrates international brand research using WIPO and similar databases.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Patent araştırmasına giriş: patent türleri ve araştırma stratejileri	Anlatım <i>Lecture</i>

		<i>Gains knowledge of patent research, including patent types and research strategies.</i>			
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Ulusal patent araştırması: Türk Patent veri tabanları <i>Demonstrates national patent research using the Turkish Patent databases.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Uluslararası patent araştırması: Espacenet, WIPO ve benzeri veri tabanları <i>Demonstrates international patent research using Espacenet, WIPO, and similar databases.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	2	30		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	12		2	24
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	12		1	12
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				

	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			96
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			96/30=3,20
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
3Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	4	4	4	

	<i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				4
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	4	4	4	4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	3	3	3	3
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	4	4	4	4

	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>				
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>				
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri Faculty Member(s) proposing the course and contact information		Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı Course Code and Name	NTHK903 Tafting Halı Teknolojisi <i>NTHK903 Tufting Carpet Technology</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Faculty/School/Vocational School/Institute	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer

Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halicilik ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders kapsamında tafting halı üretim teknolojisinin temel kavramları ele alınır; tafting halının tanımı, tarihsel gelişimi ve sektördeki yeri incelenir. Ders süresince tafting makinelerinin yapısı, çalışma prensipleri ve türleri, kullanılan iplik ve yardımcı malzemelerin özellikleri, desen hazırlama ve üretim öncesi süreçler, üretim aşamaları, bitim işlemleri, kalite kontrol yöntemleri ve hata türleri ayrıntılı olarak ele alınır. <i>This course covers the fundamental concepts of tufting carpet production technology; the definition of tufting carpets, their current development, and their place in the industry are examined. The course also covers the structure, working principles, and types of tufting machines, the properties of the yarns and auxiliary materials used, pattern preparation and pre-production programs, production stages, finishing procedures, quality control methods, and types of defects in detail.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñ, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). Makine halıcılığında apre-konfeksiyon. Özcan Damla Matbaacılık. <i>Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñ, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). Makine halıcılığında apre-konfeksiyon. Özcan Damla Matbaacılık.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin tafting halı üretiminde kullanılan makine ve ekipmanları tanımlarını; üretim süreçlerini kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin sektörel gerekliliklere uygun teknik bilgi ve beceriler kazanarak mesleki yeterlilik düzeylerini artırmaları hedeflenmektedir. <i>The aim of this course is to enable students to become familiar with the machinery and equipment used in tufting carpet production; and to evaluate production processes within the framework of quality, efficiency, and occupational safety principles. Furthermore, it aims to increase students' professional competence by enabling them to acquire technical knowledge and skills appropriate to industry requirements.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Tafting makinalarının yapılarını ve çalışma prensiplerini anlatır. <i>LO1. Explains the structure and working principles of tufting machines.</i> ÖÇ2. Tafting halılarda kullanılan iplik özelliklerini açıklar. <i>LO2. Explains the properties of the yarns used in tufting carpets.</i> ÖÇ3. Tafting halılarda ilmek oluşturma şekillerini açıklar. <i>LO3. Explains the loop formation methods in tufting carpets.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Tafting halı teknolojisine giriş, halının tanımı, tarihsel gelişimi ve sektördeki yeri.	Anlatım

		<i>Introduction to tufting carpet technology: definition of carpet, historical development, and its place in the industry.</i>	<i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Dünya’da ve Türkiye’de tafting halı pazarı. <i>The tufting carpet market in the world and in Turkey.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Halı üretiminde kullanılan iplik türleri, lif özellikleri ve iplik numaralandırma sistemleri. <i>Types of yarns used in carpet production, fiber properties, and yarn numbering systems.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Tafting halılarda desen özellikleri. <i>Pattern characteristics in tufting carpets.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Tafting makinelerinin yapısı, türleri ve çalışma prensipleri. <i>Structure, types, and working principles of tufting machines.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Tafting makinelerinde kullanılan donanımlar. <i>Equipment used in tufting machines.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Tafting makinelerinde kullanılan donanımlar. <i>Equipment used in tufting machines.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	İlmek oluşturma şekilleri. <i>Knot formation methods.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	Tafting halı üretim aşamaları: zemin hazırlama, ilmek oluşturma ve üretim süreci. <i>Tufting carpet production stages: ground preparation, knot formation, and production process.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Bitim işlemleri: arka kaplama, lateksleme, kurutma ve kesim işlemleri. <i>Finishing processes: backing, latexing, drying, and cutting.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/Week 11	Kalite kontrol yöntemleri, hata türleri ve hata önleme teknikleri. <i>Quality control methods, types of defects, and defect prevention techniques.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	12.Hafta/Week 12	Sektördeki güncel teknolojik gelişmeler. <i>Current technological developments in the sector.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		2	24
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		24	24

	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			96
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			96/30=3,2
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.			

	<i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and</i>			

	<i>performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>	3	3	3
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK161 İş Sağlığı ve Güvenliği <i>NTHK161 Occupational Health and Safety</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Çalışma mevzuatı ve çalışanların yasal hakları, İş kazaları ve meslek hastalıkları, İlk yardım, Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal risk etmenleri, elle kaldırma ve taşıma, parlama, patlama ve yangından korunma, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, elektrik tehlike ve riskleri,		

	ekranlı araçlarla çalışmada İSG, güvenlik ve sağlık işaretleri, kişisel koruyucu donanımlar, tahliye ve kurtarma, iş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri. <i>Labor legislation and legal rights of employees, occupational accidents and occupational diseases, first aid, physical, chemical, biological, and psychosocial risk factors, manual handling and lifting, protection against flammability, explosion, and fire, safe use of work equipment, electrical hazards and risks, occupational health and safety in working with display screen equipment, safety and health signs, personal protective equipment, evacuation and rescue, causes of occupational accidents and principles of prevention.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	H. Hulusi Acar, Kemal Üçüncü, İş Sağlığı ve Güvenliği, Nobel Tıp Kitabevi. <i>H. Hulusi Acar, Kemal Üçüncü, İş Sağlığı ve Güvenliği, Nobel Tıp Kitabevi.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	İş sağlığı ve güvenliğinin (İSG) öneminin kavratılması, İSG uygulamalarının öğrenilmesi, İSG ile ilgili kanunların anlaşılmasının sağlanması, İSG'ye ilişkin bilinç ve farkındalık oluşturulması. <i>Ensuring the comprehension of the importance of occupational health and safety (OHS), learning OHS practices, ensuring the understanding of laws related to OHS, and creating consciousness and awareness regarding OHS.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1: İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin temel kavramlarını açıklar. <i>LO1: Explains the fundamental concepts related to occupational health and safety.</i> ÖÇ2: Meslek hastalıkları, iş kazaları ve kişisel koruyucu donanımları anlatır. <i>LO2: Explains occupational diseases, workplace accidents, and personal protective equipment.</i> ÖÇ3: İSG uygulamalarını anlatır. <i>LO3: Explains occupational health and safety (OHS) practices.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramı, Kapsamı ve Amaçları. <i>Concept, Scope, and Objectives of Occupational Health and Safety.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Çalışma mevzuatı ve çalışanların yasal hakları. <i>Labor legislation and legal rights of employees.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	İş Kazası ve Meslek Hastalığı Tanımları. <i>Definitions of occupational accidents and occupational diseases.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	İlk yardım. <i>First aid.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>

	5.Hafta/Week 5	Tehlikeli Hareketler ve Tehlikeli Durumlar / Çalışanları Tehdit Eden Mesleki Riskler. <i>Unsafe acts and unsafe conditions / occupational risks threatening employees.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	6.Hafta/Week 6	Fiziksel, Ergonomik, Kimyasal, Biyolojik, Kişisel ve Psikososyal Riskler. <i>Physical, ergonomic, chemical, biological, personal, and psychosocial risks.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	7.Hafta/Week 7	Elle kaldırma ve taşıma, parlama, patlama ve yangından korunma. <i>Manual handling and lifting, protection against flammability, explosion, and fire.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/Week 8	İş ekipmanlarının güvenli kullanımı. <i>Safe use of work equipment.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/Week 9	Ekranlı araçlarla çalışmada İSG. <i>Occupational health and safety in working with display screen equipment.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/Week 10	Güvenlik ve sağlık işaretleri. <i>Safety and health signs.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/Week 11	Kişisel koruyucu donanımlar, Tahliye ve kurtarma. <i>Personal protective equipment, evacuation and rescue.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/Week 12	İş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri. <i>Causes of occupational accidents and principles of prevention.</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek				

	satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)					
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40	
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam	Hafta	Sayısı/Total	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours		12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours					
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work					
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application					
	Rapor hazırlama Report preparation					
	Sunu hazırlama Presentation preparation					
	Sunum Presentation					
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation		1		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam		1		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)					
	Toplam iş yüğü Total workload					54
	Toplam iş yüğü/ 25 Total workload/25					54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit					2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			

Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	<i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	4	4	4
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and</i>			

	<i>unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr			

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK177 Desende Ebat Değiştirme <i>NTHK177 Pattern Resizing</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(4+2)5 – 6 AKTS (4+2)5 – 6 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders kapsamında Texcelle programının temel araçları tanıtılmakta; halı desenlerinde ebat değiştirme teknikleri ve uygulamaları öğretilmektedir. Öğrenciler, desen oranlarını, kompozisyon bütünlüğünü ve üretim ölçütlerini koruyarak farklı ölçülerde desenler hazırlar ve oluşabilecek hataları tespit edip düzeltir. <i>Within the scope of this course, the basic tools of the Texcelle program are introduced, and techniques and applications for pattern resizing in carpet designs are taught. Students prepare patterns in different dimensions while maintaining proportion, compositional integrity, and production standards, and identify and correct potential errors.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Yılmaz, N. F., Erol, E., Özdiñç, Ö., Durur, E., Bilici, A., Tırpan, S., & Tölek, T. (Ed.). (2017). Makine halısı desinatörlüğü. Özcan Damla Matbaacılık. <i>Yılmaz, N. F., Erol, E., Özdiñç, Ö., Durur, E., Bilici, A., Tırpan, S., & Tölek, T. (Ed.). (2017). Makine halısı desinatörlüğü. Özcan Damla Matbaacılık.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin Texcelle bilgisayar destekli halı desen çizim programını kullanarak halı desenlerinde ebat değiştirme işlemlerini doğru ve etkili biçimde gerçekleştirebilmelerini sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to accurately and effectively perform pattern resizing operations in carpet designs using the Texcelle computer-aided carpet design program.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i>		

	ÖÇ1. Texcelle programını kullanarak halı desenlerinde ebat değiştirme işlemlerini uygular. LO1. Applies size adjustment operations on carpet patterns using the Texcelle program. ÖÇ2. Ebat değiştirme sırasında oluşan hataları düzeltir. LO2. Corrects errors that occur during the resizing process. ÖÇ3. Halı üretimine uygun ölçülerde desen çizer. LO3. Draws patterns in appropriate dimensions for carpet production.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Texcelle arayüzü, temel araçlar ve çalışma alanı kullanımı <i>Texcelle interface, basic tools, and workspace usage</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	2.Hafta/Week 2	Halı desen dosyası oluşturma ve mevcut desenleri açma işlemleri ve uygulama <i>Creating carpet design files, opening existing designs, and practical applications</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Renk paletinde yabancı renk oluşturma işlemleri ve uygulama <i>Creating custom colors in the color palette and applying them</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	Yabancı renk ile yay ikonunun kullanımı ve uygulama <i>Using the fill (bucket) tool with custom colors and practical applications</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	5.Hafta/Week 5	Ebat değiştirme sırasında oluşan hatalar ve düzeltme uygulamaları (3-2-1 kuralı) <i>Errors occurring during resizing and correction practices (3-2-1 rule)</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	6.Hafta/Week 6	Desenin temizlenmesi ve renklendirme işlemleri <i>Pattern cleaning and coloring procedures</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	7.Hafta/Week 7	Halıda ebatlama uygulaması <i>Carpet Pattern Scaling Application</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>
	8.Hafta/Week 8	Halıda ebatlama uygulaması <i>Carpet Pattern Scaling Application</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>
	9.Hafta/Week 9	Halıda ebatlama uygulaması <i>Carpet Pattern Scaling Application</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>

	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Halıda ebatlama uygulaması <i>Carpet Pattern Scaling Application</i>		Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Halıda ebatlama uygulaması <i>Carpet Pattern Scaling Application</i>		Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>	
		Halıda ebatlama uygulaması <i>Carpet Pattern Scaling Application</i>		Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Halıda ebatlama uygulaması <i>Carpet Pattern Scaling Application</i>		Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	2	30		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		4	48
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		8	96
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				

	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			180
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			180/30=6,00
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			6

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	4	4	4

	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.			

	<i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>	5	5	5
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK179 Halıda Kalite Kontrol ve Hata Giderme <i>NTHK179 Quality Control and Fault Correction in Carpets</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory

Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Halıda kalite hesaplamaları. Halıdaki hata çeşitlerini ve çözüm yollarını anlatmak, halı çiti makinesinin bölümlerini ve çiti makinesinin çalışma prensibini öğretmeyi amaçlamaktadır. <i>This study aims to calculate carpet quality, explain the types of defects and their solutions, and teach the components of the carpet tufting machine as well as the working principle of the tufting machine.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñ, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). Makine halıcılığında apre-konfeksiyon. Özcan Damla Matbaacılık. <i>Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñ, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). Makine halıcılığında apre-konfeksiyon. Özcan Damla Matbaacılık.</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Tekniğe uygun olarak halıda ilmek sayısını hesaplamak. Halıda kullanılan malzemeyi belirlemek. Halıda hav yüksekliğini hesaplamak. Halıda karşılaşılabilecek hata türlerini ve çözüm yollarını öğretmek amaçlanmaktadır. <i>The objectives of this study are to calculate the number of loops in the carpet according to technical standards, identify the materials used in the carpet, determine the pile height, and teach the types of defects that may occur in carpets along with their solutions.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Makine halısında oluşabilecek hata çeşitlerini analiz eder. <i>LO1. Analyzes the types of defects that may occur in machine-made carpets.</i> ÖÇ2. Oluşan hataları yok etme yöntemlerini açıklar. <i>LO2. Explains methods for eliminating the errors that occur.</i> ÖÇ3. Halı kalite hesaplamalarını yapar. <i>LO3. Performs carpet quality calculations</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Halıda kalite hesaplamaları <i>Carpet quality calculations</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Halı ağırlığı hesaplama <i>Calculation of carpet weight</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Halıda point sayısı hesaplama <i>Calculation of the number of points in the carpet</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Halı çiti makineleri ve makinenin bölümleri, <i>Lecture</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

		Carpet tufting machines and the components of the machine			
	5.Hafta/Week 5	Halı çiti makineleri ve makinenin bölümleri, Carpet tufting machines and the components of the machine		Anlatım Lecture	
	6.Hafta/Week 6	Halı sırtında çiti yapma, Tufting on the carpet backing		Anlatım Lecture	
	7.Hafta/Week 7	Halı sırtında veya yüzeyinde karşılaşılabilecek hatalar ve çözüm yolları Defects that may occur on the carpet backing or surface and their solutions		Anlatım Lecture	
	8.Hafta/Week 8	Halı sırtında veya yüzeyinde karşılaşılabilecek hatalar ve çözüm yolları Defects that may occur on the carpet backing or surface and their solutions		Anlatım Lecture	
	9.Hafta/Week 9	Halı sırtında veya yüzeyinde karşılaşılabilecek hatalar ve çözüm yolları Defects that may occur on the carpet backing or surface and their solutions		Anlatım Lecture	
	10.Hafta/Week 10	Halı sırtında veya yüzeyinde karşılaşılabilecek hatalar ve çözüm yolları Defects that may occur on the carpet backing or surface and their solutions		Anlatım Lecture	
	11.Hafta/Week 11	Halı sırtında veya yüzeyinde karşılaşılabilecek hatalar ve çözüm yolları Defects that may occur on the carpet backing or surface and their solutions		Anlatım Lecture	
	12.Hafta/Week 12	Halı sırtında veya yüzeyinde karşılaşılabilecek hatalar ve çözüm yolları Defects that may occur on the carpet backing or surface and their solutions		Anlatım Lecture	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam	1	30	1	40
	Ödev/Homework				

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri
Assessment Tools and Criteria

	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	30		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	12		2	24
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü Total workload				96
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				96/30=3,2
	Dersin AKTS Kredisi				3

	Course ECTS Credit			
--	--------------------	--	--	--

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde			

	sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw</i>	4	4	4

	<i>material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK181 Makine Halıcılığında Konfeksiyon <i>NTHK181 Carpet Finishing in Machine-Made Carpets</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders kapsamında makine halıcılığında konfeksiyon süreci ve halının bitim işlemleri ele alınmaktadır. Ders süresince halı kesim, kenar işlemleri, yüzey düzenleme, yapıştırma ve son kontrol aşamaları teorik ve uygulamalı olarak incelenmekte; kullanılan makinelerin çalışma prensipleri, üretim sürecindeki rolleri ve kalite üzerindeki etkileri değerlendirilmektedir. <i>Within the scope of this course, the finishing process in machine-made carpet production is examined. Throughout the course, carpet cutting, edge finishing, surface leveling, gluing, and final inspection stages are studied both theoretically and practically. The operating principles of the machines used, their roles in the production process, and their impact on quality are also evaluated.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñç, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). Makine halıcılığında apre-konfeksiyon. Özcan Damla Matbaacılık.		

Course Book / Material / Recommended Resources	Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñ, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). <i>Makine halıcılığında apre-konfeksiyon</i> . Özcan Damla Matbaacılık.		
Dersin Amaçları Course Objectives	Bu dersin amacı, öğrencilerin makine halıcılığında konfeksiyon sürecine ait bitim işlemlerini kapsamlı ve sistematik bir biçimde kazanmalarını sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to acquire a comprehensive and systematic understanding of finishing processes within the carpet finishing stage in machine-made carpet production.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Makine halıcılığında konfeksiyon sürecine ait bitim işlemlerini açıklar. <i>LO1. Explains the finishing processes involved in the carpet finishing stage of machine-made carpet production.</i> ÖÇ2. Halı bitim işlemlerini kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkeleri doğrultusunda uygular. <i>LO2. Performs carpet finishing operations in accordance with quality, efficiency, and occupational safety principles.</i> ÖÇ3. Üretim sonrası süreçlerde karşılaşılan hataları analiz eder ve uygun düzeltme yöntemlerini geliştirir. <i>LO3. Analyzes errors encountered in post-production processes and develops appropriate corrective methods.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Kılavuz bezin tanımı ve kullanım amaçları <i>Definition and purposes of the guide cloth</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Zincir dikiş makinelerinin türleri ve kullanım alanları <i>Types of chain stitch machines and their areas of application</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Halı kesim yerleri ve halı kesim bıçaklarının özellikleri <i>Carpet cutting locations and characteristics of carpet cutting knives</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Overlok işleminde kullanılan malzemeler ve özellikleri <i>Materials used in overlock operations and their characteristics</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Overlok makinesinin çalışma prensibi, halıda overlok payı ve halı tipine göre overlok payları <i>Operating principles of the overlock machine, overlock allowance on carpets, and overlock allowances according to carpet type</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Havalı masa kullanımı ve oval halılarda overlok işlemi <i>Use of air tables and overlock procedures for oval carpets</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Makine halısında enine kesim işlemleri <i>Cross-cutting operations in machine-made carpets</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Halı sürfile makinesinin yapısı ve çalışma prensibi <i>Structure and operating principles of the carpet serging machine</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Halı sürfile makinesinin yapısı ve çalışma prensibi <i>Structure and operating principles of the carpet serging machine</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Halı kenarı yapıştırma yöntemleri ve payları <i>Methods and allowances for carpet edge gluing</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Paralel dikiş teknikleri <i>Parallel stitching techniques</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Saçak dikme makinesi ve aparatlarının kullanımı <i>Use of fringe sewing machines and their attachments</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık)	Dönem Sonu Toplam İş

			Saat) / Duration	Yükü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours			
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities	12	2	24
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work			
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application			
	Rapor hazırlama Report preparation			
	Sunu hazırlama Presentation preparation			
	Sunum Presentation			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)			
	Toplam iş yükü Total workload			96
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			96/30=3,20
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.	4	4	4

	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	3	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			

	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>	4	4	4
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK904 Sentetik İplik Üretim Yöntemleri <i>NTHK904 Synthetic Yarn Production Methods</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Sentetik filament iplik özellikleri, sentetik filament üretim teknikleri, tekstüre teknolojileri, farklı sentetik iplik üretim teknolojileri <i>Properties of synthetic filament yarns; synthetic filament production techniques; texturing technologies; various synthetic yarn production technologies</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Ali DEMİR, Sentetik Filament İplik Üretim ve Tekstüre Teknolojileri. <i>Ali DEMİR, Sentetik Filament İplik Üretim ve Tekstüre Teknolojileri.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Sentetik İplik Üretim Yöntemleri dersi öğrencilere; sentetik filament iplik üretim tekniklerini ve tekstüre yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır. <i>The Synthetic Yarn Production Methods course aims to teach students synthetic filament yarn production techniques and texturing methods.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Sentetik filament ve iplik özellikleri ile üretim yöntemlerini açıklar. <i>LO1. Explains about the properties and production methods of synthetic filaments and yarns.</i> ÖÇ2. BCF işlem parametrelerini anlatır. <i>LO2. Explains the BCF process parameters.</i> ÖÇ3. High-Bulk iplik üretimini açıklar. <i>LO3. Explains knowledge about high-bulk yarn production.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics		İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.	
	1.Hafta/Week 1	Sentetik lif üretim teknikleri: eriyikten lif çekim tekniği <i>Synthetic fiber production techniques: melt spinning method</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	2.Hafta/Week 2	Sentetik lif üretim teknikleri: kuru ve yaş çekim teknikleri <i>Synthetic fiber production techniques: dry and wet spinning methods.</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	3.Hafta/Week 3	Tekstüre kavramının tanımı ve genel bilgiler <i>Definition of texturing and general information</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	4.Hafta/Week 4	Termo-mekanik tekstüre yöntemleri <i>Thermo-mechanical texturing methods</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	5.Hafta/Week 5	Mekanik tekstüre yöntemleri <i>Mechanical texturing methods</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	6.Hafta/Week 6	Hava jetli tekstüre yöntemleri <i>Air-jet texturing methods</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	7.Hafta/Week 7	BCF iplik üretim teknolojisi <i>BCF yarn production technology</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	8.Hafta/Week 8	BCF iplik üretim teknolojisi <i>BCF yarn production technology</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	9.Hafta/Week 9	BCF iplik üretim teknolojisi <i>BCF yarn production technology</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	10.Hafta/Week 10	High-Bulk iplik üretim teknolojisi <i>High-bulk yarn production technology</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	11.Hafta/Week 11	High-Bulk iplik üretim teknolojisi <i>High-bulk yarn production technology</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
	12.Hafta/Week 12	High-Bulk iplik üretim teknolojisi <i>High-bulk yarn production technology</i>		Anlatım <i>Lecture</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ Exam	1	40	1	40
	Ödev/Homework				

	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	12		2	24
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü Total workload				96
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				96/30=3,20
	Dersin AKTS Kredisi				3

	Course ECTS Credit			
--	--------------------	--	--	--

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	5	5	5
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			

	<i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>	5	5	5

	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK905 Halı Testleri <i>NTHK905 Carpet Testing</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS <i>(3+0)3 – 3 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Öğrenciye; halıya ve ipliğe uygulanan testleri-test cihazlarını öğretmeyi amaçlamaktadır. <i>This course aims to teach students the tests applied to carpets and yarns, as well as the use of relevant testing equipment.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñ, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). Makine halıcılığında apre-konfeksiyon. Özcan Damla Matbaacılık. <i>Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñ, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). Makine halıcılığında apre-konfeksiyon. Özcan Damla Matbaacılık.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	İplik ve halı kalite kontrol testleri, bu testler için kullanılan cihazların çalışma prensipleri ve ilgili standartlar hakkında bilgi vermek amaçlanmıştır. <i>The aim is to provide information on yarn and carpet quality control tests, the operating principles of the equipment used for these tests, and the relevant standards.</i>		

Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Hammadde kalite kontrol aşamalarını anlatır. <i>LO1. Explains knowledge of raw material quality control procedures.</i> ÖÇ2. İpliğe uygulanan testleri açıklar. <i>LO2. Explains knowledge of the tests applied to yarn.</i> ÖÇ3. Halıya uygulanan testleri açıklar. <i>LO3. Explains knowledge of the tests applied to carpets.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Hammadde kalite kontrol kıstasları <i>Criteria for raw material quality control.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	İplik çıkırığı ve İplik numarası tayin cihazları <i>Yarn winding devices and yarn count determination instruments.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Işık kabini <i>Light cabinet</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	İplik mukavemet test cihazı <i>Yarn tensile strength testing device</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	İplik büküm test cihazı <i>Yarn twist testing device</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	İplik inceleme levhası ve nemölçer <i>Yarn inspection board and moisture meter</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Sürtünme haslığı test cihazı <i>Rubbing fastness testing device</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Hav kalınlığı, hav yüksekliği, halı kalınlığı, yüzey hav ağırlığı, toplam halı ağırlığı <i>Pile thickness, pile height, carpet thickness, surface pile weight, and total carpet weight</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	İlmek çıkarma tayini <i>Determination of tuft withdrawal.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Görünümü muhafaza etme derecesi tayini <i>Determination of appearance retention rating.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Dinamik yük altında kalınlık azalması tayini <i>Determination of thickness reduction under dynamic loading.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Kısa süreli ve uzun süreli statik yüklemekten sonra kalınlık azalması tayini <i>Determination of thickness reduction after short-term and long-term static loading.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	12		2	24
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				

	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			96
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			96/30=3,2
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	3	3	3
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation,</i>			

	<i>etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	3	3	3
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.			

	<i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>	4	4	4
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK906 Motif Çizim Teknikleri <i>NTHK906 Motif Drawing Techniques</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS <i>(3+0)3 – 3 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i>

			☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halicilik ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Bu ders kapsamında Türk motiflerinin tanımı, anlamı ve tarihsel süreç içerisindeki gelişimi ele alınmaktadır. Bitkisel motiflere giriş yapılarak yaprak, penç ve gonca motiflerinin teorik özellikleri ve çizim uygulamaları öğretilmektedir. Hatayi, bulut ve rumi motifleri tanıtılmakta ve bu motiflerin eskiz çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca geometrik motiflerin türleri, yapısal özellikleri ve çizim teknikleri incelenmektedir. Dersin sonunda bitkisel ve geometrik motifler kullanılarak eskiz üzerinde desen tasarımı oluşturma çalışmaları gerçekleştirilmektedir. <i>Within the scope of this course, the definition, meaning, and historical development of Turkish motifs are examined. An introduction to vegetal motifs is provided, and the theoretical characteristics and drawing practices of leaf, penç, and bud (gonca) motifs are taught. Hatayi, cloud, and rumi motifs are introduced, and sketch studies of these motifs are conducted. In addition, the types, structural properties, and drawing techniques of geometric motifs are analyzed. By the end of the course, students undertake design studies in which they create pattern compositions on sketches using both vegetal and geometric motifs.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	İlhan ÖZKEÇECİ, Şule Bilge ÖZKEÇECİ, Türk Sanatında Tezhip, Yazıgen Yayınevi. <i>İlhan ÖZKEÇECİ, Şule Bilge ÖZKEÇECİ, Türk Sanatında Tezhip, Yazıgen Yayınevi.</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Bu ders kapsamında Türk motiflerinin tanımı, anlamı, tarihsel gelişimi ve desen özellikleri ele alınmaktadır. Bitkisel motiflere giriş yapılarak yaprak, penç ve gonca motiflerinin çizimi ve teorik altyapısı incelenmektedir. <i>Within the scope of this course, the definition, meaning, historical development, and design characteristics of Turkish motifs are examined. An introduction to vegetal motifs is provided, focusing on the drawing practices and theoretical foundations of leaf, penç, and bud (gonca) motifs.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Türk motiflerinin tanımını, anlamını ve tarihsel gelişimini açıklar. <i>LO1. Explains the definition, meaning, and historical development of Turkish motifs.</i> ÖÇ2. Bitkisel motifleri uygun çizim teknikleriyle çizer. <i>LO2. Draws vegetal motifs using appropriate drawing techniques.</i> ÖÇ3. Farklı motifleri kullanarak eskiz üzerinde özgün desen tasarımı oluşturur. <i>LO3. Creates original pattern designs on sketches by utilizing different motifs.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Türk motiflerinin tanımı, anlamı ve tarihsel gelişimi <i>Definition, meaning, and historical development of Turkish motifs</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Yaprak motifleri: sade, dilimli ve kıvrımlı çeşitleri <i>Leaf motifs: plain, lobed, and curved types</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Hançer yaprağı: sade ve katlı çeşitler <i>Dagger leaf (hançer) motifs: plain and layered types</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Penç grubu motifler: üç, dört ve beş yapraklı penç çeşitleri <i>Penç group motifs: three-, four-, and five-petaled penç variations</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Penç motifleri ile desen tasarımı <i>Pattern design using penç motifs</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Gonca motifi çeşitleri <i>Types of bud (gonca) motifs</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Hatayi motifi ve çeşitleri <i>Hatayi motif and its variations</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Motiflerin dal üzerine oturtulması ve yönlendirilmesi <i>Placement and orientation of motifs on branches</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Tek dal ve çift dal üzerindeki motifleri <i>Motifs arranged on single and double branches</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Tek dal ve çift dal üzerindeki motifleri <i>Motifs arranged on single and double branches</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Bütün motifler kullanılarak desen tasarımı kompozisyonu oluşturma <i>Creating pattern design compositions using all motifs</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Bütün motifler kullanılarak desen tasarımı kompozisyonu oluşturma Creating pattern design compositions using all motifs	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>

Assessment Tolls and Criteria	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	2	30		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		4	48
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü Total workload				96

	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			96/30=3,2
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde			

	sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw</i>			

	material to shipment, and monitors them.			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.	5	5	5
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK907 Halıda Lark İşlemleri <i>NTHK907 Lark Operations in Carpet Design</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Makine halısına uygulanan tutkalı, apreyi ve özelliklerini, lark makinesinin parçalarını ve çalışma prensibini öğretmeyi amaçlamaktadır. <i>It aims to teach the adhesive and finishing applied to machine-made carpets, their properties, as well as the components and operating principles of the Lark machine.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñç, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). Makine halıcılığında apre-konfeksiyon. Özcan Damla Matbaacılık. <i>Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñç, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). Makine halıcılığında apre-konfeksiyon. Özcan Damla Matbaacılık.</i>		

Dersin Amaçları Course Objectives	Bu dersin amacı, öğrencilerin makine halıcılığında lark işlemlerini tanıyıp üretim sürecinde teknik ve sektörel standartlara uygun biçimde uygulayabilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to become familiar with Lark operations in machine-made carpet production and to develop the skills to apply them in accordance with technical and industry standards throughout the manufacturing process.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Lark işlemlerinin teknik özelliklerini ve üretim sürecindeki yerini tanımlar. <i>LO1. Defines the technical characteristics of Lark operations and their role in the production process.</i> ÖÇ2. Lark makinesinin çalışmasına etki eden faktörleri analiz eder. <i>LO2. Analyzes the factors affecting the operation of the lark machine.</i> ÖÇ3. Lark işlemlerini üretime uygun şekilde uygular. <i>LO3. Applies Lark operations in a manner suitable for production.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Makine üzerine alınan kılavuz bezin özellikleri ve kullanım amacı <i>Properties and purpose of the guide cloth used on the machine</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Haliya yapılan apre ve özellikleri <i>Finishing (apre) applied to the carpet and its characteristics</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Tutkal ve apre tekneleri: kullanım, boşaltma ve temizleme yöntemleri <i>Adhesive and finishing tanks: usage, emptying, and cleaning methods</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Tutkal ve apre silindirlerinin temizliği ve bakımı <i>Cleaning and maintenance of adhesive and finishing rollers</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Halı sırtında kullanılan tutkalın özellikleri ve halının cinsine göre karışım oranları <i>Properties of the adhesive applied on the carpet backing and mixture ratios according to carpet type</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Tutkal silindir devrinin halı arkasına olan etkisi ve halı taşıma sistemleri <i>Effect of roller speed on the carpet backing and carpet transport systems</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Lark makinesindeki toz temizleme bölümü, teknik gezi ile işlemlerin gösterilmesi	Anlatım

		<i>Dust cleaning section of the Lark machine, with process demonstration through a technical visit</i>	<i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Makine üzerinde buharın kullanıldığı üniteler, elyafa uygun buhar ve ısı değerleri <i>Units on the machine where steam is applied, and appropriate steam and temperature values for fibers</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Kurutma fırını: ısıtma ve havalandırma yöntemleri <i>Drying oven: heating and ventilation methods</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Halı geriliminin lark işlemine etkisi <i>Effect of carpet tension on the Lark process</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Halı sırtına uygulanan tutkalın halı sertliğine etkisi, istenen halı özelliğine uygun halı sırt tutkal miktarı <i>Effect of adhesive applied on the carpet backing on carpet firmness, and the appropriate amount of backing adhesive to achieve desired carpet properties</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Lark makinesinde yaşanabilecek problemler ve çözüm yöntemleri <i>Potential problems in the Lark machine and their solutions</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>			Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam		
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık)	Dönem Sonu Toplam İş

			Saat) / Duration	Yükü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours			
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities	12	1	12
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work			
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application			
	Rapor hazırlama Report preparation			
	Sunu hazırlama Presentation preparation			
	Sunum Presentation			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation	1	18	18
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)			
	Toplam iş yükü Total workload			90
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			90/30=3,00
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.	4	4	4

	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			

	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>	4	4	4
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ			

	oznurtan@gantep.edu.tr
--	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK908 Halıda Tıraşlama, Kesim ve Etiketleme <i>NTHK908 Shearing, Cutting, and Labeling in Carpet Production</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Öğrenciye; halıda tıraşlama, kesim ve etiketleme sistemini öğretmeyi amaçlamaktadır. <i>This course aims to teach the student the shearing, cutting, and labeling system in carpet production.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñ, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). Makine halıcılığında apre-konfeksiyon. Özcan Damla Matbaacılık. <i>Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñ, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). Makine halıcılığında apre-konfeksiyon. Özcan Damla Matbaacılık.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Halı tıraşlama, kesim ve etiketleme süreçlerinin temel prensiplerini ve bu süreçlerde kullanılan makine ve ekipmanları tanıtmak amaçlanmıştır. <i>This course aims to introduce the fundamental principles of carpet shearing, cutting, and labeling processes, as well as the machinery and equipment used in these processes.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Barkod sistemini tanımlar. <i>LO1. Recognizes the barcodes systems.</i> ÖÇ2. Etiket yapıştırma makinelerini analiz eder. <i>LO2. Analyzes the labeling machines.</i> ÖÇ3. Halı sarım makineleri analiz eder. <i>LO3. Analyze carpet winding machines.</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Barkot sistemi, barkot yazıcı makineleri, <i>Barcode systems and barcode printing machines.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Halı ucuna yazılan seri numaraların anlamı, <i>The meaning of the serial numbers written on the edge of the carpet.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Etiket yapıştırma makineleri, <i>Labeling machines.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Etiket yapıştırma masalarında halı sevk sistemleri, <i>Carpet handling systems on label application tables.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Halı sarım makineleri, halı cinsine göre sarım gerginlikleri, <i>Carpet winding machines and winding tensions according to carpet type.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Halı sarımını sağlamada kullanılan malzemeler, sarım hızı, halı sarım üniteleri, <i>Materials used for securing carpet winding, winding speed, and carpet winding units.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Halı ambalaj malzemeleri, <i>Carpet packaging materials.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Ambalaj malzemelerini termal olarak kesme, <i>Thermal cutting of packaging materials</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	Ambalajlama makineleri, <i>Packaging machines.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	Ambalaj malzemesini makineye yerleştirme, <i>Placing packaging material into the machine</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Halının ambalajlandığı malzemeyi çekirme, çekirme makineleri. <i>Pulling the material used for carpet packaging and the pulling machines.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Halının ambalajlandığı malzemeyi çekirme, çekirme makineleri. <i>Feeding the carpet packaging material and the feeding machines.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	12		2	24
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	2		8	16
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				

	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	4	4
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	10	10
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			90
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			90/30=3
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	3	3	3
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	3	3	3
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			

	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.			

	<i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>	4	4	4
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK909 Uzun Stapel İplikçiliği <i>NTHK909 Long Staple Spinning</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory

Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Elyaf koparma makinesi, finisör makinesi yapıları, çalışma prensipleri, sentetik iplik tekstüre ve şişirme teknikleri ve makinelerin çalışma şekilleri. <i>Demonstrates the structures and operating principles of fiber opening machines and finisher machines, as well as the texturing and bulking techniques for synthetic yarns and the working mechanisms of the machines.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Akrilik İplik Üretimi, Olay Medya. <i>Akrilik İplik Üretimi, Olay Medya.</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Akrilik ve yün gibi uzun liflerin özelliklerini tanımlamalarını sağlamak; uzun stapel iplik üretim sistemlerini, üretim hattında kullanılan makinelerin yapı ve çalışma prensiplerini kavratmak amaçlanmaktadır. <i>Demonstrates the properties of long fibers such as acrylic and wool, and aims to provide understanding of long staple yarn production systems, including the structures and operating principles of machines used in the production line.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Akrilik ve yün liflerini açıklar. <i>LO1. Explains knowledge of acrylic and wool fibers.</i> ÖÇ2. İplik üretim hattındaki makineleri anlatır. <i>LO2. Describes the machines used in the yarn production line.</i> ÖÇ3. High-Bulk iplik üretimini açıklar. <i>LO3. Explains the production of high-bulk yarn.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Yün lifinin yapısı <i>Gains knowledge of the structure of wool fibers.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Yün lifinin fiziksel ve kimyasal özellikleri <i>Gains knowledge of the physical and chemical properties of wool fibers.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Yün iplikçiliğinde kullanılan tarak makinesi ve çalışma prensibinin açıklanması <i>Demonstrates the carding machine used in wool spinning and explains its operating principle.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Sentetik lif üretim tekniklerinin açıklanması <i>Demonstrates the techniques used in synthetic fiber production.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Akrilik lifinin yapısı <i>Gains knowledge of the structure of acrylic fibers.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Akrilik lifinin fiziksel ve kimyasal özellikleri <i>Gains knowledge of the physical and chemical properties of acrylic fibers.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	HB iplik üretim yönteminin açıklanması <i>Demonstrates the high-bulk (HB) yarn production method.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Koparma makineleri ve çalışma prensiplerinin açıklanması <i>Demonstrates the fiber opening machines and explains their operating principles.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Koparma makineleri ve çalışma prensiplerinin açıklanması <i>Demonstrates the fiber opening machines and explains their operating principles.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Finisör makineleri ve çalışma prensiplerinin açıklanması <i>Demonstrates the finisher machines and explains their operating principles.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Ring makineleri ve çalışma prensiplerinin açıklanması <i>Demonstrates the ring spinning machines and explains their operating principles.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Sentetik iplik tekstüre ve şişirme tekniklerinin açıklanması <i>Demonstrates the texturing and bulking techniques of synthetic yarns.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				

	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	12		2	24
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü Total workload				96
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				96/30=3,20
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>	4	4	4
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir.			

	Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS001 Çevre Koruma <i>NTOS001 Environmental Protection</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Çevre ve iklim, su kirliliği, hava kirliliği, toprak kirliliği, nedenleri ve etkileri, enerji kaynakları, bireysel ve toplumsal çevre koruma bilinci, yeşil mutabakat. <i>Environment and climate, water pollution, air pollution, soil pollution, their causes and effects, energy sources, individual and social environmental awareness, and the Green Deal.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin çevresel sorunlara karşı farkındalık kazanarak doğal kaynakları koruma bilinci geliştirmeleri amaçlanmaktadır. <i>It is aimed that students develop awareness of environmental problems and gain a sense of responsibility to protect natural resources.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i>		

	ÖÇ1: Çevre koruma bilincini kazanır LO1. <i>Gains environmental awareness.</i> ÖÇ2: Doğal kaynakların bilinçsiz kullanımının, insan ve çevreye olumsuz etkilerini açıklar. LO2. <i>Explains the adverse effects of the unsustainable use of natural resources on humans and the environment.</i> ÖÇ3: Yeşil mutabakat hakkında bilgi sahibi olur LO3. <i>Becomes informed about the Green Deal.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Çevre ve kirliliğin tanımı, kirlilik ile ilgili kavramlar. <i>Definition of environment and pollution; concepts related to pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Bireysel ve toplumsal çevre koruma bilincinin oluşturulması ve çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki temel nedenler <i>Development of individual and social environmental awareness; fundamental causes of environmental problems</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Kirlenmenin oluşturduğu zararlar <i>Damages caused by pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Su kirliliği: Su kirliliğine neden olan etmenler <i>Water pollution: Factors causing water pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Su kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin su kirliliğine etkisi <i>Water pollution: The impact of agricultural activities on water pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Su kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin su kirliliğine etkisi <i>Water pollution: The impact of agricultural activities on water pollution.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Su kirliliği: Ötrofikasyon <i>Water pollution: Eutrophication.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Su kirliliğine karşı alınabilecek önlemler	Anlatım

		<i>Measures that can be taken against water pollution.</i>	<i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Toprak kirliliği: Toprak kirliliği ve tarımsal faaliyetlerin kirliliğe etkisi <i>Soil pollution: Soil pollution and the impact of agricultural activities on it.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Yeşil mutabakat, karbon ayak izi <i>Green Deal; carbon footprint.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Yeşil mutabakat, su ayak izi <i>Green Deal; water footprint</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Enerji, Türkiye'nin enerji kaynakları <i>Energy; Turkey's energy resources.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
Sınav/ <i>Exam</i>		1	40	1	40
Ödev/ <i>Homework</i>		1	20		
Uygulama/ <i>Practice</i>					
Projeler/ <i>Projects</i>					
Sunum/ <i>Presentation</i>					
Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>					
Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>					
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	12		1	12

	<i>Internet browsing, library work</i>			
	<i>Materyal tasarlama, uygulama Material design, application</i>			
	<i>Rapor hazırlama Report preparation</i>			
	<i>Sunu hazırlama Presentation preparation</i>			
	<i>Sunum Presentation</i>			
	<i>Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	<i>Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam</i>	1	12	12
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü Total workload			60
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			60/30=2,0
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	3	3	3
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.			

	<i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	3	3	3

	<i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS002 Problem Çözme Teknikleri <i>NTOS002 Problem-Solving Techniques</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall

Faculty/School/Vocational School/Institute	Naci Topçuoğlu Vocational School		☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Problemi anlamak ve tanımlamak, problem çözüm metotlarına genel yaklaşım, çözüm seviyeleri ve basamakları, problemlerde çelişki analizleri, kök neden analizi, kriz yönetimi, teknik terminoloji ve temel bilimlerin rolü, Triz, <i>Understanding and defining the problem; a general approach to problem-solving methods; solution levels and stages; contradiction analysis in problems; root cause analysis; crisis management; technical terminology and the role of basic sciences; TRIZ.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin karşılaştıkları sorunları analiz ederek etkili ve sistematik çözüm yolları geliştirebilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to enable students to analyze the problems they encounter and develop effective and systematic solution strategies.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1: Problem tanımlaması ve çözümleme basamaklarını açıklar. LO1: <i>Explains the stages of problem identification and problem-solving.</i> ÖÇ2: Kriz yönetimi ve kök neden analizi hakkında bilgi sahibi olur LO2: <i>Becomes informed about crisis management and root cause analysis.</i> ÖÇ3: Triz yöntemi hakkında bilgi sahibi olur LO3: <i>Becomes informed about the TRIZ method.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Problemi anlamak ve tanımlamak <i>Understanding and defining the problem</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Problem çözüm metotlarına genel yaklaşım	Anlatım

		<i>General approach to problem-solving methods</i>	<i>Lecture</i>		
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Çözüm seviyeleri ve basamakları <i>Solution levels and stages</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Problemlerde çelişki analizleri <i>Contradiction analysis in problems</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Kök neden analizi <i>Root cause analysis</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Kök neden analizi <i>Root cause analysis</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Kriz yönetimi <i>Crisis management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kriz yönetimi <i>Crisis management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Teknik terminoloji ve temel bilimlerin rolü <i>Technical terminology and the role of basic sciences</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Triz <i>Triz</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Triz <i>Triz</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Triz <i>Triz</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specifv. If</i>				

	<i>necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	12		1	12
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				60
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>				60/30=2,0
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>				2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>

Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	4	4	4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4	4	4

	<i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr
--	---

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS003 Yalın Üretim Teknikleri <i>NTOS003 Lean Manufacturing Techniques.</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Yalın yaklaşımı ve yalın düşüncenin ilkeleri, yalın üretimde yönetim, değer akış haritalama, itme ve çekme sistemleri, sürekli akış için çalışmalar, kanban sistemi, üretimin yalınlaştırılması, çok fonksiyonlu işgörenler, hücresel yerleşim, hazırlık sürelerinin düşürülmesi, SMED, esnek kaynaklar, küçük-lot üretim, kaynakta kalite, Jidoka, Andon, Poka Yoke toplam işgören katılımı, toplam üretken bakım <i>Lean approach and the principles of lean thinking; management in lean production; value stream mapping; push and pull systems; efforts toward continuous flow; Kanban system; lean transformation of production; multi-skilled workers; cellular layout; reduction of setup times; SMED; flexible resources; small-lot production; quality at the source; Jidoka; Andon; Poka-Yoke; total employee involvement; total productive maintenance</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin üretim süreçlerinde israfı azaltarak verimliliği artırmaya yönelik kavramların öğretilmesi <i>Teaching students the concepts aimed at increasing efficiency by reducing waste in production processes.</i>		

Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1: Yalın üretim felsefesi ve temel ilkelerini açıklar. LO1: <i>Explains the philosophy and fundamental principles of lean production.</i> ÖÇ2: Yalın teknikleri hakkında bilgi sahibi olur LO2: <i>Becomes informed about lean techniques.</i> ÖÇ3: Kanban sistemi hakkında bilgi sahibi olur LO3: <i>Becomes informed about the Kanban system.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Yalın yaklaşımı ve yalın düşüncenin ilkeleri <i>Lean approach and the principles of lean thinking</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Yalın üretimde yönetim <i>Management in lean production</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Değer akış haritalama <i>Value stream mapping</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	İtme ve çekme sistemleri <i>Push and pull systems</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Sürekli akış için çalışmalar <i>Efforts toward continuous flow</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Kanban sistemi <i>Kanban system</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Kanban sistemi <i>Kanban system</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Üretimin yalınlaştırılması <i>Streamlining production</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Çok fonksiyonlu işgörenler, hücresel yerleşim <i>Multi-skilled workers; cellular layout</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Hazırlık sürelerinin düşürülmesi, SMED, Esnek kaynaklar, <i>Reduction of setup times; SMED; flexible resources</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Küçük-lot üretim, Kaynakta kalite, Jidoka, Andon, Poka Yoke <i>Small-lot production; quality at the source; Jidoka; Andon; Poka-Yoke</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Toplam İşgören Katılımı, Toplam Üretken Bakım <i>Total Employee Involvement; Total Productive Maintenance</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	12		1	12
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama				

	<i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			60
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			60/30=2,0
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation,</i>			

	<i>etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	4	4	4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	4	4	4
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.			

	<i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS004 Kalite Yönetim Sistemleri <i>NTOS004 Quality Management Systems</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory

Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği Course Content	Standardizasyonun tarihi gelişimi, ilgili kuruluşlar ve çalışmaları, kalite, kalite kontrol, toplam kalite yönetimi, problem çözme teknikleri, yeni kalite araçları, kalite güvence sistemleri ve mesleğe göre standartlar <i>The historical development of standardization; relevant organizations and their activities; quality, quality control, total quality management; problem-solving techniques; new quality tools; quality assurance systems; and occupation-specific standards.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar Course Book / Material / Recommended Resources	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları Course Objectives	Öğrencilerin kalite yönetimi prensiplerini ve sistemlerini öğrenerek işletmelerde etkin kalite uygulamaları gerçekleştirebilmeleri amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to enable students to implement effective quality practices in organizations by learning the principles and systems of quality management</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Toplam Kalite Yönetimi ilkelerini açıklar <i>LO1. Explains the principles of Total Quality Management.</i> ÖÇ2. Kalite yönetim süreçleri hakkında bilgi sahibi olur <i>LO2. Gains knowledge of quality management processes.</i> ÖÇ3. Mesleki standartlar hakkında bilgi sahibi olur <i>LO3. Gains knowledge of occupational standards.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Kalitenin tanımları ve kalitenin sürecinin gelişimi <i>Definitions of quality and the development of the quality process</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Kalitenin tanımları ve kalite sürecinin gelişimi <i>Definitions of quality and the development of the quality process</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Toplam Kalite Yönetiminin unsurları	Anlatım <i>Lecture</i>

		<i>Elements of Total Quality Management</i>				
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Toplam Kalite Yönetimine yaklaşımlar <i>Approaches to Total Quality Management</i>		Anlatım <i>Lecture</i>		
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Toplam Kalite Yönetimi planlama süreci <i>Planning process of Total Quality Management</i>		Anlatım <i>Lecture</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Toplam Kalite Yönetimi uygulama adımları <i>Implementation steps of Total Quality Management</i>		Anlatım <i>Lecture</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Toplam Kalite Yönetimi uygulama adımları <i>Implementation steps of Total Quality Management</i>		Anlatım <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kalite Çemberleri <i>Quality Circles</i>		Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	PUKO döngüsü ve Kaizen <i>PDCA cycle and Kaizen</i>		Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Problem çözme teknikleri <i>Problem-solving techniques</i>		Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Problem çözme teknikleri <i>Problem-solving techniques</i>		Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Mesleki Standardizasyon <i>Occupational standardization</i>		Anlatım <i>Lecture</i>		
	Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/<i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/<i>Final Exam</i>	
			Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
Sınav/ <i>Exam</i>		1	40	1	40	
Ödev/ <i>Homework</i>						
Uygulama/ <i>Practice</i>						
Projeler/ <i>Projects</i>						
Sunum/ <i>Presentation</i>						
Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>		1	20			
Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>						

	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20	
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yüğü Total workload				54
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			

Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	<i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	4	4	4
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	3	3	3
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and</i>	3	3	3

	<i>unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr			

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr
---	--

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS005 İlk Yardım <i>NTOS005 First Aid</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Öğrencilerin ilk yardım ve acil müdahale ile ilgili konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak <i>To enable students to gain knowledge about first aid and emergency response.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin acil durumlar karşısında, temel ilk yardım müdahaleleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to ensure that students acquire knowledge of basic first aid interventions in emergency situations.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Sağlık ve ilk yardım ile ilgili temel konuları açıklar <i>LO1. Explains the fundamental concepts related to health and first aid.</i> ÖÇ2. İlk yardım eğitiminin amacını ve önemini anlatır. <i>LO2. Explains the purpose and importance of first aid training.</i> ÖÇ3. Acil durumlarda nasıl müdahale edeceğini bilir <i>LO3. Knows how to respond in emergency situations</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Sağlıkla ilgili temel kavramlar <i>Basic concepts related to health</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	İlk yardım eğitiminin önemi, amacı, ilk yardımın ilkeleri <i>Importance, objectives, and principles of first aid training</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Yaralı/hasta değerlendirme aşamaları / temel yaşam desteği <i>Stages of casualty/patient assessment and basic life support</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Acil durumlarda müdahale teknikleri (yangınlar, elektrik çarpmaları, vb.) <i>Emergency response techniques (fires, electric shock, etc.)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Solunum sistemi ve dolaşım sistemi bozuklukları ve ilk yardım <i>Respiratory and circulatory system disorders and first aid</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Yaralanma ve kanamalarda ilk yardım <i>First aid for injuries and bleeding</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Bilinç bozukluklarında ilk yardım <i>First aid in cases of impaired consciousness</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Kemik, eklem ve kas yaralanmaları <i>Bone, joint, and muscle injuries</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Sıcak ve soğukun etkileri ve ilk yardım <i>Effects of heat and cold and first aid measures</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Zehirlenmeler, hayvan ve böcek ısırıkları, yabancı cisimler ve ilk yardım <i>Poisoning, animal and insect bites, foreign bodies, and first aid</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Yaralı/Hasta taşıma teknikleri, ilk yardım çantası, sargılar ve bandaj uygulamaları	Anlatım

		<i>Casualty/patient transportation techniques, first aid kit, dressings, and bandaging applications</i>	<i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Sporcu sağlığı kapsamında sık görülen problemler ve ilk yardım uygulamaları <i>Common problems in athlete health and first aid practices</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum				

	<i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>	2	2	2
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation,</i>			

	<i>etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.			

	<i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS006 Pazarlama <i>NTOS006 Marketing</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS <i>(2+0)2 – 2 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>

Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Öğrencilerin pazarlama, ürün fiyatlama, dağıtım, satış ve e-ticaret konularıyla ilgili bilgi sahibi olmalarını sağlamak <i>To enable students to gain knowledge about marketing, product pricing, distribution, sales, and e-commerce.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin pazarlama kavramlarını, stratejilerini ve uygulamalarını öğrenerek işletmelerde etkin pazarlama faaliyetleri yürütebilmeleri amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to enable students to carry out effective marketing activities in organizations by learning marketing concepts, strategies, and practices.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Pazarlama ve pazarlama yönetimi hakkında bilgi sahibi olur <i>LO1. Gains knowledge of marketing and marketing management</i> ÖÇ2. Pazarlama planlamasını, türlerini ve süreçlerini anlatır. <i>LO2. Describes marketing planning, its types, and its processes.</i> ÖÇ3. Ürün, Fiyat, Dağıtım, Tutundurma konularını açıklar. <i>LO3. Explains the concepts of product, price, distribution, and promotion.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Pazarlama unsurlarına giriş <i>Introduction to marketing elements</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Ürün ve hizmet stratejisine giriş, yeni ürün geliştirme ve ürün yaşam eğrisi <i>Introduction to product and service strategy, new product development, and the product life cycle</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Marka kavramı ve bu kavramı çeşitli boyutlarıyla inceleme <i>The concept of branding and examination of this concept from various dimensions</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Ürünlerin fiyatlanması <i>Product pricing</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Ürünlerin fiyatlanması <i>Product pricing</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Dağıtım kanalları yönetimi ve stratejileri <i>Distribution channel management and strategies</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Bütünleşik pazarlama iletişimi stratejisi <i>Integrated marketing communication strategy</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Reklam, satış tutundurma ve halkla ilişkiler <i>Advertising, sales promotion, and public relations</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Kişisel satış ve satış yönetimi <i>Personal selling and sales management</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Sosyal medya <i>Social media</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	İlişkisel pazarlama <i>Relationship marketing</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	E-ticaret <i>E-commerce</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	60	1	40	
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24

	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>			
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/30=1,8
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanıır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>P11. Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i> P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>P12. Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.			

P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>P13. Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>	<i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	2	2	2
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	2	2	2

	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS007 Girişimcilik <i>NTOS007 Entrepreneurship</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Girişimciliğin temelleri, girişimci ve girişimciliğin tanımları, girişimciliğin tarihçesi, girişimcinin özellikleri, girişimcilik çeşitleri, girişimcilik için yaratıcılık ve yenilikçiliğin önemi, iş fikri oluşturma süreci, iş fikrinin başarılı bir işe dönüştürülme süreci, girişimcilik için sermaye temini ve alternatifler, iş modeli ve iş planı hazırlanması konuları ders içeriğini oluşturmaktadır. <i>Entrepreneurship fundamentals; definitions of the entrepreneur and entrepreneurship; the history of entrepreneurship; characteristics of entrepreneurs; types of entrepreneurship; the importance of creativity and innovation for entrepreneurship; the process of generating a business idea; the process of transforming a business idea into a successful venture; capital acquisition for entrepreneurship and alternative funding options; and the preparation of a business model and a business plan constitute the course content.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin yenilikçi fikirler geliştirme, risk alma ve kendi işini kurma becerilerini kazanarak girişimci bir bakış açısı edinmeleri amaçlanmaktadır. <i>The course aims to enable students to develop an entrepreneurial mindset by acquiring the skills to generate innovative ideas, undertake calculated risks, and establish and manage their own ventures.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Girişimci ve girişimcilik konularını açıklar. <i>LO1. Explains the concepts of entrepreneurship and entrepreneurs.</i> ÖÇ2: Başarılı girişimcilerin özelliklerini anlatır. <i>LO2. Explains the characteristics of successful entrepreneurs.</i> ÖÇ3: Girişimciliğe etki eden faktörleri açıklar. <i>LO3. Explains the factors influencing entrepreneurship.</i>		

Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face	☐ Uzaktan Eğitim / Online	☐ Harmanlanmış / Blended
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	İş kurmayı öğrenmek <i>Learning how to start a business</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	2.Hafta/Week 2	Destek programları ve projeleri tanıtmak <i>Introducing support programs and projects</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	3.Hafta/Week 3	Destek programları ve projeleri tanıtmak <i>Introducing support programs and projects</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	4.Hafta/Week 4	İş kurma sürecinin aşamaları <i>Stages of the business start-up process</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	5.Hafta/Week 5	Girişimcinin işletme başarısındaki rolü ve önemi. <i>The role and importance of the entrepreneur in business success</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	6.Hafta/Week 6	Küreselleşme, dünyada ve Türkiye'de girişimcilik. <i>Globalization and entrepreneurship worldwide and in Türkiye.</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	7.Hafta/Week 7	Girişimci ve KOBİ'lerle ilgili gelişmeler <i>Developments related to entrepreneurs and SMEs</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	8.Hafta/Week 8	Kadın girişimcilik <i>Women's entrepreneurship</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	9.Hafta/Week 9	Türkiye'de girişimci adaylarına öneriler <i>Recommendations for prospective entrepreneurs in Türkiye</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	10.Hafta/Week 10	Başarılı girişimcilerden örnekler <i>Examples of successful entrepreneurs</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	11.Hafta/Week 11	Yeni fikirler ve buluşlar. <i>New ideas and inventions</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	12.Hafta/Week 12	Girişim riskleri	Yüz yüze ders, Soru-cevap

		<i>Entrepreneurial risks</i>		<i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>			20	20

	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	2	2	2
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	2	2	2
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues</i>			

	<i>independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	3	3	3
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			

	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS008 İşletme Yönetimi <i>NTOS008 Business Management</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İşletmeye yönelik temel kavramlar, işletme türleri, kuruluş aşamasından itibaren işletmenin devamlılığını sağlayacak yönetim fonksiyonları ve organizasyon, üretim, insan kaynakları, pazarlama, dağıtım stratejileri, halkla ilişkiler, finans, Ar-Ge ve işletme yönetiminde karar verme teknikleri, mikro ve makro düzeyde temel ekonomik kavramlar <i>Fundamental business concepts, types of businesses, management functions and organization to ensure the continuity of a business from the establishment stage, production, human resources,</i>		

	<i>marketing, distribution strategies, public relations, finance, R&D and decision-making techniques in business management, basic economic concepts at the micro and macro levels.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin işletmelerin yönetim süreçleri, organizasyon yapıları ve işlevleri hakkında bilgi kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim is for students to gain knowledge about the management processes, organizational structures, and functions of businesses.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1: İşletmeye yönelik temel kavramlarını açıklar. <i>LO1.Explains the fundamental business concepts.</i> ÖÇ2: Kuruluş aşamasından itibaren işletmenin devamlılığını sağlayacak yönetim fonksiyonları ve organizasyon, üretim, insan kaynakları konularını açıklar. <i>LO2. Explains the management functions and organizational, production, and human resources aspects that will ensure the continuity of the business from the establishment phase onwards.</i> ÖÇ3: İşletme yönetiminde karar verme tekniklerini açıklar. <i>LO3.Explains decision-making techniques in business management. an use and evaluate sampling distributions, statistical estimation, and inference.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	İşletme ve işletme ile ilişkili kavramlar <i>Business and Business-Related Concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	İşletme ve işletme ile ilişkili kavramlar <i>Business and Business-Related Concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Yönetim bilimi, yönetim süreci <i>Management Science, Management Process</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Mikro ekonomik kavramlar <i>Microeconomic Concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Piyasa kavramı ve türleri, arz ve talep kavramları <i>Market Concept and Types, Supply and Demand Concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Makro ekonomik kavramlar, milli gelir, gelir dağılımı	Yüz yüze ders, Soru-cevap

		Macroeconomic Concepts, National Income, Income Distribution	Face to face Lecture, Question-Answer		
	7.Hafta/Week 7	İşletmelerin özellikleri, temel ilkeler, kuruluş süreci Characteristics of Businesses, Basic Principles, Establishment Process	Yüz yüze ders, Soru-cevap Face to face Lecture, Question-Answer		
	8.Hafta/Week 8	İşletmelerin işlevleri, çevre ile ilişkileri ve türleri Functions of Businesses, Relationships with the Environment and Types	Yüz yüze ders, Soru-cevap Face to face Lecture, Question-Answer		
	9.Hafta/Week 9	Üretim yönetimi Production Management	Yüz yüze ders, Soru-cevap Face to face Lecture, Question-Answer		
	10.Hafta/Week 10	Pazarlama ve finans yönetimi Marketing and financial Management	Yüz yüze ders, Soru-cevap Face to face Lecture, Question-Answer		
	11.Hafta/Week 11	İnsan kaynakları yönetimi Human Resources Management	Yüz yüze ders, Soru-cevap Face to face Lecture, Question-Answer		
	12.Hafta/Week 12	Halkla ilişkiler Public Relations	Yüz yüze ders, Soru-cevap Face to face Lecture, Question-Answer		
	Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tools and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
Sınav/ Exam		1	40	1	40
Ödev/Homework					
Uygulama/Practice					
Projeler/Projects					
Sunum/Presentation					
Kısa Sınav/Quiz		1	20		
Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)					
TOPLAM/TOTAL		2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload

	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>			
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>		10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>		20	20
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1 <i>LO1</i>	ÖÇ2 <i>LO2</i>	ÖÇ3 <i>LO3</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.			

	<i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	2	2	2
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>	2	2	2

	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS009 İstatistik <i>NTOS009 Statistics</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe/Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Temel istatistik kavramları, sayısal verileri bilimsel yöntemlerle; analiz etme, yorumlama, tanımlama, özet veriler elde etme, çıkarımlarda ve öngörülerde bulunma, belirli bir örnek büyüklüğünden elde edilen verilerin genellenebilme koşulları <i>Basic statistical concepts involve analyzing, interpreting, describing, and summarizing numerical data using scientific methods; drawing conclusions and making predictions; and determining the conditions for generalizing data obtained from a specific sample size.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Veri toplama, analiz etme ve yorumlama becerilerinin kazandırılarak sayısal bilgilerin anlamlı sonuçlara dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. <i>The aim is to develop data collection, analysis, and interpretation skills, enabling the transformation of numerical information into meaningful results.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1: Verilerin düzenlenmesi ve analizini yapar. <i>LO1. Organizes and analyzes data.</i> ÖÇ2: Olasılığı açıklar ve hesaplar. <i>LO2. Explains and calculates probability.</i> ÖÇ3: Örneklem dağılımlarını, istatistiksel tahminlemeyi ve sonuç çıkarmayı kullanır ve değerlendirir. <i>LO3. Uses and evaluates sampling distributions, statistical estimation, and inference.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course</i> <i>Contents (12 weeks</i> <i>excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Temel istatistik kavramlarının öğretilmesi <i>Teaching basic statistical concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Veri gösterimi yöntemlerinin incelenmesi <i>Examination of data representation methods</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Merkezî eğilim ölçülerinin incelenmesi <i>Examination of measures of central tendency</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Değişkenlik ölçülerinin incelenmesi <i>Examination of measures of variability</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Temel olasılık kavramlarının incelenmesi <i>Examination of basic probability concepts</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Kesikli rassal değişkenler ve olasılık dağılımları <i>Discrete random variables and probability distributions</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Binom dağılımının incelenmesi <i>Examination of the binomial distribution</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Sürekli rassal değişkenler <i>Continuous random variables</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Normal dağılım <i>Normal distribution</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Örnekleme dağılımlarının incelenmesi <i>Examination of sampling distributions</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	İstatistiksel tahminleme <i>Statistical Estimation</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Nokta ve aralık tahmini <i>Point and Interval Estimation</i>	Yüz yüze ders, Soru-cevap <i>Face to face Lecture, Question-Answer</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>			20	20

	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			54
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1 <i>LO1</i>	ÖÇ2 <i>LO2</i>	ÖÇ3 <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	3	3	3
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues</i>			

	<i>independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	4	4	4
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			

	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTOS010 İletişim <i>NTOS010 Communication</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+0)2 – 2 AKTS (2+0)2 – 2 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	İletişimin tanımı ve türleri, iletişim süreci ve öğeleri, empati, etkin dinleme, beden dili, iletişim engelleri, etkili iletişim becerileri, günlük yaşamda, eğitimde ve iş hayatında etkili iletişim, topluluk önünde konuşma becerisi.		

	Definition and types of communication, communication process and elements, empathy, active listening, body language, barriers to communication, effective communication skills, effective communication in daily life, education, and professional life, public speaking skills.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları <i>Instructor's Course Notes</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin sözlü, yazılı ve görsel iletişim becerilerini geliştirerek etkili ve anlaşılır bir şekilde kendilerini ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır. <i>It is aimed to enable students to express themselves effectively and clearly by developing their oral, written, and visual communication skills.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1: İletişimin temel kavramlarını açıklar. <i>LO1: Explains the fundamental concepts of communication.</i> ÖÇ2: Empatik iletişim ve ilişkili olduğu kavramlarını anlatır. <i>LO2: Explains empathic communication and its related concepts.</i> ÖÇ3: Toplumsal iletişim kavramını açıklar. <i>LO3: Explains the concept of social communication.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	İletişimin temel kavramları <i>Fundamental concepts of communication</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Kişilerarası iletişimin tanımı ve önemi <i>Definition and importance of interpersonal communication</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Kişilerarası iletişimde temel öğeler <i>Basic elements of interpersonal communication</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Davranış geliştirme süreçleri <i>Behavior development processes</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	İletişim engelleri <i>Barriers to communication</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>

	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Kişilerarası iletişimde sen-ben dili <i>"You" language vs. "I" language in interpersonal communication</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	İletişim ve algı <i>Communication and perception</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Dinleme ve anlama becerisi <i>Listening and comprehension skills</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Stres yönetimi <i>Stress management</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Empatik iletişim <i>Empathic communication</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Etkili iletişim becerileri <i>Effective communication skills</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Toplumsal iletişim <i>Social communication</i>	Ders Anlatımı <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati				

	<i>Weekly practical lecture hours</i>			
	<i>Okuma Faaliyetleri Reading Activities</i>			
	<i>İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work</i>			
	<i>Materyal tasarlama, uygulama Material design, application</i>			
	<i>Rapor hazırlama Report preparation</i>			
	<i>Sunu hazırlama Presentation preparation</i>			
	<i>Sunum Presentation</i>			
	<i>Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation</i>	1	10	10
	<i>Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam</i>	1	20	20
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü Total workload			54
	Toplam iş yükü/ 25 Total workload/25			54/25=2,16
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			2

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			

	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	4	4	4
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması			

	aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr Asst. Prof. Dr. Gülbin FİDAN gfidan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK202 Mesleki Tasarım ve Üretim <i>NTHK202 Professional Design and Production</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3 – 4 AKTS (2+2)3 – 4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders kapsamında mesleki tasarım ve üretim sürecinin temel aşamaları ele alınmaktadır. Tasarım düşüncesi, problem tanımlama, malzeme seçimi, teknik çizim, üretim yöntemleri ve uygulama süreçleri teorik/uygulamalı olarak incelenmektedir. <i>Within the scope of this course, the fundamental stages of the professional design and production process are examined. Design thinking, problem definition, material selection, technical drawing, production methods, and implementation processes are studied both theoretically and practically.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri <i>Instructor's Course Notes, presentation techniques</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin mesleki alana yönelik tasarım ve üretim süreçlerini kuramsal ve uygulamalı düzeyde öğrenmelerini; teknik, estetik ve işlevsel ölçütler doğrultusunda ürün geliştirebilmelerini ve sektörel gerekliliklere uygun mesleki yeterlilik kazanmalarını sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to learn design and production processes related to their professional field at both theoretical and practical levels; to develop products in line with technical, aesthetic, and functional criteria; and to acquire professional competencies in accordance with industry requirements.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Bir ürün/sistemin konusunu ve tasarım gereksinimlerini açıklar. <i>LO1. Explains the subject and design requirements of a product/system.</i> ÖÇ2. Alanı ile ilgili akademik ve sektörel araştırma yaparak proje veya tasarım planı oluşturur. <i>LO2. Conducts academic and industry-related research in the field to develop a project or design plan.</i> ÖÇ3. Alanı ile ilgili bir araştırma/proje üretir. <i>LO3. Produces a research study or project related to the field.</i>		

	ÖÇ4. Tasarım sürecinde elde ettiği verileri ve sonuçları görsel ve yazılı olarak sunar. LO4. Presents the data and results obtained during the design process in both visual and written formats.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Proje konusunun belirlenmesi için genel literatür taraması ve tartışma <i>General literature review and discussion for determining the project topic</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>
	2.Hafta/Week 2	Çalışma konusu seçimi ve gerekçelendirilmesi <i>Selection of the study topic and its justification</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Seçilen konu üzerine akademik ve sektörel araştırma yapılması <i>Conducting academic and industry-related research on the selected topic</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	Çalışma konusunun kesinleştirilmesi ve tasarım hedeflerinin belirlenmesi <i>Finalization of the study topic and determination of design objectives</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>
	5.Hafta/Week 5	Çalışma verilerinin toplanması ve analiz edilmesi <i>Collection and analysis of study data</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>
	6.Hafta/Week 6	Çalışma verilerinin toplanması ve analiz edilmesi <i>Collection and analysis of study data</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>
	7.Hafta/Week 7	Toplanan veriler doğrultusunda ilk tasarım/uygulama çalışmalarının yapılması <i>Conducting initial design and/or implementation studies based on the collected data</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>
	8.Hafta/Week 8	Tasarım/uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve eksikliklerin belirlenmesi <i>Evaluation of design/implementation results and identification of deficiencies</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>
	9.Hafta/Week 9	Eksiklerin giderilmesi için önlemlerin planlanması ve uygulanması <i>Planning and implementing measures to address identified deficiencies</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>

	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Revizyonlar ışığında tasarım/uygulamaların geliştirilmesi <i>Improvement of design/implementation based on revisions</i>		Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Revizyon ve geliştirme sürecinin tamamlanması, uygulamaların son hâle getirilmesi <i>Completion of the revision and development process, and finalization of the applications</i>		Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Tasarım raporu ve sunumu ve değerlendirme <i>Design report, presentation, and evaluation.</i>		Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>	
				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	30		
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	12		1	12
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	12		1	12
	Materyal tasarlama, uygulama	6		4	24

	<i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>	3	12	36
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>	1	3	36
	Sunum <i>Presentation</i>	1	1	1
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			181
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			181/30=6,03
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			6

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>	ÖÇ4/ <i>LO4</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				

	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>	4	4	4	4
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>	4	4	4	4
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				

	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	5	5	5	5
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>				
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>				
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK234 Modern Halılarda Desen Çizimi <i>NTHK234 Pattern Drawing in Modern Carpets</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3 – 4 AKTS (2+2)3 – 4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Ders kapsamında tekrar eden desen şekilleri ve halı motif yapıları, duvardan duvara halı tasarımı, halı kenar çizgilerinin oluşturulması ve halı ebatlarına oranları ele alınmaktadır. Ayrıca halı desen konsepti, Texcelle programında desen çizim simgeleri, zemin doku ile havlı bölgelerin kullanımı ve şönil iplik özellikleri öğretilmektedir. Shaggy halıların özellikleri, kullanılan iplikler, dokunduğu atkı sıklığı ve tarak numarası aralığı ile şönilli zemin dokuların yerleşimi ve büyüklükleri uygulamalı olarak incelenmektedir. <i>Within the scope of this course, repeating pattern forms and carpet motif structures, wall-to-wall carpet design, the creation of carpet border lines, and their proportions relative to carpet dimensions are examined. In addition, carpet design concepts, pattern drawing tools in the Texcelle program, the use of ground textures and pile areas, and the properties of chenille yarns are taught. The characteristics of shaggy carpets, the yarns used, weft density, reed count ranges, as well as the placement and scale of chenille ground textures are also analyzed through practical applications.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Yılmaz, N. F., Erol, E., Özdiñç, Ö., Durur, E., Bilici, A., Tırpan, S., & Tölek, T. (Ed.). (2017). Makine halısı desinatörlüğü. Özcan Damla Matbaacılık. <i>Yılmaz, N. F., Erol, E., Özdiñç, Ö., Durur, E., Bilici, A., Tırpan, S., & Tölek, T. (Ed.). (2017). Makine halısı desinatörlüğü. Özcan Damla Matbaacılık.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin Texcelle programını kullanarak modern halı tasarımında uygulamalı beceriler kazanmalarını sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to acquire practical skills in modern carpet design using the Texcelle program.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Halıda kullanılan desen programlarını kullanır. <i>LO1. Uses pattern design software applied in carpet design.</i> ÖÇ2: Modern halılarda tekrar eden desen şekillerini uygular. <i>LO2: Applies repeating pattern forms in modern carpet designs.</i>		

	ÖÇ3. Duvarдан duvara, yolluk tipi halıları ilgili programda çizer. LO3. <i>Draws wall-to-wall and runner-type carpets using the relevant software.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Tekrar eden desen şekillerin çizimi	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Tekrar eden desen şekillerin çizimi <i>Drawing of repeating pattern shapes</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Duvarдан duvara halı motif yapıları Wall-to-wall carpet motif structures	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Halı kenar çizgisi oluşturma, halı kenar çizgilerinin (incesu) ve yerinin halı ebadına oranı ve uygulamalı olarak çizimi <i>Creating carpet border lines; the proportion of carpet border lines (Incesu) and their placement relative to carpet size, and practical drawing</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Halı desen konsept çizimi <i>Carpet pattern concept drawing</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Programla halı çizim şekli, desen çizim simgeleri <i>Carpet drawing methods using software; pattern drawing tools/icons</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Desen programında desendeki bir bölümü artırma ve azaltma <i>Increasing and decreasing a section of a pattern in the design software</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Çizilmiş bir desende bir çizim bölgesini büyültme ve küçültme yöntemi <i>Methods for enlarging and reducing a drawing area within an existing pattern</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Zemin doku ile havlı bölgelerin halıda kullanımı <i>Use of ground textures and pile areas in carpets</i>	Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Şönil iplik özelliği ve halıda kullanımı, şağı halı özellikleri, şağı halıda kullanılan iplik özellikleri ve çizimi	Uygulama temelli öğrenme

		<i>Properties of chenille yarn and its use in carpets; characteristics of shaggy carpets, the yarn types used in shaggy carpets, and their design/drawing</i>		<i>Practise based learning</i>	
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Shaggy halının dokunduğu atkı sıklığı ve tarak numarası aralığı <i>The weft density and reed count range used in weaving shaggy carpets</i>		Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>	
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Shaggy halının şönilli zemin doku yerlerini kullanarak çizim yapmak <i>Drawing a shaggy carpet by utilizing chenille ground texture areas</i>		Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>	
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Şönilli zemin doku yerlerinin büyüklükleri <i>The sizes of chenille ground texture areas</i>		Uygulama temelli öğrenme <i>Practise based learning</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	30		
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12		2	24
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması				

	<i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12	5	60
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	12	12
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			120
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			120/30=4,00
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.			

	<i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	3	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	5	5	5
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.			

	<i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>	4	4	4
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK236 Klasik Halılarda Desen Çizimi <i>NTHK236 Pattern Drawing in Classical Carpets</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2+2)3 – 4 AKTS (2+2)3 – 4 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Tarak numarası ve atkı sıklığı ile en ve boydaki toplam piksel sayıları ile halı ebadı belirleme, bir motif veya deseni kâğıttan tarama yoluyla bilgisayar ortamına alma, taranmış bir çizimi istenen ebada alma, halı kenar çizgisi oluşturma, halı kenar çizgilerinin (incesu) ve yerinin halı ebadına oranı, halı desen konsepti, halı göbek ve köşe çizimlerini yapma. <i>Determining carpet dimensions using reed count and weft density along with the total number of pixels in width and length; transferring a motif or pattern from paper to a digital environment; resizing the scanned design to the desired dimensions; creating carpet edge lines; determining the proportion of the edge lines (selvage) and their placement relative to the carpet dimensions; developing the carpet pattern concept; and drawing the carpet central field and corner designs.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Yılmaz, N. F., Erol, E., Özdiñç, Ö., Durur, E., Bilici, A., Tırpan, S., & Tölek, T. (Ed.). (2017). Makine halısı desinatörlüğü. Özcan Damla Matbaacılık. <i>Yılmaz, N. F., Erol, E., Özdiñç, Ö., Durur, E., Bilici, A., Tırpan, S., & Tölek, T. (Ed.). (2017). Makine halısı desinatörlüğü. Özcan Damla Matbaacılık.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Halı desenlerinin temellerini ve çizim tekniklerini öğrenmek ve öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım (CAD) programlarını kullanarak klasik halı çizimi yapabilmeleri amaçlanmıştır. <i>The aim is to teach the fundamentals of carpet patterns and drawing techniques, and to enable students to create traditional carpet designs using computer-aided design (CAD) software.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Halıda kullanılan desen programlarını kullanır. <i>LO1. Uses the pattern design software employed in carpet production</i> ÖÇ2. Tarayıcılarla, bir motif veya deseni kâğıttan tarama yoluyla bilgisayar ortamında çizer. <i>LO2. Digitizes a motif or pattern by scanning it from paper using scanners and creates a digital drawing in a computer environment.</i> ÖÇ3. Halı kenar çizgisi oluşturarak, halı kenar çizgilerinin (incesu) ve yerinin halı ebadına oranını belirleyip çizer.		

	LO3. Creates carpet border lines by determining and drawing the proportion of the carpet border lines (Incesu) and their placement according to the carpet dimensions.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Tarak numarası ve atkı sıklığı ile en ve boydaki toplam piksel sayıları ile halı ebadı belirleme, <i>Determining carpet dimensions using reed count, weft density, and the total number of pixels in width and length.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	2.Hafta/Week 2	Tarayıcılarla, bir motif veya deseni kâğıttan tarama yoluyla bilgisayar ortamına alma, taranmış bir çizimi istenen ebada alma <i>Transferring a motif or pattern from paper to a digital environment using scanners, and resizing the scanned design to the desired dimensions.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Halı kenar çizgisi oluşturma, halı kenar çizgilerinin (incesu) ve yerinin halı ebadına oranını belirleme ve çizme <i>Creating carpet edge lines, determining and drawing the proportion and placement of the edge lines (selvage) relative to the carpet dimensions.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	Halı desen konsepti oluşturarak çiziminin yapılması <i>Developing the carpet pattern concept and creating its design.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	5.Hafta/Week 5	Programla halı çizim şekli <i>Carpet design using software</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	6.Hafta/Week 6	Desen çizim simgeleri kullanılarak halı çizimi <i>Carpet design using pattern drawing symbols</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	7.Hafta/Week 7	Çizilmiş bir desende bir çizim bölgesini büyültme ve küçültme yöntemi <i>Methods for enlarging and reducing a drawing area within an existing design.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>

	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Örnek klasik halı deseni oluşturma uygulamaları <i>Practical applications for creating sample traditional carpet designs</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Örnek klasik halı deseni oluşturma uygulamaları <i>Practical exercises in creating sample traditional carpet designs.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Örnek klasik halı deseni oluşturma uygulamaları <i>Practical exercises in creating sample traditional carpet designs.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Örnek klasik halı deseni oluşturma uygulamaları <i>Practical exercises in creating sample traditional carpet designs.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Örnek klasik halı deseni oluşturma uygulamaları <i>Practical exercises in creating sample traditional carpet designs.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>		
			Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	30		
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	30		
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
	Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration
Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>		12		2	24
Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>		12		2	24
Okuma Faaliyetleri					

	<i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>			
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12	6	72
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	10	10
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			130
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			130/30=4,3
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			4

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			

	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	5	5	5
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			

	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>	5	5	5
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>	4	4	4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK238 Mesleki İngilizce <i>NTHK238 Vocational English</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Introduction to simple sentences, the verb “to be,” personal introductions. Vocabulary for family, jobs, daily routines; introduction to the Simple Present Tense. Common work-related verbs: start, stop, check, clean, operate; forming simple workplace sentences. Basic past-tense sentences: “We produced...,” “I checked the machine...,” “The system stopped...” CV sections, personal information, education, basic skills; analyzing example resumes. Students prepare their own English CVs; correction and improvement activities. Common interview questions: “Tell me about yourself,” “Why do you want this job?” Practicing short, clear answers. Basic textile vocabulary: fiber, yarn, fabric, warp, weft, loom, machine, quality control; simple sentence formation. Translating short instructions, machine descriptions, and simple technical notes. <i>Introduction to simple sentences, the verb “to be,” personal introductions. Vocabulary for family, jobs, daily routines; introduction to the Simple Present Tense. Common work-related verbs: start, stop, check, clean, operate; forming simple workplace sentences. Basic past-tense sentences: “We produced...,” “I checked the machine...,” “The system stopped...” CV sections, personal information, education, basic skills; analyzing example resumes. Students prepare their own English CVs; correction and improvement activities. Common interview questions: “Tell me about yourself,” “Why do you want this job?” Practicing short, clear answers. Basic textile vocabulary: fiber, yarn, fabric, warp, weft, loom, machine, quality control; simple sentence formation. Translating short instructions, machine descriptions, and simple technical notes.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri <i>Instructor’s Course Notes, presentation techniques</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Mesleki İngilizce dersinde öğrencilerin tekstil terminolojisine hakim olmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim of the Professional English course is to enable students to gain proficiency in textile terminology.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Günlük yaşam ve iş hayatına yönelik gramer bilgisine sahip olur.		

	LO1. Possesses grammar knowledge related to daily life and professional settings. ÖÇ2. Mesleki alanlarda kullanacağı CV hazırlama, mülakat görüşmelerinde gereken dil yapılarını açıklar. LO2. Explains the language structures required for preparing a CV and conducting job interviews in professional fields.. ÖÇ3. Tekstil ve halı hakkında genel İngilizce terim ve tanımlarını açıklar. LO3. Explains general English terms and definitions related to textiles and carpets.		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Basic English Structures <i>Basic English Structures</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	Basic English Structures <i>Basic English Structures</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	Simple Present Tense, Basic Workplace Expressions <i>Simple Present Tense, Basic Workplace Expressions</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Simple Past Tense, Describing Simple Production Steps <i>Simple Past Tense, Describing Simple Production Steps</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Revision: Tenses, Imperatives, and Basic Technical Vocabulary <i>Revision: Tenses, Imperatives, and Basic Technical Vocabulary</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/Week 6	Writing an English CV (Resume) <i>Writing an English CV (Resume)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/Week 7	Writing an English CV (Resume) <i>Writing an English CV (Resume)</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	English Job Interview Skills <i>English Job Interview Skills</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	9.Hafta/Week 9	English Job Interview Skills <i>English Job Interview Skills</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	10.Hafta/Week 10	English Job Interview Skills <i>English Job Interview Skills</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	11.Hafta/Week 11	Translation of Textile Texts <i>Translation of Textile Texts</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	12.Hafta/Week 12	Translation of Textile Texts <i>Translation of Textile Texts</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	20		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/<i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	12		2	24
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		24	24

	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			96
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			96/30=3,20
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	2		
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues</i>			

	<i>independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>	3		3
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			

	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>	2		
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK244 Tekstilde Maliyet Hesapları <i>NTHK244 Cost Analysis in the Textile Industry</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS <i>(3+0)3 – 3 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / <i>Elective</i> ☒ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Maliyet tanımı, tekstilde maliyet unsurları. Birim maliyet hesaplama yöntemleri. Bu sistemlere göre iplik, halı ve bitmiş ürün birim maliyetlerinin hesabı. <i>Definition of cost and cost components in textiles. Methods of unit cost calculation. Calculation of unit costs of yarn, carpet, and finished products according to these systems.</i>		

Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri Instructor's Course Notes, presentation techniques		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu derste bir tekstil işletmesinde birim maliyet hesabının kapsamlı bir şekilde öğretilmesi amaçlanmaktadır. <i>In this course, it is aimed to comprehensively teach unit cost calculation in a textile enterprise.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Tekstil ve halı üretiminde standart ve fiili maliyet hesaplarını yapar. <i>LO1. Calculates standard and actual costs in textile and carpet production.</i> ÖÇ2. Maliyet hesaplama yöntemlerini tanımlar. <i>LO2. Defines cost calculation methods.</i> ÖÇ3. Maliyeti etkileyen unsurları ve özelliklerini açıklar. <i>LO3. Explains the factors affecting cost and their characteristics.</i> ÖÇ4. Maliyet muhasebesinin genel esasları ve ilkelerini söyler. <i>LO4. States the general principles and fundamentals of cost accounting.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Halı yapısı ve üretimi hakkında genel bilgi. <i>To provide general information about carpet structure and production.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/Week 2	İplik numaralandırma sistemleri (Nm, Ne). <i>To provide information about yarn count systems (Nm, Ne).</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/Week 3	İplik numaralandırma sistemleri (Dtex, Denye, Lbs). <i>To provide information about yarn count systems (Dtex, Denier, Lbs).</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Halıda kıvrım oranı, tel sayısı, ilme sayısı. <i>To provide information about crimp ratio, yarn count (ends), and stitch density in carpets.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/Week 5	Desen atkı sıklığı, makine atkı sıklığı. <i>To provide information about design weft density and machine weft density.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>

	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Bir metre kare halının ağırlığını hesaplama ile ilgili örnekler. <i>To provide examples of calculating the weight of one square meter of carpet.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Bir halı makinasının aylık üretim miktarının hesaplanması. <i>To calculate the monthly production capacity of a carpet machine.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Amortisman hesabı. <i>To calculate depreciation cost.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	İşçilik gideri hesabı. <i>To calculate labor cost.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	İplik gideri hesabı. <i>To calculate yarn cost.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Kira, elektrik, genel yönetim giderleri hesapları. <i>To calculate rent, electricity, and general administrative costs.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Metrekare ağırlığı ve üretim parametreleri verilmiş bir halının, özellikleri verilen bir işletmede üretilmesinde oluşan maliyet hesabı ile ilgili örnekler. <i>To provide examples of cost calculation for producing a carpet with given weight per square meter and production parameters in an enterprise with defined characteristics.</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam			
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>	1	40	1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>	1	20		
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If</i>				

	necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>	12		2	24
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1		12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1		24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yüğü <i>Total workload</i>				96
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>				96/30=3,20
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>				3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>			
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3	ÖÇ4/ LO4
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	5	5	5

(P1,P2 defines the program competencies)	<i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>				
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>				
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>				
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>				
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>				
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>				
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>				
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.				

	<i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>				
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>				
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>				
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>	4	4	4	4
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>	2	2	2	2
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Özkan BOZOĞLAN ozkanbozoglan@gantep.edu.tr Lecturer Özkan BOZOĞLAN ozkanbozoglan@gantep.edu.tr				

DERS BİLGİ FORMU
COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK910 Photoshop Programı İle Desen Çizimi	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
--	--	--	--

	<i>NTHK910 Pattern Drawing with the Photoshop Program</i>	Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / <i>Fall</i> ☐ Bahar / <i>Spring</i> ☐ Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders kapsamında Photoshop programının ara yüzü, temel araçları ve çalışma alanı tanıtılmaktadır. Ders süresince desen çizimi, renklendirme, katman kullanımı, düzenleme ve ölçülendirme işlemleri ele alınmakta; mevcut desenlerin düzenlenmesi ve yeni desenlerin oluşturulmasına yönelik uygulamalar yapılmaktadır. Ayrıca çıktı alma, dosya formatları ve üretime uygun görsel hazırlama süreçleri ders kapsamında değerlendirilmektedir. <i>Within the scope of this course, the interface, basic tools, and workspace of the Photoshop program are introduced. Throughout the course, processes such as pattern drawing, coloring, layer usage, editing, and scaling are addressed; practical applications are carried out for editing existing patterns and creating new designs. In addition, output procedures, file formats, and the preparation of visuals suitable for production are also covered.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri <i>Instructor's Course Notes, presentation techniques</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin Photoshop programını kullanarak desen çizimi ve düzenleme işlemlerini teknik, estetik ve üretime uygun ölçütler doğrultusunda gerçekleştirebilmelerini sağlamaktır. <i>The aim of this course is to enable students to carry out pattern drawing and editing using the Photoshop program in accordance with technical, aesthetic, and production-oriented criteria.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Photoshop programının temel araçlarını kullanarak desen çizimi ve düzenleme işlemlerini gerçekleştirir. <i>LO1. Performs pattern drawing and editing operations using the basic tools of the Photoshop program.</i> ÖÇ2. Renk, kompozisyon ve ölçülendirme kurallarına uygun desen çalışmaları hazırlar. <i>LO2. Prepares pattern designs in accordance with principles of color, composition, and scaling.</i> ÖÇ3. Üretime yönelik görsel çıktı dosyalarını doğru formatta düzenler. <i>LO3. Organizes visual output files for production in the appropriate format.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		

Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Adobe Photoshop arayüzünün tanıtımı <i>Introduction to the Adobe Photoshop interface</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Temel araçlar, seçim araçları ve çalışma alanı kullanımı <i>Basic tools, selection tools, and workspace usage</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Temel araçlar, seçim araçları ve çalışma alanı kullanımı <i>Basic tools, selection tools, and workspace usage</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Renk ve çözünürlük ayarlarına ilişkin çalışmalar <i>Exercises on color and resolution settings</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Desen ve doku oluşturma, raporlama çalışmaları <i>Pattern and texture creation, repeat (rapport) studies</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Desen ve doku oluşturma, raporlama çalışmaları <i>Pattern and texture creation, repeat (rapport) studies</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Katman (layer) kullanımı ve düzenleme teknikleri ve uygulama çalışmaları <i>Layer usage, editing techniques, and practical applications</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Renk paleti, renk düzenleme ve renklendirme çalışmaları <i>Color palette, color adjustment, and coloring exercises</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Fırça (brush) ayarları ve desen çizim çalışmaları <i>Brush settings and pattern drawing exercises</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Ölçeklendirme, maskeleme ve yazı çalışmaları <i>Scaling, masking, and text exercises</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Desen tekrarları, simetri ve kompozisyon oluşturma çalışmaları	Anlatım, uygulama temelli öğrenme

		<i>Pattern repeats, symmetry, and composition creation exercises</i>		<i>Lecture, practise based learning</i>	
	12.Hafta/Week 12	Desen tekrarları, simetri ve kompozisyon oluşturma çalışmaları <i>Pattern repeats, symmetry, and composition creation exercises</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>	2	30		
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	12		3	36
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık				

	<i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			96
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			96/30=3,2
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	4	4	4

	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			

	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>	4	4	4
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK911 Portfolyo Oluşturma <i>NTHK911 Portfolio Development</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS <i>(3+0)3 – 3 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒Güz / <i>Fall</i> ☐Bahar / <i>Spring</i> ☐Yaz / <i>Summer</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		

Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Tasarım, tanıtım ve sergilemeye yönelik basılı ve dijital sunum biçimleri tanımak ve uygulamak. <i>To identify and implement both printed and digital presentation formats for the purposes of design, promotion, and exhibition.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Öğretim elemanı ders notları, sunum teknikleri <i>Instructor's Course Notes, presentation techniques</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilere kariyer gelişimlerini desteklemek ve kişisel/profesyonel başarılarını etkili bir şekilde görselleştirmek için portfolyo oluşturma öğretimi. Öğrenme ve becerilerini sergileyerek kendilerini işverenlere veya eğitim kurumlarına tanıtmaya yeteneğini kazandırma amaçlanmıştır. <i>It is aimed to teach students how to develop portfolios in order to support their career development and to effectively visualize their personal and professional achievements. Furthermore, it seeks to equip them with the ability to present themselves to employers or educational institutions by showcasing their learning and skills.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Sunum yapmanın önemini ve ilkelerini tanımlar. <i>LO1. Defines the importance and fundamental principles of delivering presentations.</i> ÖÇ2. Başarılı portfolyo hazırlamada dikkat edilecek hususları sıralar. <i>LO2. Lists the key considerations for preparing a successful portfolio.</i> ÖÇ3. Farklı ortamlarda sunum hazırlama prensiplerini açıklar. <i>LO3. Explains the principles of preparing presentations in different environments.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Portfolyo kavramı. <i>The Concept of a Portfolio</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	2.Hafta/Week 2	Sunum yöntemlerinde izlenen yollar, etkili sunum yöntemleri. <i>Approaches followed in presentation methods and effective presentation techniques.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	3.Hafta/Week 3	Örnek incelemeleri üzerinden tartışmalar. <i>Discussions based on the analysis of case studies.</i>	Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>
	4.Hafta/Week 4	Sayfaların kompozisyonları, renk ve bütünsellik.	Anlatım, uygulama temelli öğrenme

		<i>Page composition, color, and overall coherence.</i>		<i>Lecture, practise based learning</i>	
	5.Hafta/Week 5	Eskizlerin incelenmesi ve revizeler. <i>Review of sketches and subsequent revisions.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	6.Hafta/Week 6	Eskizlerin incelenmesi ve revizeler. <i>Review and revision of sketches.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	7.Hafta/Week 7	Eskizlerin digital ortama aktarılması. <i>Transfer of sketches into the digital environment.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	8.Hafta/Week 8	Kapak tasarımlarının tamamlanması. <i>Completion of cover designs.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	9.Hafta/Week 9	Eskizlerin incelenmesi ve revizeler. <i>Review and revision of sketches.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	10.Hafta/Week 10	Mesleki portfolyo tasarımının hardcopy (kâğıt) ve softcopy (dijital) baskı halinin hazırlanması. <i>Preparation of both hardcopy (printed) and softcopy (digital) versions of the professional portfolio design.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	11.Hafta/Week 11	Hazırlanan portfolyoların doğru ve etkin sunumlarının gerçekleştirilmesi. <i>Execution of accurate and effective presentations of the prepared portfolios.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
	12.Hafta/Week 12	Hazırlanan portfolyoların doğru ve etkin sunumlarının gerçekleştirilmesi. <i>Delivery of accurate and effective presentations of the prepared portfolios.</i>		Anlatım, uygulama temelli öğrenme <i>Lecture, practise based learning</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	30		
	Uygulama/ <i>Practice</i>	1	30		
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>				

	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12		3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities	2		2	4
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work	2		4	8
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application	12		2	24
	Rapor hazırlama Report preparation	2		4	8
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1		8	8
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yüğü Total workload				88
	Toplam iş yüğü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30				88/30=2,9
	Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit				3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>			
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>	3	3	3
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			

	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>	4	4	4
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>	2	2	2
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir.			

	Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr Lecturer Tuğba TÖLEK cevikkol@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTHK912 Makine Halısında Özel İşlemler <i>NTHK912 Special Processes in Machine-Made Carpets</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(3+0)3 – 3 AKTS (3+0)3 – 3 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders kapsamında shaggy, şönil, oyma, highbulk iplikli, deri, süet, baskı ve ebru halıların desen özellikleri ve üretim yöntemleri ile fonksiyonel halılar incelenir. Öğrenciler, edindikleri bilgileri tasarım ve üretim uygulamalarına dönüştürür, sonuçlarını raporlar ve sunar. <i>Within the scope of this course, the design characteristics and production methods of shaggy, chenille, carved, high-bulk yarn, leather, suede, printed, and marbled (ebru) carpets are examined, along with functional carpets. Students apply the acquired knowledge to design and production practices, and report and present their results.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñç, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). Makine halıcılığında apre-konfeksiyon. Özcan Damla Matbaacılık. <i>Ağır, Y., Bağlıbel, M., Samancıoğlu, M., Uygun, E., Çelikel, D. C., Erol, E., Özdiñç, Ö., & Tölek, T. (Eds.). (2015). Makine halıcılığında apre-konfeksiyon. Özcan Damla Matbaacılık.</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, öğrencilerin makine halıcılığında uygulanan özel bitim ve üretim işlemlerini tanımlarını; shaggy, şönil, oyma, highbulk, deri, süet, baskı ve ebru gibi özel halı türlerinin üretim tekniklerini kavramalarını ve deneysel tasarım süreçlerinde bu bilgileri uygulayabilmelerini sağlamaktır.		

	<i>The aim of this course is to enable students to understand the special finishing and production processes applied in machine-made carpet manufacturing; to grasp the production techniques of special carpet types such as shaggy, chenille, carved, high-bulk, leather, suede, printed, and marbled (ebru) carpets; and to apply this knowledge in experimental design processes.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Farklı makine halısı türlerinin desen özelliklerini ve üretim yöntemlerini tanımlar. <i>LO1. Defines the design characteristics and production methods of different types of machine-made carpets.</i> ÖÇ2. Özel işlem gerektiren halı türlerinde uygun üretim tekniklerini uygular. <i>LO2. Applies appropriate production techniques for carpet types requiring special processes.</i> ÖÇ3. Deneysel tasarım sürecinde elde edilen sonuçları analiz eder. <i>LO3. Analyzes the results obtained during the experimental design process.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Shaggy ve şönil halı desen özellikleri ve üretim yöntemleri <i>Design characteristics and production methods of shaggy and chenille carpets</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Shaggy ve şönil halı desen özellikleri ve üretim yöntemleri <i>Design characteristics and production methods of shaggy and chenille carpets</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Oyma halı desen özellikleri ve üretim yöntemleri <i>Design characteristics and production methods of carved carpets</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Highbulk iplik içeren halı desen özellikleri ve üretim yöntemleri <i>Design characteristics and production methods of carpets containing high-bulk yarn</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Deri ve süet halı desen özellikleri ve üretim yöntemleri <i>Design characteristics and production methods of leather and suede carpets</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Baskı halı ve ebru halı desen özellikleri ve üretim yöntemleri <i>Design characteristics and production methods of printed and marbled (ebru) carpets</i>	Anlatım <i>Lecture</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Baskı halı ve ebru halı desen özellikleri ve üretim yöntemleri	Anlatım

		<i>Design characteristics and production methods of printed and marbled (ebru) carpets</i>	<i>Lecture</i>		
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Fonksiyonel halılar ve özellikleri <i>Functional carpets and their characteristics</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Fonksiyonel halılar ve üretim uygulamaları <i>Functional carpets and production applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Fonksiyonel halılar ve üretim uygulamaları <i>Functional carpets and production applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Fonksiyonel halılar ve sektörel kullanım örnekleri <i>Functional carpets and examples of industrial applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Fonksiyonel halılar ve sektörel kullanım örnekleri <i>Functional carpets and examples of industrial applications</i>	Anlatım <i>Lecture</i>		
	Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>				Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
Sınav/ <i>Exam</i>		1	40	1	40
Ödev/ <i>Homework</i>					
Uygulama/ <i>Practice</i>		1	20		
Projeler/ <i>Projects</i>					
Sunum/ <i>Presentation</i>					
Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>					
Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>					
TOPLAM/ <i>TOTAL</i>		2	60	1	40
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati	12		3	36

	<i>Weekly lecture hours</i>			
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>			
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	12	1	12
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>	2	3	6
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>			
	Sunum <i>Presentation</i>			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	24	24
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			90
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			90/30=3,00
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			3

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.)	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ <i>LO1</i>	ÖÇ2/ <i>LO2</i>	ÖÇ3/ <i>LO3</i>
<i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	5	5

(P1,P2 defines the program competencies)	<i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>			
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	3	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and</i>			

	<i>unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>	4	4	4
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr			

Faculty Member(s) proposing the course and contact information	Lecturer Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr
---	---

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTED201 İşyeri Eğitimi I <i>NTED201 Internship I</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(4+2)5 – 10 AKTS (4+2)5 – 10 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☒ Bahar / Spring ☐ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Öğrencilere eğitim aldığı konular kapsamında görevlendirmeler yapılarak iş deneyimi ve sorumluluk bilincinin kazandırılması sağlanacaktır. <i>Students will be assigned duties related to their field of study in a real workplace environment to enhance professional experience and foster responsibility and professional awareness.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1. Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi 2. FRM-05. İşyeri Eğitimi Rapor Yazım Formatı 1. <i>Gaziantep University Naci Topçuoğlu Vocational School Internship Implementation Directive</i> 2. <i>FRM-05 Workplace Training Report Writing Format</i>		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek çalışma ortamında uygulayarak mesleki deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to enable students to gain professional experience by applying their theoretical knowledge in a real working environment.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygular. <i>LO1. Applies acquired theoretical and practical knowledge by selecting and implementing appropriate methods and techniques in professional settings.</i> ÖÇ2. Teorik bilgileri pratik uygulamalara dönüştürme becerisine sahip olur. <i>LO2. Demonstrates the ability to transform theoretical knowledge into practical applications.</i>		

	ÖÇ3. Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev yapar. LO3. <i>Works effectively in team-based tasks both within the same professional discipline and in interdisciplinary environments.</i>				
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended				
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics		İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.	
	1.Hafta/Week 1	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	2.Hafta/Week 2	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	3.Hafta/Week 3	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	4.Hafta/Week 4	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	5.Hafta/Week 5	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	6.Hafta/Week 6	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	7.Hafta/Week 7	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	8.Hafta/Week 8	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	9.Hafta/Week 9	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	10.Hafta/Week 10	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	11.Hafta/Week 11	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
	12.Hafta/Week 12	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>		İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>				
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>			1	100
	Projeler/ <i>Projects</i>				

	Sunum/ <i>Presentation</i>				
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL			1	100
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	12	4	48	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	12	2	24	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>				
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>	12	15	180	
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>				
	Sunum <i>Presentation</i>				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>				
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>				
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			252	
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			252/25=10,08	
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			10	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>
--	--	---

(P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1, P2 defines the program competencies)</i>		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme	4	4	4

	karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>			
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr			

DERS BİLGİ FORMU COURSE INFORMATION FORM			
Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	NTED202 İşyeri Eğitimi II <i>NTED202 Internship II</i>	Dersin (Teori+Uygulama)Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(4+2)5 – 10 AKTS <i>(4+2)5 – 10 ECTS</i>
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu <i>Naci Topçuoğlu Vocational School</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☐ Güz / Fall ☐ Bahar / Spring ☒ Yaz / Summer
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	El Sanatları Bölümü <i>Handicrafts Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☐ Seçmeli / Elective ☒ Zorunlu / Compulsory
Program	Halıcılık ve Kilimcilik Programı <i>Carpet and Rug Weaving Program</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Öğrencilere eğitim aldığı konular kapsamında görevlendirmeler yapılarak iş deneyimi ve sorumluluk bilincinin kazandırılması sağlanacaktır. <i>Students will be assigned duties related to their field of study in a real workplace environment to enhance professional experience and foster responsibility and professional awareness.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1. Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi 2. FRM-05. İşyeri Eğitimi Rapor Yazım Formatı 1. Gaziantep University Naci Topçuoğlu Vocational School Internship Implementation Directive 2. FRM-05 Workplace Training Report Writing Format		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek çalışma ortamında uygulayarak mesleki deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. <i>The aim of this course is to enable students to gain professional experience by applying their theoretical knowledge in a real working environment.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i>		

	ÖÇ1. Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, olay ve olgulara uygun yöntem ve teknikleri uygular. LO1. <i>Applies acquired theoretical and practical knowledge by selecting and implementing appropriate methods and techniques in professional settings.</i> ÖÇ2. Teorik bilgileri pratik uygulamalara dönüştürme becerisine sahip olur. LO2. <i>Demonstrates the ability to transform theoretical knowledge into practical applications.</i> ÖÇ3. Uygulamalarda aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmasında görev yapar. LO3. <i>Works effectively in team-based tasks both within the same professional discipline and in interdisciplinary environments.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 12 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (12 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	2.Hafta/Week 2	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	3.Hafta/Week 3	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	4.Hafta/Week 4	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	5.Hafta/Week 5	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	6.Hafta/Week 6	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	7.Hafta/Week 7	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	8.Hafta/Week 8	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	9.Hafta/Week 9	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	10.Hafta/Week 10	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	11.Hafta/Week 11	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>
	12.Hafta/Week 12	Pratik çalışmalar <i>Workplace Practice</i>	İş yerinde eğitim <i>On-site Training</i>

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam				
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice			1	100
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation				
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL			1	100
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	12	4	48	
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours	12	2	24	
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work				
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation	12	15	180	
	Sunu hazırlama Presentation preparation				
	Sunum Presentation				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Final exam and preparation for the final exam				
	Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)				
	Toplam iş yükü			252	

	<i>Total workload</i>			
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			252/25=10,08
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			10

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>		
		ÖÇ1/ LO1	ÖÇ2/ LO2	ÖÇ3/ LO3
P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>P11. Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i> P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkıyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>P12. Knows all stages of the carpet process, starting from the raw material to shipment, and monitors them.</i> P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>P13. Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>	P1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. <i>Acquires basic, current, and practical knowledge related to their profession.</i>	4	4	4
	P2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. <i>Acquires knowledge of occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.</i>			
	P3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. <i>Follows current developments and practices related to their profession and uses them effectively.</i>	4	4	4
	P4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. <i>Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.</i>			
	P5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. <i>Has the ability to evaluate professional problems and issues independently using an analytical and critical approach and to present solution proposals.</i>			
	P6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde			

	sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. <i>Can effectively present and clearly express their ideas at the level of knowledge and skills through written and oral communication.</i>			
	P7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. <i>Takes responsibility as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in practices related to their field.</i>	4	4	4
	P8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. <i>Has awareness of career management and lifelong learning.</i>			
	P9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. <i>Adheres to social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of collecting, applying, and disseminating data related to their field.</i>			
	P10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. <i>Follows information in their field and communicates with colleagues using a foreign language.</i>			
	P11. Halı ile ilgili desen programlarını tanır, kullanır ve matematiksel hesaplamaları yapar. <i>Recognizes and uses pattern programs related to carpets and performs mathematical calculations.</i>			
	P12. Halının hammaddesinden başlayıp sevkiyata kadar tüm aşamaları bilir ve takibini yapar. <i>Knows all stages of the carpet process, starting from the raw</i>			

	<i>material to shipment, and monitors them.</i>			
	P13. Halı ile ilgili motifleri tanır, çizimini yapar ve özgün tasarımlar gerçekleştirir. <i>Recognizes motifs related to carpets, draws them, and creates original designs.</i>			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	Öğr. Gör. Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr Lecturer Öznur ÖZDİNÇ oznurtan@gantep.edu.tr			